

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Деньги. Кредит. Банки»**

Направление подготовки специалистов – 38.05.01 Экономическая безопасность.  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.  
Квалификация – Экономист.  
Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая,  
организационно-управленческая.

Форма обучения – очная.

Факультет Управления и социальных коммуникаций.  
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы».

Тверь, 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент

Л.В. Конакова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУиФ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

А.Н. Бородулин

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела

Е.Э. Наумова

Начальник отдела

Комплектования зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса «Деньги.Кредит.Банки» требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Макроэкономика», «история экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Региональная экономика» и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-10.2. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. базовые принципы экономической теории;

31.2. процессы и явления на национальном и международном уровнях;

31.3. содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

31.4. основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;

31.5. основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики).

**Уметь:**

У1.1. использовать научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания процессов и явлений на национальном и международном уровнях;

У1.2. применять знания экономической теории для решения прикладных задач;

У1.3. анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

У1.4. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-4. Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-4.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций****Знать:**

32.1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);

32.2. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

32.3. методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и антиинфляционной политики;

32.4. специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

32.5. основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;

32.6. основные направления деятельности Банка России и особенности его властных полномочий по отношению к кредитным организациям.

**Уметь:**

У2.1. проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

У2.2. использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;

У2.3. оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

У2.4. использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		-
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>27</b>
В том числе:		-
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к лабораторным работам		9
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		18
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен

**5. Структура и содержание дисциплины**

## 5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
<b>МОДУЛЬ 1: ДЕНЬГИ</b>						
1.	Роль денег в воспроизводственном процессе и их эмиссия. Денежная масса	6+(зач.2)	1	2	-	1+(зач.2)
2.	Безналичный и наличный денежный оборот и порядок его организации. Денежная система	6+(зач.2)	2	4	-	1+(зач.2)
3.	Инфляция. Формы, причины, социально-экономические последствия	7+(зач.2)	2	4	-	1+(зач.2)
4.	Основы международных валютных и расчетных отношений	7+(зач.2)	2	4	-	1+(зач.2)
<b>МОДУЛЬ 2. КРЕДИТ</b>						
5.	Роль кредита в национальной экономике	7+(зач.2)	2	4	-	1+(зач.2)
6.	Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	7+(зач.2)	2	4		1+(зач.2)
<b>МОДУЛЬ 3. БАНКИ</b>						
7.	Понятие и элементы банковской системы.	7+(зач.2)	2	4		1+(зач.2)
8.	Международные финансовые и кредитные институты	7+(зач.2)	2	4		2+(зач.2)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>72</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1. ДЕНЬГИ.

*Лекционное занятие 1. «Роль денег в воспроизводственном процессе и их эмиссия. Денежная масса»*

Предпосылки возникновения денег и их сущность. Виды денег и их эволюция. Металлические деньги. Действительные деньги. Знаки стоимости. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Теории денег: металлическая теория денег, номиналистическая, количественная (Кембриджский вариант количественной теории денег), монетаризм (М. Фридман). Функции денег. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: M0, M1, M2 и M2X. Законы денежного обращения. Денежный мультипликатор. Деньги и их роль в воспроизводственном

процессе. Эмиссия денег и ее виды. Банковский мультипликатор и его механизм. Сущность денежного оборота и признаки его классификации.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики (административно-командной экономики, рыночной экономики).

**Лекционное занятие 2. «Безналичный и наличный денежный оборот и порядок его организации. Денежная система»**

Сущность и принципы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации расчетов. Условия применения форм безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов в РФ и схема их документооборота (платежные поручения; аккредитивы; инкассовые поручения; чеки; перевод денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); электронные денежные средства). Сущность и принципы организации налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота Российской Федерации. Денежные системы и их характеристика (биметаллизм, монометаллизм, золотодолларовый стандарт, серебряный монометаллизм). Современные денежные системы развитых стран. Элементы денежных систем (денежная единица, масштаб цен, виды денег, являющиеся законным платежным средством, обеспечение денежных знаков). Эмиссионная система (структура денежной массы в обороте; прогнозное планирование денежного оборота; механизм денежно-кредитного регулирования; установление валютного курса; кассовая дисциплина в экономике).

**Лекционное занятие 3. «Инфляция. Формы, причины, социально-экономические последствия»**

Сущность, виды и формы проявления инфляции. Внешние и внутренние факторы инфляции (инфляция спроса и издержек; ползучая (умеренная) инфляция; галопирующая инфляция; гиперинфляция; стагинфляция). Показатели инфляции. Основные виды индексов цен. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Валютный коридор и денежная реформа. Смягчение внешнего бюджетного ограничения. Денежные реформы (полные и частичные). Деноминация, девальвация, нуллификация, ревальвация.

**Лекционное занятие 4. «Основы международных валютных и расчетных отношений»**

Валютные отношения и валютная система. Эволюция валютной системы. Международные платежные и резервные средства. Регулирование международной валютной ликвидности. Режим валютного курса. Валютный блок (стерлинговый, долларовый и золотой). Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Маастрихтский договор на базе 12 европейских стран. Единый валютный экономический союз (ЕВЭС). Валютная система Российской Федерации. Органы и агенты валютного контроля в РФ. Валютный курс и его роль в экономике. Паритет покупательной способности (ППС). Классификация видов обменных валютных

курсов. Индексы валютных курсов. Международные расчеты. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов.

Валютные клиринги. Платежный баланс. Торговый баланс. Операции с капиталом и финансовыми инструментами.

## **МОДУЛЬ 2. КРЕДИТ**

### *Лекционное занятие 5. «Роль кредита в национальной экономике»*

Необходимость кредита. Сущность кредита, его структура и элементы. Стадии движения кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Роль кредита в национальной экономике. Принципы кредитования и их характеристика.

### *Лекционное занятие 6. «Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль»*

Формы и виды кредита. Характеристика и классификация форм кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Лизинговый кредит (оперативный (сервисный) лизинг, финансовый (капитальный) лизинг, прямой лизинг, сублизинг). Участники лизинговой сделки. Международный кредит. Функции международного кредита. Банковские международные кредиты. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность, функции и границы ссудного процента. Основы формирования ссудного процента. Внешние и внутренние факторы, влияющие на величину ссудного процента. Виды процентных ставок и порядок формирования их уровня (регулируемые, нерегулируемые, фиксированные, плавающие, аукционные, банковские, номинальные, реальные, межбанковские, эффективная). Политика кредитной рестрикции. Политика кредитной экспансии.

## **МОДУЛЬ 3. БАНКИ**

### *Лекционное занятие 7. «Понятие и элементы банковской системы»*

Исторический аспект создания банков. История становления и развития банков в России. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Статус, цели, функции, полномочия и принципы организации и деятельности Центрального банка РФ. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации. Коммерческие банки и характеристика их деятельности. Принципы функционирования коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Небанковская кредитная организация. Банковская инфраструктура. Банковское законодательство.

### *Лекционное занятие 8. «Международные финансовые и кредитные институты»*

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ). Структура МВФ и его полномочия. Кредитные операции Международного валютного фонда (резервный кредит, или соглашение «стэнд-бай» (англ. stand-by arrangements)). Система расширенного кредитования. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его филиалы: Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Членство России в Международном банке реконструкции и развития (МБРР). Текущая деятельность филиалов МБРР. Европейский банк реконструкции и



развития (ЕБРР) и отличительные особенности его деятельности. Банк международных расчетов (БМР). Международные клубы кредиторов (Парижский клуб, Лондонский клуб). Региональные финансовые организации Евросоюза (Европейский центральный банк (ЕЦБ), Европейский инвестиционный банк, (ЕИБ), Европейский фонд ориентации и гарантии сельского хозяйства, Европейский фонд регионального развития, Европейский социальный фонд, Европейский фонд сплочения и др.).

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1. ДЕНЬГИ</b> <b>Цель:</b> формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по расчету показателей денежной массы в обращении	Расчет структуры денежной массы в обращении. Расчет коэффициента монетизации и коэффициента наличности. Показатели денежного оборота. Индекс оборачиваемости денежной массы.	2
<b>Модуль 1. ДЕНЬГИ</b> <b>Цель:</b> формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по безналичному и наличному денежному обороту	Предложение денег. Денежный мультипликатор. Расчет коэффициента долларизации экономики.	4
<b>Модуль 1. ДЕНЬГИ</b> <b>Цель:</b> формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по инфляции	Определение индекса и уровня инфляции. Определение с учетом инфляции: ставки процентов по кредиту; погашаемой суммы; суммы начисленных процентов. Определение суммы вклада с процентами, индекса инфляции, суммы вклада с процентами с точки зрения покупательной способности, реального дохода вкладчика с точки зрения покупательной способности.	4
<b>Модуль 1. ДЕНЬГИ</b> <b>Цель:</b> формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по международным валютным и расчетным операциям	Определение реального курса рубля к доллару, если номинальный курс снизился на определенный процент. Индекс реального курса рубля. Дилерские валютные сделки. Определение кросс-курса. Форвардные сделки. Фьючерсные сделки. Опционные контракты.	4
<b>Модуль 2. КРЕДИТ</b> <b>Цель:</b> формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по кредитным операциям	Политика обязательного резервирования. Политика открытого рынка. Учетная политика. Пассивные и активные операции Банка России.	4

Центрального банка Российской Федерации (Банка России)		
<b>Модуль 2. КРЕДИТ</b> Цель: формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по кредитным операциям коммерческих банков	Расчет обязательств банка по уплате процентов. Операции Сберегательного банка РФ по вкладам. Операции Сберегательного банка РФ с ценными бумагами. Кредитование населения в Сберегательном банке РФ. Ипотечный кредит.	4
<b>Модуль 3. БАНКИ</b> Цель: формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по формированию инвестиционного портфеля коммерческого банка	Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка. Основные показатели долговых ценных бумаг и методы их определения. Показатели для оценки инвестиционного портфеля. Сравнительная эффективность инвестиций при формировании портфеля.	4
<b>Модуль 3. БАНКИ</b> Цель: формирование информационно-аналитического подхода к решению экономических задач по кредитным операциям на национальном и международном рынках	Лизинг и лизинговые операции коммерческого банка. Факторинговые операции кредитных организаций. Форфейтинговые операции банка. Трастовые операции коммерческих банков.	4

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа в образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала, разнообразные формы познавательной деятельности во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков планирования и контроля учебного времени при самостоятельной подготовке, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник для экон. вузов по напр. "Экономика" / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - ISBN 978-5-394-04446-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229262> . - (ID=101882-0).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г.А. Аболихина [и др.]; под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14503-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489467> . - (ID=140914-0).

3. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А.Е. Дворецкая. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14481-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489225> . - (ID=140548-0).

4. Иванов, В.В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В.В. Иванов, Б.И. Соколов; Иванов В.В., Соколов Б.И. ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-01182-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489558> . - (ID=152225-0).

5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.08.2022. - ISBN 978-5-394-03545-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229259> . - (ID=112827-0).

6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13469-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488804> . - (ID=139611-0).

7. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю.А. Кропин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14601-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/477986> . - (ID=140079-0).

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Янова, С.Ю. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 / С.Ю. Янова, д.]. [и; Янова, С.Ю., [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная

платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07172-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492731> . - (ID=152226-0)

2. Янова, С.Ю. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 / С.Ю. Янова, д.]. [и; Янова, С.Ю., [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07174-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/494316> . - (ID=152227-0)

3. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий; под общей редакцией Е.А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14627-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/491858> . - (ID=106151-0).

4. Кузнецова, В.П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В.П. Кузнецова; Кузнецова, В.П. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8064-2990-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252542> . - (ID=152228-0).

5. Квашнин, С.С. Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» : учебно-методическое пособие / С.С. Квашнин; Квашнин С.С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144740> . - (ID=152229-0).

6. Саломатина, М.Н. Деньги. Кредит. Банки: практикум : учебное пособие / М.Н. Саломатина; Саломатина М.Н. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-907266-70-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261305> . - (ID=152230-0).

7. Склярова, Ю.М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, И.Ю. Латышева; Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Латышева И.Ю. ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245771> . - (ID=152230-0).

8. Федотова, М.Ю. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / М.Ю. Федотова; Федотова М.Ю. - Пенза : ПГАУ, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142011> . - (ID=152231-0).

9. Бураков, Д.В. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д.В. Бураков, д.]. [и; Бураков Д.В., [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10230-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490106> . - (ID=152232-0).

### 7.3. Методические материалы

1. Типовые задания - практикум по дисциплине базовой части Блока 1 "Деньги, кредит, банки" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Семестр 7 : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. М.В. Цибарев. - 2017. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127348> . - (ID=127348-0)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине базовой части Блока 1 "Деньги, кредит, банки" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Семестр 7 : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. М.В. Цибарев. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=127354-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине базовой части Блока 1 "Деньги, кредит, банки" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Семестр 7 : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. М.В. Цибарев. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=127353-0)

4. Вопросы ДКБ по дисциплине базовой части Блока 1 "Деньги, кредит, банки" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Семестр 7 : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. М.В. Цибарев. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127352> . - (ID=127352-0)

5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Деньги, кредит, банки" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : ФГОС 3++ / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. Л.В. Конакова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116237> . - (ID=116237-1)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>.
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>.
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>.

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116237>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» имеет специализированные учебные аудитории, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения практических работ и самостоятельной работы.

В наличии имеются презентационные мультимедийные лекционные курсы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки», разработанные преподавателями кафедры БУиФ. Для проведения практических работ имеются аудитории с персональными компьютерами.

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

#### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты контрольных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами.

Число теоретических заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 баллов;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Виды кредитных денег и их особенности. Отличие бумажных денег от кредитных.

2. Функции денег. Отличие функции денег как средства обращения от средства платежа.

3. Принцип построения денежной массы.

4. Различия денежной массы и денежной базы.

5. Денежные агрегаты, используемые для анализа денежной массы в официальной статистике Российской Федерации.

6. Роль денег в воспроизводственном процессе.

7. Денежная эмиссия и ее виды.
8. Механизм банковского мультипликатора.
9. Основные термины денежного оборота.
10. Взаимосвязь денежного и платежного оборота.
11. Классификация структуры денежного оборота.
12. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
13. Основные элементы системы безналичных расчетов.
14. Сущность и принципы безналичных расчетов в Российской Федерации.
15. Формы безналичных расчетов, их преимущества и недостатки.
16. Условия применения форм безналичных расчетов в Российской Федерации.
17. Сущность и принципы организации налично-денежного оборота.
18. Денежные системы и их характеристики.
19. Элементы денежных систем.
20. Сущность, виды и формы проявления инфляции.
21. Показатели инфляции.
22. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
23. Основные направления антиинфляционной политики.
24. Денежные реформы.
25. Валютные отношения и валютная система.
26. Эволюция мировой валютной системы.
27. Европейская валютная система.
28. Понятие валютной системы и ее элементы.
29. Этапы развития мировой валютной системы.
30. Основные черты валютной системы Российской Федерации.
31. Формы и механизм международных расчетов.
32. Роль и значение платежного баланса для экономики страны.
33. Признаки классификации валютных курсов.
34. Валютный курс и его роль в экономике.
35. Функции и законы кредита.
36. Основная особенность кредита.
37. Роль кредита в развитии национальной экономики.
38. Роль кредита в социальной сфере.
39. Принципы кредитования и их краткая характеристика.
40. Виды коммерческих кредитов и их краткая характеристика.
41. Отличие банковского кредита от коммерческого.
42. Виды потребительских кредитов Российской Федерации и их краткая характеристика.
43. Виды лизинга и их краткая характеристика.
44. Состав лизинговых платежей и методика их расчета.
45. Виды и особенности международного кредита.
46. Сущность, необходимость и функции ссудного процента.
47. Виды процентных ставок и их краткая характеристика.
48. Определение базовой процентной ставки по кредиту.
49. Особенности и типы современных банковских систем.



50. Этапы реформирования банковской системы Российской Федерации.
51. Роль Центрального банка Российской Федерации (Банка России) в банковской системе.
52. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
53. Валютное регулирование и валютный контроль.
54. Денежно-кредитные инструменты и методы Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
55. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
56. Коммерческие банки и характеристика их деятельности.
57. Цель создания Международного валютного фонда и направления его деятельности.
58. Цели и задачи группы Всемирного банка: МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС.
59. Европейский банк реконструкции и развития: цели и задачи деятельности.
60. Основные принципы деятельности Парижского и Лондонского клубов.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания билет к зачету после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения зачета, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы (проекта)**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению контрольной работы, всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация – Экономист  
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»  
Дисциплина «Деньги.Кредит.Банки»  
Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «**знать**» – 0 или 1 или 2 балла:  
Формы безналичных расчетов, их преимущества и недостатки.
2. Задание для проверки уровня «**знать**» – 0 или 2 балла:  
Основные направления антиинфляционной политики.
3. Задание для проверки уровня «**уметь**» – 0 или 2 балла:  
Характеризовать этапы реформирования банковской системы Российской Федерации.

**Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:**

для категории «**знать**» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «**уметь**» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Конакова  
Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ В.Н. Кузнецов