

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Современные парадигмы эволюции менеджмента»**

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент.

Направленность (профиль) – Антикризисное управление и риск-менеджмент.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
профессор кафедры ЭУП

О.М. Дюжилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
«28» декабря 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

**Согласовано**  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Современные парадигмы эволюции менеджмента» является формирование у обучающегося совокупности знаний и навыков выбора и применения адекватных моделей менеджмента в рамках сложившихся парадигм, направленных на повышение эффективности системы управления предприятиями и умение использовать результаты анализа для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления организации или отдельных ее подсистем.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование знаний о сущности эволюции менеджмента;
- формирование знаний об основных парадигмах эволюции менеджмента;
- получение умений и практических навыков разработки проекта рекомендаций по использованию лучших моделей менеджмента в развитии социально-экономических систем.

## 2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются дополняющей и расширяющей практические навыки магистранта дисциплиной для изучения дисциплин «Основы методологии научной деятельности», «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ», «Теория и практика финансового оздоровления» и ряду других. Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины также необходимы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-1.1*** Выявляет актуальные научные задачи в области экономической, организационной и управленческой теории, соотнося их с потребностями экономики страны.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1 Принципы, этапы и стадии эволюции менеджмента

31.2 Современные тенденции менеджмента в условиях лабильности и цифровизации

**Уметь:**

У1.1 Применять методы оценки существующих концепций менеджмента на конкретном предприятии (социально-экономической системе)

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-1.2 Устанавливает цель и формулирует систему задач исследования, определяет очередность их решения.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1 Особенности и механизмы управления организациями в соответствии с современным уровнем развития менеджмента для определения организационных целей и задач

**Уметь:**

У2.1 Применять лучшие модели менеджмента в рамках существующих парадигм

У2.2 Разрабатывать конкретные рекомендации по применению лучших и «гибридных» концепций менеджмента в рамках сложившихся парадигм

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-1.3 Определяет критерии завершенности решения профессиональной задачи, выделяет научную и практические составляющие результатов исследования, определяет способы реализации результатов в практической деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33.1 Содержание и специфические особенности каждой из парадигм менеджмента

**Уметь:**

У3.1 Определять сложившуюся концепцию менеджмента на конкретном предприятии и соотносить ее с существующими парадигмами

У3.2 Моделировать переходные модели менеджмента в рамках существующих парадигм

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		48
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		26
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		6
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		16
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Старая парадигма менеджмента	36	6	6	-	24
2	Модуль 2. Новая парадигма менеджмента	36	6	6	-	24
Всего на дисциплину		72	12	12	-	48

##### 5.2. Содержание дисциплины

###### Модуль 1. «СТАРАЯ ПАРАДИГМА МЕНЕДЖМЕНТА»

Подходы Ф. Тейлора, А. Файоля, Э. Мейо, А. Маслоу и др.: предприятие как закрытая система, цели, задачи и условия деятельности которой достаточно стабильны; рост масштабов производства и услуг как главный фактор успеха и конкурентоспособности; рациональная организация производства, эффективное использование всех видов ресурсов и повышение производительности труда как главная задача менеджмента; главный источник прибавочной стоимости – это производственный рабочий и его производительность труда; система управления построена на контроле всех видов деятельности, функциональном разделении труда, нормах, стандартах и правилах выполнения работы.

## Модуль 2. «НОВАЯ ПАРАДИГМА МЕНЕДЖМЕНТА»

Подходы к менеджменту Р. Уотермана, Т. Питерса, И. Ансоффа, П. Друкера и др.: предприятие представляет собой открытую систему, основанную на единстве факторов внутренней и внешней среды; организации следует ориентироваться не столько на объемы выпуска, сколько на качество продукции и услуг, на удовлетворение ожиданий и ценностей потребителей; ситуационный подход к управлению, признание важности быстроты и адекватности реакции, обеспечивающих адаптацию к условиям существования фирмы, при которых рационализация производства становятся задачей второго плана; главным источником прибыли являются люди, обладающие знаниями, и условия для реализации их потенциала; система управления должна быть ориентирована на повышение роли организационной культуры и нововведений, мотивацию работников и адекватный стиль руководства.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоем кость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами старой парадигмы управления	Современная оценка старой парадигмы менеджмента Базовые понятия и определения Сходства и различия в подходах к менеджменту Ф. Тейлора, А. Файоля, Э. Мейо, А. Маслоу и др. Необходимость перехода к новой концепции менеджмента	6
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Формирование знаний об основных постулатах новой парадигмы менеджмента	Основные содержательные характеристики новой парадигмы менеджмента Фундаментальные отличия новой парадигмы менеджмента от старой Сходства и различия в подходах к менеджменту Р. Уотермана, Т. Питерса, И. Ансоффа, П. Друкера и др. Оценка возможностей и направления перехода к очередной парадигме менеджмента	6

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Магистранты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины. В учебном процессе используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимодействие между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Магистранты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В рамках изучения дисциплины выполняется курсовой проект, который защищается посредством проверки грамотности постановки целей и задач, последовательности достижения цели и решения задач, оценки предполагаемых научных и практических результатов и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение курсового проекта обязательно.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Иванова, Т.Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т.Ю. Иванова, Э.М. Коротков, В.И. Приходько. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04857-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512830> . - (ID=136243-0)
2. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е.В. Майорова [и др.]; под редакцией Е.В. Майоровой. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00503-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511898> . - (ID=139436-0)
3. Литовченко, В.Б. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие / В.Б. Литовченко, В.А. Хайтбаев, И.В. Додорина; Самарский государственный университет путей сообщения. - Самара : Самарский государственный университет путей сообщения, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161314> . - (ID=155592-0)
4. Мардас, А.Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07387-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/514279> . - (ID=136244-0)
5. Менеджмент : учебник для вузов / Ю.В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю.В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). -

Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03372-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511207> . - (ID=136242-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Илларионова, Е.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Е.А. Илларионова, П.М. Глеков; Воронежский экономико-правовой институт. - Воронеж : Воронежский экономико-правовой институт, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-94178-677-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202649> . - (ID=146932-0)
2. Ильина, О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О.Н. Ильина. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2016. - 208 с. - (Научная книга). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9558-0400-2 : 600 p. - (ID=104908-1)
3. Короткова, Т.Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров : учеб. пособие для магистров по напр. "Менеджмент" / Т.Л. Короткова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 255 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5905554-25-4 (Курс) : 569 p. - (ID=121882-1)
4. Ларионов, В.Г. Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства : учебное пособие / В.Г. Ларионов, А.Г. Бадалова, С.Г. Фалько. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-394-04674-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230021> . - (ID=154800-0)
5. Сорокина, Т.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т.И. Сорокина; Государственный аграрный университет Северного Зауралья. - Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/208412> . - (ID=146924-0)

## 7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Финансовый менеджмент" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. О.М. Дюжилова . - 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=127144-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Менеджмент и маркетинг" направления подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. О.М. Дюжилова . - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=126975-0)



3. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины модули)" "Современные парадигмы эволюции менеджмента". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль) – "Антикризисное управление и риск – менеджмент": ФГОС 3++ / Кафедра "Экономика и управление производством" ; составитель Дюжилова О.М. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157311> . - (ID=157311-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157311>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Современные парадигмы эволюции менеджмента» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий:

выполнение типовых расчетов по каждому модулю в необходимом объеме; выполнение на удовлетворительную оценку тестов по каждому модулю.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 баллов;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

База заданий, предъявляемая обучающимся на зачете.

1. Сущность, цели и задачи менеджмента.
2. Принципы и функции менеджмента.
3. Этапы эволюции менеджмента: древний период.
4. Этапы эволюции менеджмента: индустриальный период.
5. Этапы эволюции менеджмента: период систематизации.
6. Этапы эволюции менеджмента: период информационного бума.
7. Ситуационный подход к управлению.
8. Процессный подход к управлению.
9. Системный подход к управлению.
10. Управление на основе контроля за исполнением (постфактум).
11. Управление на основе экстраполяции.
12. Управление на основе предвидения изменений.
13. Управление на основе гибких экстренных решений.
14. Взгляды и теоретические постулаты Ф. Тейлора К. Барта, Х. Л. Гантта, Ф. Гилберта.
15. Взгляды и теоретические постулаты А. Файоля, М. П. Фоллета, Р. К. Дэвиса, Л. Урвика, Х. Кунца).
16. Взгляды и теоретические постулаты Х. Мюнстерберга Э. Мэйо, Ф. Гилберта.
17. Взгляды и теоретические постулаты А. Маслоу.
18. Взгляды и теоретические постулаты Д. Макгрегора.
19. Взгляды и теоретические постулаты Ч. И. Барнарда, Г. А. Саймона.
20. Взгляды и теоретические постулаты Ч. Кепнера, Б. Триго.
21. Взгляды и теоретические постулаты А. Чандлера.
22. Взгляды и теоретические постулаты П. Лоуренса и Дж. Лорша.
23. Взгляды и теоретические постулаты Р. Сайерта, Дж. Марча, Г. Саймона.
24. Взгляды и теоретические постулаты М. Портера.
25. Взгляды и теоретические постулаты (Р. Нельсон, С. Уинтер, Д. Тис, Д. Пенроуз, Р. Рамелт, Дж. Барни, С. Монтгомери, К. К. Прахалад, Г. Хамел),.
26. Взгляды и теоретические постулаты Р. Майлза и Ч. Сноу.
27. Взгляды и теоретические постулаты Д. Тиса, Г. Пизано и Э. Шуена.
28. Взгляды и теоретические постулаты А. А. Богданова, О. А. Ерманского, А. К. Гастева, Е. Ф. Розмировича, П. М. Керженцева, М. А. Витке и Ф. Р. Дунаевского.
29. Взгляды и теоретические постулаты Л. Контаровича.
30. Знаниевая парадигма менеджмента.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом предусмотрен курсовой проект.

1. Шкала оценивания курсового проекта работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовых проектов (1 семестр).

1. Проект рекомендаций по использованию механистической модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
2. Проект рекомендаций по использованию модели естественной организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
3. Проект рекомендаций по использованию модели «организации как община» в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
4. Проект рекомендаций по использованию социотехнической модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
5. Проект рекомендаций по использованию интеракционистической модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
6. Проект рекомендаций по использованию кибернетической модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
7. Проект рекомендаций по использованию институциональной модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
8. Проект рекомендаций по использованию конфликтной модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
9. Проект рекомендаций по использованию процессной модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
10. Проект рекомендаций по использованию проблемной модели организации в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
11. Проект рекомендаций по использованию ситуационного подхода к управлению в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...

12. Проект рекомендаций по использованию системного подхода к управлению в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...
13. Проект рекомендаций по использованию процессного подхода к управлению в деятельности предприятия (промышленности, торговли, транспорта и др.) на примере ...

Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать объект курсового проекта на базе организации или предприятия, на котором проводится практика или научно-исследовательская работа.

Курсовой проект выполняется на материалах действующего предприятия.

Курсовой проект может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

4. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсового проекта, так и проекта в целом.

Таблица 4.

Разделы курсового проекта по дисциплине «Современные парадигмы эволюции менеджмента»

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Общая часть (Теоретические основы проблем, которые будут изучены в работе)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Специальная часть (описание структуры организации, процесса управления, разработка изменений и возможностей их реализации, оценка эффективности предложенных мероприятий)	Выше базового – 10 Базовый – 5 Ниже базового – 0
3	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Приложения (разработанные проекты документов)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовой проект:  
«отлично» – при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» – при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 14, а также при любой другой сумме, если по разделам «Общая часть», «Специальная часть» или «Приложения» работа имеет 0 баллов.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления работы и технологию её оценивания.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа.

Курсовой проект состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Текст должен быть структурирован, содержать рисунки и таблицы. Рисунки и таблицы должны располагаться сразу после ссылки на них в тексте таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота курсового проекта.

Если таблицу приходится переносить на следующую страницу, то помещают слова: «продолжение табл.» с указанием номера справа, графы таблицы пронумеровывают и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Во введении необходимо отразить актуальность темы исследования, цель и задачи курсового проекта. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Общая часть должна содержать обзор актуальных литературных и нормативных источников выбранного предмета курсового проекта.

В специальной части необходимо отразить:

- анализ существующих в организации проблем;
- порядок разработки и применения мероприятий по решению описанных в курсовом проекте проблем;
- переложить проект мероприятий, реализация которых даст наилучший эффект;
- особенности реализации проекта предложенных мероприятий

В заключении необходимо раскрыть особенности внедрения предложенных мероприятий в компанию, их влияние на решения обозначенных в курсовом проекте проблем. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 наименований (книг, журналов, газет, сборников стандартов, патентов, электронных ресурсов и др.).

В приложениях приводятся проекты документов, разработанных для аккредитации конкретного органа по оценке соответствия (заявка, положение, формы паспорта, приложение к аттестату аккредитации и пр.).

Дополнительные процедурные сведения:

а) Студенты выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение первых двух недель обучения. К середине семестра на проверку представляется общая часть курсового проекта, за две недели до защиты – окончательный вариант.

б) проверку и оценку проекта осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсового проекта и его оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита проекта перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

в) защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде презентации и доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения проекта;

г) курсовой проект не подлежит обязательному рецензированию.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Оптимальный объем курсового проекта 35-45 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 12-14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа. Курсовой проект оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Источники использованной литературы должны оформляться согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников следует составлять в порядке упоминания их в тексте. Ссылки на источники должны приводиться по тексту в квадратных скобках.

Нумерация страниц курсового проекта должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится, второй - содержание и т.д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами снизу страницы, посередине. Приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Магистранты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить магистрантов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению курсовых проектов, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению курсовых проектов, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Антикризисное управление и риск-менеджмент

Кафедра «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Современные парадигмы эволюции управления»

Семестр 1

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ № 1**

**1. Задание для проверки уровня «знать» – 0 или 1 балл:**

*Сущность, цели и задачи менеджмента.*

**2. Задание для проверки уровня «знать» – 0 или 1 балл:**

*Характеристика взглядов и теоретические постулаты Х. Мюнстерберга,  
Э. Мэйо и Ф. Гилберта*

**3. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 1 балл:**

*Охарактеризуйте знаниевую парадигму менеджмента.*

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: профессор кафедры ЭУП

\_\_\_\_\_ О.М. Дюжилова

Заведующий кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина