

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Рассмотрен
и рекомендован
к утверждению
Ученым советом университета
«21» марта 2018 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.В. Твардовский
«18» апреля 2018 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
за 2017 год

Тверь 2018

Содержание

Введение	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Структура системы управления университетом	4
1.2 Организация взаимодействия структурных подразделений университета	5
2 Образовательная деятельность	5
2.1 Организация учебного процесса	5
2.2 Организация контроля качества подготовки обучающихся	9
2.2.1 Прием в ТвГТУ	9
2.2.2 Контроль выполнения требований ФГОС ВО	9
2.2.3 Эффективность выпуска	10
2.2.4 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся	11
2.3 Оценка востребованности выпускников ТвГТУ	12
2.4 Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
2.5 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
2.6 Оценка качества электронной информационно-образовательной среды университета	15
2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2.7.1 Валидация и внешняя оценка эффективности системы менеджмента качества	16
2.7.2 Мониторинг удовлетворенности потребителей	17
2.8 Оценка кадрового обеспечения	19
2.9 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников	20
2.10 Оценка редакционно-издательской деятельности	20
3 Научно-исследовательская деятельность	20
3.1 Оценка основных направлений научных исследований университета	20
3.2 Оценка инновационной деятельности	22
3.3 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	23
4 Международная деятельность	23
4.1 Прием и обучение иностранных граждан	23
4.2 Участие ТвГТУ в международных образовательных и научных программах	24
5 Внеучебная деятельность	24
6 Материально-техническое обеспечение	24
7 Организация и осуществление образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Заключение	28
Приложение А. Организационная структура управления ТвГТУ	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ) проведено в соответствии с:

порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

а также во исполнение приказа ректора ТвГТУ от 24.01.2018 г. № 31-у «Об организации самообследования в 2018 г».

Целью самообследования является анализ эффективности деятельности университета, а также обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации.

Время проведения самообследования: февраль-март 2018 г. в соответствии с планом-графиком основных организационных мероприятий по проведению самообследования ТвГТУ.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение; организация и осуществление образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализ показателей деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Для проведения самообследования в университете была создана рабочая группа в составе: Твардовского А.В., ректора, председателя; Майковой Э.Ю., проректора по учебно-воспитательной работе, заместителя председателя; Евстифеевой Е.А., проректора по научной работе; Белова В.В., проректора по инновационному развитию; Пашаева Ф.А., проректора по инвестиционному развитию и управлению федеральным имуществом; Гусаровой С.С., начальника управления бухгалтерского учёта, планирования и контроля; Короткова М.А., начальника учебно-методического управления; Ф.Н. Абу-Абед, и.о. декана факультета международного академического сотрудничества; Петропавловской В.Б., директора центра менеджмента качества и трансфера технологий.

Материалы самообследования обсуждены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ТвГТУ 21 марта 2018 года, протокол № 7 и утверждены ректором университета 18.04.2018 г.

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ТвГТУ, ФГБОУ ВО ТвГТУ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет».

Международное наименование - Tver State Technical University. Сокращенные наименования на английском языке: TvSTU.

Местонахождение ТвГТУ (юридический адрес) - Россия, 170026, г. Тверь, наб. Афанасия Никитина, д. 22.

Учредитель ТвГТУ – Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – учредитель, Минобрнауки России).

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный технический университет» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2015 г. № 1192.

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный технический университет» утверждены:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.10.2016 г. № 1267;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2017 № 325.

Отношения между Минобрнауки России и университетом определяются договором, заключенным между ними.

Контактная информация: тел.: 8 (4822) 78-89-00, факс: 8 (4822) 52-62-92, E-mail: common@tstu.tver.ru, сайт: [http:// www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru)

Миссия университета. Тверской государственный технический университет является опорным региональным научно-образовательным центром подготовки компетентных инженерных кадров и выполнения научных исследований на основе единства лучших традиций, фундаментальности, инноваций, кооперации с научно-исследовательскими организациями для воспроизводства интеллектуального потенциала, модернизации экономики и технологического развития региона и страны.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация основана на положениях Устава ТвГТУ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями) и отражает цели миссии и основной концепции развития ТвГТУ.

1.1. Структура системы управления университетом

Управление университетом и его филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г., Уставом университета и договором с Минобрнауки России от 14.12.2000 г. № 18/М/В на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся университета (далее – конференция), ученый совет Университета и ректор Университета.

Факультет является учебно-научным и административным структурным подразделением университета, реализующим образовательные программы высшего образования и ведущим исследования в определенной области науки. В состав факультета входят кафедры и другие подразделения в соответствии с утверждённой структурой ТвГТУ (Приложение А).

Кафедра ведет подготовку специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов. Управление академического развития ведет переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников.

Университет имеет филиал в г. Ржеве: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный технический университет» в г. Ржеве Тверской области. Место нахождения: 172390, Тверская область, г. Ржев, ул. Ленина, д. 5.

1.2 Организация взаимодействия структурных подразделений университета

В соответствии с миссией и концепцией университета организационно определены и структурно оформлены основные направления деятельности:

- учебно-воспитательное, возглавляемое проректором по учебно-воспитательной работе (УВР), доктором философских наук, кандидатом исторических наук, профессором Майковой Э.Ю.;

- научное, возглавляемое проректором по научной работе, доктором философских наук, профессором Евстифеевой Е.А.;

- инновационное, возглавляемое проректором по инновационному развитию, доктором технических наук, профессором Беловым В.В.

- международное сотрудничество, возглавляемое проректором по международным связям, доктором технических наук, профессором Зюзиным Б.Ф.;

- инвестиционное развитие и управление федеральным имуществом – направление, возглавляемое проректором, кандидатом технических наук Пашаевым Ф.А.

В ТвГТУ осуществляют работу общественные совещательные органы (методический совет университета и методические советы факультетов, научно-технический совет, а также совет по качеству), способствующие выработке рекомендаций для руководства ВУЗа и влияющие на принятие управленческих решений.

2 Образовательная деятельность

2.1 Организация учебного процесса

В ТвГТУ в 2017 году в соответствии с лицензией реализовывались образовательные программы высшего образования по 38 направлениям подготовки бакалавров, 32 направлениям подготовки магистров и 5 специальностям по ФГОС ВО (табл. 2.1-2.3).

Таблица 2.1 – Перечень направлений подготовки бакалавров

№ п/п	Наименование направления по приказу МОН РФ № 1061 от 12.09.2013	Наименование профиля	Выпускающая кафедра
1	04.03.01 Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	БТиХ
2	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство; Городское строительство и хозяйство; Производство строительных материалов, изделий и конструкций; Автомобильные дороги и аэродромы; Проектирование зданий	КиС СП ПСК АДОиФ АиГ
3	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ЭВМ
4	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы в административном управлении	ИС
5	09.03.03 Прикладная информатика	Экономика	ИС
6	09.03.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	ПО
7	12.03.01 Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	АТП
8	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике	АТП
9	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	ТМО

10	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ЭС и Э
11	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование для разработки торфяных месторождений	ТМО
12	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	ТАМ
13	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	ТАМ
14	18.03.01 Химическая технология	Технология и обработка полимеров	ТПМ
15	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	ПОЭ
16	19.03.01 Биотехнология	Биотехнология	БТиХ
17	20.04.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	БЖЭ
18	20.03.02 Природообустройство и водопользование	Экспертиза и управление земельными ресурсами	ГПТС
19	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	ГК
20	23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте	АТ
21	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	СДМО
22	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	МППМ
23	27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация	СС
24	27.03.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	АТП
25	37.03.01 Психология	Организационная психология	ПиФ
26	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет анализ и аудит; Финансы и кредит;	БУФ БУФ ЭУП
27	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент; Маркетинг	МЕН ЭУП
28	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	СиСТ
29	38.03.06 Торговое дело	Коммерция	МЕН
30	39.03.01 Социология	Общая социология	СиСТ
31	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	МСО
32	43.03.01 Сервис	Социокультурный сервис	СиСТ

Таблица 2.2 – Перечень направлений подготовки специалистов

№ п/п	Наименование специальности	Наименование специализации	Выпускающая кафедра
1	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Фармацевтическая химия	БТ и Х
2	21.05.04 Горное дело	Открытые горные работы	ГТП
3	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;	СДМО
4	37.05.02 Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	ПиФ
5	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ЭУП

Таблица 2.3 – Перечень направлений подготовки магистров

№	Наименование направления по приказу	Наименование магистерской программы	Выпускающая
---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------

Тверской государственный технический университет	Отчёт о результатах самообследования за 2017 г	Стр. 7 из 29
---	--	--------------

п/п	МОН РФ № 1061 от 12.09.2013		кафедра
1	04.04.01 Химия	Химия функциональных наноматериалов	БТиХ
		Аналитическая химия	Хим
2	08.04.01 Строительство	Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений	КиС
		Технология строительных материалов, изделий и конструкций	ПСК
		Теория проектирования зданий и сооружений	СМТУиП
		Технология и организация строительства	СП
3	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	ЭВМ
4	09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы в административном управлении	ИС
		Радиотехнические системы и комплексы	РиС
5	09.04.03 Прикладная информатика	Экономика	ИС
		Радиолокационные и управляющие системы	РиС
6	09.04.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	ПО
7	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Системы диагностики и жизнедеятельности	АТП
8	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ЭСиЭ
9	15.04.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование для разработки торфяных месторождений	ТМО
		Технологические машины и оборудование природообустройства и ликвидации чрезвычайных ситуаций	МПРМ
10	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Технология и автоматизация производства в машиностроении	ТАМ
11	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	ТАМ
12	18.04.01 Химическая технология	Технология переработки торфа и сапропеля	ГТП
		Технология и переработка полимеров	ТПМ
		Химия и технология биологически активных веществ	БТиХ
13	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	ПОЭ
14	19.04.01 Биотехнология	Прикладная биотехнология	БТиХ
15	20.04.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	БЖЭ
16	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	ГК
17	27.04.01 Стандартизация и метрология	Управление качеством	СС
18	27.04.02 Управление качеством	Экономика	ЭУП
19	27.04.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	АТП
		Организация производственных циклов и управление на автомобильном транспорте	АТ
20	37.04.01 Психология	Практическая деятельность психолога в организации	ПиФ
21	38.04.01 Экономика	Экономика фирмы	МЕН
22	38.04.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	МЕН
23	38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом в коммерческой	СиСТ

		организации	
24	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	и Государственное и муниципальное управление	МЕН
25	38.04.08 Финансы и кредит	Корпоративные финансы	БУФ
26	39.04.01 Социология	Социология управления	СиСТ

Функции координации, организации и методического обеспечения образовательного процесса возложены на учебно-методическое управление.

Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с изменениями и дополнениями. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО):

ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень бакалавриата).

ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень магистратуры).

ФГОС ВО по специальностям (уровень специалитета).

ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса. Утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО, осуществляется в университете в соответствии с локальными нормативными актами ТвГТУ (<http://www.tstu.tver.ru/sveden/>).

Для реализации образовательного процесса по каждому направлению подготовки и специальности имеются учебно-методические комплексы (УМК) основных образовательных программ, сформированные в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.04.2003 года № 1920 и Стандартом организации СТО СМК 02.101–2016.

Образовательные программы (далее – ОП ВО), реализуемые в ТвГТУ, составлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания подготовки, установленному соответствующими ФГОС ВО. Они представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

При разработке ОП ВО учитывались региональные особенности и накопленный опыт университета по реализации государственных образовательных стандартов.

Структура ОП ВО содержит следующие составные части: общая характеристика ОП ВО; учебный план и график учебного процесса; программы учебных дисциплин и практик; программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускной квалификационной работе.

2.2 Организация контроля качества подготовки обучающихся

2.2.1 Прием в ТвГТУ

Подготовка к приемной кампании-2017 осуществлялась в ТвГТУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147), а также приказов Минобрнауки России от 30.11.15 г. № 1387, от 30.03.2016 г. № 333, от 29.07.2016 г. № 921.

Прием в ТвГТУ на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста в 2017 году проводился:

1. По результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием.

2. По результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно для следующих категорий поступающих на базе среднего общего образования:

- а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды с детства;
- б) иностранные граждане;
- в) лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

3. По результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно для поступающих на базе профессионального образования.

Поступающим в ТвГТУ предоставлялась возможность участвовать в конкурсе не более чем на трех направлениях (специальностях) подготовки.

Для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям Центр довузовской подготовки организовал подготовительные курсы различной протяженности. В 2016/2017 учебном году университетом активно проводилась профориентационная и рекламно-информационная работа, ее основными формами являлись дни открытых дверей, встречи со старшеклассниками в школах, участие в ярмарках учебных мест, распространение рекламных материалов.

В 2017 году успешно осуществлен целевой прием для организаций ОПК. План приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, выполнен полностью.

2.2.2 Контроль выполнения требований ФГОС ВО

В процессе реализации образовательных программ качество подготовки определяется содержанием обучения, ресурсным обеспечением и постоянным контролем выполнения требований ФГОС ВО, законодательства РФ и локальных нормативных документов актов университета. Контроль качества подготовки осуществляется в виде:

– текущего контроля успеваемости, к которому относится контроль работы студентов по всем видам учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: семинары, практические занятия, лабораторные работы, расчетно-графические работы и другие контрольные мероприятия, не выносимые в приложение к диплому. Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами и программами дисциплин в течение семестра;

– промежуточной аттестации, к которой относятся зачеты, экзамены, курсовые проекты (работы), все виды практик. Экзамен является заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Зачеты служат формой проверки

выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки результатов учебной и производственной практик. Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с утвержденными планами, являющимися едиными и обязательными для всех форм обучения;

- государственной итоговой аттестации на соответствие уровня теоретической и практической подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

С 11 по 15 декабря 2017 г. в ТвГТУ состоялась аккредитационная экспертиза всех 103 образовательных программ высшего образования: 39 – уровня бакалавриата, 6 – уровня специалитета, 36 – уровня магистратуры, 22 – уровня аспирантуры. В соответствии с приказом Рособнадзора России от 24 января 2017 г. № 77 по результатам проведенной аккредитационной экспертизы все образовательные программы признаны соответствующими требованиям ФГОС ВО и аккредитованными на срок до 24 января 2024 года.

2.2.3 Эффективность выпуска

Завершающим этапом контроля качества подготовки в ТвГТУ является итоговая государственная аттестация, которая включает в себя два вида аттестационных испытаний: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

В 2017 г. в университете выпущено специалистов на очных факультетах – 60 чел., по заочной форме – 9 чел. В целом по вузу 69 чел.

Выпускников по направлениям подготовки бакалавров было 1377 (в том числе - 604 чел. по очной форме обучения и 773 по заочной) и магистров – 199 чел. (в том числе – 186 чел. по очной форме обучения, 8 по очно-заочной и 5 по заочной). Таким образом, всего по вузу выпущено **1676** человек.

Эффективность выпуска в целом по вузу за последние годы имела следующую динамику: 2013 г. – 69 %, 2014 г. – 68 %, 2015 г. – 65 %, 2016 г. – 66 %, 2017 г. – 67%. Эффективность выпуска в 2017 г.: бакалавров очной формы обучения – 71 % и заочной – 63 %; магистров – 78 %.

Результаты **государственных экзаменов бакалавров по очной форме обучения** в 2017 г. следующие: «отлично» – 44,2 %, «хорошо» – 40,1 %, «удовлетворительно» – 15,6 %, «неудовлетворительно» – нет. Результаты государственных экзаменов бакалавриата по заочной форме с полным сроком обучения соответственно – 27%, 58% и 15%. По заочной форме с ускоренным сроком обучения соответственно – 29%, 48% и 23%.

Результаты **государственных экзаменов магистрантов по очной форме обучения** в 2017 г. следующие: «отлично» – 66 %, «хорошо» – 30 %, «удовлетворительно» – 4 %, неудовлетворительных оценок нет. По заочной форме с полным сроком обучения: «отлично» – 27 %, «хорошо» – 58 %, «удовлетворительно» – 15 %, «неудовлетворительно» – нет. По заочной форме по ускоренным программам: «отлично» – 29 %, «хорошо» – 48 %, «удовлетворительно» – 23 %, «неудовлетворительно» – нет.

Результаты **защиты выпускных квалификационных работ бакалавров** по очной форме обучения в 2017 г.: «отлично» – 50 %, «хорошо» – 38 %, «удовлетворительно» – 12 %, «неудовлетворительно» - нет. По бакалавриату дипломы с отличием имеют 10 % выпускников.

Результаты **защиты выпускных квалификационных работ бакалавров** по заочной форме обучения: «отлично» – 32 %, «хорошо» – 45 %, «удовлетворительно» – 23 %, «неудовлетворительно» – нет. Из них дипломы с отличием имеют 2 % выпускников.

Результаты **защиты выпускных квалификационных работ магистров (без ФМАС)**: «отлично» – 71 %, «хорошо» – 24 %, «удовлетворительно» – 5 %, «неудовлетворительно» - нет. Из них дипломы с отличием имеют 45%.

В целом по университету в 2017 г. дипломы с отличием имеют 11% выпускников, в 2016 г их было 8,6 %.

Количество выпускных квалификационных работ, внедренных и рекомендованных к внедрению: у бакалавров – 19 % (очная форма обучения) и 23 % (заочная форма с полным сроком обучения); 13% (заочная форма с сокращенным сроком обучения). У магистров – 40%.

В целом выпускники 2017 г. очной и заочной форм обучения показали достаточную теоретическую и практическую подготовку для профессиональной деятельности.

2.2.4 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся

ТвГТУ с 2011 года входит в перечень образовательных организаций, реализующих лучшие образовательные программы по версии журнала «Аккредитация в образовании». Лучшими образовательными программами ТвГТУ в 2017 году были признаны: **Строительство (08.03.01); Информатика и вычислительная техника (09.03.01); Прикладная информатика (09.03.03); Электроэнергетика и электротехника (13.03.02); Биотехнология (19.03.01); Биотехнология (19.04.01); Землеустройство и кадастры (21.03.02); Социология (39.03.01).**

В международном рейтинге лучших университетов мира «Round University Ranking» (RUR) 2017 года: в числе 763 университетов, вошедших в список, представлен – Тверской государственный технический университет. Следует отметить, что Тверской государственный технический университет среди российских университетов занимает 63 общее место (по качеству преподавания – 65; по качеству научных исследований – 31; по уровню интернационализации – 39; по финансовой устойчивости – 60).

Тверской государственный технический университет занял в Международном рейтинге вузов ARES-2017 среди российских вузов высокое 99 место с категорией оценки BB (Good Quality Performance - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями).

ТвГТУ имеет Свидетельство о сертификации организации № 448, которое удостоверяет, что уровень и качество предлагаемых образовательных услуг отвечает требованиям для включения ТвГТУ в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

В 2017 году было представлено 16 научно-технических проекта в Программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»), из которых 7 было представлено на финальном отборе. После заключительной экспертизы заявок, прошедших финал и получивших на реализацию 500 тысяч рублей на два года, от ТвГТУ была выбрана 1 заявка.

В ТвГТУ организована оценка качества образования в рамках самостоятельной работы студентов с использованием внешней базы Интернет-тренажеров. Тестирование проводится по программам ФГОС.

В 2017 году на базовой площадке ТвГТУ Федеральный интернет-экзамен бакалавров (ФИЭБ) проводился по 11 направлениям: 38.03.03 - Управление персоналом, 39.03.01– Социология, 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника, 08.03.01 – Строительство, 20.03.01 - Техносферная безопасность, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.06 - Торговое дело, 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 - Информационные системы и технологии, 38.03.01 – Экономика.

По результатам добровольной сертификации выпускники бакалавриата Тверского технического университета в 2017 году получили 29 сертификатов ФИЭБ, в том числе 10 золотых, 12 серебряный и 5 бронзовых.

В течение 2015-2016 и 2016-2017 уч. гг. ТвГТУ принимал участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам: «Информатика», «Математика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Физика», «Психология» и в междисциплинарной Интернет-олимпиаде «Информационные технологии в сложных системах».

По результатам участия в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» представитель ТвГТУ занял призовое место и получил бронзовую медаль. По результатам вузовского тура по математике трое студентов принимали участие во II туре в МГСУ и получили сертификаты участников. 15-16 апреля 2017 г.

14-16 марта 2017 года в региональном (второй) этапе Всероссийской студенческой олимпиады «Системы качества» представители от ТвГТУ заняли почетное второе место в командном первенстве среди бакалавров по Центральному федеральному округу и приняли участие в финальном этап Олимпиады в г. Казань.

Команда ТвГТУ заняла 2-е место в инженерном кейс-чемпионате по энергетике, проходившем во время II Международного молодежного конгресса «Энергетическая безопасность» на базе Юго-западного государственного университета (ноябрь 2017).

Команда студентов инженерно-строительного факультета в составе Э. Райнгач, Д. Лебедев и А. Муженина заняла третье место в командном зачете по Центральному федеральному округу во втором туре Всероссийской студенческой олимпиады Центрального федерального округа по сопротивлению материалов.

Команда ТвГТУ (И. Козлов, И. Ковтунов, В. Степанов и Е. Виноградов) заняла третье место в командном зачете по Центральному федеральному округу V-го Международного инженерного чемпионата по решению инженерных кейсов «Case-in» и вошла в ТОП-10 по направлению «Электроэнергетика».

21 марта 2017 года команды ТвГТУ заняли 2 и 3 места в финале всероссийского чемпионата по решению инженерных кейсов SWSU Case Championship 2017 секции "Электроснабжение и электроэнергетика", который состоялся на базе Юго-Западного государственного университета (г. Курск).

В лиге по электроэнергетике 5-го Международного инженерного чемпионата CASE-IN команда ТвГТУ "Система" заняла второе место отборочного тура и выступила в финале (г. Москва).

По итогам работы отборочного тура IV Всероссийского научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ» (г. Н. Новгород, 8-9 ноября 2017 г.) команда ТвГТУ заняла первое место в общем зачете.

8 апреля 2017 г. ТвГТУ получил переходящий кубок вуза-победителя по итогам XIV-й межвузовской олимпиады «Информационные технологии в географии, геоэкологии, геодезии и кадастре»; I место присуждено студентке III курса кафедры геодезии и кадастра ТвГТУ И. Арсеньевой, II место – студентке IV курса кафедры геодезии и кадастра ТвГТУ А. Еременко, III место – студентке магистратуры I курса кафедры геодезии и кадастра ТвГТУ Е. Струковой.

2.3 Оценка востребованности выпускников ТвГТУ

В группе центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) в социальных сетях, а также на сайте ТвГТУ в течении 2017 г. было размещено 312 вакансий.

В рамках временной занятости 4 студента во время летних каникул были трудоустроены на ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

В течение года несколько крупных работодателей провели презентации своих организаций для студентов («Холдинг Афанасий», «Сан Ин Бев» ООО «БЮРО ВАШЕ РЕШЕНИЕ», «Сбербанк»).

ЦСТВ организовал для студентов 9 экскурсий на предприятия региона: ОАО «Центросвармаш», г. Тверь; АО «САН ИнБев» г. Клин; ОАО «Тверьстроймаш», г. Тверь; ООО «Фармконцепт» Редкино; ЗАО «Завидовский экспериментально-механический завод».

Центр оказывал информационную поддержку мероприятия «Ночь карьеры», проводимого Региональным центром содействия трудоустройству ТГУ.

Для студентов выпускных курсов проведен тренинг «Как составить успешное резюме».

ЦСТВ ТвГТУ ежегодно сотрудничает с «Российским Союзом Молодежи», принимая участие в выпуске справочника «Лучшие выпускники Тверского региона». В 2017 году были номинированы 85 выпускников нашего университета.

В ходе итоговых заседаний факультетских комиссий содействия трудоустройству, на основных факультетах очной формы обучения, а также последующего трудоустройства выпускников после получения дипломов в 2016 г, получены следующие результаты:

1. Число трудоустроенных выпускников – 533 чел. (66 %). Призваны в ряды ВС РФ в 2016 году 30 чел. (3,7 %).
2. Число выпускников, которые продолжают своё обучение на следующем уровне: 221 (27 %) человек.
3. Самостоятельно будут искать места трудоустройства после получения диплома о ВО 18 человек (2,3 %).

2.4 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В настоящее время в университете осуществляется подготовка бакалавров, специалистов и магистров по государственным образовательным стандартам ФГОС ВО. Обеспечение качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров, установленное ФГОС ВО, гарантируется высоким уровнем учебно-методического обеспечения.

В основе учебно-методического обеспечения образовательной деятельности университета находятся нормативные документы вуза, представленные тремя уровнями:

Первый уровень составляют общеуниверситетские документы:

- стандарт СТО СМК «Требования к структуре, содержанию и оформлению программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета и программ аспирантуры, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования в ТвГТУ»;
- положение о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО;
- положение о рабочих программах практической подготовки обучающихся в ТвГТУ;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Второй уровень составляют нормативные документы университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. К этой категории относятся такие документы как основные образовательные программы, соответствующие ФГОС ВО, и общие характеристики образовательных программ, соответствующие ФГОС ВО, имеющиеся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки и специальностям.

К этому же уровню относятся и учебные планы по всем реализуемым образовательным программам. Экспертиза учебных планов на предмет их соответствия требованиям образовательных стандартов осуществлялась с использованием программ, разработанных в лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС).

Третий уровень – уровень кафедр – оценка качества учебно-методического обеспечения осуществляется учебно-методическим управлением, центром менеджмента качества и трансферта технологий, методическим советом и ученым советом университета.

2.5 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Зональная научная библиотека Тверского государственного технического университета осуществляет: квалифицированное формирование актуальных фондов в целях повышения книгообеспеченности учебного процесса и научных исследований в вузе; оперативную обработку и классификацию информации; поддержку электронной библиотеки, справочного аппарата и библиотечного сайта; организацию обслуживания читателей в традиционном режиме; организацию обслуживания пользователей ресурсами ЭБС; обучение и консультирование пользователей; мониторинг востребованности информационных ресурсов; мониторинг индекса цитирования и публикационной активности НПР как составного элемента рейтинга кафедр и НПР; размещение на платформе Репозитория публикаций НПР вуза.

В соответствии с лицензионными нормативами Тверской государственный технический университет располагает необходимой учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.

Таблица 2.4 Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2017 год	Выбыло экземпляров за 2017 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2017 года
Объем библиотечного фонда – всего	57827	47973	1458575
из него литература:			
учебная	21941	8023	243271
в том числе обязательная	14627	5349	188937
учебно-методическая	3798	4011	98085
в том числе обязательная	2532	2674	44057
художественная	27375	27481	67816
научная	4713	8458	1001575
печатные издания	6432	7929	1391256
аудиовизуальные документы	0	0	4
документы на микроформах	0	0	317
электронные документы	51395	40044	66998
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	51395	40044	66998

Лицензионные электронные ресурсы приобретаются путем заключения контрактов (договоров) на доступ к необходимым ТвГТУ образовательным ресурсам. Основные поставщики услуг:

ЭБС «Лань» издательства «Лань», договор № 142 с 16.03.17 г. по 16.03.18г.

ЭБС «Университетская библиотека – онлайн», договор № 111-04/17 с 24.05.17г. по 24.05.18г.

ЭБС «Библиокомплектатор» ООО «Ай ПиЭР Медиа», договор № 2790/17 с 24.05.17г. по 24.05.18 г.

ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт», договор № 2161 с 24.05.17г. по 24.05.18 г.

НЭБ eLIBRARY.RU (периодика ВАК).

Важнейшим образовательным ресурсом ТвГТУ является фонд учебной литературы. Порядок формирования учебного фонда определяется базой данных «Книгообеспеченность учебного процесса», которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе; направлениях подготовки, контингенте студентов и формах их обучения; изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа; коэффициенты книгообеспеченности и др.

Через новостной отдел web-сайта библиотеки проходило регулярное информирование кафедр о новой литературе с использованием ЭБС-порталов «Персональная подборка учебников для преподавателей», «Новости образования» и других.

Ведущий информационный ресурс ЗНБ ТвГТУ - электронная библиотека, которая является составной частью ЭОС университета и интегрированной технологической системы доступа к внутренним и внешним электронным образовательным ресурсам. Все компоненты электронной библиотеки доступны в Интернет через сайт Зональной научной библиотеки <http://lib.tstu.tver.ru> и сайт Центра научно-образовательных электронных ресурсов <http://cdokp.tstu.tver.ru>.

Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) электронного каталога в 2017 году 24633 записей. Электронно-библиотечная система ТвГТУ увеличилась на 11 104 электронных версии внутривузовских учебных изданий и учебно-методических комплексов, подготовленных преподавателями и сотрудниками ТвГТУ. Число электронных учебных материалов, доступных через Интернет, возросло на 6 119 единиц.

Представленные показатели свидетельствуют об активизации пользователей ЭБС ТвГТУ. Количество посещений традиционных абонементов и читальных залов библиотеки составляет 40% от общего показателя; количество выданных документов – 56%.

2.6 Оценка качества электронной информационно-образовательной среды университета

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ТвГТУ - информационная система, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

Цель создания и использования ЭИОС – повысить способность университета обеспечить требуемый уровень качества условий обучения, которые определяются ФГОС ВО.

Непосредственную координацию всех работ по ЭОИС осуществляет Центр научно-образовательных электронных ресурсов (ЦНОЭР или Центр &Learning).

Состав, назначение и основные сведения о функционировании компонентов ЭИОС:

1. Официальный сайт ТвГТУ <http://www.tstu.tver.ru>.
2. Среда электронного обучения, построенная на базе системы управления учебным процессом Moodle. Обеспечивает пользователям ЭИОС доступ через Интернет к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам, хранилищу учебных материалов и работ обучающихся. <http://elearning.tstu.tver.ru>.
3. Система фиксации хода образовательного процесса и просмотра результатов освоения основной образовательной программы. <http://elearning.tstu.tver.ru/mod/url/view.php?id=9677>
4. Образовательный Интернет-портал. Обеспечивает комплексное предоставление пользователям ЭИОС информации об образовательных информационных ресурсах и их дальнейшем использовании. <http://cdokp.tstu.tver.ru>.
5. База данных учебно-методических комплексов дисциплин. <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emc>.
6. Система формирования электронного портфолио обучающихся. <http://elearning.tstu.tver.ru/eportfolio>.
7. Личные кабинеты НПП. <http://elearning.tstu.tver.ru/lk>.
8. Электронные учебные курсы для повышения квалификации преподавателей, позволяющие организовать работу с системой управления учебным процессом Moodle. <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/eltraining.aspx>
9. Система регистрации пользователей ЭИОС. <http://elearning.tstu.tver.ru/login/index.php>.
- Регистрация на образовательном портале <http://cdokp.tstu.tver.ru> и в ЭБС ТвГТУ - <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/login.aspx>.
10. Горячая линия. <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/callback.aspx> и <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/faq.aspx>.
11. Система анкетирования сотрудников и обучающихся ТвГТУ. <http://elearning.tstu.tver.ru/mod/url/view.php?id=9866>
12. Платформа для проведения видеоконференций, брифингов, презентаций и вебинаров на базе BigBlueButton.
Сайт - <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/webinars.aspx>. Демо-сервер - <http://elearning.tstu.tver.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=8599>.
13. Электронно-библиотечная система ТвГТУ. <http://cdokp.tstu.tver.ru/elibrary>
14. ЭБС Лань, Электронная библиотека диссертаций РГБ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, ЭБС eLibrary. <http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>
15. Сайт зональной научной библиотеки ТвГТУ. <http://lib.tstu.tver.ru>
16. База данных нормативно-технической документации "Технорматив". Включает полные тексты ГОСТ, СНиП, РД, ВСН, СанПиН, ЕНиР, ППБ, НПБ, сметных норм, инструкций,

методических рекомендаций и других документов, действующих в РФ.
<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/technorma.aspx>

17. Виртуальные лаборатории, тренажеры, имитаторы оборудования.
<http://cdokp.tstu.tver.ru/vlabs>.

18. Правовые электронные базы данных "Консультант Плюс" и "Гарант".
<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/laws.aspx>

19. Распределенный каталог научных публикаций ТвГТУ. <http://eprints.tstu.tver.ru>.

20. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc-SQL.

21. Система мониторинга ЭОР. Позволяет отслеживать основные тенденции в использовании ЭОР. Поддерживается около 20 показателей.

22. Система анализа обеспеченности учебной литературой.
<http://cdokp.tstu.tver.ru/provision>.

23. Программа Microsoft Imagine Premium. Предоставляет доступ к новейшим версиям ПО корпорации Microsoft, включая инструментальные средства для разработчиков, операционные системы, серверное ПО, приложения. Сайт -
<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/msdnaa.aspx>.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017 гг были утверждены и введены в действие следующие документы системы менеджмента качества:

- РК 01.02-2017 Руководство по качеству ТвГТУ.
- СТО СМК 02.010-2016 Мониторинг удовлетворённости.
- СТО СМК 02.011-2016 Управление рисками.
- СТО СМК 02.014-2017 Порядок обращения граждан.
- Методические рекомендации по разработке и формированию фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о независимой оценке качества образования в ТвГТУ.

- Положение о Совете по качеству ТвГТУ.

ЦМКиТТ в течение 2017 года организовал две заочных научно-практических конференции «Актуальные проблемы качества образования в высшей школе» с изданием сборника материалов докладов (часть 1 и 2).

2.7.1 Валидация и внешняя оценка эффективности системы менеджмента качества

В ТвГТУ разработана, внедрена и совершенствуется СМК в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В марте-апреле 2017 г ТвГТУ успешно прошел инспекционный контроль в органе по сертификации «РусПромГрупп», подтверждено действие сертификата соответствия СМК требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 № СДС.ЕР.СМ.00920-13.

В ноябре 2017 года университет успешно прошел инспекционный контроль в рамках системы добровольной сертификации «Военный регистр» на соответствие требованиям стандартов ГОСТ РВ 0015-002-2012 и ГОСТ ISO 9001-2011. (сертификат соответствия № ВР 02.1.9430-2015). Данный результат явился результатом совместной работы ЦМКиТТ, ФИТ, МСФ, а также специального отдела, отдела авторских прав и защиты изобретений и УБУПК, что явилось, в частности, одним из условий успешного участия вуза в конкурсе научных грантов Минобрнауки России по соответствующей тематике в партнерстве с ФГБУ «ЦНИИ ВВКО» МО РФ.

2.7.2 Мониторинг удовлетворенности потребителей

В соответствии с распоряжением ректора № 19-р от 30.01.2017 г проводилось анкетирование научно-педагогических работников, сотрудников, обучающихся университета в период с 01.02.2017 г по 12.03.2017 г.

Анкеты для НПР, сотрудников и обучающихся заполнялись в электронном виде через специальный сайт <http://baza.tstu.tver.ru/>.

В 2017 г в опросе приняли участие 184 сотрудника и 705 обучающихся.

На рисунке 2.1 представлены результаты анкетирования НПР и сотрудников в 2017 г по 9 критериям модели Совершенства EFQM.

Наибольшие оценки получены по критериям «Процессы», «Результаты для общества», «Лидерство», «Персонал», «Ключевые результаты». Наименьшие по критериям «Результаты для персонала», «Партнерство и ресурсы», «Результаты для потребителей».

На рисунке 2.2 представлены результаты анкетирования НПР и сотрудников по 9 критериям модели EFQM в динамике 2015-2017 гг.

По сравнению с результатами опроса 2016 г по всем 9 критериям средняя оценка повысилась.

По результатам анализа второго блока анкеты для персонала получены следующие результаты.

62 % опрошенных являются авторами учебников и учебных пособий (в 2016 г – 58,3 %), 2 % являются авторами статей и исполнителями НИР, 74 % опрошенных принимают участие в семинарах и конференциях (в 2016 г – 70 %);

74 % респондентов ответили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий (в 2016 г – 70,6 %), 14 % признали, что не всегда им доступна подобная информация (в 2016 г – 16,9 %), 12 % затруднились с ответом;

70 % признали, что в образовательной организации есть система финансовой и нефинансовой мотивации ППС (в 2016 г – 59,5 %), 10 % отметили, что такой системы нет, 20 % – не знают ответа на этот вопрос;

38 % респондентов поддерживают философию, принципы и задачи инклюзивного образования (в 2016 г – 28 %), 47 % – скорее да, 5 % – нет, 10 % – скорее нет. При этом 71 % заинтересованы принимать участие в решении задач инклюзивного образования в ТвГТУ (в 2016 г – 63 %), 29 % – нет (в 2016 г – 37 %).

На рисунке 2.3 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся в динамике 2014 - 2017 гг.

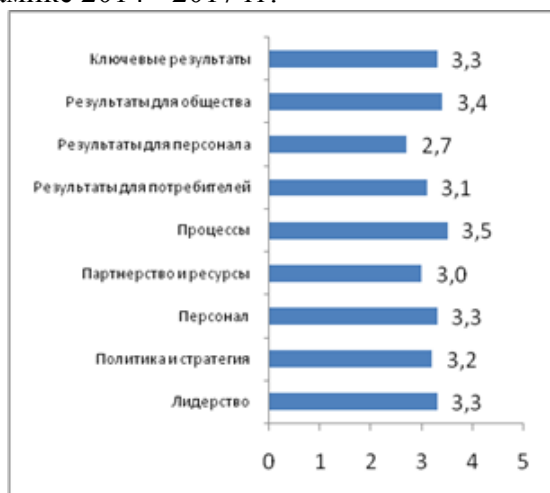


Рисунок 2.1 - Результаты анкетирования НПР и сотрудников по 9 критериям модели EFQM в 2017 г.

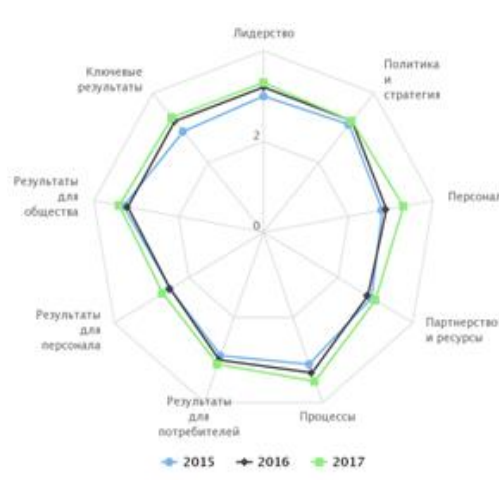


Рисунок 2.2 – Результаты анкетирования НПР и сотрудников в динамике 2015-2017 гг

Наибольшие баллы в 2017 г по оценке удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ получили: «Работа библиотеки», «Квалификация и профессионализм преподавателей», «Взаимоотношения с деканатом», «Качество образования в целом». Наименьшие баллы: «Медицинское обслуживание», «Состояние и оснащение учебных аудиторий», «Условия проживания в общежитии», «Работа студенческого самоуправления», «Расписание занятий».

На диаграмме средних оценок удовлетворенности студентов в динамике 2015-2017 гг видно, что повысились по сравнению с результатами 2016 г оценки по следующим сторонам обучения в университете: «Взаимоотношения с деканатом факультета», «Квалификация и профессионализм преподавателей», «Система оценки знаний», «Работа библиотеки», «Обеспеченность учебной литературой», «Расписание занятий», «Информативность официального сайта университета», «Уровень безопасности образовательного процесса», «Медицинское обслуживание», «Состояние компьютерных ресурсов, возможность доступа в интернет». Понизились по сравнению с результатами 2016 г оценки по следующим сторонам обучения в университете: «Организация учебного процесса», «Состояние и оснащённость учебных аудиторий», «Работа органов студенческого самоуправления», «Организация досуга студентов», «Возможность занятий спортом», «Качество образования в целом».

По вопросам, касающимся доступности преподавателей, информации по учебной и внеучебной работе, а также по инклюзивному образованию в университете получены следующие результаты. Их числа опрошенных только 4 % имеют более 3 публикаций, 11 % – 1-3 публикации, 85 % не имеют ни одной публикации. При этом в опросе приняли участие 65 % обучающихся 2, 3,4 курсов, 28 % обучающихся 1-го курса, 10 % - магистранты, 0,5 % - аспирантов.

Анкета включала вопросы об инклюзивной среде. 24 % знакомы с понятиями «инклюзивное образование», «инклюзивная среда», 70 % – не знают, 7 % затруднились ответить. 7 % считают, что в достаточной степени в ТвГТУ созданы необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями, 23 % – скорее да, 16 % и 30 % – нет и скорее нет соответственно, 24 % не знают вовсе.

На вопрос «Нравится ли вам в целом в университете?» респонденты ответили следующим образом: 88 % - да, 3 % - нет и 9 % затруднились с ответом.

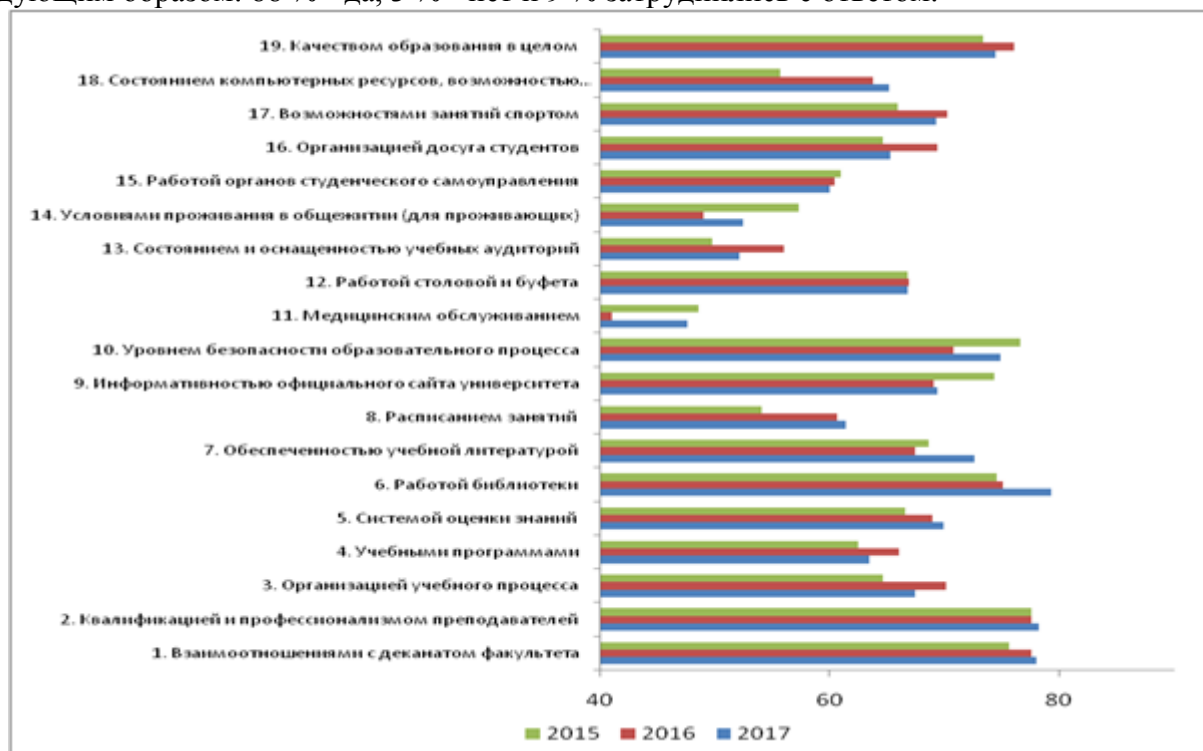


Рисунок 2.3 – Средние оценки удовлетворенности студентов в динамике 2015-2017 гг

В марте 2017 году сотрудники библиотеки провели экспресс-опрос студентов для получения сведений об использовании обучающимися ресурсов электронной библиотеки ТвГТУ.

Участие в анкетировании приняли – 190 человек. Исследование подтвердило готовность студентов использовать электронные издания в процессе учёбы, особенно в случае получения рекомендации со стороны преподавателя.

Анализ содержательных и статистических данных показал, что 2/3 студентов работают с библиотечными ресурсами, обращаясь к ним, большей частью 1 раз в месяц.

Более половины студентов свободно ориентируются в системе получения информации, у 1/3 поиск вызывает определенные трудности. Поскольку речь идет о технологических вопросах работы программного обеспечения, требуется принятие решений по его совершенствованию.

В целом, достаточно высоки средняя оценка web-сайта библиотеки – 4,75 балла из 5 и удовлетворение поисковыми возможностями электронного каталога – 79%.

Анализ ответов на вопрос: «К каким формам учебных изданий Вы предпочитаете обращаться?», показал, что большая часть студентов работает и с традиционной литературой и с электронными изданиями.

80% студентов уже имеют личный опыт использования ЭБС. Обращаются к ЭБС несколько раз в неделю - 10%, 1,5% — каждый день.

Положительные возможности использования ЭБС по мнению студентов: возможность круглосуточного доступа к электронным изданиям (первое место); возможность поиска интересующих книг по разным элементам; возможности скачивания и копирования текстов. Интерес к использованию электронных изданий у преподавателей стал вызывать ответную активную реакцию студентов.

Ответ на вопрос анкеты: «По чьей рекомендации Вы обращаетесь к электронным библиотечным ресурсам?» показал, что: преподавателей – 52,7%, сотрудников библиотеки – 33%, других студентов – 14%.

2.8 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о количественном и качественном составе научно-педагогических работников в целом по вузу представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.5 - Количественный и качественный состав НПП в целом по вузу 2014 - 2017 гг

№		Годы			
		2014	2015	2016	2017
1	Численность НПП (штатных), всего чел, из них:	478	468	431	433
2	Доктора наук, чел	61	63	62	66
3	Кандидаты наук, чел	253	254	241	235
4	Численность НПП (внешние совместители). всего, чел., из них:	54	21	23	18
5	Доктора наук, чел	13	8	7	6
6	Кандидаты наук, чел	25	9	9	8

Удельный вес числа НПП с ученой степенью доктора наук в общей численности НПП университета – 17,74 %, кандидата наук – 55,58 %.

Процент штатных сотрудников младше 30 лет в общей численности НПП составляет 7,85% (34 чел.).

Средний возраст штатных преподавателей университета составляет 53 года.

Число штатных преподавателей университета со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет - 21 чел., число штатных преподавателей университета со степенью доктора наук в возрасте до 40 лет – 2 чел.. Значительную долю штатных НПП со степенями и званиями составляют лица в возрасте 65 лет и более (123 чел.). Наличие большой доли преподавателей

зрелого возраста, обладающих профессиональным, учебно-методическим и жизненным опытом, является важным фактором высокого качества образования.

2.9 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В Тверском государственном техническом университете повышение квалификации НПР было организовано и проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499).

Всего в 2017 году повышения квалификации прошли 381 преподавателей: из них 321 – по 3 программам объёмом от 18 до 72 часов, 60 – по программам от 72 часов.

В целях повышения качества образования 9 преподавателей ТвГТУ осуществили подготовку по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в объёме от 250 часов.

16 научно-педагогических работников прошли повышение квалификации в ведущих вузах страны. Слушателями были выбраны следующие организации: ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», АНО ДПО «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Общее количество научно-педагогических работников, повысивших свою квалификацию или прошедших программу профессиональной переподготовки в 2017 году, составило 395 человека.

2.10 Оценка редакционно-издательской деятельности

Оценка деятельности редакционно-издательского центра университета в 2017 г. представлена в таблице.

Таблица 2.6 - Оценка деятельности редакционно-издательского центра университета в 2017 г.

Наименование видов изданий	Колич., шт.	Объем, печ.л.	Тираж, экз.
Учебная	40	350,12	3900
Научная, в том числе	32	433,88	3000
монографии	10	115,75	1000
сборники научных трудов	11	183,875	1000
материалы конференций	10	131,88	900
авторефераты	1	1,88	100
Учебно-методическая документация	77	118,07	575
ИТОГО	149	902,07	7475
Статьи	377		
Издания с грифом УМО	2	21,5	200

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Оценка основных направлений научных исследований университета

Основные направления научных исследований университета (табл. 3.1) соответствуют профилю образовательных программ вуза и определяются приоритетным направлениям

развития науки и техники РФ, потребностями региона, интересами научных школ, отдельных ученых.

Таблица 3.1.

Научное направление	Коды по ГРНТИ
Химия, химические технологии и биотехнология	61.53; 31.15; 62.23; 62.38; 34.27
Рациональное природопользование	87.15; 87.19; 87.35; 87.53
Энергосбережение	81.09; 45.53; 44.09; 44.31
Информационные технологии	12.51; 20.15; 50.10; 50.33; 50.39;
Материало- и энергосберегающие технологии в машиностроении	53.49; 55.39; 55.51; 81.35
Прикладная математика. Механика твердого деформируемого тела. Механика и физика контактного взаимодействия	30.19; 28.17
Наукоемкие технологии, машины и оборудование торфяного производства и местных сырьевых ресурсов	38.01; 38.55; 52.37
Интенсификация строительного производства	67.09; 67.11; 67.15
Повышение эффективности наземного колесного транспорта	55.43; 73.31
Автоматизация управления, проектирования, измерения	50.47; 50.49; 50.51
Тепломассоперенос и адсорбция	29.17; 31.15
Современные тенденции развития регионального социума	04.71.31
Междисциплинарные технологии и психолого-педагогические практики в системе профессионального образования	00.21; 06.81.23; 14.35; 15.81.35
Социальная философия	2.41
Философия и методология науки	2.31
Экономика и управление производством	06.35; 06.75

В 2017 году в университете функционировали 9 научно-педагогических школ и исследовательскую деятельность проводили 10 структурных подразделений.

С точки зрения финансового обеспечения большая доля НИР выполняется по техническим наукам – около 87 %, меньшая – по естественным (11 %) и общественным (2 %) наукам. Междисциплинарные исследования составляют около 10 % от общего количества работ.

За период 2015-2017 гг. в университете выполнено 253 НИОКР с объемом финансирования 218,2 млн. руб., в том числе в **2017 году** выполнено **79 НИОКР**, по которым было освоено **61186,5 тыс. руб.**

Одним из основных источников финансирования НИР в ТвГТУ являются средства федерального бюджета, включая финансирование из средств фонда фундаментальных исследований (свыше 80 %).

В течение 2017 года ТвГТУ участвовал в выполнении государственного задания на НИР по проектной части (1 проект) и в рамках реализации Федеральной целевой программы «Исследование и разработка по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» Минобрнауки России (2 проекта).

В 2017 году университет по результатам конкурсных процедур признан федеральной инновационной площадкой.

В период 2015-2017 гг. в вузе проводились 142 хоздоговорных НИР. Объем освоенных средств составил 51,5 млн. рублей. В 2017 году было проведено **51 НИР** по хоздоговорам с финансовым обеспечением в **12,1 млн. рублей**.

Совокупная цитируемость публикаций ННП университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования: в РИНЦ – 3462, статей в изданиях, входящих в международные базы цитирования Web of science – 264 и Scopus – 415.

В **2017 г.** преподавателями и сотрудниками вуза подготовлено научных статей в изданиях, входящих в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) – **1756**, научных

статей в изданиях, входящих в международные базы цитирования Web of science – **38** и Scopus – **72**.

В период 2015-2017 гг. профессорско-преподавательский состав и научные работники вуза принимали участие в 848 научных конференциях, в том числе в 243 конференциях в 2017 году.

ТвГТУ в 2015-2017 годах публикация результатов НИР осуществлялась в изданиях ВУЗа в научных журналах: «Вестник ТвГТУ», «Вестник ТвГТУ. Серия науки об обществе и гуманитарные науки», «Труды Инсторфа»; сборниках научных трудов: «Механика и физика процессов на поверхности и в контакте твердых тел, деталей технологического и энергетического оборудования», «Вопросы проектирования и эксплуатации наземного колесного транспорта», «Энергоресурсосбережение в промышленности».

В 2017 году в университете проводились научно-производственный форум с конференцией и выставкой достижений молодых ученых, 7 конференций различного уровня,

По итогам 2017 года показатели вуза по защите объектов интеллектуальной собственности следующие: подано заявок на объекты интеллектуальной собственности - 44, в том числе: на изобретения - 20; на полезные модели - 5; на программы для ЭВМ и базы данных – 17 и 2.

Получено 39 охранных документов из них: патентов на изобретение - 22; патентов на полезные модели - 9; свидетельств на программы для ЭВМ - 8. Патенты в 2017г. поддерживаются в силе - 28.

В ходе выставочной деятельности выставлялись 12 экспонатов на мероприятиях разного уровня. По результатам выставок получено 14 премий и наград.

В 2017 году в университете для поддержки и популяризации молодежной науки проводились более 10 конференций, межвузовских олимпиад, турниров и др.

3.2 Оценка инновационной деятельности

В 2017 году Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило перечень федеральных инновационных площадок на 2018 - 2023 годы. В него вошли 77 образовательных учреждений, в том числе этого престижного статуса удостоен Тверской государственный технический университет с проектом «Создание, внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды в университете». ТвГТУ стал одним из 20 вузов страны, включенных в перечень, и единственным учебным заведением Тверской области в этом списке.

14 февраля 2018 года тверское бизнес-сообщество подвело итоги своей работы за прошлый год на церемонии «Проект года». Тверской государственный технический университет в лице ректора Твардовского А.В. удостоен премии «Проект года – 2017» в номинации «Ведущий инновационный и технологический центр развития Верхневолжья».

В 2017 году Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) ТвГТУ «Технополис» преобразован в одноименный Центр инжиниринга и промышленного дизайна. У ЦМИТ ТвГТУ есть опыт разработки важных региональных проектов: в «Технополисе» созданы макеты комплексного развития территорий «Тверь Сити» и «Тверь Экспо».

В 2017 году команда Центра инжиниринга и промышленного дизайна «Технополис» ТвГТУ успешно выступила в финале IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ». На конкурсе профессиональных компетенций «Технополис» занял второе место в компетенции «Современные информационные технологии и системы, программно-аппаратные комплексы и изобретения, создание инновационных проектов в области медицины» (Ирина Соколова, магистрант, 2 курс) и третье место в компетенции – «Аддитивные технологии в подготовке производства, цифровые технологии и автоматизация производственных процессов» (Владислав Образцов, специалист, 1 курс).

В 2017 году показали хорошие результаты и успешно развивались два хозяйственных общества при ТвГТУ: ООО «Наукоемкие технологии» (директор Разумов М.С.) и ООО

«Тверькадастр» (директор Лазарев О.Е.). Их совокупный доход в 2017 году увеличился в два раза по сравнению с совокупным доходом всех МИП при ТвГТУ за 2016 г. и составил более 6,8 млн. руб. (на долю ООО «Наукоемкие технологии» пришлось около 6,4 млн. руб.). Данное предприятие является драйвером инновационной деятельности и решает совместные с университетом важнейшие проекты по инновационному развитию (Центр инжиниринга и промышленного дизайна «Технополис», ЦМИТ и др.).

3.3 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка аспирантов осуществляется по 16 укрупнённым группам направлений подготовки, соответствующих 22 специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59. Данные направления охватывают весь спектр ведущих научных школ, сформировавшихся в университете. Все направления подготовки кадров высшей квалификации лицензированы и аккредитованы.

Организация и контроль подготовки аспирантов и докторантов осуществляется управлением академического развития. Аспиранты дважды в год проходят аттестацию на выпускающих кафедрах, на которых для них предоставлены широкие возможности в бесплатном пользовании оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, а также фондами библиотеки.

В 2017 году в вузе работало 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций (по техническим наукам). За 2017 год преподавателями университета защищено 2 кандидатские диссертации.

На 31 декабря 2017 года в аспирантуре ТвГТУ обучалось 110 человека. По техническим наукам обучается 52 % аспирантов, по наукам о земле 3%, по экономическим наукам 14%, по философским наукам 10%, по химическим наукам 5%, по психологическим наукам 6%, по биологическим наукам 4,5%. по физико-математическим наукам 4,5%, по социологическим наукам 1%.

4 Международная деятельность

4.1 Прием и обучение иностранных граждан

Прием иностранных граждан факультетом международного академического сотрудничества (ФМАС) и все уровни и формы обучения: предвузовская, профессионально-ориентированная языковая подготовка, бакалавриат, магистратуру, специалитет и аспирантуру, - осуществляются по государственному заказу с компенсацией затрат на обучение за счет средств государственного бюджета РФ по межправительственным соглашениям и на основании контрактов и соглашений с компенсацией затрат на обучение за счет средств учащегося, фирм, предприятий, организаций и т.д.

За 2017 календарный год в вузе 357 иностранных обучающихся, из них 271 – на основных факультетах по программам очной формы обучения, 80 – на заочной форме обучения, 6 на очно-заочной форме.

Из общего количества иностранных граждан, обучавшихся в указанный период 2017 календарный год, выпуск составил :

По программам послевузовского обучения в университете проходят подготовку 16 иностранных аспирантов.

Численность иностранного контингента на подготовительном отделении ФМАС за 2017 календарный год - 171 чел., из них 149 по индивидуальному контракту.

Из общего количества иностранных граждан, обучавшихся в 2017 году, выпуск составил: на 31.08.2017г. – 80 чел.

4.2 Участие ТвГТУ в международных образовательных и научных программах

Активность международной деятельности вуза проявляется в командировках по линии международного сотрудничества: в 2013 году – 57, в 2014 – 60, в 2015 – 41, в 2016 г -58, в 2017 г - 39 выездов в 12 стран. Командировки осуществлялись, в основном, за счет средств грантов РФФИ, международных программ и хоздоговоров.

Всего в 2017 году сотрудники университета приняли участие в 39 Международных форумах, конгрессах, научно-технических конференциях и семинарах за рубежом.

1 аспирант факультета ХТ проводит экспериментальные исследования в рамках научно-исследовательской работы в Institute of Physical Chemistry of the Polish Academy of Sciences в г. Варшава, Польша в период с 01.09.2017 по 01.07.2018 г.

1 аспирант факультета ХТ проводил экспериментальные исследования в рамках научно-исследовательской работы в университете Abo Akademi.

5 Внеучебная работа

В ТвГТУ активно реализуется внеучебная работа в рамках университетской целевой программы «Молодежная политика ТвГТУ на 2015-2018 годы». Ежегодно проводится более 100 культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий: творческие фестивали «Студенческая Весна» и «Посвящение в студенты», Спартакиада, конкурсы «Звезда Политеха» и «Политех в кадре», студенческие лагеря актива, соревнования по техническим видам спорта, оздоровительные поездки на Черноморское побережье, экскурсионная поездка в Санкт-Петербург и т.д.

На базе университета успешно функционирует студенческое самоуправление, Студенческий совет ТвГТУ включает в себя более 30 студенческих объединений, а количество вовлеченных студентов составляет более 2000 человек. По итогам конкурса «Студпроект» в 2017 году реализовано 14 социально значимых студенческих инициатив.

Основной составляющей внеучебной работы в 2017 году стала реализация программы развития студенческих объединений «Университет ярких возможностей», которая победила в конкурсе, проводимом Министерством образования и науки РФ. На её реализацию университет получил дополнительные средства в размере 5,3 млн. рублей. В рамках данной программы ТвГТУ выступил организатором таких мероприятий как: Всероссийский молодежный форум «Медиа Олимп», Всероссийская школа тренеров студенческой молодежи, Международный научно-технический фестиваль «Молодые инженеры 2017» и т.д. Проведение на базе университета региональных и федеральных мероприятий позволяет оставаться ТвГТУ лидером в молодежной политике региона.

Студенты и студенческие объединения нашего вуза активно принимают участие в различных внешних мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, творческие фестивали и др. Подтверждением этому являются полученные в 2017 году награды: университет в 5-ый раз подряд занял 1-ое место на региональном фестивале «Студенческая Весна», 2-ое место в региональной Лиге КВН «Верхневолжье», 1-ое место среди мужских команд в региональном Чемпионате АСБ (ассоциация студенческого баскетбола); 1-место среди женских команд в дивизионе «Северо-Запад» Чемпионате АСБ; 2-ое место по волейболу среди мужских команд на соревнованиях СВА (студенческая волейбольная ассоциация) в ЦФО; 3-е командное место в Чемпионате России по ралли-кроссу и т.д.

6 Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебного и научно-исследовательского процессов университет имеет 9 учебно-лабораторных корпусов и 1 учебно-вспомогательный корпус, общей площадью 61937 м².

Все виды учебной деятельности университета проводятся на собственных площадях, находящихся в оперативном управлении. Все специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы закреплены приказом ректора за отдельными кафедрами или отделами, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать его эксплуатацию, а также эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Университет располагает 137 учебными аудиториями, в том числе 63 учебной лабораторией и 20 компьютерными классами, а также 5 спортивными залами общей площадью 1834 м².

Для самостоятельной работы обучающихся с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом ко всем электронным информационным ресурсам университета предусмотрены компьютерные классы открытые для свободного доступа студентам при условии отсутствия в них плановых занятий.

За отчетный период проведены значительные работы по капитальному текущему ремонту учебных корпусов, студенческих общежитий и спортивно-оздоровительного лагеря, выполнен большой объем сантехнических работ (расходуются средства федерального бюджета и собственные внебюджетные).

Охрану учебных корпусов, общежитий, других зданий и сооружений вуза обеспечивают сторожа, вахтеры и контролеры пропускного режима данных объектов. Учебные корпуса и студенческие общежития на 100 % оборудованы пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре, видеонаблюдения и контроля доступа. Контрольно-пропускные пункты всех учебных корпусов и общежитий, а также помещения бухгалтерии, кассы и спецотдела оснащены тревожной и охранной сигнализацией с выводом на пультах централизованного наблюдения отделов вневедомственной охраны полиции.

В университете действуют студенческие столовые на 340 посадочных места, расположенные в учебных корпусах «Ц» и «У». Столовые полностью укомплектованы мебелью, посудой. В столовых имеется основное производство и кондитерский цех.

В университете в летний период функционирует спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный на реке Тверца в районе деревни Протасово, одновременно там может отдыхать до 200 человек.

Четыре общежития университета расположены компактно вблизи учебных корпусов университета, их вместимость соответствует санитарным нормам. Во всех общежитиях студенческого городка имеются помещения для занятий, спортивные комнаты, изоляторы, камеры хранения, душевые.

Ректорат университета уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитиях: во всех общежитиях действует пропускная система, организована охрана общежитий, заключаются договоры на стирку белья, вывоз мусора на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Два раза в год проводится испытание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, с перемоткой пожарных рукавов на обратный шов.

Два раза в год проводятся инструкторско-методические занятия по противопожарной безопасности с сотрудниками университета и студентами с привлечением сотрудников МЧС России по Тверской области. Также два раза в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и студентов по практической эвакуации из общежитий и учебных корпусов.

На базе общежитий и учебных корпусов университета, ГУ МЧС России по Тверской области совместно с ректоратом ежегодно проводит областные пожарно-тактические учения со студентами и работниками по практической эвакуации из общежитий и учебных корпусов на случай возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

В области противодействия терроризму и повышения уровня общей безопасности университета проведена техническая укрепленность входов во все студенческие общежития и учебные корпуса, упорядочен въезд личного автотранспорта сотрудников и студентов

университета и их парковка на территории общежитий, систематически проводится анализ пропускного и внутриобъектового режима и соблюдение правил проживания в студенческих общежитиях, разработана система по повышению качества несения дежурства сотрудников охраны, усилен контроль и требовательность за исполнением ими своих должностных обязанностей. В целях обеспечения безопасности обучающихся и предотвращения несанкционированных, противоправных и террористических действий установлено ограждение по периметру трех общежитий.

В 2017 г проведено самообследование материально-технического обеспечения кафедр. Учебно-лабораторная база кафедр-лидеров по общей стоимостной сумме оборудования: биотехнологии и химии (51 985 163,40 руб), электронных вычислительных машин (3 396 483,84 руб), автоматизации технологических процессов (3 403 466,50 руб).

За период с 2013 по 2017 гг учебно-лабораторная база кафедр пополнялась оборудованием (биотехнологии и химии – на 18 820 348,58 руб, электронных вычислительных машин – на 1 703 803,85 руб., автоматизации технологических процессов – на 6 775 833,00 руб).

В 2017 г приобретено и установлено оборудование: автоматизации технологических процессов – 96503,56 руб, электронных вычислительных машин – 1171584,00 руб, биотехнологии и химии – 812 333,00 руб.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в университете в общей стоимости оборудования составил **34,87 %**.

7 Организация и осуществление образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для получения высшего образования и трудоустройства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одной из основных задач государственной социальной политики.

Наиболее загруженные учебные корпуса университета оборудованы пандусами и поручнями обеспечивающими возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них инвалидов. Входные группы на ряд объектов университета расширены для обеспечения беспрепятственного проезда инвалидной коляски. Для обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалидов-колясочников, к месту предоставления образовательных услуг на внутренней территории университета проведена замена дорожного полотна.

Согласована и оборудована парковка транспортных средств в непосредственной близости от входа в университет для реализации возможности посадки (высадки) инвалидов в транспортные средства. На должностных лиц, отвечающих за пропускной режим, возложена обязанность оказывать содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, а также за обеспечение доступа инвалида с собакой-проводником.

В университете организовано бесплатное предоставление учебников и иной учебной литературы, а также специальных программ и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов.

Проводится работа по адаптации официального сайта университета для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Учебные поточные аудитории в учебных корпусах предназначенные для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

В университете действует Положение по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Под инклюзивным образованием понимается обучение совместно со студентами, не имеющими ограничений здоровья, студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ с учётом индивидуальных возможностей последних. Совместное обучение обеспечивает равный доступ к образованию и его качество в соответствии с ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок реализации дисциплины «Прикладная физическая подготовка» на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия по прикладной физической подготовке проводятся в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку по программам адаптивной физической культуры и базовое медицинское образование.

Комплектование учебных групп для адаптивной физической культуры осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья и требования по доступности. Организация и осуществление практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2017 г. для лиц с ОВЗ приобретены на сумму 233 тыс. руб.: беспроводной динамический передатчик с миниатюрным петличным микрофоном для лиц с нарушениями слуха; приемник, совместимый со всеми типами слуховых аппаратов; мощный портативный видеоувеличитель с высоким качеством изображения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность ТвГТУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом университета и договором с Министерством образования РФ от 14.12.2000 г. №18/М/В на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2. Структура управления ТвГТУ определена Уставом вуза и ориентирована на эффективный менеджмент всех основных видов деятельности. Динамика развития структуры университета положительна.

3. Содержание основных образовательных программ (ООП) вуза по анализируемым направлениям подготовки и специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализация образовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. ТвГТУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением, учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, имеет компьютеры, компьютерные сети, мультимедийные и компьютерные классы, а также специализированные аудитории, учебно-лабораторную базу и современное оборудование.

4. Созданная в вузе система обеспечения гарантий качества подготовки выпускников соответствует требованиям потребителей. Оценка уровня подготовки выпускников показала, что качество подготовки отвечает требованиям учредителя, работодателей и других потребителей, что подтверждается государственной аккредитацией.

5. Университет располагает квалифицированным научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин ОП.

6. Стратегия развития образовательной организации и концепция подготовки выпускников в ТвГТУ имеют региональную и международную направленность.

7. Выпускники университета в настоящее время имеют высокую востребованность на предприятиях и в организациях Тверской, Московской, Ленинградской и других областей Российской Федерации, конкурентоспособны на рынке труда.

8. В университете организована работа по адаптации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проректор по учебно-воспитательной работе _____ Майкова Э.Ю.

Проректор по научной работе _____ Евстифеева Е.А.

Проректор по инновационному развитию _____ Белов В.В.

Проректор по инвестиционному развитию и управлению федеральным имуществом _____ Пашаев Ф.А.

Проректор по международным связям _____ Зюзин Б.Ф.

Директор центр менеджмента качества
и трансфера технологий _____ Петропавловская В.Б.

Приложение А

Организационная структура управления ТвГТУ

