

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Методы социально-экономического прогнозирования»

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
к.э.н., доцент

К.И. Нестерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2021 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» является формирование у обучающегося компетенции организовывать разработку критериев оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о сущности критериев оценки систем управления качеством;
- формирование знаний о современных математических методах;
- получение умений и практических навыков вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности применения систем управления качеством.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета, а также знания, полученные при изучении дисциплин «Основы обеспечения качества», «Организационный и аналитический инструментарий управления качеством».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в ходе изучения дисциплин «Управление изменениями», «Управление процессами», «Управление проектом», при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Использует методы прогнозирования для выработки и обоснования управленческих решений и повышения их эффективности

ИОПК-4.2. Разработать на основе анализа процессов управления качеством и закономерностей развития социально-экономических систем перспективную политику развития организации и мероприятия по ее реализации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-4.1:

Знать:

31. Основные методы прогнозирования.

Уметь:

У1. Использовать методы прогнозирования для выработки и обоснования управленческих решений;

У2. Применять методы прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений.

ИОПК-4.2:

Знать:

32. Процессы управления качеством;

33. Закономерности развития социально-экономических систем.

Уметь:

У3. Разрабатывать перспективную политику развития организации;

У4. Разрабатывать мероприятия по реализации перспективной политики развития организации.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		28
В том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		80+36(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		16+36(экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		10

В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		125+9(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		60
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		25+9(экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	22	2	2	-	12+6(экз.)
2	Модуль 2. Система и принципы социально-экономического прогнозирования	26	4	4	-	16+8(экз.)
3	Модуль 3. Методы социально-экономического прогнозирования	36	4	4	-	22+10(экз.)
4	Модуль 4. Модели экономического прогнозирования	24	2	2	-	8+8(экз.)
5	Модуль 5. Экономический потенциал страны – основа экономического и социального прогнозирования	36	2	2	-	22+4(экз.)
Всего на дисциплину		144	14	14	-	80+36(экз.)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	23	1	1	-	20+1(экз.)

2	Модуль 2. Система и принципы социально-экономического прогнозирования	29	1	1	-	25+2(экз.)
3	Модуль 3. Методы социально-экономического прогнозирования	35	1	2	-	30+2(экз.)
4	Модуль 4. Модели экономического прогнозирования	24	1	1	-	20+2(экз.)
5	Модуль 5. Экономический потенциал страны – основа экономического и социального прогнозирования	33	-	1	-	30+2(экз.)
Всего на дисциплину		144	4	6	-	125+9(экз.)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов»:

Сущность социально-экономического прогнозирования. Предмет социально-экономического прогнозирования. Объекты социально-экономического прогнозирования. Основные формы предвидения: гипотеза, прогноз и план. Основные особенности форм предвидения.

Типология прогнозов в зависимости от различных критериев и признаков.

МОДУЛЬ 2 «Система и принципы социально-экономического прогнозирования»:

Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов: технико-экономические, научно-технические, социально-экономические, естественно-природные, внешнеэкономические прогнозы.

Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования.

МОДУЛЬ 3 «Методы социально-экономического прогнозирования»:

Классификация специфических методов экономического прогнозирования по следующим признакам: степени формализации; общему принципу действия; способу получения прогнозной информации.

Интуитивные методы прогнозирования: методы индивидуальных (метод “интервью”, метод “дерева целей”, метод написания сценария, аналитический метод) и коллективных (метод “комиссий”, метод “Дельфи”, метод “коллективной генерации идей”) экспертных оценок.

Формализованные методы прогнозирования: метод экстраполяции, моделирования, нормативный.

МОДУЛЬ 4 «Модели экономического прогнозирования»:

Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании.

Модель динамического межотраслевого баланса. Метод “затраты – выпуск”, разработанный В.В. Леонтьевым.

Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.

МОДУЛЬ 5 «Экономический потенциал страны – основа экономического и социального прогнозирования»:

Экономический потенциал страны, его характеристика и состав. Обобщенной характеристикой экономических результатов выступают ВВП, ВНП, национальный доход и их структура. В качестве показателей экономических результатов выступают физические объемы производства отдельных видов товаров, признаваемых на данном историческом этапе важнейшими.

Эффективность использования экономического потенциала страны. Целевая и ресурсная эффективность. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала. Показатель ВВП; объемы природных ресурсов; количество и качество трудовых ресурсов; уровень развития базовых и инфраструктурных отраслей; показатели, характеризующие состояние научно-технического потенциала и др.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение терминологии и методологии социально-экономического прогнозирования	Гипотеза, прогноз, план (отличия и сходство, особенности)	2
Модуль 2 Цель: Овладение принципами социально-экономического прогнозирования	Основные принципы и функции социально-экономического прогнозирования	2
Модуль 3 Цель: Овладение методами социально-экономического прогнозирования	Основные методы	2
	Особенности методов социально-экономического прогнозирования	2
Модуль 4 Цель: Построение моделей экономического прогнозирования	Экономико-математические модели в прогнозировании	2
	Факторные и структурные модели	2
Модуль 5 Цель: Овладение макроэкономическими	Основные макроэкономические показатели, их особенности	2

показателями, позволяющими оценить экономический потенциал страны		
---	--	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение терминологии и методологии социально-экономического прогнозирования	Гипотеза, прогноз, план (отличия и сходство, особенности)	1
Модуль 2 Цель: Овладение принципами социально-экономического прогнозирования	Основные принципы и функции социально-экономического прогнозирования	1
Модуль 3 Цель: Овладение методами социально-экономического прогнозирования	Основные методы	1
	Особенности методов социально-экономического прогнозирования	1
Модуль 4 Цель: Построение моделей экономического прогнозирования	Экономико-математические модели в прогнозировании	1
	Факторные и структурные модели	
Модуль 5 Цель: Овладение макроэкономическими показателями, позволяющими оценить экономический потенциал страны	Основные макроэкономические показатели, их особенности	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику курсовой работы. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить курсовую работу по согласованной с преподавателем теме. По

результатам подготовки курсовой работы студент защищает ее. Примерная тематика курсовых работ представлена ниже.

Примерные темы курсовых работ:

1. Социально-экономическое прогнозирование на предприятии (на примере...)
2. Прогнозы развития народнохозяйственных комплексов (на примере...)
3. Региональное прогнозирование (на примере...)
4. Макроэкономический прогноз.

Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать объект курсовой работы на базе организации или предприятия, на котором проводится практика или научно-исследовательская работа, а также проанализировать регион или страну.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Стегний, В.Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14403-1. - URL: <https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-477537>. - (ID=140869-0)
2. Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие " / Н.С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>. - (ID=143424-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467618>. - (ID=72370-0)
2. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450477> . - (ID=130508-0)
3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479064>. - (ID=14380-9-0)

4. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468285> . - (ID=143810-0)
5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Социальное прогнозирование и проектирование" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. Л.Г. Григорьев. - Тверь, 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/91075-> (ID=91075-1)
6. Учебно-методический комплекс дисциплины "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Каф. Экономика и управление производством ; разработ.: О.А. Головнина, О.М. Дюжилова. - 2017. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118099>. - (ID=118099-1)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Методы социально-экономического прогнозирования" направления подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. К.И. Нестерова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126859>. - (ID=126859-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Методы социально-экономического прогнозирования" направления подготовки 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. К.И. Нестерова. - 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126860>. - (ID=126860-0)
3. Учебно-методический комплекс дисциплины "Методы социально-экономического прогнозирования". Направление подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - управление качеством в организации : ФГОС 3+ / Каф. Экономика и управление производством ; сост. К.И. Нестерова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114565> - (ID=114565-1)

В учебном процесс используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

УМК размещен:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114565>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

- выше базового – 2;
- базовый – 1;
- ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

- отсутствие умения – 0 балл;
- наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.

2. Методы социально-экономического прогнозирования как учебной и научной дисциплины.

3. Типология прогнозов (по масштабу, времени, характеру объекта).

4. Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов.

5. Основные принципы прогнозирования.

6. Основные функции прогнозирования.

7. Специфические методы социально-экономического прогнозирования и их классификация.

8. Методы индивидуальных экспертных оценок.

9. Формализованные методы прогнозирования.

10. Экономико-математические модели в прогнозировании.

11. Модель динамического межотраслевого баланса.

12. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.
13. Экономический потенциал страны, его характеристика и состав.
14. Эффективность использования экономического потенциала страны
15. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала (ВВП, природные ресурсы).
16. Типология прогнозов (по функциональному признаку, степени определенности объектов, степени информационной обеспеченности объектов).
17. Методы коллективных экспертных оценок.
18. Факторные модели в прогнозировании.
19. Структурные модели в прогнозировании.
20. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала (трудовые ресурсы, научно-технический потенциал).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета

www.tstu.tver.ru в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Кафедра «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:
Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:
Методы коллективных экспертных оценок.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Построить и объяснить модель динамического межотраслевого баланса.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент

_____ К.И. Нестерова

Заведующий кафедрой ЭУП

_____ И.В. Вякина