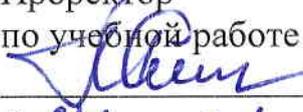


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

 М.А. Смирнов

« 27 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарного курса (дисциплины)
«История архитектуры»

Специальность: 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

направленность программы Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования

Форма обучения – очная

Кафедра «Конструкции и сооружения»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: Е.И Ильмер



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС
27.01.2026 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой КиС



М.А. Смирнов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина История архитектуры обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Дисциплина «История архитектуры» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение опыта отечественной и зарубежной архитектурно-строительной практики как основы понимания функциональной организации и общих принципов взаимодействия элементов здания;
- овладение приемами архитектурного анализа конструктивных систем архитектурных сооружений;
- формирование навыков анализа городской среды.

Цель изучения дисциплины «История архитектуры» – изучение истории развития архитектуры и градостроительства, а также формирование у студентов системы взглядов на искусство архитектуры.

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

3.1. Методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов

Умения:

У.1. Определять этапы решения задач

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

3.1. Основные источники информации и ресурсы для решения задач

Умения:

У.1. Определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

3.1. особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта

3.2. основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования

Умения:

У.1. Осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;

У.2. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

Практическая подготовка (навыки):

ПП.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	80
Аудиторные занятия (всего)	54
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторный практикум (ЛП)	не предусмотрен

Самостоятельная работа (всего)	26
В том числе:	
Курсовая работа	
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям	26
Контроль текущий и промежуточный (зачет)	
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторный практикум (ЛР)	не предусмотрен
Курсовая работа	не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость
в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека	7	1	4	-	2
2	Раздел 2. Архитектура государств Древнего мира.	7	1	4	-	2
3	Раздел 3. Античная архитектура	15	2	10	-	3
4	Раздел 4. Архитектура средневековой Европы.	5	2	-	-	3
5	Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.	5	2	-	-	3
6	Раздел 6. Архитектура эпохи Возрождения.	5	2	-	-	3
7	Раздел 7. Архитектура барокко и классицизма.	5	2	-	-	3
8	Раздел 8. Период эклектики и поиски новых стилевых направлений.	10	2	6	-	2
9	Раздел 9. История русской архитектуры	16	2	12	-	2
10	Раздел 10. Архитектура Советского периода.	5	2	-	-	3
Всего на дисциплину		80	18	36	-	26

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека

Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период до 2 тысячелетия до н.э. Эволюция жилых построек (появление полузаглубленных, длинных, круглых, овальных домов, жилых помещений на сваях, насыпном искусственном основании). Появление мегалитических сооружений, связанных с религиозным сознанием (менгиры,

дольмены, кромлех)

Раздел 2. Архитектура государств Древнего мира.

Архитектура Древнего Египта XXVIII-I вв. до н.э. Этапы развития пирамид. Архитектура Месопотамии XXIV-VII вв. до н.э. Зиккураты как основа культовой архитектуры Двуречья. Дворцовые комплексы. Архитектура Эгейского (Крито Микенского мира XXX-XII в. до н.э. Архитектура о. Крит: дворец Миноса и его своеобразие.

Раздел 3. Античная архитектура

Архитектура Древней Греции XII в. до н.э. – 1 в. н.э. Архитектура классического периода. Общественные сооружения. Архитектура Древнего Рима VIII в. до н.э. - V в. н.э. Архитектура этрусско-архаического периода VII – V вв. до н.э. Архитектура Римской республики IV в. до н.э. – 30 г. до н.э.

Раздел 4. Архитектура средневековой Европы.

Архитектура Византии V-XV вв. Дороманский период VII-X вв. Архитектура Романского периода конец X-XII вв. Особенности готики. Основные строительные конструкции и материалы. Характерные черты готики. Крупнейшие готические храмы Европы. Архитектура средневековой Европы.

Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.

Архитектура Арабского Халифата, Ирана и Турции VII-XVIII вв. Архитектура стран Юго-Восточной Азии III в. до н.э. начала XIX в.

Раздел 6. Архитектура эпохи Возрождения.

Творчество Филиппо Брунеллески. Творчество Браманте, проект собора св. Петра. Творчество Рафаэля. Творчество Микеланджело Буонарроти. Работы А. Палладио.

Раздел 7. Архитектура барокко и классицизма.

Архитектура и искусство Италии XVII-XVIII веков (ранее и зрелое барокко). Архитектура Франции середины XVII- начала XIX вв. Архитектура Испании, Португалии и стран Латинской Америки XVII начала XIX вв. Особенности архитектуры Испании, Португалии и стран Латинской Америки XVII- начала XIX вв.

Раздел 8. Период эклектики и поиски новых стилевых направлений.

Архитектура стран Западной Европы середины XIX начала XX вв. (модерн, эклектизм). Эклектизм. Модерн. Функционализм. Архитектура США середины XIX начала XX вв. Архитектура «Чикагской школы», первые небоскребы. Концепция «органической» архитектуры. Архитектура стран мира середины XX начала XXI вв. Новации. Технологии. Изобретения. Архитектурные стили середины XX- начала XXI вв.(регионализм, неоекспрессионизм, постмодернизм, хай-тек.

Раздел 9. История русской архитектуры

Архитектура Киевской Руси X XII вв. Русская архитектура в период феодальной раздробленности XII-XV вв. Архитектурные школы Владимиро-Суздальского и Новгородского княжеств. Архитектура Московского княжества XIV- начала XV вв. Архитектура Русского государства XV XVII вв. Московский Кремль. Русская архитектура XVI-XVII вв. Архитектура Российской империи I половины XVIII века. Архитектура Петровской эпохи. Архитектура зрелого барокко в России

Архитектура Российской империи II половины XVIII века - I трети XIX века.

Раздел 10. Архитектура Советского периода.

Советская архитектура 20 начала 30-х гг. XX века. Советская архитектура предвоенного периода (1933-1941 гг.). Поиск новых путей развития архитектуры. Новые типы зданий. Реконструкция Москвы. Стройки первых пятилеток. Советская архитектура восстановительного периода 1945 начала 1950-х гг. Типовое проектирование. Восстановление разрушенных городов. «Сталинский ампи́р». Архитектура СССР середины 1950 1980-х гг. Архитектура Российской Федерации с 1991 г. до начала XXI века. Крупнопанельное строительство. Облик Москвы. Влияние НТП на развитие архитектуры. Особенности современной архитектуры. Проблемы архитектуры в новых экономических и социально-политических условиях.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека	Мегалитические сооружения на территории России	4
Раздел 2. Архитектура государств Древнего мира	Храмовые комплексы Древнего Египта	4
Раздел 3. Античная архитектура.	Типы древнегреческих храмов. Ордерная система.	5
	Архитектура Римской империи	5
Раздел 8. Период эклектики и поиски новых стилевых направлений	Творческая индивидуальность архитектора А. Гауди. Стиль модерн в интерьерах середины XIX- начала XX вв	6
Раздел 9. История русской архитектуры	Составить сравнительную таблицу «Архитектура Владимиро-Суздальского, Новгородского и Московского княжеств в период феодальной раздробленности XII-XV вв.»	6
	Эклектика. Модерн	6

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Авдеева, В. В. История архитектуры XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559229>. — (ID=189922-0)

2. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562984> (дата обращения: 03.03.2026). — (ID=189949-0)

3. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562983> (дата обращения: 03.03.2026). — (ID=189948-0)

4. Орлов, И. И. История архитектуры : учебное пособие для СПО / И. И. Орлов, М. К. Карандашева. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-00175-282-0, 978-5-4488-2038-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139713.html> - (ID=189925-0)

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Алексеев, Ю.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна : курс лекций : учеб. пособие для студентов по напр. 653500 "Стр-во" / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, В.В. Бондарь. - Москва : Ассоциация строительных вузов, 2004. - 445 с. : ил. - Библиогр. : с. 443. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-93093-253-0 : 280 р. - (ID=57426-5)

2. История интерьера в 2 т. Том 1. От Древнего Египта до рококо : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Соловьев,

М. Т. Майстровская, В. С. Турчин, В. Д. Дажина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15326-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568260> . - (ID=189927-0)

3. История интерьера в 2 т. Том 2. От классицизма до хай-тека : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Соловьев, М. Т. Майстровская, В. С. Турчин, В. Д. Дажина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15329-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568261>. - (ID=189929-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса (дисциплины) "История архитектуры". Специальность: 07.02.01 Архитектура. Направленность (профиль): Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования : ФГОС 3++ / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. М.А. Смирнов. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189946> . - (ID=189946-0)

2. Шилов, Г.М. Архитектурно-пространственное путешествие по Италии / Г.М. Шилов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 152 с. : ил. - Библиогр. : с. 152. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0259-0 : [б. ц.] . - (ID=16588-23)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- MegaПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189946>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации – по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.
3. Критерии проставления зачета – оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовой работа, курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ измене ния	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответстве нного за внесение изменений
	измененно го	нового	изъятото			