

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Стратегии развития торгово-закупочной деятельности в организации»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) – Коммерция

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н., доцент.

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегии развития торгово-закупочной деятельности в организации» является формирование у студентов целостного комплексного представления о видах и классификации стратегий развития торгово-закупочной деятельности используемых для совершенствования хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

изучение порядка планирования и нормирования торгово-закупочной деятельности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия;

- освоение методических приемов нормирования, планирования государственных и муниципальных закупок в Единой информационной системе закупок, расчета начальных максимальных цен контрактов. - составление планов-графиков закупок

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Стратегии развития торгово-закупочной деятельности в организации" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика фирмы», «Отраслевая статистика», «Управление финансами организации», «Анализ и диагностика финансовой, коммерческой и закупочной деятельности предприятия» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Торговое дело», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИУК-2.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение для эффективного формирования стратегии торгово-закупочной деятельности

Уметь:

У1. формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение для эффективного формирования стратегии торгово-закупочной деятельности

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение для эффективного формирования стратегии торгово-закупочной деятельности

ИУК-2.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для эффективного формирования стратегии торгово-закупочной деятельности

Уметь:

У2. выбрать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для эффективного формирования стратегии торгово-закупочной деятельности

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для эффективного формирования стратегии торгово-закупочной деятельности

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
в том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27 + 36 (экз)

в том числе:		
Курсовая работа		14
Курсовой проект		не предусмотрена
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		10
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен, кп)		3 + 36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		44
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Курсовая работа		14
Курсовой проект		не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Общая трудоёмкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторный практикум, ч	Самостоятельная работа, ч
1. Организация торгово-закупочной деятельности предприятия	11	1	3	-	3 + 4 (экз)
2. Стратегии управления торгово-закупочной деятельностью	12	2	3	-	3 + 4 (экз)
3. Определение потребности в материальных ресурсах	12	2	3	-	3 + 4 (экз)
4. Организация работы с поставщиками. Выбор поставщика. Управление поставщиком	13	2	4	-	3 + 4 (экз)
5. Управление сбытом	13	2	4	-	3 + 4 (экз)
6. Методы оценки затрат при осуществлении торгово-закупочной деятельностью	13	2	4	-	3 + 4 (экз)
7. Контрактная политика предприятия	12	2	3	-	3 + 4 (экз)
8. Риск-менеджмент в управлении закупками и снабжением	11	1	3	-	3 + 4 (экз)
9. Инструменты интеграции, автоматизации и информационной поддержки торгово-закупочной деятельности	11	1	3	-	3 + 4 (экз)
Всего на дисциплину	108	15	30	-	27 + 36 (экз)

5.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Организация торгово-закупочной деятельности предприятия»

Снабжение и закупки в системе компании. Закупки и рентабельность бизнеса. Основные типы организационных структур торгово-закупочных подразделений. Функциональный подход к формированию организационной структуры службы закупок предприятия. Бизнес-процесс снабжения и закупок. Системный подход к формированию и оптимизации бизнес-процесса закупок. Процессы закупок в системе ключевых бизнес-процессов предприятия. Взаимодействие подразделения закупок с другими подразделениями предприятия. Матрица взаимодействия персонала службы закупок с персоналом других подразделений предприятия. Примеры положений, регламентов, стандартов, инструкций и других документов, систематизирующих закупочную деятельность предприятия. Логистический подход к управлению закупками. Функции и основные результаты службы закупок предприятия. Современная модель построения службы закупок.

МОДУЛЬ 2 «Стратегии управления торгово-закупочной деятельностью»

Виды стратегий управления торгово-закупочной деятельностью. Показатели эффективности закупочной деятельности: оборачиваемость, рентабельность, уровень запаса, уровень обслуживания и другие. Взаимосвязь показателей. Управление показателями. Матрица рентабельности и оборачиваемости. ABC-анализ оборотных средств. Расчет оборотных средств, необходимых для закупки и поддержания наличия продукции, в логистической системе предприятия. Планирование и бюджетирование закупок. Типы организации закупок. Закупочные ситуации. Ценовая политика и ценовые стратегии закупок.

МОДУЛЬ 3 «Определение потребности в материальных ресурсах»

Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах предприятия. Нормативный метод прогнозирования потребности в материальных ресурсах и специфика его применения. Модуль MRPI/MRPII/ERP и специфика применения данных модулей в деятельности предприятия. Модуль DRP и специфика применения модуля в деятельности предприятия.

МОДУЛЬ 4 «Организация работы с поставщиками. Выбор поставщика. Управление поставщиком»

Модель анализа рынка, поиска и выбора поставщиков для закупки и поставки необходимой продукции. Система критериев для выбора и оценки поставщиков. Модели и методы оценки поставщиков. Оценка и выбор поставщика на основе метода рейтинговых оценок: преимущества и недостатки. Примеры корпоративных стандартов, регламентирующих работу с поставщиками. Способы и технологии для производства конкурентных и неконкурентных закупок: торги, аукционы, запрос цен, запрос предложений и другие. Организация системы постоянного

мониторинга и оценки работы поставщиков. Подходы к взаимоотношениям с поставщиками. Анализ текущей эффективности поставщиков

МОДУЛЬ 5 «Управление сбытом»

Анализ и дифференциация материальных ресурсов. Риски создания и поддержания запасов. Неликвиды и последствия дефицита. ABC и XYZ - анализ и синтез. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о процедуре совершенствования управления запасами в организации. Детализация показателей качества системы снабжения на основании "T&A MATRIX". Снижение издержек на закупки. Виды издержек. Калькуляция издержек. Пути снижения издержек. Снабжение - источник повышения прибыли (Модель Дюпона). EVA - оптимальное распределение затрат капитала и оценка созданной экономической добавленной стоимости. EVA-ABC анализ.

МОДУЛЬ 6 «Методы оценки затрат при осуществлении торгово-закупочной деятельностью»

Метод доминирующих характеристик и его применение при принятии управленческих решений. Метод категорий предпочтения и его применение при принятии управленческих решений. Эффективность закупок. Сокращение затрат на закупки. Оплата закупок и выбор оптимального решения при оплате. Контроль и анализ закупок.

МОДУЛЬ 7 «Контрактная политика предприятия»

Контрактная политика на разных этапах жизненного цикла компании. Экономическая природа контракта и содержание контрактной политики. Коммерческий контракт как инструмент снижения вариабельности процессов и уменьшения неопределенности. Контракт как важнейший инструмент риск-менеджмента и риск-инжиниринга. Механизмы защиты выполнения контрактов. Составление проекта договора поставки; переход рисков и прав собственности по договору поставки; существенные условия договора.

МОДУЛЬ 8 «Риск-менеджмент в управлении закупками и снабжением»

Алгоритм работы с рисковыми событиями в управлении закупками и снабжением. Идентификация рисков. Описание и картирование рисков Как управлять рисками? COSO ERM Framework и система внутреннего аудита.

МОДУЛЬ 9 «Инструменты интеграции, автоматизации и информационной поддержки торгово-закупочной деятельности»

Информационные технологии, системы электронного обмена данными и концепции закупок (EDI, SRM и другие) Электронные площадки и электронные инструменты для производства (сорсинг, тендер, аукцион, каталог, бизнес-разведка и другие) Программное обеспечение для информационной поддержки торгово-закупочной деятельности предприятия.

5.3 Практические занятия

Таблица 3а. Практические работы и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1. Цель: изучение проблем организации закупочной деятельности предприятия	1. Решение ситуационных задач. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 2: Цель – исследование стратегии управления торгово-закупочной деятельностью	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 3. Цель – изучение вопросов определения потребности в материальных ресурсах	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 4. Цель – изучение проблем организации работы с поставщиками	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 5. Цель – изучение проблем управления сбытом	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 6. Цель – исследование методов оценки затрат при осуществлении торгово-закупочной деятельностью	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 7. Цель - исследование вопросов формирования контрактной политики предприятия	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 8. Цель - изучение проблем риск-менеджмента в управлении закупками и снабжением	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 9. Цель – исследование инструментов интеграции, автоматизации и информационной поддержки торгово-закупочной деятельности	1.Решение ситуационных задач. 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	3

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 18 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Роль системы снабжения и закупок в структуре компании
		Основные типы организационных структур закупочных подразделений предприятия
		Бизнес-процесс снабжения и закупок
		Логистический подход к управлению закупками
2	Модуль 2	Показатели эффективности закупочной деятельности
		Типы организации закупок
		Планирование и бюджетирование закупок
3	Модуль 3	Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах предприятия
		Модуль MRPI/MRPII/ERP и специфика применения данных модулей в деятельности предприятия
		Модуль DRP и специфика применения модуля в деятельности предприятия.
4	Модуль 4	Оценка и выбор поставщика на основе метода рейтинговых оценок: преимущества и недостатки
		Способы и технологии для производства конкурентных и неконкурентных закупок
		Анализ текущей эффективности поставщиков
		Подходы к взаимоотношениям с поставщиками.
5	Модуль 5	Детализация показателей качества системы снабжения на основании "T&A MATRIX
		EVA - оптимальное распределение затрат капитала и оценка созданной экономической добавленной стоимости
		Виды издержек. Калькуляция издержек. Пути снижения издержек при осуществлении торгово-закупочной деятельности
6	Модуль 6	Метод доминирующих характеристик и его применение при принятии управленческих решений
		Метод категорий предпочтения и его применение при принятии управленческих решений
7	Модуль 7	Контрактная политика на разных этапах жизненного цикла компании
		Переход рисков и прав собственности по договору поставки

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Коммерческий контракт как инструмент снижения variability процессов и уменьшения неопределенности
		Контракт как важнейший инструмент риск-менеджмента и риск-инжиниринга
		Составление проекта договора поставки;
8	Модуль 8	Алгоритм работы с рисковыми событиями в управлении закупками и снабжением
		стратегия риск-менеджмента
		Идентификация рисков
		COSO ERM Framework и система внутреннего аудита
9	Модуль 9	Информационные технологии, системы электронного обмена данными и концепции закупок (EDI, SRM и другие)
		Электронные площадки и электронные инструменты для осуществления торгово-закупочной деятельности
		Программное обеспечение для информационной поддержки закупок

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бузукова, Е. Закупки и поставщики : курс управления ассортиментом в рознице / Е. Бузукова; под ред. С. Сысоевой. - СПб. : Питер, 2012. - 422 с. : ил., табл. - (Розничная торговля). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-459-00999-6 : 399 p. - (ID=93606-2)

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для вузов по напр. подготовка "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр") / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02059-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93546> - (ID=101946-0)

3. Изотова, Г.С. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник для вузов / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14947-0. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-i-kontraktami-485717> . - (ID=140957-0)

4. Каращук, О.С. Торговое дело. Введение в профессию : учебное пособие для вузов по экономическим направлениям / О.С. Каращук. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12401-9. - URL: <https://urait.ru/book/torgovoe-delo-vvedenie-v-professiyu-496304> - (ID=135825-0)

5. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515081> (дата обращения: 01.06.2023). - (ID=155813-0)

6. Мамедова, Н.А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н.А. Мамедова, А.Н. Байкова, О.Н. Морозова. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12339-5. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-489788> . - (ID=113080-0)

7. Попова, Н.Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н.Ф. Попова; под редакцией М.А. Лапиной. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15047-6. - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-490593> - (ID=113957-0)

8. Сергеев, В.И. Логистика снабжения : учебник для вузов по экономическим направлениям / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12843-7. - URL: <https://urait.ru/book/logistika-snabzheniya-489413> - (ID=135896-0)

9. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509730> (дата обращения: 01.06.2023). - (ID=155814-0)

7.1. Дополнительная литература дисциплине

1. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н.М. Конин [и др.]; под общей редакцией Н.М. Кониной, Е.И. Маториной. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06047-8. - URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-praktikum-489222> - (ID=17409-0)

2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. - 9-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 04.08.2022. - ISBN 978-5-394-02363-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93547> - (ID=112784-0)

3. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач, С.А. Уваров. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-534-01671-0. - URL: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika-510711> . - (ID=155147-0)

4. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Дерен. - 7-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15709-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510165> - (ID=134989-0)

5. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Дерен. - 7-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15708-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510164> . - (ID=134695-0)

6. Жданов, А.Ю. Управление закупками с использованием конкурсных процедур: технология внедрения и организации / А.Ю. Жданов, Д.В. Кузнецов, А.Н. Федоров. - М. : Кнорус, 2007. - 288 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-85971-798-9 : 207 p. - (ID=66246-2)

7. Сафронов, В.В. Правовое регулирование закупочной деятельности на территории России : монография / В.В. Сафронов; Сафронов В.В. - Красноярск : СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-86433-762-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147601> . - (ID=155821-0)

8. Федорова, И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И.Ю. Федорова, А.В. Фрыгин; Федорова И.Ю., Фрыгин А.В. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10877-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512359> . - (ID=155815-0)

7.3 Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Стратегии развития торгово-закупочной деятельности в организации" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль) – Коммерция : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; разработ.: О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155847> . - (ID=155847-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.)]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155847>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Стратегии развития торгово-закупочной деятельности в организации» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5-6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 или 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Система снабжения и закупки в деятельности предприятия.
2. Типы организационных структур закупочных подразделений предприятия.
3. Бизнес-процесс снабжения и закупок.
4. Матрица взаимодействия персонала службы закупок с персоналом других подразделений предприятия
5. Логистический подход к управлению закупками
6. Показатели эффективности закупочной деятельности.
7. Матрица рентабельности и оборачиваемости
8. Планирование и бюджетирование закупок
9. Типы организации закупок
10. Ценовая политика и ценовые стратегии закупок
11. Затраты в закупках. Состав затрат. Принцип общих затрат (концепция ТСО).
12. Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах предприятия.
13. Модуль MRPI/MRPII/ERP и специфика применения данных модулей в деятельности предприятия.
14. Модуль DRP и специфика применения модуля в деятельности предприятия.
15. Модель анализа рынка, поиска и выбора поставщиков для закупки и поставки необходимой продукции
16. Система критериев для выбора и оценки поставщиков
17. Модели и методы оценки поставщиков.
18. Оценка и выбор поставщика на основе метода рейтинговых оценок.

19. Способы и технологии для производства конкурентных и неконкурентных закупок.

20. Подходы к взаимоотношениям с поставщиками. Анализ текущей эффективности поставщиков

21. Анализ и дифференциация материальных ресурсов.

22. ABC и XYZ - анализ и синтез.

23. Детализация показателей качества системы снабжения на основании "T&A MATRIX".

24. Виды издержек. Калькуляция издержек. Пути снижения издержек.

25. Снабжение - источник повышения прибыли (Модель Дюпона).

26. EVA - оптимальное распределение затрат капитала и оценка созданной экономической добавленной стоимости.

27. Метод доминирующих характеристик и его применение при принятии управленческих решений.

28. Метод категорий предпочтения и его применение при принятии управленческих решений.

29. Эффективность закупок.

30. Сокращение затрат на закупки.

31. Оплата закупок и выбор оптимального решения при оплате.

32. Контроль и анализ закупок.

33. Контрактная политика на разных этапах жизненного цикла компании.

34. Коммерческий контракт как инструмент снижения вариабельности процессов и уменьшения неопределенности.

35. Контракт как важнейший инструмент риск-менеджмента и риск-инжиниринга.

36. Составление проекта договора поставки; переход рисков и прав собственности по договору поставки; существенные условия договора.

37. Особенности составления договоров услуг.

38. COSO ERM Framework и система внутреннего аудита.

39. Информационные технологии, системы электронного обмена данными и концепции закупок (EDI, SRM и другие)

40. Электронные площадки и электронные инструменты для производства (сорсинг, тендер, аукцион, каталог, бизнес-разведка и другие)

41. Программное обеспечение для информационной поддержки закупок

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы:

1. Организация торговой деятельности на предприятии общественного питания

2. Организация торговой деятельности на предприятии оптовой торговли.

3. Организация торговой деятельности на предприятии розничной торговли

4. Организация торговой деятельности на предприятии машиностроения

5. Организация торговой деятельности на предприятии легкой промышленности

6. Организация торговой деятельности на предприятии обрабатывающей промышленности

7. Организация закупочной деятельности на предприятии общественного питания

8. Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли.

9. Организация закупочной деятельности на предприятии розничной торговли

10. Организация закупочной деятельности на предприятии машиностроения

11. Организация закупочной деятельности на предприятии легкой промышленности

12. Организация закупочной деятельности на предприятии обрабатывающей промышленности

13. Оценка эффективности торговой деятельности на предприятии общественного питания

14. Оценка эффективности торговой деятельности на предприятии оптовой торговли.

15. Оценка эффективности торговой деятельности на предприятии розничной торговли

16. Оценка эффективности торговой деятельности на предприятии машиностроения

17. Оценка эффективности торговой деятельности на предприятии легкой промышленности

18. Оценка эффективности торговой деятельности на предприятии обрабатывающей промышленности
19. Оценка эффективности закупочной деятельности на предприятии общественного питания
20. Оценка эффективности закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли.
21. Оценка эффективности закупочной деятельности на предприятии розничной торговли
22. Оценка эффективности закупочной деятельности на предприятии машиностроения
23. Оценка эффективности закупочной деятельности на предприятии легкой промышленности
24. Оценка эффективности закупочной деятельности на предприятии обрабатывающей промышленности
25. Организация торговой деятельности на производственном предприятии

3. Критерии итоговой оценки за курсовой работы:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

Критерии итоговой оценки по разделам курсового проекта, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельного выпущенного документа на кафедре «Менеджмента».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовой проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)**

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело
Профиль — Коммерция

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Стратегии развития торгово-закупочной деятельности в организации»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:

Принципы организации закупочной деятельности

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Рассчитать показатели эффективности управления запасами.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Рассмотреть показатели эффективности управления торговой деятельностью.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балл:

Ситуационное задание

Сведения о выручке от производства и реализации продукции можно получить из:

- 1) отчета о финансовых результатах
- 2) баланса предприятия
- 3) отчета о движении денежных средств.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова