

Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантов)

38.06.01 Экономика

Профиль (направленность деятельности) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций аспиранта для решения научно-исследовательских и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также в различных областях бытовой и культурной жизни и для дальнейшего самообразования.

Объектами изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский языки в его общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

Основная цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов (соискателей) в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе, а также подготовка к сдаче экзамена на кандидатский минимум по иностранному языку.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

Модуль 2. Профессионально ориентированный перевод в научной (естественнонаучной) сфере с учетом отраслевой специализации.

Модуль 3. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-3:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

З1. Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (в пределах программы).

Уметь:

У1. Делать устные предварительно подготовленные сообщения на профессиональные темы и участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

У2. Понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики.

У3. Писать тезисы, аннотации и т. п. на профессиональные темы.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1. Организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации на иностранном языке;

И2. Написания докладов с визуальной поддержкой на иностранном языке для представления на конференциях.

Технологии формирования: ведение дискуссий; кейс-анализ; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Компетенция УК-4:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать:

31. Грамматику (морфологические категории и синтаксические единицы и структуры) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления жанра «научно-технический текст»;

32. Лексический минимум до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

33. Иноязычные речевые структуры, наиболее часто употребляемые в устной и письменной научной и профессиональной речи;

34. Особенности научного функционального стиля, владеть основами теории перевода – эквивалент и аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов и т.д.

35. основные стратегии организации и планирования собственной автономной учебно-познавательной учебной деятельности (АУПД) на иностранном языке.

Уметь:

У1. Вычленять опорные смысловые блоки в читаемом и определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи;

У2. Исключать избыточную информацию при чтении иноязычного текста;

У3. Аннотировать, реферировать и излагать на родной язык литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем;

У4. Целенаправленно и активно использовать возможности информационных технологий на иностранном языке как важнейшем средстве повышения профессиональной компетенции современного специалиста.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1. Обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания реферата при использовании актуальных источников на иностранном языке;

И2. Определения средств и методов собственной АУПД и саморефлексии для работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями).

Технологии формирования: групповая и индивидуальная аудиторная работа, проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; выполнение устного и письменного перевода текста, составление глоссария терминов по направлению подготовки, написание аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе по соответствующему направлению; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина «Инновационные технологии в обучении»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –1 з.е., 36 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение инновационных технологий обучения, используемых в сфере высшего образования.

Объектом изучения дисциплины являются инновационные технологии.

Основной целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в обучении» является формирование у аспирантов целостного представления о современных инновационных технологиях профессионально-ориентированного обучения, особенностях их применения в учебном процессе вуза.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предпосылки и особенности применения инновационных технологий обучения в высшей школе

Модуль 2. Сущность и типология инновационных технологий обучения в вузе

Модуль 3. История механики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Знать:

31.1. Предпосылки и особенности применения инновационных технологий в учебном процессе вуза.

31.2. Сущность и значение компетентностного подхода в образовательных практиках высшей школы.

1.3. Сущность, содержание и виды инновационных технологий обучения.

Уметь:

У1.1. Классифицировать инновационные технологии обучения, выявлять их достоинства и недостатки применительно к конкретной педагогической ситуации.

У1.2. Анализировать результаты внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс, разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессионально-ориентированных технологий обучения, реализуемых в вузе.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1.1. Владеть навыками применения инновационных технологий обучения в педагогической практике.

И1.2. Владеть средствами контроля эффективности применения инновационных технологий в учебном процессе вуза.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 08 .00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина «Технология и методика преподавания в вузе»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение образовательных технологий, используемых в сфере высшего образования.

Объектом изучения дисциплины являются технологии и методики обучения в вузе.

Основной целью изучения дисциплины «Технологии и методики преподавания в вузе» является формирование у аспирантов целостного представления о технологиях профессионально-ориентированного обучения, особенностях их разработки и реализации в вузе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Дидактические основы разработки и применения технологий обучения

Модуль 2. Сущность и типология технологий обучения в вузе

Модуль 3. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения

Модуль 4. Технологизация научно-методической работы в вузе

Модуль 5. Технологизация учебно-методической работы в вузе

Модуль 6. Оценка эффективности применения в вузе профессионально-ориентированных технологий обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Знать:

31.1. Сущность и принципы процесса обучения, основные элементы процесса обучения как дидактической системы.

31.2. Сущность, структуру, содержание и виды технологий обучения.

31.3. Основы проектной деятельности в сфере педагогических технологий.

Уметь:

У1.1. Проектировать профессионально-ориентированные технологии обучения в высшей школе.

У1.2. Классифицировать образовательные технологии, выявлять их достоинства и недостатки применительно к конкретной педагогической ситуации.

У1.3. Анализировать результаты внедрения технологии обучения в учебный процесс, разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессионально-ориентированных технологий обучения, реализуемых в вузе.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1.1. Владеть методами разработки педагогических технологий.

И1.2. Владеть приемами технологизации учебного процесса, а также научно-методической и учебно-методической деятельности преподавателя вуза.

И1.3. Владеть средствами контроля эффективности применения образовательных технологий в учебном процессе вуза.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 08 .00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина «Учебно-методическое обеспечение преподавательской деятельности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –1 з.е., 36 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в системе высшего профессионального образования.

Объектом изучения дисциплины является учебно-методическое обеспечение.

Основной целью изучения дисциплины «Учебно-методическое обеспечение преподавательской деятельности» является формирование у аспирантов целостного представления о современных подходах к проектированию учебно-методического обеспечения, о нормативной и методической документации, сопровождающей учебный процесс в высшей школе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы учебно-методического обеспечения в вузе

Модуль 2. Структура и содержание учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в высшей школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Знать:

31.1. Предпосылки и причины формирования учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

31.2. Сущность и основные подходы к построению учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

31.3. Структуру, состав и содержание учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в высшей школе.

Уметь:

У1.1. Соотносить требования нормативной и методической документации при проектировании учебно-методического комплекса дисциплины.

У1.2. Анализировать условия и факторы проектирования учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1.1. Владеть навыками проектирования учебно-методического обеспечения учебного процесса в вузе.

И1.2. Владеть средствами контроля эффективности проектирования учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина «История и философия науки»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 5з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте.

Объектами изучения дисциплины являются философия и методология научного познания в широком социокультурном контексте и историческом развитии. Особое внимание уделяется проблеме кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.

Основная цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов навыков методологически грамотного осмысления конкретно- и общенаучных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории и философии науки; приобретение аспирантами исследовательских навыков в сфере знания философии науки; формирование методов теоретической рефлексии, способности к критическо-творческому пониманию исторических и мировоззренческих реалий науки. Дисциплина призвана научить аспиранта мыслить, используя концептуальный и методологический инструментарий философии науки, а также исторический опыт становления научного дискурса.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы философии науки

Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук

Модуль 3. История экономических наук

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-1:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

31-1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

У1-1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1-2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1-1. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

И1-2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Компетенция УК-2:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

32-1. Систему категорий философии науки.

32-2. Основные этапы развития экономики и смежных дисциплин.

32-3. Основные методологические парадигмы.

32-4. Концепцию смены фундаментальных парадигм в истории научного знания; принципы, представление о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки.

32-5. Структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

32-6. Основные этапы исторической эволюции науки от античности до современности.

Уметь:

У2-1. Самостоятельно разбираться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

У2-2. Определять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания.

У2-3. Самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника, а также точку зрения и аргументацию автора профессионального научного текста.

У2-4. Выделять, формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации.

У2-5. Использовать принципы и методы философского познания в процессе научного исследования, написания научных работ, докладов, кандидатской диссертации, в профессиональной деятельности и социальной практике.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И2-1. Владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки.

И2-2. Понимания ценности научной рациональности и ее исторических типов.

И2-3. Владения методологическими принципами современной науки.

И2-4. Самостоятельного исследования истории профильной науки.

Технологии формирования УК-2: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина «Основы профессиональной коммуникации и этики»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение особенностей коммуникации преподавателя в процессе педагогической деятельности; общие и частные принципы профессиональной этики.

Объектами изучения дисциплины являются различные стили и уровни коммуникации, профессиональная этика как способа регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

Основной целью образования по дисциплине «Основы профессиональной коммуникации и этики» является формирование системных знаний и навыков в области профессиональной коммуникации и этики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основные положения теории коммуникации. Уровни и виды коммуникации

Модуль 2. Профессиональная коммуникация в высшей школе

Модуль 3. Монолог и диалог в профессиональной коммуникации

Модуль 4. Нравственные основы деятельности преподавателя

Модуль 5. Этика педагога и ученого в системе высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-4:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Знать:

31-1. Основные понятия, функции, типы, уровни общения.

31-2. Приемы, способствующие снятию коммуникативных затруднений.

31-3. Основные труды, посвященные проблеме педагогического общения.

31-4 Общие морально-психологические основы профессионального общения.

Уметь:

У1-1 находить общий язык со студентами и быть компетентными в коммуникативном плане.

У1-2. анализировать педагогические ситуации, находить способы решения из конфликтных ситуаций.

Владеть:

В1-1. Реализовывать полученные знания и приобретенные умения в ходе осуществления профессиональной деятельности.

В1-2. Построения профессиональной речи как средства обучения, развития и воспитания.

Технологии формирования: проведение лекционных занятий, практических занятий.

Компетенция УК-5:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Знать:

32-1 Коммуникативные техники и технологии педагогического общения

32-2 Коммуникативные техники и технологии делового общения

Уметь:

У2-1. Организовывать взаимодействие в группе.

У2-2 Обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом этических норм общения

У2-3 Применять коммуникативные техники и технологии делового общения

У1.4. Готовить и проводить деловые беседы и переговоры.

Владеть:

В1.1. Основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере

Технологии формирования К 2: проведение лекционных занятий, практических занятий.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Объектами изучения является система высшего образования, педагогические процессы в этой системе, а также личность студента, из которого надо сформировать специалиста.

Предметная область дисциплины включает целостный педагогический процесс, затрагивающий направленное развитие и формирование личности студента (когнитивную сферу личности, содержащую в себе ряд субъективных явлений) в условиях воспитания, обучения и образования в вузе, кроме этого проектирование процесса обучения, воспитания студентов, поиски закономерностей и методов управления педагогическим процессом подготовки специалистов в условиях вуза.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Педагогика высшего образования

Модуль 2. Психология высшей школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Знать:

31.1. Возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента.

31.2. Современные технологии обучения в вузе и закономерности образовательного и воспитательного процессов в высшей школе.

31.3. Особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования.

Уметь:

У1.1. Использовать инновационные педагогические технологии.

У1.2. Определять проблемное поле для своей исследовательской работы.

У1.3. Намечать перспективы и строить программу дальнейших исследований.

Владеть:

В1.1. Навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психолого-педагогических мероприятий.

В1.2. Применять современные психолого-педагогические технологии в вузе.

Технологии формирования К1: проведение лекционных и практических занятий, выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка и выполнение творческой работы (эссе).

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
(уровень аспирантуры)
Направленность (профиль) – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Дисциплина «Тренинг профессионального и личностного развития»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает практическую помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности, изучение психологических особенностей взаимодействия личности и профессии, становления профессионального сознания личности.

Объектами изучения является человек, в его психическом и психологическом проявлении как личности и субъекта труда, связанные с развитием навыков рефлексии и управления собственными психическими состояниями.

Основной целью изучения дисциплины «Тренинг профессионального и личностного развития» является сформировать готовность применять полученные знания на практике для грамотной постановки и решения актуальных задач самопонимания и саморазвития личности, к осознанной самоорганизации собственной личности; к анализу своей деятельности и применению методов саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методологический аспект профессионального и личностного развития»
Модуль 2 «Теоретические основы профессионального и личностного развития»
Модуль 3 «Прикладная составляющая профессионального и личностного развития»
Модуль 4 «Формирование профессионального сознания личности»
Модуль 5 «Формирование и развитие «Я» образа»
Модуль 6 «Развитие памяти, внимания, навыков саморегуляции и общения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-5:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Основные направления, подходы, теории психологии личности и психологического тренинга, как метода достижения этических норм в профессиональной деятельности.

З1.2. Историю и современные тенденции развития концепций тренинга профессионального и личностного развития в целях достижения этических норм в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Воздействовать на уровень развития и особенности собственных познавательной и личностной сфер с целью достижения этических норм в профессиональной деятельности.

У1.2. Анализировать собственную профессиональную деятельность, соотносить знания о субъекте с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности, при достижении этических норм в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Применять методы активизации рефлексии на практике.

В1.2. Организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов профессиональной сферы с целью достижения этических норм в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, тренинги, деловые игры, эссе; самостоятельная работа, подготовка реферата и программы проведения тренинга, тесты.

Компетенция УК-6:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знать:

З2.1. Основные направления, подходы, теории психологии личности и психологического тренинга, как метода достижения профессионального и личностного развития.

З2.2. Историю и современные тенденции развития концепций тренинга профессионального и личностного развития.

Уметь:

У2.1. Воздействовать на уровень развития и особенности собственных познавательной и личностной сфер с целью гармонизации психического развития.

У2.2. Грамотно ставить и решать актуальные задачи самопонимания и саморазвития личности.

У2.3. Осуществлять самоанализ и саморазвитие социально-личностных компетенций.

У2.4. Анализировать собственную профессиональную деятельность, соотносить знания о субъекте с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности.

Владеть:

В2.1. Применять методы активизации рефлексии на практике.

В2.2. Организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов профессиональной сферы с целью их профессионального и личностного развития.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, тренинги, деловые игры, эссе; самостоятельная работа, подготовка реферата и программы проведения тренинга, тесты.

Направление подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика
Направленность подготовки – 08.00.05 Экономика и управление народным
хозяйством

Государственный экзамен для аспирантов

Общие объем и трудоемкость государственного экзамена – 3 з.е., 108 часов

Форма аттестации – экзамен

Целью государственного экзамена является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по преподавательскому виду деятельности.

Перечень дисциплин и их разделов, вынесенных на государственный экзамен, следующий:

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» (ОПК-3)

Модуль 1. Педагогика высшего образования.

Тема 1. Современное развитие образования в России и за рубежом.

Тема 2. Основы дидактики высшей школы.

Тема 3. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 4. Основы профессиональной компетентности педагога.

Тема 5. Педагогическая коммуникация.

Модуль 2. Психология высшей школы.

Тема 6. Современные психологические технологии в вузе.

Тема 7. Особенности развития личности студента.

Тема 8. Типология личности студента.

Тема 9. Психология профессионального образования.

Тема 10. Психология педагогической деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Тема 11. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Дисциплина «Технологии и методики преподавания в вузе» (ОПК-3)

Тема 1. Дидактические основы разработки и применения технологий обучения.

Тема 2. Сущность и типология технологий обучения в вузе.

Тема 3. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения.

Тема 4. Технологизация научно-методической работы в вузе.

Тема 5. Технологизация учебно-методической работы в ВУЗе.

Тема 6. Оценка эффективности применения в вузе профессионально-ориентированных технологий обучения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры

В результате для вида деятельности – **преподавательская** – выпускник должен обладать следующей компетенцией, уровень которой выявляется при проведении государственного экзамена:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика
Профиль – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина:

Инновационный и инвестиционный менеджмент

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)

Основной целью дисциплины «Инновационный и инвестиционный менеджмент» является научить аспиранта анализировать устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики и определять тенденции развития и повышения эффективности его деятельности в структуре инновационно-инвестиционного менеджмента.

Содержание дисциплины

Тема 1 Общая характеристика инновационного и инвестиционного менеджмента.

Тема 2 Инновация: сущность, признаки, классификация. Характеристика этапов инновационного процесса.

Тема 3 Измерение и оценка рисков и эффектов инноваций. Инновации в области совершенствования системы менеджмента.

Тема 4 Жизненный цикл инновации и особенности инновационного менеджмента. Концепция измерения эффекта инноваций.

Тема 5 Инвестиционная политика предприятия. Классификация инвестиций.

Тема 6 Инвестиционный проект и инвестиционный процесс на предприятии.

Тема 7 Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 – способность разрабатывать стратегии обеспечения устойчивого экономического развития предприятий, организаций и комплекс мероприятий по их практической реализации;

ПК-4 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению их устойчивого развития.

Компетенция 1 (ОПК-2):

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. основы научно-исследовательской деятельности,

31.2. современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

Уметь:

У1.1. формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;

У1.2. определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности.

Владеть:

В1.1. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

В1.2. навыками разработки проектов и программ, а также мероприятий по их реализации.

Технологии формирования К1: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция 2 (ПК-2):

– способность разрабатывать стратегии обеспечения устойчивого экономического развития предприятий, организаций и комплекс мероприятий по их практической реализации.

Содержание компетенции:

Знать:

32.1. содержание, цели, задачи и принципы анализа стратегии;

32.2. инструменты стратегического анализа, методы прогнозирования.

Уметь:

У2.1. системно анализировать и прогнозировать факторы внешней и внутренней бизнес-среды, оказывающие влияние на стратегию организации;

У2.2. аналитически обосновывать и оценивать эффективность реализации стратегии организации.

Владеть:

В2.1. методами прогнозирования, разработки сценариев и анализа стратегии бизнеса.

Технологии формирования К3: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция 3 (ПК-4):

– способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению их устойчивого развития.

Содержание компетенции:

Знать:

ЗЗ.1. результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными учеными;

ЗЗ.2. принципы, методологию и приемы диагностики деятельности организаций;

Уметь:

УЗ.1. проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Владеть:

ВЗ.1. современными методами и методиками исследования экономической деятельности организации.

Технологии формирования КЗ: проведение лекционных и практических занятий.

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика
Профиль – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной
деятельности (1-я педагогическая)**

Общие объем и трудоемкость практики – 12 з.е., 432 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая) является закрепление психолого-педагогических знаний и овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы преподавателя.

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины).

Раздел 2 Знакомство с выбранной дисциплиной. Посещение занятий преподавателей кафедры.

Раздел 3 Разработка конспектов практических и лабораторных занятий по дисциплине.

Раздел 4 Разработка методического обеспечения учебного процесса.

Раздел 5 Подготовка отчета по практике.

Раздел 6 Защита отчета.

Планируемые результаты проведения практики

В результате проведения практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения и профессиональные компетенции:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Аспирант должен:

Иметь представление:

об организации индивидуальной работы со студентами,

знать:

классификацию методов обучения и воспитания,
методы и методологию педагогической деятельности,
сущность и принципы дидактики высшей школы,
формы организации учебного процесса в высшей школе,

уметь:

управлять учебно-познавательной деятельностью студентов,
составлять и оптимизировать методический план работы учебного занятия,

владеть:

навыками разработки дидактического материала и наглядных пособий,
иметь опыт деятельности по использованию компьютерной техники и других технических средств обучения.

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика
Профиль – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)

Общие объем и трудоемкость практики – 9 з.е., 324 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая) является закрепление психолого-педагогических знаний и овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы преподавателя.

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины).

Раздел 2 Знакомство с выбранной дисциплиной.

Раздел 3 Разработка конспектов лекционных, практических и лабораторных занятий.

Раздел 4 Разработка методического обеспечения учебного процесса.

Раздел 5 Подготовка отчета по практике.

Раздел 6 Защита отчета.

Планируемые результаты проведения практики

В результате проведения практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения и профессиональные компетенции:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Аспирант должен:

Иметь представление:

- об организации индивидуальной работы со студентами,

знать:

- классификацию методов обучения и воспитания,
- методы и методологию педагогической деятельности,
- сущность и принципы дидактики высшей школы,
- формы организации учебного процесса в высшей школе,

уметь:

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов,

- составлять и оптимизировать методический план работы учебного занятия,

владеть:

- навыками разработки дидактического материала и наглядных пособий, иметь опыт деятельности: по использованию компьютерной техники и других технических средств обучения.

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика
Профиль – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Общие объем и трудоемкость практики – 9 з.е., 324 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью является приобретение опыта проведения исследований по освоенным методиками на всех этапах научно-исследовательской работы.

Содержание практики

- Раздел 1** Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 2 Разработка методики проведения научных исследований.
Раздел 3 Проведение научных исследований.
Раздел 4 Обработка, обобщение и анализ полученных результатов научных исследований.
Раздел 5 Оформление статьи и редактирование.
Раздел 6 Защита научных материалов, предназначенных для опубликования.

Планируемые результаты проведения практики

В результате проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, профессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1):

Иметь представление:

- об эксплуатации современного оборудования и приборов;
- организации исследовательских работ.

Знать:

- методы планирования научно-исследовательской работы;
- методы и этапы проведения научных исследований.

Уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;
- проводить эксперименты по теме выпускной квалификационной работы (диссертации).

Владеть:

- навыками обработки экспериментальных данных с применением информационных технологий.

Иметь опыт деятельности:

- организации проведения экспериментов и анализа их результатов.

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2):

Иметь представление:

- об основных правилах работы с документацией и ее оформлении.

Знать:

- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов

Уметь:

- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
- предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности
- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы

Владеть:

- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
- особенностями научного и научно-публицистического стиля

Иметь опыт:

- проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями.

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика
Профиль – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина:
Реинжиниринг бизнес-процессов

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)

Целью изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» является формирование у аспирантов фундаментальных теоретических знаний современных технологий по организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов, разработке проекта реинжиниринга бизнес-процессов, изучение методологии моделирования бизнес-процессов, а также обучение аспирантов практическим навыкам использования современных CASE-технологий.

Содержание дисциплины

Тема 1	Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов.
Тема 2	Основные положения концепции процессного управления.
Тема 3	Технология реинжиниринга бизнес-процессов.
Тема 4	Функциональное моделирование бизнес-процессов.
Тема 5	Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов.
Тема 6	Стоимостный анализ функций (Activity-Based Costing).
Тема 7	Технологии динамического анализа бизнес-процессов.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность разрабатывать стратегии обеспечения устойчивого экономического развития предприятий, организаций и комплекс мероприятий по их практической реализации;

ПК-4 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению их устойчивого развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-1):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. основы научно-исследовательской деятельности,

З1.2. современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

Уметь:

У1.1. формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;

У1.2. определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности.

Владеть:

В1.1. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

В1.2. навыками разработки проектов и программ, а также мероприятий по их реализации.

Технологии формирования К1: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция 2 (ПК-1):

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание компетенции:

Знать:

З2.1. экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

З2.2. основные причины изменений показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У2.1. готовить аналитические материалы для составления прогнозов динамики показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

У2.2. формировать прогнозы динамики показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

В2.1. навыками проведения экономических расчетов, составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

В2.2. навыками определения тенденций развития хозяйствующих субъектов.

Технологии формирования К2: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция 3 (ПК-2):

– способность разрабатывать стратегии обеспечения устойчивого экономического развития предприятий, организаций и комплекс мероприятий по их практической реализации.

Содержание компетенции:

Знать:

З3.1. содержание, цели, задачи и принципы анализа стратегии;

З3.2. инструменты стратегического анализа, методы прогнозирования.

Уметь:

У3.1. системно анализировать и прогнозировать факторы внешней и внутренней бизнес-среды, оказывающие влияние на стратегию организации;

У3.2. аналитически обосновывать и оценивать эффективность реализации стратегии организации.

Владеть:

В3.1. методами прогнозирования, разработки сценариев и анализа стратегии бизнеса.

Технологии формирования К3: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция 4 (ПК-4):

– способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению их устойчивого развития.

Содержание компетенции:

Знать:

З4.1. результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными учеными;

З4.2. принципы, методологию и приемы диагностики деятельности организаций;

Уметь:

У4.1. проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Владеть:

В4.1. современными методами и методиками исследования экономической деятельности организации.

Технологии формирования К4: проведение лекционных и практических занятий.

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика
Профиль – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина:
Современные методы и технологии управления

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)

Основной целью изучения дисциплины «Современные методы и технологии управления» является формирование у аспирантов навыков использования современного инструментария стратегического и оперативного управления экономическими процессами и системами разного уровня, овладение методологией междисциплинарного исследования систем управления организациями.

Содержание дисциплины

- Модуль 1** Современные теории общего менеджмента.
Модуль 2 Современные концепции и теории стратегического управления.
Модуль 3 Исследование современных систем управления.
Модуль 4 Современные институциональные теории управления.

Планируемые результаты освоения дисциплины
Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-3).

Компетенция 1 (ОПК-2):

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Общие положения теории менеджмента, его методы и принципы; законы организации ее признаки и сущность; основные функции менеджмента; основные стили руководства; основные пути повышения эффективности управления;

31.2 Современные подходы к созданию стратегий организации;

31.3 Общесистемные понятия: понятия системы управления, ее основных элементов и подсистем, понятия стратегии, программы научного исследования, основы функционирования и развития институциональных систем.

Уметь:

У1.1. Определять и описывать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией;

У1.2. Использовать количественные и качественные методы исследования, инструменты стратегического менеджмента, системного подхода в исследовании систем управления, выявлять основные институциональные процессы и структуры.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками определения основных свойств и параметров системных объектов исследования, проведения диагностики системы управления организацией (или ее подсистем), определения экономической эффективности системы управления организацией.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция 2 (ПК 3):

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Содержание компетенции:

Знать:

3.2.1. Взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства;

3.2.2. Методы расчета и комплексного анализа основных показателей экономического развития на основе фактических данных.

Уметь:

У.2.1. Обосновывать выбор метода оценки и оптимизации управленческих решений;

У.2.2. разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.

Владеть:

В.2.1. Методами принятия рациональных управленческих решений с учетом рисков в условиях ограниченных ресурсов.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика
Профиль – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина:
Экономика и управление народным хозяйством

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Формы промежуточной аттестации – зачет (3 семестр); экзамен (4 семестр)

Цель дисциплины – развить у аспирантов целостное представление о национальной хозяйственной промышленной системе.

Содержание дисциплины

- Модуль 1** Общая экономическая теория.
Модуль 2 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность).
Модуль 3 Основы теории управления экономическими системами.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечивает формирование следующих компетенций аспиранта:

- компетенция ОПК – 1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- компетенция ПК – 1: способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- компетенция ПК – 3: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Планируемые результаты обучения. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны с соответствии с компетенциями:

Компетенция 1 (ОПК – 1): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

Знать:

3.1.1. Закономерности и принципы развития народного хозяйства;

3.1.2. Экономические механизмы функционирования народного хозяйства и его структурных составляющих.

Уметь:

У.1.1. Сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;

У.1.2. Анализировать программы социально-экономического развития и определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов;

У.1.3. Обосновывать свои решения.

Владеть:

В.1.1. Основными методами и средствами диагностики социально – экономической ситуации в экономике.

Технологии формирования ОПК - 1: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция 2 (ПК – 1): способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:

Знать:

3.2.1. Основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

3.2.2. Принципы прогнозирования динамики изменения социально - экономических показателей деятельности организации (предприятия).

Уметь:

У.2.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой для анализа информации;

У.2.2. Оценивать факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

Владеть:

В.2.1. Методами оценки и прогнозирования социально - экономических показателей всех структурных уровней хозяйствования.

Технологии формирования ПК - 1: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция 3 (ПК – 3): способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов:

Знать:

3.3.1. Взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства;

3.3.2. Методы расчета и комплексного анализа основных показателей экономического развития на основе фактических данных.

Уметь:

У.3.1. Обосновывать выбор метода оценки и оптимизации управленческих решений;

У.3.2. разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.

Владеть:

В.3.1. Основными методами эффективного использования ресурсного потенциала.

Технология формирования ПК – 3: проведение лекционных и практических занятий.