

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме экзамена

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

МОТИВАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной проректором УР Майковой Э.Ю. «___» _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Гефеле О.Ф.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Чрезвычайные ситуации в современных условиях: определение, классификации. Какие факторы приводят к возникновению ЧС?

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Охарактеризуйте роль потребности в самоактуализации в рамках изучения мотивации поведения человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Отличить проявления кризисных и дезадаптивных психических состояний в экстремальных условиях. Опишите пути их преодоления.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психофизиологические детерминанты поведения в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Мотивация как психический процесс: структура и регуляция поведения человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать структуру мотивации самосохранения в экстремальных условиях. Какие психотехники можно использовать по формированию мотивации самосохранения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Влияние ЧС на мотивацию поведения человека. Специфика проявления поведения и деятельности человека в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Роль психофизиологических детерминант поведения при организации труда и проведении мероприятий, призванных сохранить здоровье в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать мотивацию просоциального поведения (мотивация нормативного поведения, мотивация помощи и альтруистического поведения, мотивация самосовершенствование), формирующуюся в экстремальных условиях. Какие психотехники можно использовать в рамках превентивных мероприятий, направленных на профилактику просоциального поведения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специфика поведения и деятельности человека в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема исследования мотивационной составляющей поведения человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать проявления ОСР и ПТСР у человека, находящегося в экстремальных условиях. Какие можно использовать техники для их преодоления?

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Основные детерминанты, являющиеся базой для построения программы поведенческого акта человека в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Феномен аффилиации и отвергания в теории каузальной атрибуции и их влияние на мотивацию поведения человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать мотивацию отклоняющегося (девиантного) поведения (мотивация агрессивного поведения, мотивация аддиктивного поведения, мотивация суицидального поведения), формирующуюся в экстремальных условиях. Какие психотехники можно использовать в рамках превентивных мероприятий, направленных на профилактику отклоняющегося (девиантного) поведения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Психологические особенности мотивации как психологического феномена.
Особенности мотивационной сферы психики человека в экстремальных
условиях.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Проблема исследования мотивационной составляющей поведения человека
в экстремальных условиях.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Определять методы психокоррекции и реабилитации, направленные на
преодоление стресса при проявлении поведенческих реакций людей в
экстремальных условиях.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Экстремальные условия выполнения профессиональной деятельности.
Факторы труда, влияющие на человека в экстремальных условиях.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Проблема полимотивации поведения и деятельности в современной
психологии.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать виды мотивационных образований (мотивационные
состояния, мотивационная установка, направленность личности,
мотивационные свойства личности, мотивационные свойства и
мотивационная сфера личности), формирующихся в экстремальных
условиях.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Теории мотивации поведения человека. Какая из теорий, по вашему мнению, лучше всего подходит для изучения мотивации поведения в экстремальных условиях?

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Мотивационные состояния, их воздействие на поведение человека. Феномен социального торможения.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Описать влияние мотивов аддиктивного поведения на человека. Методы психокоррекции в целях преодоления аддиктивного поведения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Искусство преодоления поведенческих реакций людьми в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема адаптации к деятельности в особых и экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать роль мотивации самосовершенствования в экстремальных условиях. Методы и формы психокоррекции в целях развития мотивации самосовершенствования.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Закономерность развития мотивационной сферы человека. Роль
мотивации в процессе принятия решений в экстремальных условиях.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Формы отклоняющегося поведения в экстремальных условиях. Их
краткая характеристика.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать случаи развития мотивации помощи и
альтруистического поведения.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Важность изучения поведения человека и его мотивации в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема развития паники и состояния страха в особых и экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать стадии состояния эмоционально-мотивационной сферы пострадавших, которые не получили тяжелых травм.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Чрезвычайная, экстремальная ситуация: определение, факторы, приводящие к возникновению ЧС.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема управления мотивацией поведения человека, в особенных и в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Проводить анализ когнитивных теорий мотивации с точки зрения мотивации как механизма выбора определенной формы поведения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Формы поведения человека в экстремальных условиях: определение, особенности проявления.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема изучения мотивационной сферы личности человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать три следствия, согласно И.В. Имададзе, возникающие при рассмотрении соотношения между мотивом и поведением (деятельностью).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Истинная полимотивация и особенности ее проявления в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема исследования направленности личности в экстремальных условиях. Какие типы направленности личности выделяют Д.И. Фельдштейн и И.Д. Егорычева?

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать случаи развития мотивации помощи и альтруистического поведения в экстремальных условиях.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Феномен когнитивного диссонанса как состояния психологического дискомфорта человека в экстремальных условиях. Какие изменения вызывает когнитивный диссонанс в поведении человека в экстремальных условиях?

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема исследования мотивационной установки в мотивационной сфере личности поведения человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать случаи развития мотивов суицидального поведения в экстремальных условиях. Какие можно использовать психотехники для их преодоления?

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Феномен агрессивного и эгрессивного поведения. Факторы, влияющие на формирование агрессивного и эгрессивного поведения как формы отклоняющегося (девиантного) поведения, формирующиеся в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема исследования психологических состояний, которые могут проявиться в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать широту, гибкость и иерархизированность мотивационной сферы человека, находящегося в экстремальных условиях.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Феномен адаптации в экстремальных условиях, факторы оказывающие влияние на адаптацию человека в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема исследования дезадаптации поведения человека в экстремальных условиях. Негативные проявления в случае дезадаптации человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать мономотивационные позиции у человека, находящегося в экстремальных условиях. Какие можно использовать техники для их преодоления?

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специфика поведения и деятельности человека в экстремальных условиях.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема полимотивации поведения и деятельности в современной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать потребность, согласно А. Маслоу, которая быстрее реализует мотивацию поведения в экстремальных условиях.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Переживание людьми экстремальных условий как фактор развития особых потребностей и особых форм поведения.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема исследования преднамеренного мотивационного акта поведения человека в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать психологические особенности мотивации поведения в экстремальных условиях как психологического феномена.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Феномен когнитивного диссонанса как состояния психологического дискомфорта человека в экстремальных условиях. Какие изменения вызывает когнитивный диссонанс в поведении человека в экстремальных условиях?

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема управления мотивацией поведения человека, в особенных и в экстремальных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Описать влияние мотивов аддиктивного поведения на человека. Методы психокоррекции в целях преодоления аддиктивного поведения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева