

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИИД

« 01 » 09 2022 г.



А.А. Артемьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

прохождения практики, в том числе промежуточная аттестация по практике,
обязательного компонента

«Научно-педагогическая практика»

Научная специальность подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика


Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономики и управления производством»
Семестры 4

Тверь 2022

Рабочая программа соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

 А.В.Бойкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«28» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



И.В.Вякина

Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью прохождения практики является овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-преподавательской работы и формирование у них необходимых профессиональных умений.

Задачами дисциплины являются:

выработка навыков проведения научного исследования в соответствии с разработанной программой в рамках собственных научных задач;

реализация знаний, умений и навыков на практике, обеспечивающих грамотное преподавание учебных дисциплин специальности (практик) и (или) их учебно-методическое сопровождение.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к Компоненту 2. «Образовательный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

Промежуточная аттестация осуществляется в 4 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОК-6. *готов самостоятельно находить и формулировать способы решения задач, требующих углубленных профессиональных знаний, в рамках научной и преподавательской деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З.1. подходы к решению задач в рамках научной и преподавательской деятельности.

Уметь:

У1. применять подходы к решению задач в рамках научной и преподавательской деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	9	324
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		не предусмотрены
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		324 (зачет с оценкой)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам - подготовка индивидуального плана практики - подготовка к проведению занятий - подготовка отчета о прохождении практики		не предусмотрен 324
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		324 (зачет с оценкой)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Подготовительный этап	44				60
2	Этап выполнения	200				200
3	Заключительный этап	44				64
Всего на дисциплину		324	30	-	45	324(ЗачО)

5.2. Содержание дисциплины

На время прохождения аспирантом научно-педагогической практики ему назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского

состава кафедры, утверждается форма ее проведения, тема и задачи. Соответствующая информация вносится в индивидуальный план аспиранта. По результатам прохождения научно-педагогической практики аспирант представляет руководителю практики письменный отчет, входящий в его индивидуальный план. На время руководство научно-педагогической практикой аспиранта руководитель практики оказывает аспиранту методическую и консультационную поддержку. Программа прохождения практики включает в себя несколько этапов: подготовительный этап, этап выполнения, заключительный этап.

1) подготовительный этап:

- организационная встреча, составление плана практики;

2) этап выполнения: преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (лекции, семинары, практические занятия; проведение учебной, либо производственной практики со студентами, либо руководство (со-руководство) курсовыми или выпускными квалификационными работами бакалавров, магистров или специалистов, а также руководство НИР студентов младших курсов, стажеров, слушателей программ дополнительного образования; разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики), либо программы дополнительного образования по поручению кафедры.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчет о прохождении практики (Приложение 1).

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к зачету с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Редакционно-издат. дом Российского нового университета, 2017. - 446 с. - (Новая Университетская Библиотека). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98704-587-9 : 532 р. 40 к. - (ID=127818-10)
2. Киселева, Л.С. Инноватика в научно-педагогической деятельности : учебное пособие / Л.С. Киселева. - Москва : Проспект, 2017. - 143 с. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472318> - ISBN 978-5-392-24712-7. - (ID=140144-0)
3. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : учебник для вузов / Г.М. Цыпин. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - <https://urait.ru/bcode/507947> - ISBN 978-5-534-15484-9. - (ID=145429-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Асхаков, С.И. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С.И. Асхаков; Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева. - Карачаевск: Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - <https://e.lanbook.com/book/161998> (ID=145334-0)
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - <https://e.lanbook.com/book/229586> - ISBN 978-5-394-02162-6. - (ID=107683-0)
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-02783-3 : 297 р. - (ID=76178-10)
4. Тархан, Л.З. Роль мастер-классов в совершенствовании профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы : статья. - Текст : непосредственный / Л.З. Тархан, М.И. Мыхнюк // Высшее образование сегодня. - Москва, 2022. - № 5-6. - С. 54-61. - (ID=151985-0)
5. Баринава, Е.Б. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС : учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринава. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - <https://urait.ru/bcode/496862> . - ISBN 978-5-534-12194-0. - (ID=140511-0)

6. Васильева, Н. О. Феномен совместимости в научно-педагогическом знании и практике образования : монография / Н. О. Васильева. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-94617-438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130062> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- - (ID=154133-0)
7. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517385> (дата обращения: 10.03.2023).- (ID=154134-0)

7.3. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет)

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. — (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Экономики и управления производством» имеет аудитории для самостоятельной работы и защиты отчета.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой по итогам прохождения практики на основании представления руководителю практики оформленного отчета о прохождении практики и материалов (при их наличии), прилагаемых к отчету.

Оценка «отлично» – аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» – аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.

Оценка «удовлетворительно» – ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» – в ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аспиранты обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, всех видов самостоятельной работы

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

ОТЧЕТ по практике

Аспирант (ФИО) _____
 Год обучения _____
 Научный руководитель _____
 Тип практики (исследовательская, педагогическая) _____
 Отчетный семестр по практике _____

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта:

2. Календарный план-график аспиранта-практиканта

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Даты работы по этапам практики, включая самостоятельную работу аспиранта

3. Отчет о практике. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной работы, ее недостатки и дана обоснованная оценка.

4. Аттестация по результатам практики (зачет/оценка) _____

5. Дата аттестации _____

Аспирант (подпись) _____ (ФИО) _____
 Научный руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____
 Зав. Кафедрой (подпись) _____ (ФИО) _____