

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1
«Компьютерный бизнес-курс»

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (специализация) - **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности: **информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский**

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
к.э.н., доцент

К.И. Нестерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2019 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компьютерный бизнес-курс» является формирование у студентов навыков принятия управленческих решений на основе анализа финансовых показателей, разработки стратегии развития предприятия, ведения конкурентной борьбы, что отражает основные направления деятельности предприятий в современной экономике.

Задачами дисциплины являются:

- овладение принципами и подходами формирования материальной базы предприятия;
- последовательное развитие навыков анализа бухгалтерской отчетной информации;
- овладение принципами и методами формирования инвестиционной, дивидендной, кредитной политики;
- овладение навыками управления конкретным предприятием в условиях конкуренции.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Экономика организации (предприятия)».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для изучения других дисциплин и при выполнении дипломной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-6.2. Принимает управленческие решения на основе анализа финансовых показателей, разработки стратегии развития предприятия, ведения конкурентной борьбы с использованием различных информационных ресурсов и технологий

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-6.2:

Знать:

31. Основные финансовые показатели деятельности предприятия.
32. Стратегии развития предприятия.

Уметь:

- У1. Учитывать результаты анализа финансовой деятельности
- У2. Принимать управленческие решения на основе анализа финансовых показателей.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лабораторных занятий

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		не предусмотрена
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрена
Лабораторные работы (ЛР)		30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите лабораторных работ		32
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		не предусмотрена
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрена
Лабораторные работы (ЛР)		6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		66
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		20
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите лабораторных работ		42
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Организация производственного предприятия	8	-	-	4	4
2	Модуль 2. Поведение предприятия на рынке	16	-	-	6	10
3	Модуль 3. Отчетность предприятия	16	-	-	6	10
4	Модуль 4. Анализ деятельности предприятия	16	-	-	8	8
5.	Модуль 5. Стратегическое управление предприятием	16	-	-	6	10
Всего на дисциплину		72	-	-	30	42

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Организация производственного предприятия	11	-	-	1	10
2	Модуль 2. Поведение предприятия на рынке	16	-	-	1	15
3	Модуль 3. Отчетность предприятия	16	-	-	1	15
4	Модуль 4. Анализ деятельности предприятия	18	-	-	2	16
5.	Модуль 5. Стратегическое управление предприятием	11	-	-	1	10
Всего на дисциплину		72	-	-	6	66

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Организация производственного предприятия»

Понятие предприятия. Особенности организации и функционирования акционерного общества. Сущность и роль функционирования предприятия в рыночной экономике. Основные цели и задачи производственного предприятия. Уставной и заемный капитал предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса. Анализ рынка основных средств производства, рынка сырья. Основные характеристики оборудования. Основные характеристики сырья. Организация рабочего процесса. Найм и увольнение рабочих. Административно-управленческий персонал. Количество смен и коэффициент

рабочего времени. Оплата труда. Основы трудового законодательства. Производственная мощность оборудования, рабочий ресурс, расчет материалоемкости. Управление качеством выпускаемой продукции. Процесс принятия управленческих решений. Ответственность за принятие управленческих решений.

МОДУЛЬ 2 «Поведение предприятия на рынке»

Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. Виды конкурентной борьбы. Теория жизненного цикла продукта. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок. Спрос и предложение на рынке. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам). Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.

МОДУЛЬ 3 «Отчетность предприятия»

Учетный процесс в системе управления предприятия. Виды учета и отчетности на предприятии. Бухгалтерский учет. Понятие активов и пассивов на предприятии, собственный капитал, обязательства. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. План счетов. Управленческая отчетность. Управленческая отчетность по производству и сбыту. Управленческая отчетность по финансовым операциям. Финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Порядок составления и сдачи бухгалтерского баланса. Основные показатели бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Показатели финансовой деятельности, производства и сбыта продукции.

МОДУЛЬ 4 «Анализ деятельности предприятия»

Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые показатели. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Альтмана. Налоговые показатели. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль. Операционный анализ. Переменные и постоянные издержки. Структура производственных затрат. Структура совокупных затрат. Анализ точки безубыточности и запас прочности. Анализ цены и структуры капитала. Источники финансирования: собственный капитал, заемный капитал, текущие обязательства. Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.

МОДУЛЬ 5 «Стратегическое управление предприятием»

Стратегический менеджмент на предприятии, его значение и роль в условиях рыночной экономики. Процесс разработки стратегии. Портфельные стратегии предприятия. Рыночные стратегии предприятия. Стратегия роста, стратегия развития предприятия, стратегия сокращения производства. Антикризисное управление предприятием. Сокращение издержек предприятия, стратегия ликвидации предприятия.

Экономическое содержание страхования, специфические признаки. Понятие страхования. Функции страхования. Способы формирования фондов денежных средств страховых компаний. Роль страхования в экономических процессах.

Рынок ценных бумаг. Функции и субъекты рынка. Ценная бумага как специфический товар рынка ценных бумаг, наделяющий своего владельца правами.

5.3. Лабораторные работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Лабораторные занятия и их трудоемкость

Модули. Цели лабораторных занятий	Наименование (содержание) лабораторных занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучить процесс организации производственного предприятия.	Понятие предприятия. Особенности организации и функционирования акционерного общества. Сущность и роль функционирования предприятия в рыночной экономике. Основные цели и задачи производственного предприятия. Уставной и заемный капитал предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса. Анализ рынка основных средств производства, рынка сырья. Основные характеристики оборудования. Основные характеристики сырья. Организация рабочего процесса. Найм и увольнение рабочих. Административно-управленческий персонал. Количество смен и коэффициент рабочего времени. Оплата труда. Основы трудового законодательства. Производственная мощность оборудования, рабочий ресурс, расчет материалоемкости. Управление качеством выпускаемой продукции. Процесс принятия управленческих решений. Ответственность за принятие управленческих решений.	4
Модуль 2 Цель: Изучить поведение предприятия на конкурентном рынке.	Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. Виды конкурентной борьбы. Теория жизненного цикла продукта. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок. Спрос и предложение на рынке. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам). Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.	6
Модуль 3 Цель: Познакомиться с отчетностью предприятия.	Учетный процесс в системе управления предприятия. Виды учета и отчетности на предприятии. Бухгалтерский учет. Понятие активов и пассивов на предприятии, собственный капитал, обязательства. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. План счетов. Управленческая отчетность. Управленческая отчетность по производству и сбыту. Управленческая отчетность по финансовым операциям. Финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Порядок составления и сдачи бухгалтерского баланса. Основные показатели бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Показатели финансовой деятельности, производства и	6

Модули. Цели лабораторных занятий	Наименование (содержание) лабораторных занятий	Трудо- емкость в часах
	сбыта продукции.	
Модуль 4 Цель: Изучить цели и процедуру анализа деятельности предприятия.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые показатели. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Альтмана. Налоговые показатели. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль. Операционный анализ. Переменные и постоянные издержки. Структура производственных затрат. Структура совокупных затрат. Анализ точки безубыточности и запас прочности. Анализ цены и структуры капитала. Источники финансирования: собственный капитал, заемный капитал, текущие обязательства. Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.	8
Модуль 5 Цель: Стратегическо- е управление предприятием	Стратегический менеджмент на предприятии, его значение и роль в условиях рыночной экономики. Процесс разработки стратегии. Портфельные стратегии предприятия. Рыночные стратегии предприятия. Стратегия роста, стратегия развития предприятия, стратегия сокращения производства. Антикризисное управление предприятием. Сокращение издержек предприятия, стратегия ликвидации предприятия.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Лабораторные занятия и их трудоемкость

Модули. Цели лабораторных занятий	Наименование (содержание) лабораторных занятий	Трудо- емкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучить процесс организации производствен- ного предприятия.	Понятие предприятия. Особенности организации и функционирования акционерного общества. Сущность и роль функционирования предприятия в рыночной экономике. Основные цели и задачи производственного предприятия. Уставной и заемный капитал предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса. Анализ рынка основных средств производства, рынка сырья. Основные характеристики оборудования. Основные характеристики сырья. Организация рабочего процесса. Найм и увольнение рабочих. Административно-управленческий персонал. Количество смен и коэффициент рабочего времени. Оплата труда. Основы трудового законодательства. Производственная мощность оборудования, рабочий ресурс, расчет материалоемкости. Управление качеством выпускаемой продукции. Процесс принятия управленческих решений. Ответственность за принятие управленческих решений.	1

Модули. Цели лабораторных занятий	Наименование (содержание) лабораторных занятий	Трудовое мощность в часах
Модуль 2 Цель: Изучить поведение предприятия на конкурентном рынке.	Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. Виды конкурентной борьбы. Теория жизненного цикла продукта. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок. Спрос и предложение на рынке. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам). Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.	1
Модуль 3 Цель: Познакомиться с отчетностью предприятия.	Учетный процесс в системе управления предприятия. Виды учета и отчетности на предприятии. Бухгалтерский учет. Понятие активов и пассивов на предприятии, собственный капитал, обязательства. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. План счетов. Управленческая отчетность. Управленческая отчетность по производству и сбыту. Управленческая отчетность по финансовым операциям. Финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Порядок составления и сдачи бухгалтерского баланса. Основные показатели бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Показатели финансовой деятельности, производства и сбыта продукции.	1
Модуль 4 Цель: Изучить цели и процедуру анализа деятельности предприятия.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые показатели. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Альтмана. Налоговые показатели. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль. Операционный анализ. Переменные и постоянные издержки. Структура производственных затрат. Структура совокупных затрат. Анализ точки безубыточности и запас прочности. Анализ цены и структуры капитала. Источники финансирования: собственный капитал, заемный капитал, текущие обязательства. Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.	2
Модуль 5 Цель: Стратегическое управление предприятием	Стратегический менеджмент на предприятии, его значение и роль в условиях рыночной экономики. Процесс разработки стратегии. Портфельные стратегии предприятия. Рыночные стратегии предприятия. Стратегия роста, стратегия развития предприятия, стратегия сокращения производства. Антикризисное управление предприятием. Сокращение издержек предприятия, стратегия ликвидации предприятия.	1

5.4. Практические занятия

Учебным планом практические и (или) семинарские занятия не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

В рамках дисциплины выполняются 5 лабораторных работ, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех лабораторных работ обязательно. В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине в специализированной лаборатории студент имеет право выполнить данную работу внеаудиторно с составлением подробного отчета, иллюстрированного скриншотами, снятыми по ходу выполнения работы. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству отчета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Пономарева, З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности : темы: "Аукцион", "Биржа" : практикум / З.М. Пономарева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01830-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93401> . - (ID=112874-0)

2. Боброва, О.С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13842-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/467018> . - (ID=145498-0)

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник для бакалавров по напр. подготовки "Экономика" : в составе учебно-методического комплекса / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01948-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93529> . - (ID=107576-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Портных, В.В. Стратегия бизнеса / В.В. Портных. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. -

Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01961-6. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61044 . - (ID=112131-0)

2. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02654-6. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72416 . - (ID=113636-0)

3. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04192-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174008> . - (ID=143784-0)

4. Швабер, Кен. Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / К. Швабер, В.С. Рассел; перевод Д. Блинов. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9614-2546-8. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96868.html> . - (ID=141707-0)

5. Сковиков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А.Г. Сковиков. - 3-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9249-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189400> . - (ID=148332-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Компьютерный бизнес-курс" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. А.Г. Глебова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127954> . - (ID=127954-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

3. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1», коллективный вариант (лицензия №БК-М1-КОЛ-1521, срок действия – бессрочно)

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет
ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТВГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116015>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «Компьютерный бизнес-курс» осуществляется в компьютерном классе, компьютеры которого объединены в локальную сеть.

Для проведения занятий используется программа для ЭВМ – программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1».

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (соответствующих заданиям пропущенных лабораторных работ), которые выполняются с использованием любых подходящих ИТ-средств;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания соответствует числу заданий лабораторных работ.

Продолжительность испытания – не более 120 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения и защиты всех лабораторных работ.

5. База заданий (вопросов), предъявляемая обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (зачете):

1. Управленческая отчетность: движение оборудования.
2. Управленческая отчетность: состояние оборудования.
3. Управленческая отчетность: полная себестоимость.
4. Управленческая отчетность: продажа оборудования и сырья.
5. Управленческая отчетность: движение персонала.
6. Управленческая отчетность: производство продукции.
7. Управленческая отчетность: расчеты по лизингу.
8. Управленческая отчетность: движение депозитов.
9. Управленческая отчетность: движение задолженности.
10. Управленческая отчетность: движение кредитов.
11. Управленческая отчетность: продажа продукции.
12. Управленческая отчетность: покупка и продажа акций других организаций.
13. Управленческая отчетность: движение портфеля акций.
14. Управленческая отчетность: оплата труда.
15. Управленческая отчетность: производственная себестоимость.
16. Управленческая отчетность: движение и качество запасов.
17. Управленческая отчетность: рентабельность продукции.
18. Управленческая отчетность: движение денежных средств.
19. Управленческая отчетность: доходность портфеля акций.
20. Управленческая отчетность: движение собственного капитала.
21. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: списание оборудования.

22. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: продажа продукции.
23. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: покупка оборудования
24. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: оплата труда.
25. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: производство продукции
26. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: контроль качества.
27. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: покупка акций других организаций.
28. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: покупка сырья.
29. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: прогноз денежного потока.
30. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: получение и возврат банковских кредитов.
31. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: продажа акций других организаций.
32. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: открытие и закрытие банковских депозитов.
33. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: выплата дивидендов.
34. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: выпуск и выкуп акций.
35. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: продажа сырья.
36. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: покупка сырья.
37. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: контроль качества.
38. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: покупка оборудования.
39. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: производство продукции
40. В электронной среде «Бизнес-курс: максимум» принять управленческие решения: оплата труда.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Кафедра «Экономики и управления производством»

Дисциплина «Компьютерный бизнес-курс»

Семестр 3

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №_1_

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:
Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:
Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Налоговые доходы федерального бюджета, их изменения за год.

Критерии итоговой оценки за дополнительное итоговое испытание:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1;

Составитель: к.э.н., доцент _____ К.И. Нестерова

Заведующий кафедрой: д.э.н. _____ И.В. Вякина