

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

**Отчет по результатам анкетирования научно-педагогических
работников по образовательной программе 04.03.01 Химия,
направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия
в 2024 г**

Анкетирование педагогических и научных работников Тверского государственного технического университета проводится в целях получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия.

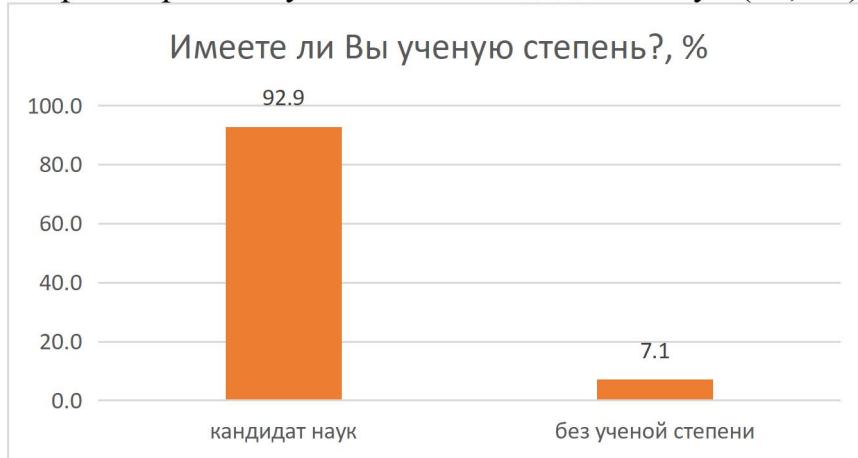
Анкетирование научно-педагогических работников университета в рамках мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон реализовано в соответствии с СТО СМК 02.010 Мониторинг удовлетворенности.

Анкетирование научно-педагогических работников (НПР) университета проводилось в соответствии с распоряжением и.о. ректора Тверского государственного технического университета (далее ТвГТУ) № 36-р от 11.04.2024 г «Об анкетировании обучающихся, НПР и сотрудников, выпускников и работодателей».

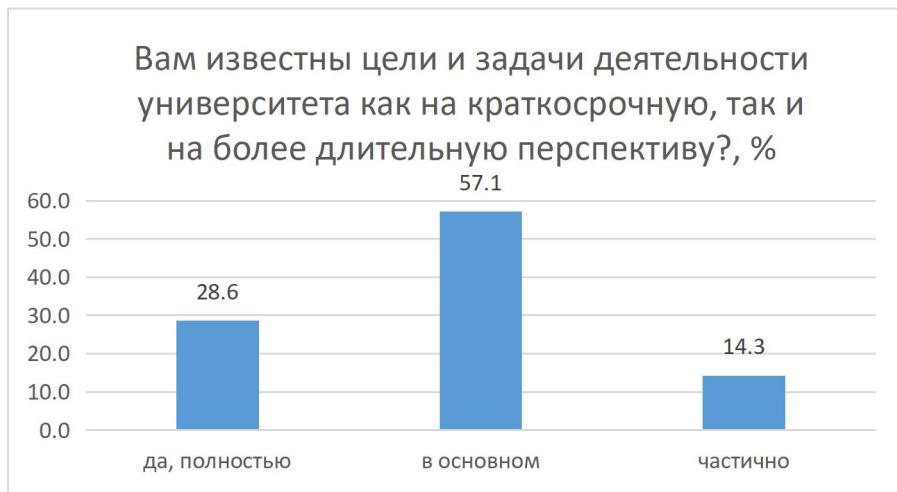
Анкеты для НПР заполнялись в электронном виде на главной странице сайта университета <http://www.tstu.tver.ru/>.

В анкетировании приняли участие 14 человек, которые осуществляют преподавательскую деятельность по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия.

В опросе приняли участие 13 кандидатов наук (92,9%).



4 чел. (28,6%) полностью известны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу, 8 чел. (57,1%) отметили, что в основном, 2 чел. (14,3%) известны частично.



6 чел. (42,9%) указали, что им полностью понятны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу, 5 чел. (35,7%) понятны в основном, 3 чел. (21,4%) понятны частично.



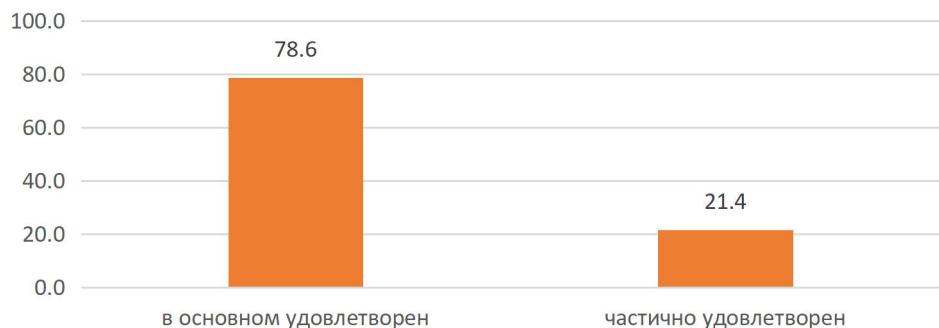
1 чел. (7,1%) полностью согласен с утверждением, что «результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению», 10 чел. (71,4%), в основном согласны, 3 чел. (21,4%) согласны частично.

Насколько Вы согласны с утверждением, что
"результаты деятельности университета
регулярно анализируются и проводятся
мероприятия по их улучшению"? %



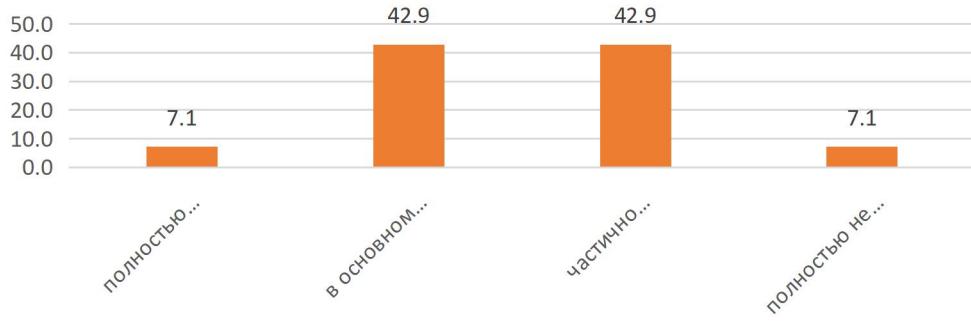
11 чел. (78,6%) в основном удовлетворены условиями организации труда в университете, 3 чел. (21,4%) частично удовлетворены.

Насколько Вы удовлетворены условиями
организации труда в университете?, %



1 чел. (7,1%) полностью удовлетворен оснащенностью рабочего места, 6 чел. (42,9%) в основном удовлетворены, 6 чел (42,9%) удовлетворены частично, 1 чел. (7,1%) полностью не удовлетворен.

Насколько Вы удовлетворены оснащенностью
рабочего места?, %



1 чел. (7,1%) полностью удовлетворен оплатой труда своей деятельности, 3 чел. (21,4%) в основном удовлетворены, 6 чел. (42,9%) частично удовлетворены, 4 чел. (28,6%) полностью не удовлетворены.



1 чел. (7,1%) полностью удовлетворены системой поощрений результатов своей деятельности, 5 чел. (35,7%) в основном удовлетворены, 6 чел. (42,9%) частично удовлетворены, 2 чел. (14,3%) полностью не удовлетворены.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения аудиторий» получены следующие варианты ответов:

в основном удовлетворен – 4 чел. (28,6%),
частично удовлетворен – 10 чел. (71,4%).

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения помещений кафедр» получены следующие варианты ответов:

полностью удовлетворен – 3 чел. (21,4%);

в основном удовлетворен – 7 чел. (50%);
частично удовлетворен – 3 чел. (21,4%);
полностью не удовлетворен – 1 чел. (7,1%).

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения учебных лабораторий» получены следующие варианты ответов:

в основном удовлетворен – 10 чел. (71,4%);
частично удовлетворен – 2 чел. (14,2%);
полностью не удовлетворен – 1 чел. (7,1%);
затрудняюсь ответить – 1 чел. (7,1%).



Полностью удовлетворены качеством фондов библиотеки 6 чел. (42,9%) респондентов, 5 чел. (35,7%) в основном удовлетворены, 3 чел. (21,4%) частично удовлетворены.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета?» получены следующие варианты ответов:

- телефоном полностью удовлетворены 6 чел. (42,9%) респондентов, 3 чел. (21,4%) в основном удовлетворены, 3 чел. (21,4%) частично удовлетворены.

- электронной почтой полностью удовлетворены 6 чел. (42,9%) из числа опрошенных, 4 чел. (28,6%) в основном удовлетворены, 2 чел. (14,2%) частично удовлетворены.

- официальным сайтом вуза полностью удовлетворены 7 чел. (50%) респондентов, 6 чел. (42,9%) в основном удовлетворены, 1 чел. (7,1%) частично удовлетворен.

- электронными информационными библиотечными системами полностью удовлетворены 6 чел. (42,9%) респондентов, 6 чел. (42,9%) в основном удовлетворены, 2 чел. (14,2%) частично удовлетворены.

-электронной информационно-образовательной средой полностью удовлетворены 3 чел. (21,4%), в основном удовлетворены 7 чел. (50%) респондентов, 2 чел. (14,2%) частично удовлетворены, 2 чел. (14,2%) полностью не удовлетворены.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены возможностями для профессионального развития в университете?», получены следующие варианты ответов:

- повышением квалификации и/или профессиональной переподготовкой на базе университета полностью удовлетворены 3 чел. (21,4%) респондентов, в основном удовлетворены 4 чел. (28,6%) НПР, 7 чел. (50%) частично удовлетворены.

- повышением квалификации и/или профессиональной переподготовкой на базе сторонних организаций полностью удовлетворены 4 чел. (28,6%) НПР, 2 чел. (14,2%) в основном удовлетворены, 5 чел. (35,7%) частично удовлетворены, 3 чел. (21,4%) полностью не удовлетворены.

- условиями для научно-исследовательской работы преподавателей в университете полностью удовлетворены 7 чел. (50%) НПР, 2 чел. (14,2%) в основном удовлетворены, 3 чел. (21,4%) частично удовлетворены, 2 чел. (14,2%) НПР полностью не удовлетворены.

- условиями для участия в научных конференциях и мероприятиях полностью удовлетворены 4 чел. (28,6%) НПР, 7 чел. (50%) респондентов в основном удовлетворены, 2 чел. (14,2%) частично удовлетворены, 1 чел. (7,1%) полностью не удовлетворен.

- возможностью публиковаться в университетских изданиях полностью удовлетворены 6 чел. (42,9%) НПР, 6 чел. (42,9%) в основном удовлетворены, 1 чел. (7,1%) частично удовлетворен, 1 чел. (7,1%) полностью не удовлетворен.

- возможностью публиковаться в иных изданиях федерального и международного уровня полностью удовлетворены 2 чел. (14,2%) НПР, 7 чел. (50%) в основном удовлетворены, 2 чел. (14,2%) частично удовлетворены, 2 чел. (14,2%) полностью не удовлетворены, 1 чел. (7,1%) затруднился ответить.



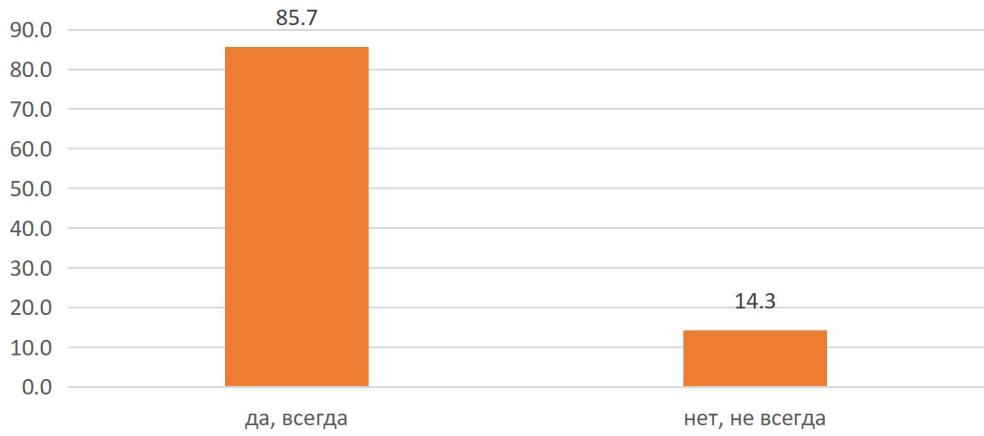
У всех 14 респондентов есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года.

Участие в научных семинарах, конференциях городского, регионального уровня принимают 3 чел. (21,4%), федерального и международного уровня 11 чел. (78,6%).



12 чел. (85,7%) ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, 2 чел. (14,2%) отметили, что не всегда.

Всегда ли Вам доступна вся необходимая
информация, касающаяся учебного процесса?, %



7 чел. (50%) сказали, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий, 4 чел. (28,6%) отметили, что нет, не всегда, затрудняюсь ответить – 3 чел. (21,4%) НПР.

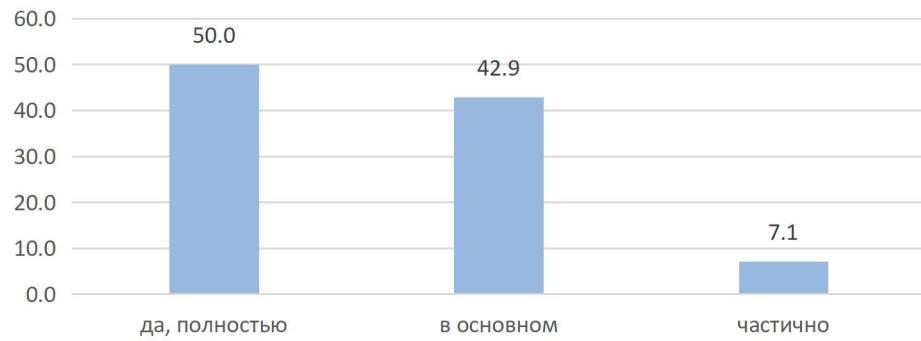
Всегда ли доступна Вам вся необходимая
информация, касающаяся внеучебных
мероприятий?, %



При оценке качества образовательных программ университета 7 чел. (50%) отметили, что образовательные программы университета соответствуют прогнозам социально-экономического развития и ориентированы на запросы рынка труда, полностью, 6 чел. (42,9%) указали, что в основном соответствуют, 1 чел. (7,1%) – частично соответствуют.

8 чел. (57,1%) НПР отметили, набор дисциплин (модулей), практик полностью позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности, 4 чел. (28,6%) - в основном обеспечивает, 1 чел. (7,1%) считает, что частично обеспечивает, 1 чел. (7,1%) считает, что не обеспечивает.

Образовательные программы университета соответствуют прогнозам социально-экономического развития и ориентированы на запросы рынка труда, %

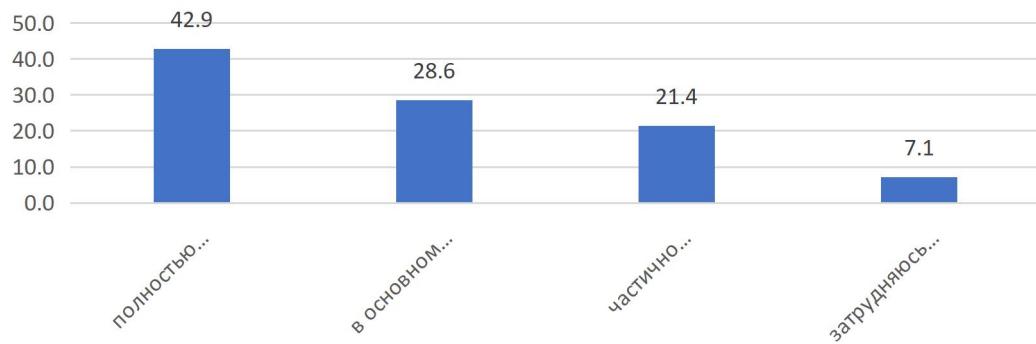


Набор дисциплин (модулей), практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности, %

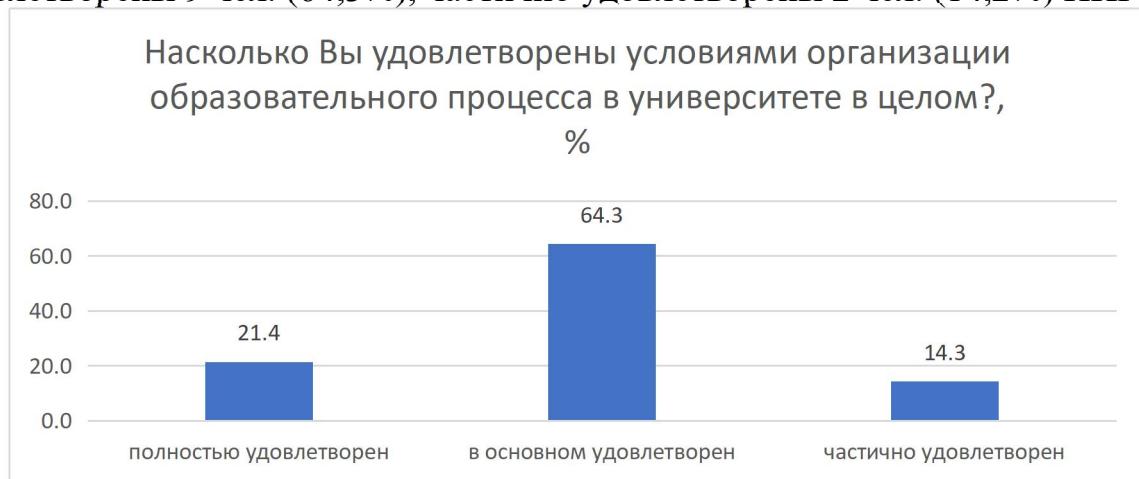


Полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников вуза 6 чел. (42,9%) респондентов, 4 чел. (28,6%) в основном удовлетворены, 3 чел. (21,4%) частично удовлетворены, 1 чел. затруднился ответить.

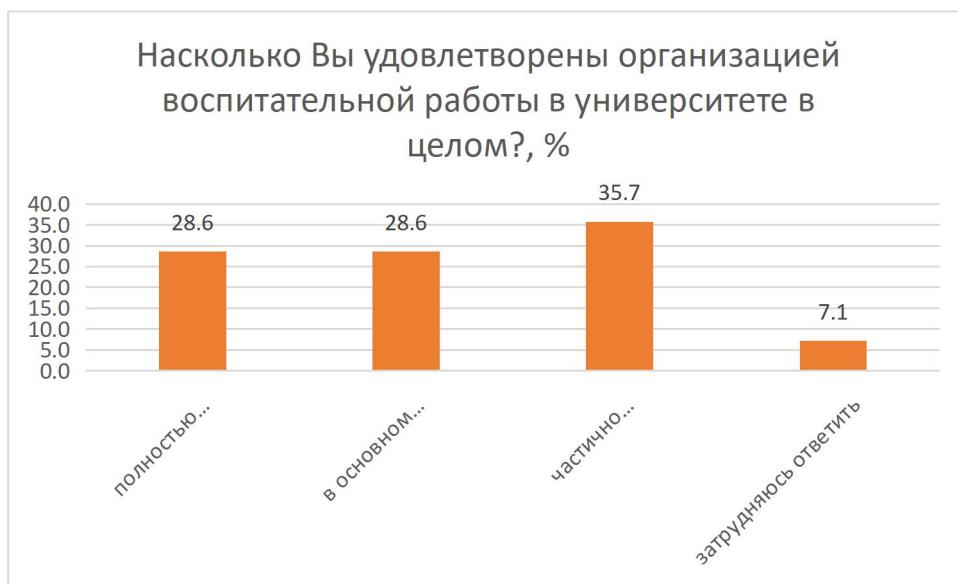
Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников вуза?, %



Полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в университете в целом 3 чел. (21,4%) ответивших, в основном удовлетворены 9 чел. (64,3%), частично удовлетворены 2 чел. (14,2%) НПР.



Полностью удовлетворены организацией воспитательной работы в университете в целом 4 чел. (28,6%) из числа респондентов, в основном удовлетворены 4 чел. (28,6%), частично удовлетворены 5 чел. (35,7%), 1 чел. (7,1%) затруднился ответить.



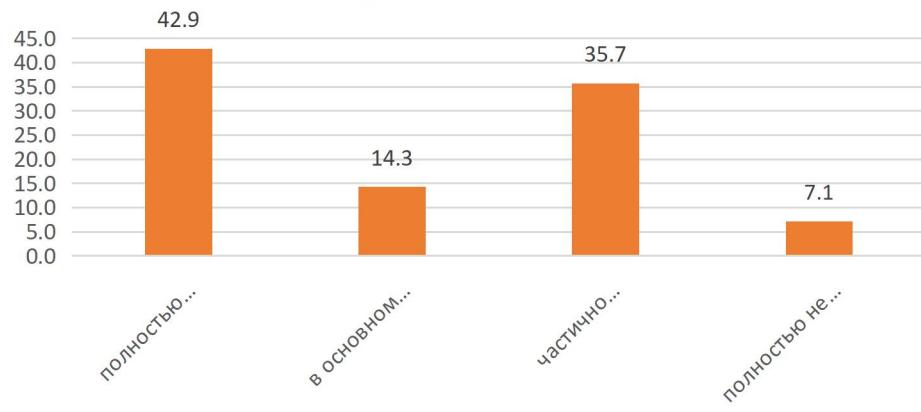
Организацией социальной работы в университете в целом полностью удовлетворены 4 чел. (28,6%), в основном удовлетворены 3 чел. (21,4%), частично удовлетворены 7 чел. (50%).

Насколько Вы удовлетворены организацией социальной работы в университете в целом?, %



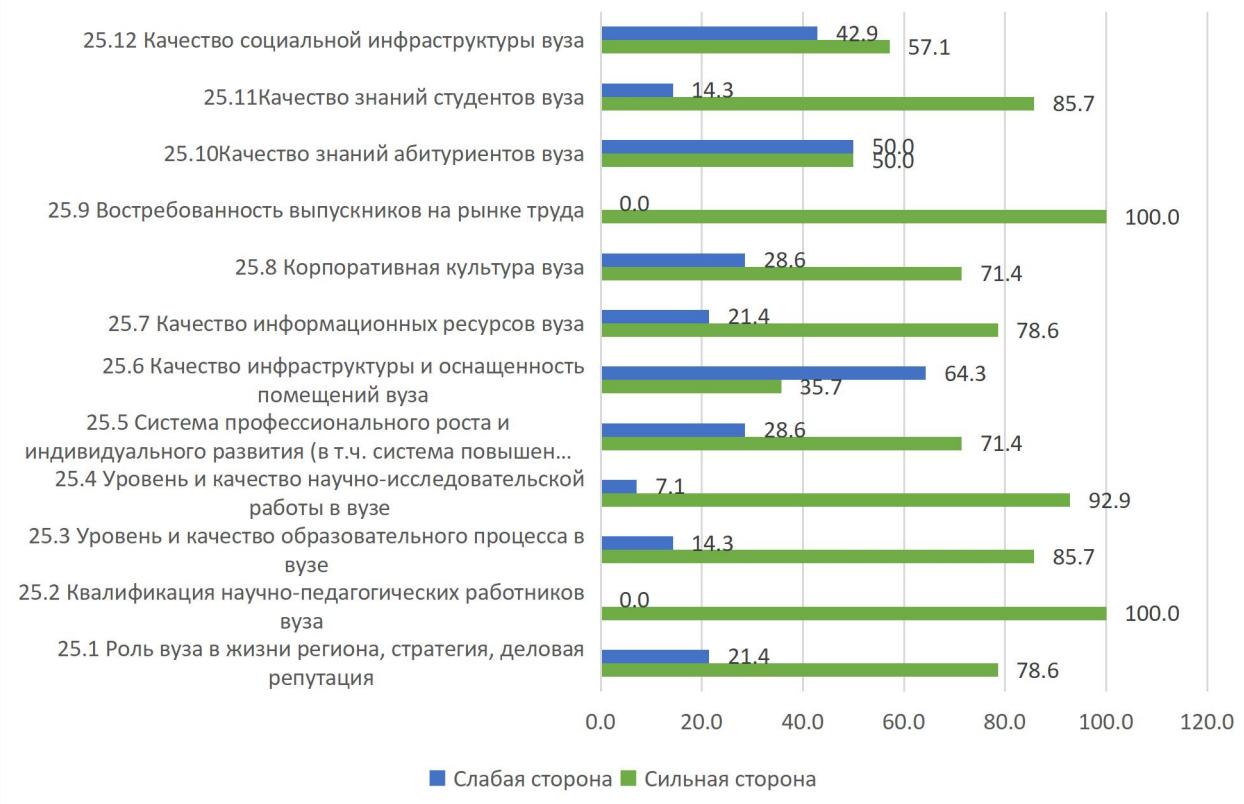
Организацией деятельности по управлению качеством в университете в целом полностью удовлетворены 6 чел. (42,9%), в основном удовлетворены 2 чел. (14,3%), 5 чел. (35,7%) частично удовлетворены, полностью не удовлетворен 1 чел. (7,1%).

Насколько Вы удовлетворены организацией деятельности по управлению качеством в университете в целом?, %



При определении сильных и слабых сторон университета получены следующие результаты:

Определите сильные и слабые стороны университета, %



Оценка удовлетворенности НПР в баллах (по 5-балльной шкале) и в процентах по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия в 2024 г представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценка удовлетворенности НПР в баллах (по 5-балльной шкале) и в процентах по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия в 2024 г

	Баллы	Проценты
Удовлетворенность условиями организации труда	3,79	75,71
Удовлетворенность оснащенностью рабочего места	3,5	70
Удовлетворенность оплатой труда	3,07	61,43
Удовлетворенность системой поощрений результатов деятельности	3,36	67,14
Удовлетворенность качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий	3,55	70,95
Удовлетворенность качеством фондов библиотеки	4,21	84,29
Удовлетворенность удобством пользования коммуникационно-информационными средствами	4,03	80,57
Удовлетворенность возможностями для профессионального развития НПР	3,82	76,43
Оценка качества образовательных программ	4,36	87,14

университета				
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников		4	80	
Удовлетворенность условиями организацией образовательного процесса	4,07	81,43		
Удовлетворенность организацией воспитательной работы	3,71	74,29		
Удовлетворенность организацией социальной работы	3,79	75,71		
Удовлетворенность деятельностью по управлению качеством	3,93	78,57		

Выводы по результатам анкетирования НПР по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия в 2024 г:

1. 85% НПР известны и 76% понятны полностью и в основном цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу.

2. 76 % НПР полностью и в основном согласны, что результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению.

3. 75% удовлетворены условиями организации труда в университете.

4. Средняя оценка удовлетворенности оплатой труда НПР 61%.

5. Средняя оценка удовлетворенности качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий 67%.

6. Средняя оценка удовлетворенности удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета 80,57%.

7. Средняя оценка удовлетворенности возможностями для профессионального развития НПР 76,43%.

8. 85 % НПР всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса.

9. Средняя оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников 80%.

10. Сильными сторонами университета НПР по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия в 2024 г отметили: роль вуза в жизни региона, квалификация НПР, уровень и качество образовательного процесса, уровень и качество научно-исследовательской работы, качество информационных ресурсов, востребованность выпускников, качество знаний студентов.

11. Слабой стороной университета НПР по образовательной программе 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия в 2024 г назвали: качество инфраструктуры и оснащенность помещений вуза.

5.08.2024