

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

« 20 »



А.В. Твардовский

2016 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
**18.06.01 Химическая технология**

Виды профессиональной деятельности  
**научно-исследовательская деятельность в области химической  
технологии; преподавательская деятельность по образовательным  
программам высшего образования**

Направленность (профиль) программы –  
**05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов**

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России  
от 30.07.2014 № 883 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.)

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме  
обучения - 4 года

Тверь  
2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Реквизиты и параметры образовательной программы .....	1
2. Общие положения .....	3
2.1. Используемые сокращения.....	3
2.2. Используемые нормативные документы.....	3
2.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры .....	5
3.1. Область профессиональной деятельности.....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности .....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности .....	5
4. Результаты освоения основной образовательной программы.....	6
4.1. Универсальные компетенции аспиранта.....	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции аспиранта .....	6
4.3. Профессиональные компетенции аспиранта .....	7
5. Структура и трудоемкость программы аспирантуры.....	7
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
7. Трудоемкость и бюджет времени освоения образовательной программы.....	12
8. Оценка качества освоения программы.....	13
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	14
10. Разработчики общей характеристики программы.....	15
11. Лист регистрации изменений общей характеристики программы ....	16

## **2. Общие положения**

### **2.1. Используемые сокращения**

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая сдачу аспирантом государственного экзамена, а также представление научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы;

ОП ВО, программа – образовательная программа аспирантуры по направлению 18.06.01 Химическая технология;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы аспирантуры;

ПК – профессиональные компетенции, установленные университетом в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

### **2.2. Используемые нормативные документы**

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утверждён приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259) (с изменениями и дополнениями); (далее – Порядок).

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12

сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.11.2016 № 44223).

– ФГОС ВО по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 883 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.).

– Стандарт организации СТО-СМК 02.108-2015. Требования к структуре, содержанию, оформлению программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Утверждён решением Ученого совета университета от 25.02.2015 г. (далее – Стандарт).

### **2.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки**

Тверская область имеет ряд научно-исследовательских институтов, образовательных учреждений высшего профессионального образования и сформированную инфраструктуру в области химической технологии, и в частности химической технологии полимеров, которая продолжает динамично развиваться и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием и ученой степенью кандидата наук, подготовленных для работы в быстро развивающихся современных областях образования, науки и промышленности.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области химической технологии полимеров с 1964 года осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО, включавшую в себя специальность Химическая технология высокомолекулярных соединений (до 1987 года Технология пластических масс) со специализациями «Технология и оборудование производства химических волокон и композиционных материалов» (с 1988 по 2006 г.г. на базе филиала во ФГУП «ВНИИСВ» и «Технология полимерных покрытий, пленок и искусственных кож», с 1993 года на базе филиала в ЗАО «Управляющая компания группы предприятий «Искож-Тверь»), направление «Химическая технология» для бакалавров (с 2010 г.) и магистров (с 2014 г.),

аспирантуру по специальности Технология и переработка полимеров и композитов (с конца 1970-х гг.).

Университет имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов (далее ТППК) является обоснованной.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки Химическая технология, включает:

методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;

физико-химические методы обработки материалов;

создание, внедрение и эксплуатация производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов, энергонасыщенных материалов и изделий на их основе;

подготовка кадров высшего профессионального образования в области химической технологии.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

химические вещества и материалы;

методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;

оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования;

программные средства для моделирования химико-технологических процессов.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области химической технологии;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 4. Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области химической технологии с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими направленности программы Технология и переработка полимеров и композитов и номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

способностью к анализу и оценке современных достижений в области технологии и переработки полимеров и композитов для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);

способностью использовать основные закономерности процессов синтеза и переработки полимеров для управления химико-технологическими процессами (ПК-2).

## 5. Структура и объем программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих направленность программы в рамках направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры  
по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в зачетных единицах	
		Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть	9	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	201	30
	Вариативная часть		
Блок 3	Научные исследования		171
	Вариативная часть		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		240	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ТвГТУ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практики» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практики»

№ п/п	Наименование практик	Способ проведения	Объем в з.е.
1	2	4	5
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая)	стационарная, выездная	12
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)	стационарная, выездная	9
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	стационарная, выездная	9

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 6. Планируемые результаты освоения образовательной программы в формате компетенций

В разделе приведен перечень наименований дисциплин и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – аспирантура в соответствии с направлением подготовки 18.06.01 Химическая технология, видами профессиональной подготовки и направленностью. Приведены трудоемкости дисциплин и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в табличной форме.

Таблица 3

### Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология

#### БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
<b>Дисциплины базовой части БЛОКА 1 – 9 з.е.</b>			
1	История и философия науки	5	УК-2
2	Иностранный язык	4	УК-4
<b>Дисциплины вариативной части БЛОКА 1 – 21 з.е.</b>			
<b>Обязательные дисциплины вариативной части – 17 з.е.</b>			
3	Технология и переработка полимеров и композитов	5	ПК-1, УК-1
4	Современные методы исследования полимеров и композитов	3	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Основы профессиональной коммуникации и этики	2	УК-4, ОПК-6
6	Психология и педагогика высшей школы	3	ОПК-6
7	Технологии и методики преподавания в вузе	2	ОПК-6
8	Тренинг профессионального и личностного развития	2	УК-5, УК-6
<b>Дисциплины по выбору аспиранта вариативной части – 4 з.е.</b>			
9	Гетерогенные процессы поликонденсации	3	ПК-2, УК-1
10	Переработка полимерных волокон и порошков		
11	Учебно-методическое обеспечение преподавательской деятельности	1	ОПК-6
12	Инновационные технологии в обучении		

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) Блока 1, относящиеся к вариативной части программы, направлены на: углубление знаний, умений и навыков, определяемых направленности программы аспирантуры.

Общие дисциплины вариативной части программы являются обязательными для освоения обучающимися для данного вида деятельности и профиля.

В вариативной части программы предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору аспиранта). После выбора этих дисциплин аспирантом они так же становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для сдачи кандидатских экзаменов;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО по направлению 18.06.01 Химическая технология, и соответствуют Таблице 1;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4.

В рамках настоящей ОП ВО реализуются факультативные дисциплины:

- Методология подготовки и написания диссертации

со следующей расценовкой: лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 28 часов; итоговый контроль – зачет (1 семестр);

- Академическое письмо: правила написания и публикации

со следующей расценовкой: лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 28 часов; итоговый контроль – зачет (3 семестр).

Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 240 з.е.

## БЛОК 2 «Практики»

	Наименование практики	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
	Практики, в том числе:	30	
П1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая)	12	ОПК-6
П2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)	9	ОПК-6
П3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

## БЛОК 3 «Научные исследования»

	Наименование НИР	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
	Научные исследования	171	
Н1	Научно-исследовательская	33	УК-3, ОПК-1, ОПК-2,

	деятельность		ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Н2	Научно-исследовательская деятельность	36	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Н3	Научно-исследовательская деятельность	60	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Н4	Научно-исследовательская деятельность	24	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Н5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

#### **БЛОК 4 «Государственная итоговая аттестация»**

	Наименование	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
	Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	ОПК-6
Г2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для преподавательской деятельности выпускников:

Психология и педагогика высшей школы;

Технологии и методики преподавания в вузе.

Элементы содержания данных дисциплин, выносимые на междисциплинарный государственный экзамен, приведены в программе экзамена.

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

#### **7. Объем, трудоемкость и бюджет времени освоения программы**

Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах и бюджет времени в неделях представлены в Таблице 4.

**Объем (зачетные единицы), трудоемкость (недели) программы и бюджет времени учебного процесса по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология**

Курс	Теоретич. обучение	Осенний семестр		Весенний семестр		Практики и НИР			ГИА	Каникулы	Итого
		обуч.	экзамены	обуч.	экзамены	практики	НИР	ВСЕГО			
числитель – з.е./знаменатель - недели											
I	15/19	6/4+4*	1/1	6/4+4*	2/2	12/8	33*/14	45/22	0/0	0/11	60/52
II	15/19	6/4+4*	2/2	6/4+4*	1/1	15*/6	30*/16	45/22	0/0	0/11	60/52
III	-/2	-	-/1	-	-/1	-	60/40	60/40	0/0	0/10	60/52
IV	-/2	-	-/1	-	-/1	9/6	42/28	51/34	9/6	0/10	60/52
<b>Итого</b>	<b>30/42</b>	<b>12/16</b>	<b>3/5</b>	<b>12/16</b>	<b>3/5</b>	<b>36/20</b>	<b>165/98</b>	<b>201/118</b>	<b>9/6</b>	<b>0/42</b>	<b>240/208</b>

4\* - удлинение семестра на 4 недели за счет распределенной НИР или практики (по 6 з.е.) в течение 8 недель по три дня в неделю.

Анализ Таблицы 4 показывает:

трудоемкость и бюджет времени соответствует структуре программы, представленной в Таблице 1;

общий объем каникулярного времени в учебном году (включая каникулы, предоставленные после прохождения государственной итоговой аттестации) не менее 7 недель;

объем программы по очной форме обучения, реализуемый в каждом учебном году, составляет 60 з.е.

### 8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

государственный экзамен;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

Программа государственного экзамена, которая содержит фонд оценочных средств.

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**10. Разработчики общей характеристики ОП ВО по направлению  
подготовки 18.06.01 Химическая технология:**

Руководитель подразделения-разработчика:

Начальник УАР

« 19 » 01 2016 г.

С.В. Рассадин

Руководитель разработки:

заведующий кафедрой

Биотехнологии и химии

« 18 » 01 2016 г.

Э.М. Сульман

Исполнитель:

доцент кафедры БТиХ

« 18 » 01 2016 г.

Г.Н. Демиденко

Представитель работодателя:

Заместитель директора ФГБНУ

«Институт нефтехимического синтеза

им. А.В. Топчиева РАН», д.х.н.

« 19 » 01 2016 г.

А.Л. Максимов

Согласовано:

Начальник УМУ

« 19 » января 2016 г.

М.А. Коротков

**Лист регистрации изменений в ОХОП  
по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология**

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации.

Программа – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Виды профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность в области химической технологии и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Профиль подготовки – Технология и переработка полимеров и композитов.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	1,15	1,15	1,15	20.01.2016	20.01.2016	Рассадин С.В.