

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Опыт, проблемы и перспективы использования
сетевого взаимодействия, электронного обучения и
дистанционных технологий в реализации
образовательных программ университета

Протокол № 3
от 30.11.2016 г.

Заслушав и обсудив доклад директора ЦНОЭР Иванова В.К. "Опыт, проблемы и перспективы использования сетевого взаимодействия, электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ университета", ученый совет

о т м е ч а е т:

Электронное обучение (ЭО) или e-learning – это очевидная, неотъемлемая и необходимая часть современных образовательных технологий.

ЭО по федеральному законодательству есть "организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников".

Текущие федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют инфраструктурные компоненты поддержки ЭО (электронную информационно-образовательную среду или ЭИОС) как обязательную часть современного учебного процесса.

В Тверском государственном техническом университете работы по созданию и внедрению ЭИОС осуществляются в рамках подпрограммы "Электронная информационно-образовательная среда ТвГТУ" университетской целевой программы "Учебная деятельность ТвГТУ: нормативное, организационное и методическое обеспечение на 2015-2018 годы". Использование ЭИОС в учебном процессе предусмотрено по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

ЭИОС ТвГТУ состоит из следующих основных компонентов:

- Образовательный Интернет-портал.
- Среда электронного обучения - построена на базе LMS Moodle.
- База данных учебно-методических комплексов.
- Технология поддержки портфолио студентов.
- Личные кабинеты научно-педагогических работников.
- Программа повышения квалификации преподавателей в работе со средствами ЭО.
- Виртуальные лаборатории, тренажеры, имитаторы оборудования.
- Платформа для проведения видеоконференций - построена на базе BigBlueButton.
- Электронно-библиотечная система ТвГТУ.
- Правовые БД "Консультант Плюс" и "Гарант", БД НТД "Технорматив".
- Распределенный каталог научных публикаций ТвГТУ.
- Автоматизированная информационная библиотечная система Marc-SQL.
- Система мониторинга электронных образовательных ресурсов.
- Система анализа обеспеченности учебной литературой.

- ЭБС Лань, Университетская библиотека онлайн, elibrary.ru и др.
- Программа Microsoft Imagine Premium.

Компоненты ЭИОС ТвГТУ разработаны на базе универсальных и признанных во всем мире технологий, находятся в эксплуатационном режиме, активно поддерживаются, открыты и готовы к расширению использования.

Обычно декларируемая и очевидная цель применения технологий ЭО – это повышение качества образования. Прежде всего мы должны говорить о повышении качества условий ведения учебного процесса, то есть соблюдения образовательных стандартов. Косвенно ЭО влияет на качество результата - востребованность знаний у будущих работодателей или бизнес-заказчиков.

Концептуально ЭО может включать в себя использование дистанционных образовательных технологий, реализуемых при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и преподавателя. А может быть организовано как часть непосредственного, "лицом к лицу", контакта преподавателя и обучающегося. Возможности смешанного обучения или blended learning часто недооцениваются или вовсе не принимаются во внимание. Однако, *инвариантность ЭО к способу взаимодействия субъектов учебного процесса представляется наиболее значимым фактором для традиционных университетов.*

Практическое применение ЭО, особенно на начальных этапах, сопряжено с целым рядом заблуждений относительно сущности ЭО. Основная причина - технологиям ЭО присущи другие (и отличающиеся между собой) парадигмы процесса обучения, не совпадающие полностью с его массовым пониманием.

Таким образом:

- Актуальная цель применения электронного обучения – повышение качества условий обучения, то есть соблюдения образовательных стандартов всех уровней.
- Технологии ЭО инвариантны к способу взаимодействия (непосредственному или опосредованному) преподавателей и обучаемых. Технологии ЭО влекут за собой изменение парадигмы обучения.
- Концепция ЭО – это интегрированная электронная информационно-образовательная среда, основанная на сетевом взаимодействии участников процесса.

Некоторые статистические данные, касающиеся ЭОИС ТвГТУ:

- Число зарегистрированных пользователей ЭОИС - 5230, ЭБС – 10320;
- Учебные курсы Moodle:
 - Общее число учебных курсов – около 280;
 - Число активно используемых учебных курсов – около 45;
 - Число преподавателей, работавших с курсами – около 125;
 - Число преподавателей, работающих с курсами – около 20;
 - Ресурсов в курсах – 1386, заданий – 585, вопросов в базе - 4076 (2015 г.);
 - Число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по ЭО – 122, 2016 г. – 23 (план);
- Число зафиксированных в БД УМК – 2472, документов УМК - 16097;
- Электронных документов в ЭБС - 24041;
- Количество портфолио студентов – 45 (ноябрь 2016 г.);
- Число личных кабинетов НПР - 544;

Практически все компоненты ЭИОС показывают свою работоспособность, эффективно используются в учебном процессе, но уровень их использования пока довольно низкий.

Основные проблемы внедрения ЭИОС в ТвГТУ:

- Непонимание цели внедрения ЭО. Неясность выгод и преимуществ использования ЭО в работе преподавателей и руководителей (организаторов) учебного процесса.
- Разрыв между действительно практикуемыми технологиями обучения и предлагаемыми (в ряде случаев предписываемыми ФГОС) технологиями ЭО.

- Слабая информированность (преподавателей и руководителей) о составе ЭИОС, работе ее отдельных компонентов, технологиях их использования, нормативно-технической документации любых уровней.

- Внедрение единой платформы для компонентов интегрированной ЭИОС, основанной на сетевом взаимодействии участников процесса.

Ученый совет **р е ш и л :**

1. Принять к сведению доклад директора ЦНОЭР Иванов В.К. "Опыт, проблемы и перспективы использования сетевого взаимодействия, электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ университета".

2. Разработать и представить Ученому совету университета Положение об электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ.

Ответственный: Иванов В.К. Срок исполнения: 29.03.2017 г.

3. Разработать перечень мероприятий по совершенствованию технологий электронного обучения в университете на основе мониторинга их функционирования.

Ответственный: Иванов В.К. Срок исполнения: 29.03.2017 г.

Председатель ученого
совета университета

А.В. Твардовский

Ученый секретарь

А.Н. Болотов