

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Экономика и управление
Типы задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Медиатехнологий и связей с общественностью»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы:

доцент кафедры МСО

/ Т.В. Долгова

доцент кафедры МСО

/ И.В. Новожилова

доцент кафедры МСО

/ В.П. Потамская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МСО

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой МСО

/ А.А. Тягунов

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела

комплектования

зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин. Для изучения курса требуются знания, полученные при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Приобретенные при изучении данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: философия, экономическая теория, культурология, социология, политология. Учебный курс формирует необходимую фактографическую и иллюстративную основу для теоретических обобщений и применения системного и компаративистского методов исследований в области всех гуманитарных, социально-экономических дисциплин, ценностные и мировоззренческие предпосылки их изучения студентами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей всеобщей и российской истории.

32. Особенности исторического развития российского общества.

Уметь:

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У2. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в России в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Место истории в системе гуманитарного знания, специальную историческую терминологию, необходимую для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Уметь:

У1. Осмысливать и соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления с целью восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

У1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		63
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		10
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		125+9 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		125
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен

Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0
--	--	---

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		92+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		92
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	История и историческая наука	11	1	2	-	5+3 (экз.)
2.	Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности	11	1	2	-	5+3 (экз.)
3.	Особенности генезиса цивилизации в русских землях	11	1	2	-	5+3 (экз.)

4.	Цивилизации Средневековья	11	1	2	-	5+3 (экз.)
5.	Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	11	1	2	-	5+3 (экз.)
6.	Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное	11	1	2	-	5+3 (экз.)
7.	Особенности российского абсолютизма	12	1	3	-	5+3 (экз.)
8.	Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе	12	1	3	-	5+3 (экз.)
9.	Становление индустриального общества в России	12	1	3	-	5+3 (экз.)
10.	Мир и Россия в XX веке	14	2	3	-	6+3 (экз.)
11.	Всемирно-исторический процесс XX века	14	2	3	-	6+3 (экз.)
12.	Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу	14	2	3	-	6+3 (экз.)
Всего на дисциплину «История (история России, всеобщая история)»		144	15	30	-	63+36 (экз)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
---	---------------------	--------------------	--------	----------------------	---------------------	-------------

1.	История и историческая наука	12	1		-	10+1 (экз.)
2.	Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности	11			-	10+1 (экз.)
3.	Особенности генезиса цивилизации в русских землях	13	1	1	-	10+1 (экз.)
4.	Цивилизации Средневековья	11	-	-	-	10+1 (экз.)
5.	Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	13	1	1	-	10+1 (экз.)
6.	Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное	12	1	-	-	10+1 (экз.)
7.	Особенности российского абсолютизма	13	1	1	-	10+1 (экз.)
8.	Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе	11	-	-	-	11
9.	Становление индустриального общества в России	11	-	-	-	11
10.	Мир и Россия в XX веке	12	1		-	11
11.	Всемирно-исторический процесс XX века	13	-	1	-	11+1 (экз.)
12.	Современная цивилизация: движение к	12	-	-	-	11+1 (экз.)

	постиндустриальному обществу					
Всего на дисциплину «История (история России, всеобщая история)»		144	6	4	-	125+9 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 6. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	История и историческая наука	11	1	-	-	7+3 (экз.)
2.	Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности	10	-	-	-	7+3 (экз.)
3.	Особенности генезиса цивилизации в русских землях	12	1	1	-	7+3 (экз.)
4.	Цивилизации Средневековья	10	-	-	-	7+3 (экз.)
5.	Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	13	1	1	-	8+3 (экз.)
6.	Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное	13	1	1	-	8+3 (экз.)
7.	Особенности российского абсолютизма	13	1	1	-	8+3 (экз.)
8.	Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе	11	-	-	-	8+3 (экз.)

9.	Становление индустриального общества в России	12	-	1	-	8+3 (экз.)
10.	Мир и Россия в XX веке	13	1	1	-	8+3 (экз.)
11.	Всемирно-исторический процесс XX века	13	1	1	-	8+3 (экз.)
12.	Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу	13	1	1	-	8+3 (экз.)
Всего на дисциплину «История (история России, всеобщая история)»		144	8	8	-	92+36 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «История и историческая наука»:

Понятие истории. История как объективный процесс социальных изменений и как субъективные представления о нем. Понятие исторического сознания и его основные функции. Уровни исторического сознания и факторы его формирования. История как наука. Понятие и типология исторических источников. Формационный и цивилизационный подходы к объяснению и пониманию исторического процесса. Особенности историографии. Краткая периодизация всемирной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Основные методы и функции исторической науки.

МОДУЛЬ 2. «Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности»:

Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности формирования «восточного», циклического типа цивилизационного развития. История государств Древнего Востока. Самобытные черты «восточного» типа цивилизационного развития в экономической, политической, социальной и духовной сферах общественных отношений. Факторы становления «западного» типа цивилизационного развития. Самобытные черты «западного» типа цивилизационного развития в экономической, политической, социальной и духовной сферах общественных отношений. История античных государств. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.

МОДУЛЬ 3. «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»:

Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны. Основные этапы становления Древнерусского государства. Этнокультурная и социально-политическая самобытность древнерусской государственности.

Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.

МОДУЛЬ 4. «Цивилизации Средневековья»:

Классические черты феодализма. Общая характеристика западноевропейского средневековья в основных сферах общественной жизни. Раннее Средневековье (V – X вв.). Классическое Средневековье (XI– XV вв.). Позднее Средневековье (XVI– XVII вв.). Особенности общественного развития Византийской империи. Государства Востока в Средние века. Становление исламской цивилизации.

МОДУЛЬ 5. «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния»:

Причины и последствия распада Киевского государства. Особенности феодальной раздробленности в русских землях. Проблема взаимоотношений Москвы и Твери. Золотая Орда: мифы и реальность. Проблема монгольского завоевания в современной отечественной и зарубежной историографии. Европейская экспансия в Западную и Северо-Западную Русь.

МОДУЛЬ 6. «Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное»:

Особенности формирования российского самодержавия. Внутренние и внешние причины возвышения Москвы. Правление Ивана IV: внутренняя и внешняя политика. Смутное время в истории России. Правление первых Романовых. Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы. Доминирование экономического фактора образования централизованных государств Европы. Цивилизационное значение эпохи Возрождения. Великие географические открытия.

МОДУЛЬ 7. «Особенности российского абсолютизма»:

Социальные реформы XVIII века: предпосылки, содержание и последствия. Юридическое оформление крепостного права в России. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII века. Реформы Петра I: цели, содержание и последствия. Особенности российского абсолютизма. Эпоха Дворцовых

переворотов. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия. Внешняя политика России в XVIII веке.

МОДУЛЬ 8. «Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе»:

Процесс Реформации в Западной и Центральной Европе как антифеодальное общественное движение. Причины буржуазных революций в Европе. Ранние буржуазные государства и просвещённый абсолютизм в Европе. Цивилизационное значение Великой французской революции. Формирование колониальной системы. Война за независимость в английских колониях Северной Америки. Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков.

МОДУЛЬ 9. «Становление индустриального общества в России»:

Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX веке. Реформы российского общества при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 года. Международные отношения после наполеоновских войн. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и особенности общественно-политического движения России в XIX веке. Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России.

МОДУЛЬ 10. «Мир и Россия в XX веке»:

XX век – новый уровень исторического синтеза. Формирование глобальной истории. Государственно-правовая организация капиталистических стран.

Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Возрастание объективной потребности в индустриальной модернизации России. Эволюция социальной структуры общества. Столыпинская политика модернизации и ее результаты. Мировой экономический кризис начала XX века. Колониальная политика развитых стран. Неравномерность развития капиталистических стран.

Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия. Изменения в политической системе общества. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.

Предпосылки и особенности формирования российской многопартийной системы. Политические партии и движения: генезис, классификация, программные цели, социальная база (монархисты, либералы, революционеры). Политический кризис в России 1917 года. Октябрьская социалистическая революция и ее последствия.

МОДУЛЬ 11. «Всемирно-исторический процесс XX века»:

Формирование государственно-монополистического капитализма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия для мирового сообщества. Мир накануне Второй мировой войны.

Курс СССР на строительство социализма и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Становление тоталитарной политической системы в СССР.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Формирование биполярного мира. Образование мировой системы социализма. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60-е – середине 80-х гг. XX века. Нарастание кризиса командно-административной системы.

МОДУЛЬ 12. «Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу»:

Этапы современной НТР. Интернационализация экономики: транснациональные и многонациональные компании. Процессы интеграции в Западной Европе.

Политическое и экономическое развитие СССР к середине 80-х гг. XX века: истоки и потребности обновления. Политика «перестройки» и ее влияние на жизнь общества. Распад СССР и его последствия.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.)

Европейский Союз и страны Восточной Европы. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Особенности современного исламизма.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. СНГ. Глобальные проблемы современности.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 7. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
---	---	---------------------------------

<p>Модуль 1 Цели: приобретение представления об истории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, об исторических источниках и приемах работы с ними; приобретение умений использовать основные методы исторической науки; формирование умений сравнительного анализа исторических фактов</p>	<p>История и историческая наука. Формационный и цивилизационный подходы к объяснению и пониманию исторического процесса.</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 2 Цели: приобретение умения исторического анализа основных эпох в истории человечества и ведущих причинно-следственных связей между явлениями; формирование умения интерпретировать и оценивать события прошлого</p>	<p>Особенности «восточного» типа цивилизационного развития. История государств Древнего Востока (сравнительная характеристика). Особенности «западного» типа цивилизационного развития. История античных государств.</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 3 Цели: формирование умения выделить историческую информацию, необходимую для решения определенной проблемы, интерпретировать и оценивать события прошлого; формирование умения изучать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей</p>	<p>Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны. Основные этапы становления Древнерусского государства. Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества.</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 4 Цели: формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом аспектах</p>	<p>Общая характеристика западноевропейского средневековья в основных сферах общественной жизни. Государства Востока в Средние века.</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 5 Цели: формирование умения проводить исторические параллели, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому</p>	<p>Особенности феодальной раздробленности в русских землях. Проблема взаимоотношений Москвы и Твери. Золотая Орда: мифы и реальность.</p>	<p>2</p>

<p>Модуль 6 Цели: формирование умения показать взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование интереса к культурному наследию прошлого</p>	<p>Особенности формирования российского самодержавия. Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы. Цивилизационное значение эпохи Возрождения. Великие географические открытия.</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 7 Цель: формирование умения самостоятельно делать обобщение и выводы из сказанного; формирование умения использовать и объяснять необходимые понятия и термины</p>	<p>Реформы Петра I: цели, содержание и последствия. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия. Внешняя политика России в XVIII веке.</p>	<p>3</p>
<p>Модуль 8 Цель: формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом аспектах; формирование умения видеть противоречивость и вариативность общественного развития</p>	<p>Ранние буржуазные государства и просвещённый абсолютизм в Европе. Цивилизационное значение Великой французской революции. Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков.</p>	<p>3</p>
<p>Модуль 9 Цель: формирование умения интерпретировать, анализировать и оценивать события прошлого; приобретение представления о месте России в современной мировой цивилизации</p>	<p>Реформы российского общества при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 года. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России.</p>	<p>3</p>
<p>Модуль 10 Цель: формирование восприятия и обобщения исторической информации; формирование умения использовать информацию для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России</p>	<p>Столыпинская политика модернизации России ее результаты. Россия в системе международных отношений в начале XX века (Русско-японская война.Россия в Первой мировой войне). Октябрьская социалистическая революция и ее последствия.</p>	<p>3</p>
<p>Модуль 11 Цель: формирование умения выявлять взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование и воспитание патриотизма и понимания особенности развития российского общества</p>	<p>Становление тоталитарной политической системы в СССР. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: причины и последствия. Великая Отечественная война. Формирование биполярного мира.</p>	<p>3</p>

<p>Модуль 12 Цель: приобретение умения исторического анализа, выявления причинно-следственных связей между явлениями; формирование умения видеть противоречивость и вариативность общественного развития</p>	<p>Этапы современной НТР. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.</p>	<p>3</p>
---	---	----------

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 8. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 3 Цели: формирование умения выделить историческую информацию, необходимую для решения определенной проблемы, интерпретировать и оценивать события прошлого; формирование умения изучать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей</p>	<p>Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны. Основные этапы становления Древнерусского государства. Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества.</p>	<p>1</p>
<p>Модуль 5 Цели: формирование умения проводить исторические параллели, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>	<p>Особенности феодальной раздробленности в русских землях. Проблема взаимоотношений Москвы и Твери. Золотая Орда: мифы и реальность.</p>	<p>1</p>
<p>Модуль 7 Цель: формирование умения самостоятельно делать обобщение и выводы из сказанного; формирование умения использовать и объяснять необходимые понятия и термины</p>	<p>Реформы Петра I: цели, содержание и последствия. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия. Внешняя политика России в XVIII веке.</p>	<p>1</p>
<p>Модуль 11 Цель: формирование умения выявлять взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование и воспитание</p>	<p>Становление тоталитарной политической системы в СССР. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: причины и последствия. Великая Отечественная война. Формирование биполярного мира.</p>	<p>1</p>

патриотизма и понимания особенности развития российского общества		
---	--	--

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 9. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 3 Цели: формирование умения выделить историческую информацию, необходимую для решения определенной проблемы, интерпретировать и оценивать события прошлого; формирование умения изучать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны. Основные этапы становления Древнерусского государства. Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества.	1
Модуль 5 Цели: формирование умения проводить исторические параллели, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Особенности феодальной раздробленности в русских землях. Проблема взаимоотношений Москвы и Твери. Золотая Орда: мифы и реальность.	1
Модуль 6 Цели: формирование умения показать взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование интереса к культурному наследию прошлого	Особенности формирования российского самодержавия. Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы. Цивилизационное значение эпохи Возрождения. Великие географические открытия.	1
Модуль 7 Цель: формирование умения самостоятельно делать обобщение и выводы из сказанного; формирование умения использовать и объяснять необходимые понятия и термины	Реформы Петра I: цели, содержание и последствия. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия. Внешняя политика России в XVIII веке.	1
Модуль 9 Цель: формирование умения интерпретировать, анализировать и оценивать события прошлого; приобретение представления о месте России в современной	Реформы российского общества при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 года. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Основные этапы и особенности	1

мировой цивилизации	формирования индустриального общества в России.	
Модуль 10 Цель: формирование восприятия и обобщения исторической информации; формирование умения использовать информацию для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России	Столыпинская политика модернизации России ее результаты. Россия в системе международных отношений в начале XX века (Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне). Октябрьская социалистическая революция и ее последствия.	1
Модуль 11 Цель: формирование умения выявлять взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование и воспитание патриотизма и понимания особенности развития российского общества	Становление тоталитарной политической системы в СССР. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: причины и последствия. Великая Отечественная война. Формирование биполярного мира.	1
Модуль 12 Цель: приобретение умения исторического анализа, выявления причинно-следственных связей между явлениями; формирование умения видеть противоречивость и вариативность общественного развития	Этапы современной НТР. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.). Внешиполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на

выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 12 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 10.

Таблица 10. Темы рефератов для каждого модуля

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Роль исторического сознания в жизни общества Мыслители прошлого и настоящего о смысле истории Российская историческая школа и ее выдающиеся представители Актуальные проблемы отечественной историографии Формационная и цивилизационная парадигма: общее и особенное
2.	Модуль 2	Влияние природно-климатических факторов на историю Восточных цивилизаций История Древнего Египта История Древнего Китая История Древней Индии Влияние природно-климатических факторов на историю Западных цивилизаций История Древней Греции История Древнего Рима Восточные и Западные цивилизации: общее и особенное
3.	Модуль 3	Специфика социально-политической организации Древней Руси Византийская цивилизация и Древняя Русь «Норманнская теория» происхождения древнерусского государства Влияние природно-климатических факторов на историю России Религиозный фактор в формировании древнерусского государства Цивилизационное значение принятия христианства для Древней Руси
4.	Модуль 4	Общая характеристика западноевропейского Средневековья Нравы и обычаи Средневековой Европы История средневековой Индии Особенности развития стран Востока в Средние века Особенности становления исламской цивилизации История средневекового Китая История Арабского халифата
5.	Модуль 5	Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности Руси Эволюция политического строя Руси в период ига Золотая Орда: мифы и реальность Особенности политического управления Новгородской республики Особенности борьбы за власть между Московским и Тверским княжеством

6.	Модуль 6	<p>Особенности формирования российского самодержавия</p> <p>Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы</p> <p>Цивилизационное значение эпохи Возрождения</p> <p>Великие географические открытия</p> <p>Особенности самодержавной политики Ивана Грозного</p> <p>Эпоха смуты в России: причины и последствия</p>
7.	Модуль 7	<p>Исторические предпосылки российской модернизации XVIII века</p> <p>Реформы Петра I: цели, содержание и последствия</p> <p>Эпоха Дворцовых переворотов: причины, содержание и последствия</p> <p>Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия</p> <p>Внешняя политика России в XVIII веке: концепция, направления, итоги</p>
8.	Модуль 8	<p>Цивилизационное значение Великой французской революции</p> <p>Формирование колониальной системы</p> <p>Война за независимость в английских колониях Северной Америки</p> <p>Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков</p> <p>Особенности образования Германской империи</p> <p>Особенности гражданской войны в США</p> <p>Особенности формирования индустриальной цивилизации</p>
9.	Модуль 9	<p>Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX веке</p> <p>Реформа российского общества при Александре I</p> <p>Отечественная война 1812 года: причины и последствия.</p> <p>Международные отношения после наполеоновских войн</p> <p>Реформы Александра II: причины и последствия</p> <p>Особенности внешней политики Александра III</p> <p>Общественная мысль и особенности общественно-политического движения России в XIX веке</p> <p>Декабризм и его место в российской истории</p> <p>Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России</p> <p>Русское студенчество в XIX веке: социальный и духовный облик</p>
10.	Модуль 10	<p>Особенности государственно-правовая организация капиталистических стран</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XX века</p> <p>Реформа Столыпина П.А.: причины и последствия</p> <p>Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия</p> <p>Роль Россия в системе международных отношений в начале XX века</p> <p>Русско-японская война: причины и последствия</p> <p>Роль Россия в Первой мировой войне</p> <p>Предпосылки и особенности формирования российской многопартийной системы в начале XX века</p> <p>Особенности февральской революции России 1917 года</p> <p>Конец династии Романовых</p> <p>Октябрьская социалистическая революция и ее последствия</p>
11.	Модуль 11	<p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия для мирового сообщества</p> <p>Мир накануне Второй мировой войны</p> <p>Становление тоталитарной политической системы в СССР</p> <p>СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны</p> <p>Великая Отечественная война: причины и последствия</p> <p>Особенности формирование биполярного мира</p>

		Образование мировой системы социализма Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы Холодная война: причины и последствия НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60-е – середине 80-х гг. XX века
12.	Модуль 12	Основные этапы современной НТР Политическое и экономическое развитие СССР к середине 80-х гг. XX века: истоки и потребности обновления Политика «перестройки» и ее влияние на жизнь общества Распад СССР и его последствия Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.) Европейский Союз и страны Восточной Европы: особенности взаимодействия Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе Особенности современного исламизма Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.) Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации Глобальные проблемы современности

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим занятиям, зачету.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельности выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; Зуев М. Н., Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф. ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 634 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-5822-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488856>. - (ID=147618-0)

2. Кириллов, В.В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; Кириллов В.В., Бравина М.А. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12872-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489293>. - (ID=147619-0)

3. Соловьев, К.А. История России : учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев, д.]. [и; Соловьев К.А., [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва

:Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489366>. - (ID=147624-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов / В.А. Волков; Волков В.А., - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-03907-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489275>. - (ID=147642-0)

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова; Волошина В.Ю., Быкова А.Г. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-05057-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/470981>. - (ID=147639-0)

4. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский; Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08326-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489803>. - (ID=147640-0)

5. Зуев, М.Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-01311-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/470340>. - (ID=147636-0)

6. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00726-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/470341>. - (ID=147638-0)

7. История и культура отечества : учебное пособие для втузов / В.В. Гуляева [и др.]; под редакцией В.В. Гуляевой. - Москва : Трикста : Академический проект, 2005. - 750 с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 738 - 743. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-8291-0496-2 : 209 р. 99 к. - (ID=47874-883)

9. Георгиева, Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты: учебное пособие в помощь преподавателям и абитуриентов : [16+] / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620747> (дата обращения: 21.06.2022). – ISBN 978-5-392-34149-8. – Текст : электронный. - (ID=113834-0)

10. История России : электронный учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - CD. - Текст : электронный. - 241 р. 50 к. - (ID=98408-1)

11. История России. XX - начало XXI века : учебник для вузов по гуманитарным специальностям / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией: Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13567-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/469168>. - (ID=136300-0)

13. Князев, Е.А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е.А. Князев. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09766-5. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-494919>. - (ID=133732-0)

14. Князев, Е.А. История России. XVII - первая половина XIX века : учебник для вузов / Е.А. Князев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11418-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-pervaya-polovina-xix-veka-494920>. - (ID=134418-0)

15. Князев, Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е.А. Князев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09670-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490902>. - (ID=147620-0)

16. Кузнецов, И.Н. История : учебник для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2015. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-02376-7. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61077. - (ID=108762-0)

17. Личман, Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б.В. Личман. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-10595-7. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-hih-veka-494742>. - (ID=135155-0)

18. Новейшая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 : 1914-1941 / В.А. Кутузов [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-04669-4. - URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-491019>. - (ID=100191-0)

19. Новейшая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 : 1941-2015 / В.А. Кутузов [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-04671-7. - URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-470911>. - (ID=134076-0)

20. Павленко, Н.И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

- ISBN 978-5-534-02047-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490069>. - (ID=147635-0)

21. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев; Павленко Н.И., Андреев И.Л. ; под редакцией Н. И. Павленко. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02829-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490067>. - (ID=147641-0)

22. Пленков, О.Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям / О.Ю. Пленков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12482-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-495569>. - (ID=135154-0)

23. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16311-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751&sr=1>. - (ID=109147-0)

24. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16394-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251758&sr=1. - (ID=113841-0)

25. Семенникова, Л.И. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 : XX — начало XXI века / Л.И. Семенникова, д.]. [и; Семенникова Л.И., [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08972-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/470806>. - (ID=147628-0)

26. Семенникова, Л.И. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 : До начала XX века / Л.И. Семенникова, д.]. [и; Семенникова Л.И., [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08970-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490328>. - (ID=147626-0)

27. Сидоров, А.В. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 : IX — начало XX века / А.В. Сидоров, д.]. [и; Сидоров А.В., [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09044-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490371>. - (ID=147622-0)

28. Сидоров, А.В. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 : XX — начало XXI века / А.В. Сидоров, д.]. [и; Сидоров А.В., [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09046-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490611>. - (ID=147629-0)

29. Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для

вузов / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00292-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-468391>. - (ID=84612-0)

30. Филюшкин, А.И. История России до конца XVII века в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 / А.И. Филюшкин, д.]. [и; Филюшкин А.И., [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-8952-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490815>. - (ID=147634-0)

31. Филюшкин, А.И. История России до конца XVII века в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 / А.И. Филюшкин, д.]. [и; Филюшкин А.И., [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-8950-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490814>. - (ID=147632-0)

7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб.пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0882-1 : 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118971>. - (ID=118971-1)

2. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб.пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - 99 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0372-4 : 81 р. 30 к. - (ID=64784-20)

3. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учебное пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - 99 с. - Текст : непосредственный. - Б. ц. - (ID=120548-74)

4. История. Тестовые задания для студентов всех специальностей и форм обучения ТГТУ : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ;разраб.: Л.А. Болокина, С.В. Лавриков. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124798>. - (ID=124798-0)

5. Лекции по дисциплине "История" для бакалавров всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ;разраб. Л.А. Болокина. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124796>. - (ID=124796-0)

6. Тестовые задания дисциплины федерального компонента "Отечественная история" для студентов всех направлений и специальностей университета / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИП ; отв. ред. В.Г. Иванов. - Тверь :ТвГТУ, 2006. - (УМК-В). - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/62241>. - (ID=62241-1)

7. Фондовые лекции дисциплины базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин "Отечественная история" для студентов следующих специальностей университета: 020100, 020201, 03030, 031600, 040100,

080100, 080200, 080400, 100100, 100400, 100700, 101100, 120700, 130400, 151000, 151900, 190100, 190109, 190600, 190700, 200100, 201000, 220400, 221700, 230400, 230700, 231000, 230100, 240100, 240700, 241000, 270800, 280100, 280700, 281000 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской Государственный Технический Университет, Кафедра ИП ; разработчики: В.Г. Иванов [и др.]. - Тверь :ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90180>. - (ID=90180-1)

8. Фонды оценочных средств по дисциплине "История" для бакалавров всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ;разраб. Л.А. Болокина. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=124799-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система MicrosoftWindows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (AzureDevToolsforTeaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/147645>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Медиатехнологий и связей с общественностью» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в

специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «История (история России, всеобщая история)» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

критерии оценки и ее значение для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

Итоговая оценка:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене:

1. Понятие истории и функции исторического знания. Понятие и уровни исторического сознания.

2. Историческая наука: источники и методы.

3. Сущность формационного подхода к изучению истории.
4. Цивилизационный подход к изучению исторического процесса.
5. Выдающиеся российские историки XIX века.
6. Факторы становления и развития российской цивилизации.
7. Возникновение государства у восточных славян.
8. Деятельность первых русских князей.
9. Языческие верования славян. Крещение Руси.
10. Период феодальной раздробленности в русских землях.
11. Монголо-татары и Русь. Влияние ига на историческое развитие Руси.
12. Новгородская республика: политическое и социально-экономическое устройство.
13. Государства Запада и Востока в период Средневековья.
14. Особенности процесса формирования централизованного Московского государства.
15. Политическое и социально-экономическое устройство Московского государства.
16. Правление Ивана Грозного: приоритеты внутренней и внешней политики.
17. «Смутное время»: причины, события, последствия.
18. Великие географические открытия и их последствия.
19. XVII век в российской истории: правление первых Романовых.
20. Эпоха просвещения и идеи европейских просветителей.
21. Предпосылки, содержание и последствия реформ Петра I.
22. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».
23. Основные направления внутренней и внешней политики Александра I и Николая I.
24. Общественно-политическая жизнь российского общества в XIX в.
25. «Великие реформы» Александра II: содержание и результаты.
26. Особенности индустриального развития России в XIX в.
27. Причины, события и итоги революции 1905-07 гг. в России.
28. Аграрная политика П. А. Столыпина: замысел и результаты.
29. Формирование и программы политических партий в России в начале XX в.
30. Россия в системе международных отношений в начале XX века.
31. Причины, события, итоги Первой мировой войны.
32. События 1917 года в России.
33. Причины, этапы, участники, последствия гражданской войны в России.
34. Становление и особенности советской политической системы.
35. Социально-экономические преобразования в СССР в 20-30-е гг.
36. Международные отношения и советский внешнеполитический курс в 20-30-е годы XX века.
37. Начало и первый период Второй мировой войны.
38. Великая Отечественная война. События 1941-1942 гг.
39. СССР в период коренного перелома и на завершающем этапе Великой Отечественной войны.
40. Жизнь советских граждан в тылу и на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
41. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции.

42. Итоги Второй мировой войны.
43. Причины, события, итоги и уроки «холодной войны».
44. Послевоенное развитие СССР (1945-53 гг.).
45. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева.
46. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
47. Политика перестройки М.С. Горбачева.
48. Причины и процесс распада СССР.
49. Экономические и политические реформы в России на рубеже XX–XXI вв.
50. Россия в системе современных международных отношений.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами по изученным модулям курса.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 *Менеджмент*
Направленность (профиль) – *Экономика и управление*
Кафедра «Медиатехнологий и связи с общественностью»
Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»
Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
История как наука. Понятие и типология исторических источников.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Сравните историю Древнего Египта и Древнего Китая: общее и особенное.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Сравните Европейский Союз и СНГ: общее и особенное.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно»- при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно»- при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составители:

доцент _____ /Т.В. Долгова
к.полит.н, доцент _____ /И.В. Новожилова
к.филос.н, доцент _____ /В.П.Потамская

Заведующий кафедрой МСО: д.ф.н., профессор _____ /А.А. Тягунов