

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Экономический анализ»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль) – Финансы и кредит.

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент

Егорова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУиФ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

В.Н. Кузнецов

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения анализа результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности и подготовки информации для управленческого персонала.

**Задачами дисциплины** являются:

изучение методов и приемов экономического анализа;  
овладение приемами экономического анализа результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности;  
формирование навыков подготовки аналитического заключения по результатам экономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин подготовки бакалавров: «Основы экономики организации», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Финансовый анализ», «Управленческий учет и анализ» и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование приемов и методов экономического анализа при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

**Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.4.** *Использует методы экономического и статистического анализа в профессиональной деятельности*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:**

**Знать:**

31.1. Источники информации экономических показателей результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять сбор и предварительную обработку экономических показателей результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-3.** *Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-3.3.** *Содержательно интерпретирует результаты финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе нормативно-правовых актов, финансовой отчетности и типовых методик анализа.*

#### **Знать:**

З2.1. Приемы и методы экономического анализа, способы представления аналитического заключения по результатам экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **Уметь:**

У2.1. Приемы и методы экономического анализа для решения различных задач экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

У2.2. Проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

У2.3. Интерпретировать результаты экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

У2.4. Составлять аналитическое заключение по результатам экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

## **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсового проекта.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы   | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                       | 5                | 180                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  |                  | 75                 |
| В том числе:   |                  |                    |
| Лекции   |                  | 30                 |
| Практические занятия (ПЗ)  |                  | не предусмотрены   |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                  | 45                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                          |                  | 69+36 (экз)        |
| В том числе:   |                  |                    |
| Курсовая работа  |                  | не предусмотрена   |
| Курсовой проект  |                  | 30                 |
| Расчетно-графические работы  |                  | не предусмотрены   |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к лабораторным работам |                  | 30                 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)         |                  | 9+36 (экз)         |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>           |                  | 0                  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| №                   | Наименование модуля           | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|-------------------------------|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 4 семестр           |                               |              |        |                  |             |             |
| 1                   | Теория экономического анализа | 60           | 10     | -                | 15          | 23+12       |
| 2                   | Анализ финансовой отчетности  | 60           | 10     | -                | 15          | 23+12       |
| 3                   | Анализ использования ресурсов | 60           | 10     | -                | 15          | 23+12       |
| Всего на дисциплину |                               | <b>180</b>   | 30     | -                | 45          | 69+36(экз)  |

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «Теория экономического анализа»**

Предмет, объект, субъект экономического анализа. Экономические показатели и их классификация. Приемы общего экономического анализа. Приемы экономико-математического анализа

#### **МОДУЛЬ 2 «Анализ финансовой отчетности»**

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитические возможности бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов. Анализ денежных потоков.

#### **МОДУЛЬ 3 «Анализ использования ресурсов»**

Анализ наличия и эффективности использования основных средств предприятия. Анализ наличия и эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

### 5.3. Лабораторные работы

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля.<br>Цели лабораторных работ  | Наименование<br>лабораторных работ  | Трудоемкость<br>в часах |
|--|---|-------------------------|
| <b>Модуль 1</b><br><b>Цель:</b> изучение приемов и методов экономического анализа  | 1) Построение относительных показателей, расчет средних величин, расчет показателей динамики и структуры<br>2) Факторный экономический анализ<br>3) Использование корреляционно-регрессионного метода в экономическом анализе   | 15                      |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Цель:</b> изучение приемов и методов анализа финансовой отчетности   | 1) Анализ состава и динамики имущества и источников его формирования<br>2) Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия<br>3) Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия<br>4) Анализ деловой активности<br>5) Анализ финансовых результатов<br>6) Анализ денежных потоков   | 15                      |
| <b>Модуль 3</b><br><b>Цель:</b> изучение приемов и методов экономического анализа обеспеченности предприятия ресурсами и оценки эффективности их использования | 1) Анализ наличия и состояния основных средств<br>2) Анализ эффективности использования основных средств<br>3) Анализ обеспеченности предприятия оборотными активами<br>4) Анализ эффективности использования оборотных активов<br>5) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами<br>6) Анализ эффективности использования трудовых ресурсов<br>7) Анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия | 15                      |

### 5.4. Практические занятия

*Учебным планом практические занятия не предусмотрены.*

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсового проекта и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на лабораторные работы и курсовой проект.

Лабораторные работы охватывают модули 1-3. В рамках дисциплины выполняется 16 лабораторных работ, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех лабораторных работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсового проекта, разработанными на кафедре.

Таблица 5. Темы рефератов (указываются модули, по которым пропущено практическое или лабораторное занятие).

| № п/п | Модули   | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы  |
|-------|----------|---|
| 1.    | Модуль 1 | 1. История развития экономического анализа<br>2. Классификация прием экономического анализа<br>3. Исследование динамики в экономическом анализе<br>4. Приемы изучения зависимостей в экономическом анализе<br>5. Моделирование в экономическом анализе  |
| 2.    | Модуль 2 | 1. Понятие и виды бухгалтерского баланса<br>2. Анализ платежеспособности предприятия на основе отчета о движении денежных средств<br>3. Аналитические возможности отчета о движении капитала<br>4. Аналитические возможности приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах<br>5. Особенности анализа сводной и консолидированной отчетности |
| 3.    | Модуль 3 | 1. Понятие, состав и классификация основных средств предприятия<br>2. Понятие, состав и классификация оборотных активов предприятия<br>3. Понятие и классификация денежных потоков  |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.В. Прыкина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.08.2022. - ISBN 978-5-394-04508-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230111> . - (ID=113652-0)

2. Шадрина, Г.В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Г.В. Шадрина. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14381-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489068> . - (ID=106160-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" : в составе учебно-методического комплекса / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - 3-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 10.08.2022. - ISBN 978-5-394-03761-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229388> . - (ID=107125-0)

2. Мельник, М.В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14862-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489070> . - (ID=106166-0)

3. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12670-9. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-489652> . - (ID=106103-0)

4. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О.А. Толпегина. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14212-9. - URL: <https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-496886> . - (ID=106173-0)

5. Экономический анализ : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса : в 2 частях. Часть 2 / Н.В. Войтоловский [и др.]; под редакцией: Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 7-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (УМК-У) (Высшее образование). -



Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10999-3. - ISBN 978-5-534-10998-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/493028> . - (ID=143765-0)

6. Экономический анализ : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса : в 2 частях. Часть 1 / Н.В. Войтоловский [и др.]; под редакцией: Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 7-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (УМК-У) (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10997-9. - ISBN 978-5-534-10998-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/493027> . - (ID=109508-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Бородулин, А.Н. Инструментальные средства экономического анализа и аудита : монография / А.Н. Бородулин; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 159 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0602-5 : [б. ц.]. - (ID=94389-59)
2. Бородулин, А.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / А.Н. Бородулин, Е.Б. Герасимова, М.В. Мельник; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - 180 с. - Библиогр. : с. 176 - 177. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0357-0 : 115 р. 60 к. - (ID=61659-81)
3. Бородулин, А.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / А.Н. Бородулин, Е.Б. Герасимова, М.В. Мельник. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - **Сервер.** - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=61378-1)
4. Бородулин, А.Н. Теория экономического анализа : учеб. пособие / А.Н. Бородулин, В.Н. Кузнецов, М.В. Мельник; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. М.В. Мельник. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - **Сервер.** - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=61030-1)
5. Бородулин, А.Н. Теория экономического анализа : учеб. пособие / А.Н. Бородулин, В.Н. Кузнецов, М.В. Мельник; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. М.В. Мельник. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - 148 с. - Библиогр. : с. 145 - 146. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0340-6 : 98 р. 60 к. - (ID=59970-92)
6. Егорова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Раздел: Теория экономического анализа : метод. указания по выполнению практ. работ / Е.В. Егорова; Тверской гос. техн. ун-т, ИДПО, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - **Сервер.** - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95231> . - (ID=95231-1)
7. Егорова, Е.В. Теория экономического анализа в схемах : учеб.-метод. пособие / Е.В. Егорова; Тверской гос. техн. ун-т, ИДПО, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - **Сервер.** - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95242> . - (ID=95242-1)
8. Учебно-методический комплекс дисциплины специализации "Экономический анализ". Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль) – Финансы и кредит / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БУАиА ; сост. Егорова Е.В. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152233> . - (ID=152233-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет *(не меняем)***

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152233>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов» имеет аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

## 9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач с использованием ЭВМ.

### 5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене

Вопросы для категории «знать»

1. Понятие, цель и задачи экономического анализа.

2. Субъекты экономического анализа.

3. Система аналитических показателей экономического анализа.

Классификация показателей.

4. Классификация методов экономического анализа, их краткая характеристика, область применения.

5. Виды графиков, применяемых в экономическом анализе.

6. Факторная модель. Виды факторных моделей.

7. Детерминированный факторный анализ, область его применения.

8. Стохастический факторный анализ, область его применения.

9. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.

Показатели, характеризующие платежеспособность.

10. Понятие финансового состояния. Типы финансового состояния.
11. Деловая активность предприятия. Показатели, характеризующие деловую активность предприятия.
12. Основные средства предприятия: понятие и классификация. Виды оценок стоимости основных средств.
13. Источники информации для анализа наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств.
14. Понятие и состав оборотных активов предприятия.
15. Источники информации для анализа оборотных активов предприятия..
16. Источники информации для анализа наличия, движения и эффективности использования персонала.
17. Понятие себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.
18. Источники информации для анализа себестоимости продукции.
19. Виды денежных потоков на предприятии, их характеристика.
20. Источники информации для осуществления экономического анализа внутренними и внешними субъектами.

#### Вопросы для категории «уметь»

1. Показатели динамики. Порядок их расчета.
2. Виды средних величин. Порядок их расчета.
3. Аналитическая группировка. Этапы ее построения.
4. Методика проведения детерминированного факторного анализа методом цепных подстановок.
5. Методика проведения детерминированного факторного анализа методом абсолютных разниц.
6. Методика проведения детерминированного факторного анализа методом относительных разниц.
7. Методика проведения детерминированного факторного анализа методом долевого участия.
8. Порядок осуществления стохастического факторного анализа.
9. Методика оценки ликвидности баланса.
10. Методика оценки платежеспособности предприятия на основе баланса.
11. Порядок определения типа финансового состояния.
12. Порядок оценки финансовой устойчивости предприятия.
13. Методика оценки деловой активности предприятия на основе абсолютных показателей.
14. Относительные показатели деловой активности. Порядок их расчета.
15. Методика оценки наличия, состояния и движения основных средств.
16. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных средств.
17. Методика оценки влияния наличия, состава и эффективности использования основных средств на объем выручки от реализации.
18. Методика оценки движения персонала предприятия.

19. Порядок расчета показателей, характеризующих эффективность использования труда персонала.

20. Методика оценки влияния наличия, состава и эффективности использования трудовых ресурсов на объем выручки от реализации.

21. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования материальных запасов.

22. Методика оценки влияния наличия и эффективности использования материальных запасов на объем выручки от реализации.

23. Методика анализа состава и структуры оборотных активов.

24. Порядок расчета показателей, характеризующих эффективность использования оборотных активов.

25. Методика анализа состава, динамики и структуры себестоимости продукции.

26. Порядок расчета абсолютной и относительной экономии (перерасхода) используемых ресурсов.

27. Методика анализа дебиторской задолженности. Оценка ее оборачиваемости.

28. Методика анализа кредиторской задолженности. Оценка ее оборачиваемости.

29. Методика анализа состава, динамики и структуры собственного капитала предприятия.

30. Порядок оценки эффективности использования собственного капитала.

31. Оценка величины и структуры денежного потока предприятия.

32. Методика оценки платежеспособности предприятия на основе отчета о движении денежных средств.

33. Методика анализа финансовых результатов.

34. Порядок расчета показателей рентабельности.

35. Методика анализа состава, динамики и структуры доходов предприятия.

36. Методика анализа состава, динамики и структуры расходов предприятия.

37. Методика анализа заемного капитала.

38. Порядок расчета показателей, характеризующих эффективность использования заемного капитала.

39. Методика анализа состава, динамики и структуры имущества предприятия.

40. Методика анализа состава, динамики и структуры источников формирования имущества предприятия.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## 9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен

## 9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

1. Шкала оценивания курсовой работы (проекта) – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Темы курсового проекта:

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).

2. Анализ эффективности использования основных средств предприятия (организации, фирмы).

3. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия (организации, фирмы).

4. Анализ ликвидности баланса и оценка платежеспособности предприятия (организации, фирмы).

5. Анализ эффективности использования собственного капитала предприятием (организацией, фирмой).

6. Анализ эффективности использования заемного и привлеченного капитала на предприятии (организации, фирмы).

7. Анализ эффективности использования материальных затрат на предприятии (организации, фирме).

8. Анализ денежных потоков предприятия (организации, фирмы).

9. Анализ эффективности затрат предприятия (организации, фирмы) на производство и реализацию продукции.

10. Анализ финансовой устойчивости предприятия (организации, фирмы).

11. Анализ деловой активности предприятия (организации, фирмы)

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект.

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

| № раздела | Наименование раздела   | Баллы по шкале уровня                                 |
|-----------|--|---|
|           | Термины и определения  | Выше базового – 2<br>Базовый – 1<br>Ниже базового – 0 |
|           | Введение   | Выше базового – 2<br>Базовый – 1<br>Ниже базового – 0 |
| 1         | Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсового проекта) | Выше базового – 6<br>Базовый – 3<br>Ниже базового – 0 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Специальная часть (расчеты на основе конкретного предприятия по выбранной теме курсового проекта) | Выше базового–10<br>Базовый – 6<br>Ниже базового – 0 |
|   | Заключение  | Выше базового– 2<br>Базовый – 1<br>Ниже базового – 0 |
|   | Список использованных источников  | Выше базового– 2<br>Базовый – 1<br>Ниже базового – 0 |

Критерии итоговой оценки за курсовую работу (проект):

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Специальная часть», работа имеет 0 баллов.

4. В процессе выполнения курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку проекта осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсового проекта, и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита проекта перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения проекта;

- проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

Дисциплина «Экономический анализ»

Семестр 4

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:**

Понятие, цель и задачи экономического анализа

**2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;  
наличие умения – 2 балла.**

Порядок определения типа финансового состояния

**3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;  
наличие умения – 2 балла.**

Расчет показателей, характеризующих эффективность использования  
материальных запасов

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Егорова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ В.Н. Кузнецов