МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

	УТВЕРЖДАК)
	Проректор	
	по учебной ра	боте
		Э.Ю. Майкова
~	»	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Химические реакторы»

Направление подготовки бакалавров 18.03.01 Химическая технология Направленность (профиль) – Химическая технология синтетических биологически активных веществ

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский и технологический

Форма обучения – очная

Химико-технологический факультет Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

	Рабочая программа дисциплины соответствует	ОХОП подготовки	бакалавров
в ча	асти требований к результатам обучения по дис	циплине и учебном	у плану.

Разработчик программы: профессор кафедры БХС	Ю.Ю. Косивцов
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «» 20 г., протокол №	БХС
Заведующий кафедрой	М.Г. Сульман
Согласовано: Начальник учебно-методического отдела УМУ	Д.А.Барчуков
Начальник отдела комплектования зональной научной библиотеки	О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Химические реакторы» является подготовка выпускника к производственно-технологической, проектной и эксплуатационной деятельности, работе с современным реакторным оборудованием.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о современных химических реакторах их проектировании и эксплуатации;
- овладение основными методами гидродинамических, тепловых и массообменных расчетов, методами моделирования и оптимизации, методами системного проектирования для разработки конструкции химических реакторов;
- формирование к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при эксплуатации и конструировании химических реакторов;
- формирование способности участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива;
- формирование способности применять полученные знания, умения и навыки для эксплуатации, управления и проектирования реакторов и реакторных систем;
- формирование способности владеть методами конструктивных решений при проектировании реакторных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной дисциплине Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Компьютерная графика и проектирование технологических схем», «Общая химическая технология», «Прикладная механика», «Процессы и аппараты химической технологии», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов».

Знания, полученные в данном курсе необходимы для последующего изучения таких дисциплин учебного процесса, как «Системы управления химико-технологическими процессами», «Проектирование и оборудование предприятий химической промышленности». Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Использует знание основных принципов организации химического производства, его иерархической структуры, общих закономерностей организации и реализации химических процессов, основных химических производств при решении задач профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

- 31.1. Основные технологические процессы химического производства.
- 31.2. Методы аппаратного осуществления основных технологических стадий химических производств.

Уметь:

- У1.1. Выполнять подбор и обоснование конструкции оборудования применяемого для реализации технологических процессов химических производств.
- ИОПК-4.2. Демонстрирует рассчитывать умение основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства продукта заданного оценивать технологическую эффективность производства.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

- 32.1. Методы оптимизации технологических процессов химических производств.
- 32.2. Средства и методы контроля основных технологических параметров химических производств.

Уметь:

- У2.1. Выполнять материальные, тепловые, энергетические расчеты технологических процессов химических производств.
- У2.2. Выполнять конструкционные и инженерные расчеты технологических процессов химических производств.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий; выполнение практических занятий; самостоятельная работа под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся		48
(всего)		

В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Курсовой проект	не предусмотрен
Расчетно-графические работы	не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы:	
- подготовка к практическим занятиям	28
Текущий контроль успеваемости и	20
промежуточная аттестация (зачет)	20
Текущий контроль успеваемости и	на правусмотран
промежуточная аттестация (экзамен)	не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации	0
дисциплины (всего)	

5. Структура и содержание дисциплины 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование	Труд-ть	Лекции	Практич.	Лаб.	Сам.
	модуля	часы		занятия	практикум	работа
1	Устройство и состав	8	2	2	-	4
	современных химических					
	реакторов	_	_	_		
2	Организация проектирования	8	3	2	-	3
	химических реакторов	10	2	2		4
3	Системы и методы	10	3	3	-	4
	проектирования химических					
4	реакторов Обечайки химических реакторов	8	2	2	_	4
5	Крышки и днища химических	8	2	2	_	4
)	реакторов	O	2	2	-	4
6	Опоры химических реакторов	8	2	2	_	4
7	Внутренние массообменные	9	2	3		4
,	устройства химических	7	2	3	_	+
	реакторов					
8	Внутренние и внешние	9	2	3	-	4
	теплообменные устройства					
	химических реакторов					
9	Перемешивающие устройства	9	2	3	-	4
	химических реакторов					
10	Материалы химических	8	2	2	-	4
	реакторов					
11	Трубчатые химические печи	7	2	2	-	3
12	Реактора для проведения	6	2	2	-	2
	процессов при отрицательной					
- 10	температуре					
13	Микрофлюидные химические	6	2	2	-	2
1.4	реактора	4	2			2
14	Техника безопасности и охрана	4	2	-	-	2
	труда при работе с химическими					
	реакторами	108	30	30	_	48
	Всего на дисциплину	100	30	30	-	70

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «УСТРОЙСТВО И СОСТАВ СОВРЕМЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Введение. Задачи курса и его содержание. Изучение структуры и состава современных химических реакторов. Структура инженерного проектирования реакторов и реакторных систем. Задачи технологического и конструкционного проектирования реакторного оборудования.

МОДУЛЬ 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Организация проектирования. Жизненный цикл проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Ходатайство о намерениях. Выбор земельного участка для строительств. Обоснование инвестиций. Техникостроительства. обоснование экономическое Бизнес-план. Задание проектирование. Стадии разработки, состав содержание проектной И документации. Экспертиза проекта. Утверждение, выполнение и завершение проекта. Участники проектов. Нормативная база для проектирования. Оценка патентной чистоты проектных решений.

МОДУЛЬ 3 «СИСТЕМЫ И МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Системы и методы проектирования. Проектирование на основе теории подобия. Проектирование на основе системного подхода. Иерархическая структура химического предприятия. Общая стратегия системного исследования. Математические модели химического объектов. Критерии эффективности.

МОДУЛЬ 4 «ОБЕЧАЙКИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Виды обечаек реакторов. Особенности расчета цилиндрических, конических и коробчатых обечаек. Расчет объёма обечайки. Прочностной расчет обечайки, расчет срока службы.

МОДУЛЬ 5 «КРЫШКИ И ДНИЩА ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Виды крышек и днищ химических реакторов. Особенности расчета цилиндрических, конических и коробчатых крышек или днищ. Расчет объёма крышки или днища. Прочностной расчет крышек, расчет срока службы.

МОДУЛЬ 6 «ОПОРЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Расчет устойчивости химических реакторов и установок. Определение центра масс реакторов и установок, выбор вида опорных устройств. Расчет и подбор опорных устройств.

МОДУЛЬ 7 «ВНУТРЕННИЕ МАССООБМЕННЫЕ УСТРОЙСТВА ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Классификация массобменных устройств химических реакторов. Способы увеличения площади контакта реагентов и варианты исполнения. Инженерный и конструкционный расчет массообменных устройств.

МОДУЛЬ 8 «ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ТЕПЛООБМЕННЫЕ УСТРОЙСТВА ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Классификация теплообменных устройств химических реакторов. Способы увеличения площади теплопередачи и варианты исполнения. Инженерный и конструкционный расчет теплообменных устройств.

МОДУЛЬ 9 «ПЕРЕМЕШИВАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Классификация перемешивающих устройств химических реакторов. Способы увеличения площади теплопередачи и варианты исполнения. Инженерный и конструкционный расчет перемешивающих устройств.

МОДУЛЬ 10 «МАТЕРИАЛЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКТОРОВ»

Классификация конструкционных материалов химических реакторов. Металлические и неметаллические материалы, особенности применения. Подбор конструкционных материалов реактора в зависимости от агрессивности реакционной среды. Усталость металлов. Дефекты поверхности и методы их устранения.

МОДУЛЬ 11 «ТРУБЧАТЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПЕЧИ»

Назначение трубчатых печей. Конструктивные особенности и исполнения трубчатых печей в зависимости от осуществляемого в них процесса. Подбор конструкционных материалов трубчатых печей в зависимости от агрессивности реакционной среды. Инженерный и конструкционный расчет трубчатой печи.

МОДУЛЬ 12 «РЕАКТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССОВ ПРИ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ»

Особенности работы реакторов при отрицательных температурах. Криогенные процессы и варианты их практического осуществления. Технологический и конструкционный расчет криогенных аппаратов.

МОДУЛЬ 13 «МИКРОФЛЮИДНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКТОРА»

Применение микрофлюидной техники при получении биологически активных веществ, современное состояние вопроса и перспективы развития. Инженерный и конструкционный расчет микро каналов. Особенности использования микро флюидной техники.

МОДУЛЬ 14 «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА ПРИ РАБОТЕ С ХИМИЧЕСКИМИ РЕАКТОРАМИ»

Особенности техники безопасности при работе с химическими реакторами. Методы безопасной работы, локализация возгораний утечек. Правила безопасности при работе с аппаратами, работающими под давлением. Паспорт реактора, оценка состояния реакторных систем, поверка реактора.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

	Пручения данятии (115) и их трудоемко	
Порядковый номер модуля. Цели	Примерная тематика занятий и форма их	Трудо-
практических занятий	проведения	емкость
24		в часах
Модуль 1.	Конструктивные особенности	2
Цель: Ознакомление с устройством	современных химических реакторов.	
современных химических реакторов.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Модуль 2.		2
Цель: Ознакомление с организацией	Организация проектирования реакторного	
проектирования реакторного	оборудования.	
оборудования.		
Модуль 3.		3
Цель: Ознакомление с методами	Методы проектирования реакторного	
проектирования реакторного	оборудования.	
оборудования.		
Модуль 4.		2
Цель: Освоение методов	Расчет и проектирование обечаек	
проектирования обечаек химических	химических реакторов.	
реакторов.		
Модуль 5.		2
Цель: Освоение методов	Расчет и проектирование крышек и днищ	
проектирования крышек и днищ	химических реакторов.	
химических реакторов.	r. r.	
Модуль 6.		2
Цель: Освоение методов	Расчет и проектирование опор химических	
проектирования опор химических	реакторов.	
реакторов.	r this specific	
Модуль 7.		3
Цель: Освоение методов	Расчет и проектирование массообменных	J
проектирования массообменных	устройств химических реакторов.	
устройств реакторов.	Jerponers Animi reckita peukropos.	
Модуль 8.		3
1	Расчет и проектирование теплообменных	3
проектирования теплообменных	устройств химических реакторов.	
устройств реакторов.	устронств химических реакторов.	
		3
Модуль 9.	Расчет и проектирование	3
Цель: Освоение методов	перемешивающих устройств химических	
проектирования перемешивающих	реакторов.	
устройств реакторов.	•	

Модуль 10. Цель: Определение применимости различных конструкционных материалов при проектировании реакторного оборудования.	Применимость конструкционных материалов для различных химических реакторов.	2
Модуль 11. Цель: Ознакомление с методами проектирования трубчатых химических печей.	Проектирование и расчет трубчатых печей.	2
Модуль 12. Цель: Ознакомление с конструкцией и расчетом криогенных реакторов.	Проектирование и расчет криореакторов.	2
Модуль 13. Цель: Ознакомление с конструкцией и расчетом микрофлюидных реакторов.	Проектирование и расчет микрофлюидных реакторов.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости 6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы бакалавров формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению И представлению полученных поиску новых, рациональных результатов, ИΧ критическому анализу, неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости; подготовке к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические занятия. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы практических занятий. Оценивание осуществляется путем устного опроса и проводится по содержанию и качеству выполненного задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Корытцева, А.К. Химические реакторы. Введение в теорию и практику: учебное пособие / А.К. Корытцева, В.И. Петьков. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 19.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3501-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/206207. - (ID=134188-0)

- 2. Гумеров, А.М. Математическое моделирование химикотехнологических процессов: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки "Химическая технология" и "Энерго- и ресурсообеспечивающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" / А.М. Гумеров. 2-е изд.; перераб. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2022. (Учебники для вузов. Специальная литература). ЭБС Лань. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 25.07.2022. ISBN 978-5-8114-1533-5. URL: https://e.lanbook.com/book/211445. (ID=106016-0)
- 3. Поникаров, И.И. Конструирование и расчет элементов химического оборудования : учебник для вузов / И.И. Поникаров, С.И. Поникаров. М. : Альфа-М, 2010. 379 с. Библиогр. : с. 374 379. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-98281-174-5 : 580 р. 50 к. (ID=81211-15)
- 4. Химические реакторы : учебное пособие / Тверской гос. техн. ун-т ; составители: В.Ю. Долуда, А.В. Быков, М.Е. Григорьев, Л.Ж. Никошвили, Э.М. Сульман. Тверь : ТвГТУ, 2019. 159 с. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-7995-1061-9 : 402 р. (ID=135604-72)
- 5. Химические реакторы : учебное пособие / Тверской гос. техн. ун-т ; составители: В.Ю. Долуда, А.В. Быков, М.Е. Григорьев, Л.Ж. Никошвили, Э.М. Сульман. Тверь : ТвГТУ, 2019. 159 с. : ил. Сервер. Текст : электронный. ISBN 978-5-7995-1061-9 : 0-00. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135454 . (ID=135454-1)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

- 1. Бесков, В.С. Общая химическая технология : учебник для химикотехнол. спец. вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.С. Бесков. Москва : Академкнига, 2005. 452 с. : ил. (Учебник для вузов). Библиогр. : с. 446. Текст : непосредственный. ISBN 5-94628-150-X : 313 р. 50 к. (ID=17396-27)
- 2. Сутягин, В.М. Основы проектирования и оборудование производств полимеров: учеб. пособие для вузов по спец. "Химическая технология высокомолекулярных соединений": в составе учебно-методического комплекса / В.М. Сутягин, А.А. Ляпков, В.Г. Бондалетов; Томский политехнический университет. Томск: Томский политехн. ун-т, 2010. (УМК-У). СD. Текст: электронный. ISBN 978-5-98298-619-1: 300-00. (ID=86244-1)
- 3. Основы проектирования химических производств: учебник для вузов: в составе учебно-методического комплекса / В.И. Косинцев [и др.]; под ред. А.М. Михайличенко. Москва: Академкнига, 2008. 332 с. (УМК-У). Библиогр.: с. 325 332. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-94628-319-9: 373 р. 50 к. (ID=64681-14)
- 4. Информационный анализ и автоматизированное проектирование трехмерных компоновок оборудования химико-технологических схем: учеб. пособие: в составе учебно-методического комплекса / Е.Н. Малыгин [и др.]; Тамбовский государственный технический унтиверситет; Компания "АСКОН". Тамбов: Тамбовский гос. техн. ун-т, 2012. (УМК-У). Внешний сервер. ЦОР IPR SMART. Текст: электронный. Дата обращения: 01.12.2022. Режим

- доступа: по подписке. URL: https://www.iprbookshop.ru/64101.html . (ID=76404-0)
- 5. Кафаров, В.В. Гибкие автоматизированные производственные системы в химической промышленности: учебник для вузов / В.В. Кафаров, В.В. Макаров. М.: Химия, 1990. 320 с. Текст: непосредственный. 1 р. (ID=85716-11)
- 6. Кафаров, В.В. Математические основы автоматизированного проектирования химических производств: методология проектирования и теория разработки оптимальных технологических схем: учеб. пособие для хим.-технол. спец. вузов / В.В. Кафаров, В.П. Мешалкин, В.Л. Перов. Москва: Химия, 1979. 318 с. Текст: непосредственный. 1 р. (ID=85717-41)
- 7. Гринберг, Я.И. Проектирование химических производств : разработка монтажно-технолог. документации / Я.И. Гринберг. М. : Химия, 1970. 270 с. : ил. Текст : непосредственный. 85 к. (ID=86090-4)
- 8. Полоцкий, Л.М. Автоматизация химических производств. Теория, расчет и проектирование систем автоматизации: учеб. пособие для хим.-технол. специальностей вузов / Л.М. Полоцкий, Г.И. Лапшенков. М.: Химия, 1982. 296 с.: ил. (Автоматизация химических производств). Библиогр.: с. 289. Текст: непосредственный. 90 к. (ID=74211-20)
- 9. Леонтьева, А.И Оборудование химических производств: учебник для технол. вузов по спец. "Машины и аппараты химических производств". / А.И. Леонтьева. М.: Химия: КолосС, 2008. 478 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9532-0492-7: 630 р. (ID=83437-5)
- 10. Машины и аппараты химических производств: учеб. пособие для вузов / А.С. Тимонин [и др.]. Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2008. 871 с.: ил. Библиогр. в конце гл. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-89552-227-1: 840 р. (ID=71773-10)
- 11. Дахин, О.Х. Химические реакторы : в составе учебно-методического комплекса / О.Х. Дахин; Волгоградский гос. техн. ун-т. Волгоград : РПК "Политехник", 2012. (УМК-У). Ср. Текст : электронный. 150 р. (ID=97388-1)

7.3. Методические материалы

- 1. Семеенков, С.Д. Шаровые мельницы : метод. указ. для курс. и дипломного проектирования / С.Д. Семеенков, В.В. Шелгунов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МАХП. Тверь : ТвГТУ, 2013. Сервер. Текст : электронный. 0-00. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100222 . (ID=100222-1)
- 2. Машины и аппараты химических и пищевых производств: метод. указ. к выполнению курсового проекта для студентов спец. 240801 "Машины и аппараты хим. пр-в" / сост.: А.Г. Фомичев, В.В. Шелгунов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МАХП; под общ. ред. В.В. Бескоровайного. Тверь: ТвГТУ, 2008. 20 с. Библиогр.: с. 15 16. Текст: непосредственный. 11 р. 30 к. (ID=73014-99)

- 3. Машины и аппараты химических и пищевых производств: метод. указ. к выполнению курсового проекта для студентов спец. 240801 "Машины и аппараты хим. пр-в": в составе учебно-методического комплекса / сост.: А.Г. Фомичев, В.В. Шелгунов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МАХП; под общ. ред. В.В. Бескоровайного. Тверь: ТвГТУ, 2008. (УМК-КП). Сервер. Текст: электронный. 0-00. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/72009. (ID=72009-1)
- 4. Учебно-методический комплекс дисциплины "Химические реакторы" направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль): Химическая технология синтетических биологически активных веществ: ФГОС 3++ / Каф. Биотехнологии, химии и стандартизации; сост. Ю.Ю. Косивцов. 2022. (УМК). Текст: электронный. 0-00. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116123. (ID=116123-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

LibreCAD 2.1 (бесплатная версия)

OpenSCAD (бесплатная версия)

BricsCAD Lite (бесплатная версия)

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

- 1. Pecypcы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
- 2.

 3K ΤΒΓΤΥ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
- 3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
- 4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://www.biblioclub.ru/
- 5. 3EC «IPRBooks»: https://www.iprbookshop.ru/
- 6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): https://urait.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
- 8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ".Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативнотехнические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. М.:Технорматив, 2014. (Документация для профессионалов). CD. Текст: электронный. 119600 р. (105501-1)
- 9. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116123

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Химические реакторы» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, проведения защит и презентаций курсовых работ оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты заданий на практических занятиях.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов -3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

- 3. Шкала оценивания промежуточной аттестации «зачтено», «не зачтено».
- 4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий): ниже базового - 0 балл; базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения -0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

7. База заданий, предъявляемая обучающимся на зачете.

- 1) Классификация химических реакторов.
- 2) Состав химических реакторов.
- 3) Состав реакторов для проведения процессов нитрования.
- 4) Состав реакторов для проведения процессов гидрирования.
- 5) Состав реакторов для проведения процессов окисления.
- 6) Состав реакторов для проведения процессов хлорирования.
- 7) Состав реакторов для проведения процессов эпоксидирования.
- 8) Состав реакторов для проведения процессов конденсации.
- 9) Состав реакторов для проведения процессов полимеризации.
- 10) Состав реакторов для проведения процессов аминирования.
- 11) Состав реакторов для проведения процессов карбоксилирования.
- 12) Состав реакторов для проведения процессов этерификации.
- 13) Состав реакторов для проведения процессов изомеризации.
- 14) Состав реакторов для проведения процессов гидролиза.
- 15) Состав трубчатой печи для получения синтез газа.
- 16) Состав химических реакторов для проведения процессов в сверхкритических условиях.
- 17) Состав химических реакторов для проведения процессов в микрофлюидных условиях.
- 18) Состав химических реакторов для проведения процессов в поле центробежных сил.
- 19) Ремонтные и регламентные работы в процессе эксплуатации реакторного оборудования.
 - 20) Пуско-наладочные работы реакторного оборудования.
 - 21) Расчет скоростного поля химического реактора.
 - 22) Расчет температурного поля химического реактора.
 - 23) Расчет теплообменных устройств химических реакторов.
 - 24) Расчет массообменных устройств химических реакторов.

- 25) Расчет типоразмера подающих насосных станция для питания химического реактора.
 - 26) Расчет типоразмера виброгасящих устройств химического реактора.
 - 27) Расчет типоразмера смотровых устройств химического реактора.
 - 28) Расчет типоразмера люков химического реактора.
 - 29) Расчет типоразмера опор химического реактора.
- 30) Расчет типоразмера перемешивающего устройства химического реактора.
 - 31) Расчет типоразмера змеевика химического реактора.
 - 32) Расчет типоразмера рубашки химического реактора.
- 33) Расчет толщины конической, плоской и эллиптической крышки реактора.
- 34) Расчет толщины фасонной, коробчатой, конической, цилиндрической обечайки.
 - 35) Нештатная остановка химических реакторов.
- 36) Системы контроля и мониторинга протекания химических процессов реакторах.
- 37) Процесс автоматизации поддержания ионной силы среды химического реактора.
- 38) Процесс автоматизации поддержания рН среды химического реактора.
 - 39) Процесс автоматизации поддержания уровня химического реактора.
- 40) Процесс автоматизации поддержания давления химического реактора.
- 41) Процесс автоматизации поддержания температуры химического реактора.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим $\Phi \Gamma OC$ BO с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров — 19.03.01 Химическая технология Направленность (профиль) — Химическая технология синтетических биологически активных веществ Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации» Дисциплина «Химические реакторы» Семестр 7

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

- 1. Задание для проверки уровня «знать» 0 или 1 балл: Классификация химических реакторов.
- 2. Задание для проверки уровня «знать» 0 или 1 балл: Расчет толщины конической, плоской и эллиптической крышки реактора.
- 3. Задание для проверки уровня «уметь» 0 или 1 балл: Приведите примеры использования предохранительных устройств химических реакторов.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: проф. кафедры БХС Ю.Ю. Косивцов

Заведующий кафедрой БХС М.Г. Сульман