

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Экономика»

Направление подготовки бакалавров – 08.03.01 Строительство.  
Направленность (профиль) – Промышленное и гражданское строительство.  
Типы задач профессиональной деятельности: проектный; технологический.

Форма обучения – очная, ускоренная заочная, ускоренная очно-заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ЭУП Д.В. Розов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
«\_\_11\_\_» \_\_\_\_11\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_2\_\_.

Заведующий кафедрой О.М.Дюжилова

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

Начальник управления  
информационных ресурсов  
и технологий

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика» является формирование профессиональной культуры бакалавров, обладающих знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов, базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений в обществе. Представить аналитический аппарат исследования экономических проблем, привить навыки решения экономически задач и сформировать системное экономическое мышление применительно к профессиональной деятельности специалиста.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование системного экономического мышления студентов и выработка аналитических способностей;
- формирование навыков экономического анализа;
- формирование навыков критического анализа экономических данных и проблем экономической политики государства;
- изучение сущности экономических проблем и способов их разрешения;
- изучение методов оценки экономических проблем и явлений;
- изучение рынка ресурсов и проблем их использования;
- изучение способов и методов экономической оценки отражающей социально-экономическую и политическую ценность территории в зависимости от целевого назначения и вида функционального использования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)» и «Математика».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Основы организации, планирования и управления в строительной отрасли», «Охрана труда, техника безопасности и экология в строительстве» и «Сметное дело» предоставляя дополняющие знания и практические навыки с целью использования их в профессиональной деятельности выпускника, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-9.** *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИУК-9.1.** Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

- 31.1. Основные понятия и категории экономики.
- 31.2. Экономические законы: спрос, предложение и конкуренция.
- 31.3. Виды экономических систем.
- 31.4. Понятийно-категориальный аппарат экономической науки.
- 31.5. Понятие финансов, их структуру, функции и особенности.
- 31.6. Земельные, материальные и трудовые ресурсы.
- 31.7. Роль финансов и виды финансовых рисков.
- 31.8. Сущность фискальной и денежно-кредитной политики.
- 31.9. Сущность социальной и инвестиционной политики.
- 31.10. Поведение фирм в различных моделях рыночной экономики.
- 31.11. Основные способы оценки эффективности работы организации.
- 31.12. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
- 31.13. Особенности экономической политики российского государства.
- 31.14. Систему отношений собственности.
- 31.15. Систему ценообразования и специфику рыночных отношений.

#### **Уметь:**

- У1.1. Анализировать и оценивать социально-экономическую информацию.
- У1.2. Анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами.
- У1.3. Использовать методы научного познания в профессиональной области и использовать их для оценки экономической ситуации.
- У1.4. Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики с учетом своей профессиональной деятельности.
- У1.5. Используя информационно-коммуникационные средства и программное обеспечение осуществлять оценку конъюнктуры инвестиционного рынка.

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИУК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

- 32.1. Правило максимизации: издержки и их сущность.
- 32.2. Условия совершенной конкуренции.
- 32.3. Факторы экономического роста и пути его достижения.
- 32.4. Сущность инфляции и способы перераспределения личных доходов.
- 32.5. Сущность инвестирования.

**Уметь:**

У2.1. Применять модель рыночного равновесия при управлении финансами.

У2.2. Используя теоретические знания денежно-кредитной политики государства и экономических явлений проводить анализ риска возникновения финансовой зависимости при неэффективном управлении личными финансами.

У2.3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом финансового анализа.

У2.4. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в соответствии с профессиональной деятельностью.

У2.5. Прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микроуровне с целью эффективного управления личными финансами.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		34
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		8
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		62+4(зач)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Контрольная работа		6
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите лабораторных работ		52
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1в. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
--------------------	------------------	--------------------

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		64
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Контрольная работа		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите лабораторных работ		60
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение в экономическую науку	8	1	1	-	6
2	Микроэкономика	37	9	8	-	20
3	Макроэкономика	27	5	6	-	16
Всего на дисциплину		<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	<b>42</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение в экономическую науку	6,5	1	0,5	-	6
2	Микроэкономика	38	2	1	-	35
3	Макроэкономика	26,5	1	0,5	-	25
Всего на дисциплину		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>66</b>

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение в	7,5	1	0,5	-	6

	экономическую науку					
2	Микроэкономика	38	2	2	-	34
3	Макроэкономика	26,5	1	1,5	-	24
	Всего на дисциплину	72	4	4	-	64

## 5.2. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1 «Введение в экономическую науку»

Роль экономики в обществе. Предмет экономической науки. Основные экономические школы. Материальное производство и его факторы. Макроэкономика и микроэкономика. Взаимосвязь между ними. Методы исследования экономических явлений, процессов. Экономические законы и их особенности. Значение и функции экономической науки. Основные этапы развития экономической науки.

Свободные и экономические (индивидуальные и общественные) блага. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.

Типы экономических систем (традиционная, рыночная, командная и смешанная). Экономические агенты и их функции в экономической системе. Развитие отношений собственности – основа эволюции экономических систем.

Товар и деньги. Основные виды хозяйства. Теории стоимости товара. Деньги и денежное обращение. Функции денег (средства обращения, меры стоимости, средства платежа и средства накопления).

Сущность рынка. Его виды и функции. Рыночный механизм, достоинства и недостатки рынка.

### МОДУЛЬ 2 «Микроэкономика»

Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Понятия «спрос» и «величина спроса». Эффект дохода и замещения.

Предложение и его величина. Изменение предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Издержки производства. Факторы, влияющие на изменение предложения. Производительность, как показатель эффективности производства товаров и услуг. Издержки производства. Налоги и субсидии (ссуды). Конкурентная борьба.

Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Точка равновесия (графическое изображение на графике кривых спроса и предложения). Равновесная цена. Рыночный спрос и рыночное предложение (дефицит и излишки). Появление «черного» рынка и регулирование цен. Уравновешивающая функция цен. Рыночные силы (неценовые факторы изменения спроса и предложения).

Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности, факторы ценовой эластичности.

Понятие фирмы, ее виды и продукт. Анализ использования ресурса, и его показатели. Понятие общего продукта, среднего продукта и предельного продукта.



Виды издержек производства – внешние и внутренние. Нормальная прибыль. Классификация издержек: постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки в длительный период и эффект масштаба.

Доходы и прибыль фирмы (валовой, средний, предельный). Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Минимизация издержек и максимизация прибыли.

Модели рыночных структур: чистая конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характеристики рыночных структур: чистой конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Рыночная структура, конкуренция. Конкурентная борьба. Характеристика модели рынка – совершенная конкуренция. Спрос на продукцию фирмы в условиях совершенного рынка.

Основные черты рынка монополии. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Характеристика рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации. Ценовая и неценовая конкуренция. Преимущества неценовой конкуренции.

Характеристика рынка олигополии. Особенности олигополистического рынка. Экономия на масштабах производства. Финансовый барьер и барьер емкости рынка. Рыночная власть фирм – олигополистов.

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Спрос на ресурсы как производный спрос. Формирование спроса на ресурсы. Рынок труда и его субъекты. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония. Спрос и предложение на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.

Капитал и его формы. Рынок капитала и процент. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Амортизационные отчисления. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.

Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли. Ценообразование на землю как экономический ресурс. Экономическая оценка городских земель. Земельная рента. Средняя ставка земельного налога.

### **МОДУЛЬ 3 «Макроэкономика»**

Основные сектора и рынки на макроуровне. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.

Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.

Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Антициклическая политика государства и стабилизационные программы.

Валовой внутренний продукт: содержание, принципы и методы счета. Валовой национальный продукт.

Взаимосвязь основных показателей системы национальных счетов. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход как показатели системы национальных счетов. Национальное богатство.

Потенциальный и фактический валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс потребительских цен как показатели инфляции.

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Изменение в равновесии.

Сущность и функции финансов. Финансовые звенья и их характеристика. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит бюджета. Структурный и циклический дефицит. Принцип формирования бюджета. Государственный долг: возникновение, причины, способы урегулирования.

Денежные системы: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Денежная масса и ее агрегаты.

Понятие денежного рынка. Предложение денег. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор.

Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях.

Необходимость воздействия государства на развитие экономики в современных условиях. Экономические функции государства. Внешние эффекты (экстерналии) и их виды. Общественные блага. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Индикативное планирование. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.

Теория экономического роста. Факторы экономического роста: затраты и производительность труда, трудозатраты, технический прогресс, затраты капитала, образование и профессиональная подготовка. Факторы, сдерживающие экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Сельское хозяйство и экономический рост. Паритет и поддержание цен.

Закрытая и открытая экономика. Предпосылки возникновения мирового хозяйства. Проблемы глобализации мировой экономики. Формирование глобальных систем: продвижения товаров, услуг, финансовой, информационной. Риски глобализации. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики. Показатели конкурентоспособности национальной экономики.

Теории международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Торговая политика государства.

Валюта. Валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный валютный курс.

Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Счета операций. Баланс движения капиталов и внешний долг.

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие в условиях фиксированного и плавающего обменного курса.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<p><b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> – формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений в условиях глобализации и цифровизации общества посредством развития логико-понятийного аппарата; – формирование умения решать типовые экономические задачи на определение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого модуля.</p>	<p>Тема 1.1. Методология экономической науки Тема 1.2. Экономические системы. Тема 1.3. Рынок как форма общественного хозяйства.</p>	1
<p><b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> – формирование умения решать типовые экономические задачи на нахождение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого модуля; – формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 2.1. Рынок и рыночное равновесие. Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения. Тема 2.3. Теория потребительского поведения. Тема 2.4. Теория производства. Тема 2.5. Издержки и прибыль компании. Тема 2.6. Типы рыночных структур. Тема 2.7. Рынок трудовых ресурсов. Тема 2.8. Рынок производственных ресурсов. Тема 2.9. Рынок природных ресурсов. Тема 2.10. Рынок капитала. Тема 2.11. Информация и предпринимательство в современном глобальном экономическом пространстве.</p>	8
<p><b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> – формирование умения решать типовые экономические задачи на нахождение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого; – формирование умения самостоятельно применять методы и</p>	<p>Тема 3.1. Национальная экономика и экономический рост. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и нестабильность. Тема 3.3. Инфляция и антиинфляционная политика государства, включая санкции недружественных государств и массовую цифровизацию общества.</p>	6

<p>средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 3.4. Безработица. Социальная политика государства. Тема 3.5. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства в условиях нестабильности мирового экономического пространства. Тема 3.6. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства в условиях нестабильности мирового экономического пространства. Тема 3.7. Основы мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	
--	---	--

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<p><b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> – формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений в условиях глобализации и цифровизации общества посредством развития логико-понятийного аппарата; – формирование умения решать типовые экономические задачи на определение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого модуля.</p>	<p>Тема 1.1. Методология экономической науки Тема 1.2. Экономические системы. Тема 1.3. Рынок как форма общественного хозяйства.</p>	0,5
<p><b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> – формирование умения решать типовые экономические задачи на нахождение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого модуля; – формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 2.1. Рынок и рыночное равновесие. Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения. Тема 2.3. Теория потребительского поведения. Тема 2.4. Теория производства. Тема 2.5. Издержки и прибыль компании. Тема 2.6. Типы рыночных структур. Тема 2.7. Рынок трудовых ресурсов. Тема 2.8. Рынок производственных ресурсов. Тема 2.9. Рынок природных ресурсов. Тема 2.10. Рынок капитала. Тема 2.11. Информация и предпринимательство в современном глобальном экономическом пространстве.</p>	1
<p><b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> – формирование умения решать типовые экономические задачи на</p>	<p>Тема 3.1. Национальная экономика и экономический рост. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и нестабильность.</p>	0,5

<p>нахождение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого;</p> <p>– формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 3.3. Инфляция и антиинфляционная политика государства, включая санкции недружественных государств и массовую цифровизацию общества.</p> <p>Тема 3.4. Безработица. Социальная политика государства.</p> <p>Тема 3.5. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства в условиях нестабильности мирового экономического пространства.</p> <p>Тема 3.6. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства в условиях нестабильности мирового экономического пространства.</p> <p>Тема 3.7. Основы мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	
--	--	--

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ УСКОРЕННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<p><b>Модуль 1</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений в условиях глобализации и цифровизации общества посредством развития логико-понятийного аппарата;</p> <p>– формирование умения решать типовые экономические задачи на определение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого модуля.</p>	<p>Тема 1.1. Методология экономической науки</p> <p>Тема 1.2. Экономические системы.</p> <p>Тема 1.3. Рынок как форма общественного хозяйства.</p>	0,5
<p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– формирование умения решать типовые экономические задачи на нахождение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого модуля;</p> <p>– формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 2.1. Рынок и рыночное равновесие.</p> <p>Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 2.3. Теория потребительского поведения.</p> <p>Тема 2.4. Теория производства.</p> <p>Тема 2.5. Издержки и прибыль компании.</p> <p>Тема 2.6. Типы рыночных структур.</p> <p>Тема 2.7. Рынок трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 2.8. Рынок производственных ресурсов.</p> <p>Тема 2.9. Рынок природных ресурсов.</p> <p>Тема 2.10. Рынок капитала.</p> <p>Тема 2.11. Информация и предпринимательство в современном глобальном экономическом</p>	2

	пространстве.	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> – формирование умения решать типовые экономические задачи нахождение конкретных интересующих параметров в рамках изучаемого; – формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.	Тема 3.1. Национальная экономика и экономический рост. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и нестабильность. Тема 3.3. Инфляция и антиинфляционная политика государства, включая санкции недружественных государств и массовую цифровизацию общества. Тема 3.4. Безработица. Социальная политика государства. Тема 3.5. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства в условиях нестабильности мирового экономического пространства. Тема 3.6. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства в условиях нестабильности мирового экономического пространства. Тема 3.7. Основы мировой экономики и международных экономических отношений.	1,5

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы в рамках изучаемой дисциплины по любой теме и интересующему вопросу, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, выполнению и представлению решений задач в рамках изучаемой дисциплины (модуля, темы), аргументированному ответу на вопросы по дисциплине «Экономика», умения подготовки публичных выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические работы. Практические работы охватывают модули 1-3.

В рамках дисциплины выполняются практические работы, которые защищаются посредством устного опроса или выполнения письменного задания. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 0 баллов. Темы практических занятий указаны в таблице 4а.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент с разрешения преподавателя может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие и решить одну практическую задачу по модулю, по которому пропущено практическое занятие или выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1 Введение в экономическую науку	Экономическая система как объект изучения.
		Кривая производственных возможностей.
		Закон убывающей отдачи.
		Функция денег и денежное обращение.
		Инфляция и её последствия для экономики.
2.	Модуль 2 Микроэкономика	Закон спроса и закон предложения.
		Рыночное равновесие.
		Точки рыночного равновесия.
		Коэффициенты эластичности.
		Точечная и дуговая эластичность.
		Формы и системы заработной платы.
		Спрос на факторы производства.
		Прибыль и выручка.
		Значение цены ресурса в экономике.
3.	Модуль 3 Макроэкономика	Типы экономического роста.
		Понятие и виды экономического цикла.
		ВВП и методы его расчета.
		Сходства и различия ВВП и ВНП.
		Влияние теневой экономики на ВВП страны.
		Смещение кривой совокупного предложения: факторы и последствия.
		Основные характеристики инфляции, дефляции и покупательной способности денег.
		Безработица.
		Элементы образования денежной системы страны.
		Учётная ставка и последствия её изменения для макроэкономики.
		Элементы налоговой системы.
		Проведение дискреционной стимулирующей налогово-бюджетной политики.
		Валютная политика страны.
		Кривая производственных возможностей страны.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд.; доп. и перераб. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9916-5036-6. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-488590>. – (ID=136249-0)
2. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд.; доп. и перераб. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-08979-0. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-488548>. – (ID=136246-0)
3. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е.В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией: Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-02846-1. – URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskaya-ekonomika-489202>. – (ID=83752-0)
4. Ямпольская, Д.О. Ценообразование: учебник для вузов / Д.О. Ямпольская. – 2-е изд.; доп. и испр. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-11197-2. – URL: <https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-493277>. – (ID=134528-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Дерен, В.И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен, А.В. Дерен. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-14389-8. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-477501>. – (ID=140889-0)
2. Кудрявцева, Т.Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т.Ю. Кудрявцева, Ю.А. Дуболазова; под ред. Т.Ю. Кудрявцевой. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-14820-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/481973>. – (ID=145758-0)
3. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-14514-4. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-477803>. – (ID=139257-0)
4. Милешко, Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов / Л.П. Милешко. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-13764-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/496722>. – (ID=139267-0)
5. Роик, В.Д. Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы: монография / В.Д. Роик. – Москва: Юрайт, 2021. – (Актуальные монографии). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-14123-8. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-vozmozhnostey-potrebnosti-interesy-shansy-467810>. – (ID=139986-0)



6. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / А.И. Гретченко [и др.]; под редакцией: В.М. Масловой, М.В. Полевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-13232-8. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika-468705>. – (ID=140418-0)

7. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией: А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-15122-0. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-489313>. – (ID=109515-0)

### **7.3. Методические материалы**

*Методические указания к практическим работам: учебно-методический комплекс дисциплины "Экономика" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: ФГОС 3+ / Каф. Экономика и управление производством; сост. Д.В. Розов. - 2017. - (УМК). - Текст: электронный. - 0-00. - (ID=116259-1) URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/{docId}>*

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Программное обеспечение не используется.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Электронно-библиотечная система ТвГТУ [lib.tstu.tver.ru](http://lib.tstu.tver.ru)
2. База данных учебно-методических комплексов [cdokp.tstu.tver.ru/emc](http://cdokp.tstu.tver.ru/emc)
3. Подсистема расчета и анализа показателей книгообеспеченности учебного процесса, включая книгообеспеченность кафедр и специальностей на период до 2019 года: [cdokp.tstu.tver.ru/site2/wsite/ws\\_supply.asp?p=ws\\_supply.asp](http://cdokp.tstu.tver.ru/site2/wsite/ws_supply.asp?p=ws_supply.asp)
4. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
7. ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
8. НЭБ ELIBRARY.RU [elibrarv.ru](http://elibrarv.ru)
9. Гарант и Консультант Плюс

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114642>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Экономика и управление производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 30.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Что такое экономика? Виды систем хозяйствования, их характеристика.

2. Народнохозяйственный комплекс России.

3. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.

4. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.

5. Акционерные общества, сущность и особенности функционирования. Некоммерческие организации.

6. Производственная структура организации (предприятия), её элементы.

7. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.

8. Типы производства

9. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.

10. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.

11. Основное и вспомогательное производство.

12. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.

13. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.

14. Показатели эффективности использования основных средств

15. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

16. Понятие оборотного капитала, его состав и структура, Классификация оборотного капитала.

17. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности оборотных средств.

18. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.

19. Инвестиционный процесс и его значение.

20. Планирование кадров и их подбор.

21. Показатели изменения списочной численности персонала, методика расчета

22. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.

23. Нормирование труда. Методы нормирования труда.

24. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.
25. Мотивация труда, её роль в условиях рыночной экономики.
26. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда.
27. Формы и системы оплаты труда: их разновидности, преимущества и недостатки.
28. Фонд оплаты труда и его структура.
29. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
30. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления
31. Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути её снижения.
32. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования.
33. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.
34. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.
35. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Управление ценами.
36. Ценовая стратегия организации. Цели и этапы ценообразования
37. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.
38. Рентабельность, её виды. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.
39. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации.
40. Структура и источники финансирования организаций.
41. Финансовые ресурсы организации, их структура.
42. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования.
43. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
44. Системы хозяйствования экономики. Признаки и методы ведения экономики в разных системах хозяйствования.
45. Организационно-правовые формы хозяйствования: их сущность, основные характеристики и принципы функционирования.
46. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
47. Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей.
48. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Лизинг и инжиниринг.
49. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования.
50. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система.

51. Международная валютная система и валютное регулирование.

52. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

53. Инновационная деятельность организации, её содержание.

54. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Учебным планом не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 08.03.01 Строительство  
Направленность (профиль) – Промышленное и гражданское строительство  
Кафедра «Экономика и управление производством»  
Дисциплина «Экономика»  
Семестр 4

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

**1. Задание для проверки уровня «знать»** – или 0, или 1 балл:

*Закон спроса, коэффициент эластичности спроса, кривая спроса.*

**2. Задание для проверки уровня «знать»** – или 0, или 1 балл:

*Инфляция и её последствия для экономики.*

**3. Задание для проверки уровня «уметь»** – или 0, или 1 балл:

*Задача: Татьяна Петровна преподаёт английский язык и любит в свободное время вышивать. За один шестичасовой рабочий день она зарабатывает 3000 денежных единиц. Чему равны альтернативные издержки одного часа вышивания для Татьяны Петровны?*

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;  
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: д.э.н., профессор

Д.В. Розов

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент

О.М.Дюжилова