

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ,
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ**
(переработанные)

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности

Область и сферы профессиональной деятельности:

40. Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом)

Типы задач профессиональной деятельности:

консультационный; организационно-управленческий

Профессиональные стандарты:

03.008 «Психолог в социальной сфере»

Специализация подготовки:

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Настоящие требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты регламентируют требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, проверку ее выполнения и защиты по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности направленность (специализация) «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Составители:

доцент кафедры ПИФ

доцент кафедры ПИФ

Е.В. Балакшина

О.Ф. Гефеле

Требования обсуждены и рекомендованы к применению на кафедре «Психологии, истории и философии»
(протокол №6 от «24» апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой ПИФ

Е.А. Евстифеева

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	5
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	7
СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	9
ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	15
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	15
ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	18
Руководство подготовкой	18
Порядок закрепления темы	19
Составление плана и написание	19
ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	24
ПРИЛОЖЕНИЕ В	25-26
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	29-30
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	31

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) обучающихся всех форм обучения является важнейшим завершающим этапом учебного процесса государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа предполагает систематизацию теоретических и практических знаний выпускника, развитие навыков самостоятельной работы, грамотное применение системы методов проведения исследований и обработки данных при решении конкретных практических задач в соответствующей предметной области.

Содержание ВКР и уровень ее защиты позволяют оценить:

- умение автора работать с различными источниками информации;
- умение обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении программы специалитета;
- степень его подготовленности к самостоятельной практической деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Выполнение ВКР направлено на:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной прикладной задачи и навыков проведения самостоятельных теоретических и эмпирических/экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей практической или научной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, в ходе которого оценивается соответствие результатов освоения выпускником образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и его готовность к самостоятельной работе по вышеуказанной специальности.

При выполнении ВКР обучающиеся закрепляют и расширяют полученные знания по профессиональным и специальным дисциплинам и развивают необходимые способности и навыки к самостоятельной информационно-аналитической работе.

В настоящих требованиях даны рекомендации по выполнению ВКР, требования к оформлению текстовой и иллюстрационной части.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР проводится в целях определения соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по вышеуказанной специальности.

Предмет исследования ВКР определяется в соответствии с областью профессиональной деятельности, описанной в соответствующем ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 40. Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом).

Вид выпускной квалификационной работы по программе специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» – дипломная работа.

Подготовка дипломной работы и предшествующая этому профессионально-ориентированная практика представляют собой заключительный этап обучения и направлены на формирование у студента навыков самостоятельной работы в профессиональной области.

Дипломная работа – самостоятельное, логически завершённое исследование, связанное с решением актуальной научно-практической задачи.

Дипломная работа имеет выраженную научно-исследовательскую направленность. Выполняется в большинстве случаев на примере конкретной организации.

Дипломная работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения и нацелена на систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выпускников.

Допускается использование результатов, выполненных по дисциплинам цикла курсовых работ (проектов) и практических навыков, полученных при прохождении всех видов практик.

Дипломная работа специалиста — самостоятельное, логически завершённое исследование, связанное с решением актуальной научно-практической задачи.

Дипломная работа представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна

свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность выпускной квалификационной работы специалиста предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылок на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Цель дипломной работы связана с решением актуальной научно-практической задачи в области психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях, используя методы, приемы и навыки психодиагностической, коррекционной, превентивной и реабилитационной работы.

В дипломной работе представляется умение выпускника анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты по разрабатываемой теме; осуществлять сбор и анализ необходимой информации; проводить исследование с применением психодиагностического инструментария; проводить анализ и интерпретацию полученных психологических данных с помощью математико-статистических методов обработки, используемых в психологии; делать обоснованные выводы; уметь разрабатывать научно-обоснованные практические рекомендации; уметь применять коррекционные, превентивные, реабилитационные и иные мероприятия в целях получения положительной динамики воздействия методов психологического воздействия; уметь представлять, публично дискутировать и обсуждать полученные научные результаты.

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных специалистом в течение всего срока обучения в вузе и прохождения всех видов практик.

Выпускная работа демонстрирует возможность будущего специалиста самостоятельно решать поставленные конкретные служебно-практические задачи психолога в области психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

В соответствии с целью дипломной работы формируется ее содержание, последовательность изложения материала по раскрытию решаемых в работе конкретных задач.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Качество подготовки и защиты выпускной квалификационной работы позволяют оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Готовность выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие области, сферы и виды профессиональной деятельности, оценивается на основе качества выполнения дипломной работы и по результатам ее защиты с помощью следующих критериев.

Таблица 2. Рекомендуемый перечень критериев для оценивания качества выполнения ВКР и ее защиты

№ критерия	Содержание критерия	Уровень оценивания
1	Полнота охвата научной литературы	выше базового
		базовый
		ниже базового
2	Использование нормативных актов	выше базового
		базовый
		ниже базового
3	Обоснованность выбора методик обработки данных	выше базового
		базовый
		ниже базового
4	Объем анализируемого материала	выше базового
		базовый
		ниже базового
5	Логика изложения материала, структура работы	выше базового
		базовый
		ниже базового
6	Оригинальность и новизна полученных результатов	выше базового
		базовый
		ниже базового
7	Возможность практического применения результатов	выше базового
		базовый
		ниже базового
8	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	выше базового
		базовый
		ниже базового
9	Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)	выше базового
		базовый
		ниже базового

10	Качество доклада и презентации, готовность к ответам на вопросы членов ГЭК, убедительность аргументации	выше базового
		базовый
		ниже базового

Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности оценивается государственной экзаменационной комиссией:

Шкала оценки защиты ВКР — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если выпускник продемонстрировал высокий уровень готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, работа соответствует всем перечисленным критериям, выпускник демонстрирует продвинутый (выше базового) уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если выпускник продемонстрировал готовность к самостоятельному решению профессиональных задач и в большинстве случаев высокий (выше базового) уровень сформированности компетенций, работа соответствует перечисленным критериям, но при этом выявлены отдельные несущественные недостатки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник продемонстрировал пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций и в работе выявлены значительные недостатки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускник не продемонстрировал достаточного уровня готовности к решению профессиональных задач и требуемого уровня сформированности компетенций, в работе выявлены существенные недостатки и грубые фактические ошибки.

При положительной оценке ВКР государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Несоблюдение вышеуказанных критериев означает несоответствие уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО, что влечет за собой оценку «неудовлетворительно» и не присвоение ему квалификации, соответствующей данной образовательной программе.

3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Задание на ВКР (Приложение Б).
3. Оглавление.
4. Введение.

5. Основная (теоретическая и эмпирическая/экспериментальная) часть.

7. Заключение.

8. Библиографический список.

9. Приложения, включая иллюстрационную часть.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности и профессиональных стандартов 03.008 «Психолог в социальной сфере» в части сформированности компетенций выпускника на этапе государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, ориентировать выпускника на эффективное решение служебно-профессиональных задач в области психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

Содержание ВКР должно удовлетворять следующим требованиям:

– формулировка темы должна соответствовать содержанию, целям и задачам ВКР;

– предмет исследования – сферам и области профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО;

– дипломная работа нацелена на решение практической проблемы;

– применяться современные научные методы исследования, способы анализа и обработки данных;

– полученные результаты должны быть достоверными, а выводы обоснованными.

Дипломная работа не должна иметь описательный характер или представлять собой пересказ имеющихся публикаций по заявленной теме.

По выбранной теме должен быть проведен анализ текущего состояния проблемы, обработка статистических данных, психодиагностических показателей, характеризующих изучаемые психологические явления в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов, предложение практических рекомендаций по проведению психокоррекционных мероприятий и обоснование выводов.

В результате анализа информации должны быть установлены причинно-следственные связи, приведены необходимые объяснения, поставлены конкретные задачи, выявлены тенденции и закономерности, обоснованы выводы, и даны практические рекомендации.

Помимо теоретических знаний в дипломной работе, выпускник должен показать знание и владение использованием в практике психодиагностических методик по исследуемой проблеме.

Дипломная работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентами во время прохождения производственных практик.

На основании собранных материалов должен быть проведен психодиагностический срез исследуемой психологической проблемы на объекте исследования, выполнены необходимые для решения поставленных служебно-профессиональных задач психолога расчеты математико-статистической обработки психологических данных, сделаны обобщения и выводы и обоснованы практические рекомендации.

При изложении материала дипломной работы следует соблюдать логическую последовательность и корректное представление с учетом принятой в предметной области работы терминологии.

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Шаблон титульного листа приведен в Приложении А.

Задание на ВКР содержит ее тему, утверждаемую приказом ректора. Пример оформления задания на ВКР приведен в Приложении Б.

В оглавлении указываются наименования всех разделов и подразделов ВКР и номера страниц, с которых они начинаются.

Титульный лист, задание в оглавление не включаются.

Введение должно содержать обоснование актуальности и описание разрабатываемой темы, степень научной разработанности темы исследования, объект, предмет, цель работы и решаемые задачи, теоретико-методологические основы изучения проблемы в психологической науке (перечислены наиболее значимые авторы, проводившие научные и научно-практические исследования по выбранной теме, сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям), описание эмпирической базы исследования, эмпирической выборки исследования, гипотезы исследования, методов и методик психологического исследования, далее следует показать научную новизну и практическую значимость исследования, в конце введения описывается кратко структура выпускной квалификационной работы. Объем введения к ВКР в среднем составляет 3-6 страниц.

Охарактеризуем коротко обязательные части введения, указав одновременно их примерный объем.

Актуальность исследования (примерно 1-2 страницы) содержит положения или факты, свидетельствующие о научной или прикладной значимости решения проблемы, исследуемые в работе.

Цель и задачи исследования (до 1 страницы) содержит формулировку главной цели, которая обозначает направление исследовательской деятельности и значимость вклада в теорию и практику. Поэтому наряду с научным пониманием проблемы необходимо указать на прикладной характер исследования.

Гипотезы эмпирического/экспериментального исследования представляют собой научные предположения, выдвигаемые для объяснения, изучаемого явления, которые требуют подтверждения или опровержения в результате работы. В дополнение к основным гипотезам могут формулироваться гипотезы следствия, конкретизирующие основные гипотезы. Обязательным условием для формулирования гипотез является то, что гипотеза должна быть доступная для эмпирической проверки. Формулируется гипотеза исследования, исходя из проблемы и цели исследования. Существует следующие виды гипотез: о наличии явления, о существовании различия и, о связи между явлениями, о причинах но-следственной связи между явлениями (проверяется только в истинном или факторном эксперименте).

В соответствии с целью исследования формулируются 5-7 конкретных задач, каждая из которых, как правило, решается в соответствующем подразделе (параграфе) работы. Задач и рекомендуется формулировать по пунктам, используя фразы: «изучить литературу...», «описать методы...», «установить взаимосвязь...», «выявить закономерности...», «разработать методику...» и т.п.

Объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выделяется предмет исследования. Предмет исследования более узок и конкретен, благодаря чему из общей системы объект, а выделяется часть системы, или процесс, образующие предметную область исследования. Поскольку именно на предмет исследования ориентируется диссертационная работа, в её названии должен получить отражение предмет исследования.

Теоретическая и методологическая основа исследования (до одной страницы) формулируется как утверждение о том, какие труды отечественных и зарубежных ученых в данной отрасли науки послужил и научной и методической базой данного исследования. Здесь необходимо упомянуть ученых, которые внесли значительный вклад в данную отрасль науки и практики.

Отдельно следует указать методы исследования, например, методы системного и структурно-функционального анализа, методы психологического исследования, методы обобщения, эксперимента и др.

Во введении должны быть описаны методы исследования, по следующей схеме (Б.Г. Ананьев):

- организационные методы исследования (сравнительный, лонгитюдный, комплексный метод);
- эмпирические методы исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, беседа, архивный, психодиагностический и т.д.);
- методы обработки данных (качественные: контент — анализ, типологизация, классификация и т.п.; количественные: методы математико-статистической обработки данных и т.д.);

- интерпретационные методы (структурное, генетическое описание).

К теоретическим основам и методам исследования тесно примыкает информационная база исследования. Она включает:

а) официальные документы в виде кодексов законов и других нормативных актов, в том числе локальных актов предприятий и учреждений, на базе которых проводились исследования;

б) научные публикации;

в) отечественные и зарубежные статистические и социологические материалы;

г) результаты собственных исследований автора.

Обзор научных источников должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать информацию, критически её осмысливать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главные направления и методику дальнейших научных поисков.

В подразделе «Практическая значимость работы», которому отводится обычно полстраницы, следует перечислить области прикладной деятельности.

Основная часть состоит из двух разделов (теоретического и эмпирического или экспериментального). Объём основной части, как правило, 40-60 страниц.

Содержание и рубрикация основной части определяется автором ВКР совместно с руководителем и отражается в задании. Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

В первой главе предлагается теоретический обзор литературных источников по теме исследования, обобщение накопленного опыта, в процессе которого выявляются как научные достижения, так и дискуссионные положения, нерешенные проблемы теоретического и методического характера. Исходя из этого, определяется направление диссертационного исследования такого рода проблем и определяется авторский подход к их решению в соответствии с целью работы. Завершается описание теоретической части работы основными выводами.

В начале теоретической главы желательно остановиться на определении основных понятий, которые используются в исследовании, и в случае значительных разногласий дать их рабочие определения (предлагаемые автором или других авторов с обязательной ссылкой на первоисточник). Везде, где идет речь о научных источниках, приводятся мнения различных авторов, должны быть ссылки на источники и

литературу.

Необходимо также четко разграничить излагаемые концепции и собственные мнения, оценки, выводы, возражения. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях (теоретического аспекта, конкретной сферы, отрасли, предприятия).

Вторая часть ВКР носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом выпускник не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития исследуемого объекта. При описании выбранных студентом методик и техник исследования всегда нужно делать ссылки на первоисточники — где и когда была предложена методика или техника, кем апробирована и адаптирована. Методы исследования зависят от конкретной отрасли науки. Далее автором формулируются выводы по проведённому исследованию, которые должны иметь практическую направленность по исследуемой проблеме.

Описание психодиагностической методики должно включать название, авторов, год издания со сведениями о выходных данных публикации методики в списке использованной литературы. Должны быть указаны: диагностическая цель методики, основные шкалы методики, алгоритм расчета вторичных показателей если они есть), краткие характеристики содержания каждой шкалы, ограничения в применении методики. В случае применения малоизвестных методик, в приложении представляют текст методики, название шкал, набор стимульного материала, способы обработки первичных данных, ключи. При адаптации, апробации и самостоятельной разработке методики, описываются выполненные процедуры проверки валидности и надежности методики, ее психометрической стандартизации.

Описываются способы статистической обработки данных, использованные в работе, и обосновываются цели их применения. Здесь также указываются статистические программы, которые были использованы в процессе обработки.

Далее автор представляет результаты своего исследования на основе проведенных с испытуемыми психодиагностических процедур. Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов.

В части, посвященной анализу результатов исследования, должна оцениваться точность и достоверность полученных данных, сопоставляться с теоретическими данными; отсутствие такого сопоставления должно быть объяснено. Этот раздел завершается интерпретацией (объяснением со

своей точки зрения) полученных результатов и описанием практических рекомендаций по их возможному применению.

Каждая из глав заканчивается промежуточными выводами. Их может быть несколько. В них даются аргументированные ответы на поставленные в главе вопросы.

Выделяется существенное, главное, как результат исследовательской работы.

Заключение по объему, как правило, может представлять до 5% ВКР. В нем обобщаются и формулируются результаты и (или) выводы выполнения ВКР.

Результаты и (или) выводы должны соответствовать цели и задачам исследования и содержать рекомендации по практическому применению результатов работы, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В заключении не должны содержаться рисунки, формулы и таблицы.

Заключение — это краткий обзор выполненного исследования, общая оценка эффективности выбранного подхода. В заключении автор может вновь обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов, подчеркнуть перспективность использованного подхода, высказать предположение о возможных путях его модификации, поделить мнение о необходимости апробировать иной исследовательский подход, о целесообразности применения тех или иных методов и методик, о полезности обращения к тем или иным контингентам испытуемых и т.п. Часто в разделе заключения намечают пути и цели дальнейшей работы или аргументируют нецелесообразность ее продолжения. В заключении желательно указывать практическую, социальную ценность результатов работы.

В конце заключения можно остановиться на том, чем завершена работа, например: получением научных данных о новых объектах, и процессах, явлениях, закономерностях; разработкой научных основ, новых методов и принципов исследования; получением качественных и количественных характеристик явления; составлением инструкции, руководящих, рекомендаций, методик, разработкой норм и правил, программ и т.д., внедрением в практику вновь созданных или усовершенствованных продуктов, разработок; получением прочих положительных результатов.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, это также указывается в заключении.

Построение заключения зависит от сложности работы и характера её содержания. В наиболее полном виде оно строится примерно по такому плану:

- утверждение о достижении цели исследования и доказанности;
- доказанности гипотезы с краткими подтверждениями;

- соответствие полученных результатов поставленным задачам исследования;
- резюме как кратчайший обзор проделанной работы;
- определение практической значимости проделанной работы.

Список использованных источников (не менее чем из 50 наименований, включая ссылки на нормативные документы, учебники и учебные пособия, государственные стандарты, локальные нормативные акты, литературу (монографии, статьи, тезисы) и публикациях в интернет), должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, и соответствовать соответствующему стандарту по правилам оформления библиографического списка.

При использовании в работе результатов выполненных курсовых работ (проектов), последние также включаются в список использованных источников на правах рукописи.

В приложение рекомендуется включать материалы, которые не были включены в основную часть: таблицы, плакаты, иллюстрации, графики, протоколы исследований; описание оборудования и приборов, применяемых при проведении исследования; методики, используемые при выполнении; промежуточные доказательства, расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера и др.

5. ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объем ВКР без Приложений должен составлять 90–120 страниц печатного текста, включая оглавление, введение, заключение.

В таблице 3 приведен удельный вес разделов основной части ВКР от общего их объема.

Таблица 3. Содержание и удельный вес разделов дипломной работы

Направленность раздела	Дипломная работа	
	содержание	уд. вес, в %
теоретический	исследование существующих теоретических положений, концепций и подходов к изучению предмета и объекта исследования.	40-45%
эмпирический/ экспериментальный	анализ особенностей объекта и предмета исследования и практических аспектов проблемы; обоснование практических рекомендаций и их разработка по исследуемой проблематике	30-35%

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Представление ВКР в бумажном варианте обязательно. ВКР печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 за исключением графической части, печатаемой в ином формате. ВКР должна быть переплетена или сшита в виде единого документа.

При выполнении ВКР должны соблюдаться требования:

ГОСТ Р 2.105-2019. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Указанные стандарты применяются в действующей редакции, а также иные вновь принимаемые стандарты, регламентирующие правила оформления, как отдельных элементов, так и ВКР в целом.

Оформление текста выполняется в соответствии со следующими требованиями:

- в текстовом редакторе WORD;
- формат страницы А4 (210x297 мм);
- поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20;
- междустрочный интервал - полуторный;
- шрифт – кегль 14 (Times New Roman);
- интервал между словами – 1 знак;
- абзац – 1,25, одинаковый по всему тексту работы;
- выравнивание по ширине.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, номер страницы проставляется в центре нижней части листа.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы и приложений, входящих в его состав должна быть сквозная.

Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенного точкой: После номера раздела, подраздела в тексте точку не ставят.

Каждый раздел (введение, разделы, заключение, библиографический список, приложение) размещаются на новой странице. Слова в заголовках не переносятся.

Оформление иллюстраций. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и проч.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. При ссылках в тексте на иллюстрации следует писать: «... в соответствии с рисунком 2». Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. Оформление таблиц.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер указывается справа. В заголовке таблицы указывается «Продолжение таблицы ...».

Если данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Не допускаются сканированные таблицы!

Оформление формул. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше или ниже каждой формулы должно быть оставлено по одной свободной строке. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Оформление ссылок. Ссылка на источник в целом оформляется в виде номера библиографической записи, который ставится после упоминания автора или коллектива авторов.

Пример: В.И. Мухин [12] считает, что

Ссылка на определенный фрагмент источника приводится с указанием страниц цитируемого документа: А.Д. Сахаров [27, с. 201-202] писал, что

Оформление библиографического списка. Оформлению списка литературы и библиографических ссылок к ВКР в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» можно посмотреть по ссылке: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Download/MObject/3931/001-000088617-000000000-0000-0000-01.pdf> (на сайте библиотеки ТвГТУ в разделе Пользователям).

Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке, либо в порядке использования источников (первой ссылки на них). На все литературные источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте издания должны быть сделаны ссылки либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер его в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую или тире: [2, 6, 11] или [3–5]. Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом: [3, с. 16] или [2, с. 76; 5, с. 145–147], а также [8, прил. 2].

В описаниях необходимо указать фамилию и инициалы (авторов), название журнала или сборника, год, номер журнала или выпуска, ссылки на страницы, а для книг – фамилию и инициалы (авторов), точное название книги, место издания, год издания, общее количество страниц.

Оформление приложений: в тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А либо арабскими цифрами. Титульный лист оформляется по образцу, приведенному в ПРИЛОЖЕНИИ А.

7. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Порядок закрепления темы

Тематика работ утверждается заведующим кафедрой «Психологии, истории и философии» не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы за студентом происходит на основании представленного студентом личного заявления на имя заведующего

кафедрой, предварительно согласованного с руководителем данной темы от кафедры.

По согласованию с руководителем темы возможна ее корректировка. По письменному заявлению студента кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

По письменному заявлению нескольких студентов допускается выполнение ВКР совместно. В этом случае в задании на ВКР должен содержаться принцип равноценности вклада каждого автора в содержание ВКР. Приказом ректора каждому студенту (нескольким студентам, выполняющим комплексную ВКР) утверждается тема, руководитель и при необходимости консультант (консультанты) дипломного проекта.

7.2. Руководство подготовкой

Непосредственное руководство дипломной работой осуществляет руководитель ВКР.

Руководитель дипломной работы:

1. Консультирует студента по вопросам: соблюдения календарного графика подготовки дипломной работы; использования научной литературы и нормативных актов; содержания и оформления работы.

2. Осуществляет контроль соблюдения студентом календарного графика подготовки дипломной работы (график подготовки дипломной работы представлен в приложении В), в случае его нарушения своевременно ставит в известность руководство кафедры.

3. Проводит систематические консультации и проверяет по мере готовности отдельные разделы дипломной работы.

4. Осуществляет нормоконтроль и проверку работы в системе Антиплагиат.

5. Организует предварительную защиту ВКР.

После выполнения студентом работы руководитель дает письменный отзыв на дипломную работу (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Е, в котором приводится характеристика работы студента, полученных результатов и дается заключение о возможности (невозможности) защиты дипломной работы студентом.

7.3. Составление плана и написание

Перед началом выполнения дипломной работы студент должен представить календарный план работы с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов работы с учетом их трудоемкости, согласно Приложению В.

План работы после одобрения руководителем работы входит в Задание на выполнение ВКР и предоставляется на кафедру. Сбор материала для ВКР осуществляется студентом в период прохождения производственной и преддипломной практик. В начале работы необходимо собрать исходные материалы к работе, изучить объект исследования, ознакомиться с методиками расчетов, сделать аналитический обзор литературы. Далее необходимо провести анализ информации, содержащейся в финансовой отчетности, полученной в ходе преддипломной практики и из других источников, разработать проектные решения, основанные на результатах анализа. Законченная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. Структура дипломной работы должна соответствовать требованиям, представленным в разделе 4.

8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа защищается публично перед ГЭК.

Состав ГЭК формируется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора.

Время и место защиты дипломной работы заблаговременно сообщается студенту на выпускающей кафедре секретарем ГЭК. Защита дипломной работы происходит в специально подготовленной для этого аудитории. Оформленная в соответствии с указанными выше требованиями

ВКР представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты дипломной работы.

Студент должен предоставить для проверки заведующему кафедрой следующие документы:

- пояснительную записку к дипломной работе в твердой копии и жестком переплете;
- электронную копию пояснительной записки на магнитном носителе (CD, DVD, Flash);
- презентацию доклада в MS PowerPoint (10-15 слайдов);
- отзыв руководителя дипломной работы, подписанный руководителем и студентом;
- рецензию;
- справку о проверке на объем заимствований в системе Антиплагиат.

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов студент не допускается к защите дипломной работы.

Демонстрационный материал выполняется в виде презентации и может быть представлен средствами медиапроектирования.

Общий объем демонстрационного материала составляет 10–15 слайдов.

В состав демонстрационного материала могут входить: схемы, алгоритмы, таблицы с исходными данными, формулы, структуры управления и т.п.

В отзыве руководитель дает оценку самостоятельности работы студента, его инициативы, умения работать с научной и литературой, законодательными и нормативными актами, применить полученные знания для решения практических задач, его отношения к творческому процессу работы, оценивает объем заимствования.

Руководитель характеризует качество дипломной работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные выпускником в период написания дипломной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня, рекомендует (или не рекомендует) ВКР к защите.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы она направляется рецензенту. Рецензент оценивает готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и делает вывод о возможности присвоения выпускнику квалификации. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В качестве рецензентов могут привлекаться также специалисты сторонних организаций, учреждений, предприятий, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, работники из числа руководителей и работники образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета.

Основные требования для рецензента – наличие профильного высшего образования и достаточно высокая компетенция в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа. В рецензии (примерная форма приведена в приложении Ж) должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию

(наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами отмечаются недостатки. В своем заключении рецензент дает характеристику общего уровня дипломной работы в целом и оценивает ее.

Оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Кроме того, в заключении рецензент оценивает готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и делает вывод о возможности присвоения выпускнику квалификации.

Объем рецензии должен составлять от одной до трех страниц печатного текста.

Защита работы проходит публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Процедура защиты дипломной работы включает:

1. Изложение студентом результатов работы в течение 8-10 мин (доклад).

2. Вопросы членов ГЭК по содержанию работы и ответы на них студента.

3. Оглашение отзыва руководителя дипломной работы.

4. Оглашение рецензии на ВКР.

5. Ответы студента на вопросы замечания.

В докладе должны быть отражены:

– тема ВКР, ее актуальность;

– цель и задачи, решаемые в ВКР;

– предмет и объект исследования;

– обзор исследований, проектных решений и результатов по разделам ВКР;

– заключение;

– выводы и предложения по работе.

Определение соответствия результатов освоения выпускником образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО и принятие решения о присвоении квалификации осуществляется на закрытом заседании ГЭК в соответствии с критериями, изложенными в разделе 2 настоящих Требований.

Результаты защит объявляются студентам сразу же после оценивания и составления протокола.

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее — апелляция). Апелляция подается секретарю государственной экзаменационной комиссии студентом лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТвГТУ»)

Факультет: управления и социальных коммуникаций (очная форма обучения)

Кафедра: Психологии, истории и философии

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Профиль: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Председатель ГАК

Нач. отд. псих. раб.

морально—псих. Обеспечения

управления по работе с личным составом

УМВД России по Тверской области

Казакова Н.А.

«_____» _____ 2025 г.

Допустить к защите:

Зав. каф. ПИФ

д.ф.н., профессор

Евстифеева Е.А.

«_____» _____ 2025 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

студент (-а, -ки): _____

ФИО

на тему: _____

Состав дипломной работы:

Расчетно — пояснительная записка на ___ стр.

Руководитель ВКР:

степень, звание, должность _____ / _____

«_____» _____ 202__ г.

Дипломник _____ / _____

«_____» _____ 202__ г.

Оценка _____

Тверь, 202__

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Факультет: УСК (очная форма обучения)

Специальность: 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Кафедра психологии, истории и философии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой

«__» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Студент (-у, -ке) _____

Тема работы: _____

Срок сдачи законченной работы _____

Содержание расчетно-пояснительной записки

1. _____.

2. _____.

Перечень графического (иллюстрационного) материала:

__ таблиц, __ рисунков

Руководитель _____ (ФИО)

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Гверской государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «ТвГТУ»)

Кафедра психологии, истории и философии

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель выпускной
 квалификационной работы

 (фамилия, инициалы, подпись)
 «___» _____ 202_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
 подготовки выпускной квалификационной работы
 (дипломной работы специалиста)

на тему _____

студентки ___5___ курса _____ очной _____ формы
 обучения

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Профиль: Психологическое обеспечение служебной деятельности в
 экстремальных условиях

(фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю		
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		

6	Предоставление ВКР для проверки в системе «ВКР.Вуз» и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		
9	Передача завершенной работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «ВКР.Вуз» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии)		
11	Защита выпускной квалификационной работы		

Студентка _____ Дата « ____ » _____ 202__

г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

ФИО

студентка 5 курса специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (ФУСК) ознакомлена с тем, что моя выпускная квалификационная работа на тему «_____» будет проверена на объём заимствований системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ» в соответствии с «Порядком применения системы “Антиплагиат” для проверки письменных работ, обучающихся в ТвГТУ», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска письменной работы к защите.

Все прямые и косвенные заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, должны иметь соответствующие ссылки.

_____. _____ « ____ » _____ 202__

Г.

Ф.И.О.

подпись

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Зав. кафедрой психологии, истории и философии
профессору Евстифеевой Е.А.
студентки 5 курса ФУСК
специальности 37.05.02 Психология служебной
деятельности

ФИО

тел.: +

e-mail:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы на
тему: _____ и назначить
научным руководителем *степень, звание, ФИО*.

«_____» _____ 202__ г. _____ / _____
(подпись студента) Ф.И.О. студента

«СОГЛАСОВАНО»

«_____» _____ 202__ г. _____ / _____
(подпись руководителя) Ф.И.О. руководителя

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____» _____ 202__ г. _____ / _____
(подпись зав. каф.) Ф.И.О. зав. кафедрой

Отзыв

*на выпускную квалификационную работу студентки специалитета,
обучающейся на факультете управления и социальных коммуникаций
Тверского государственного технического университета*

Ф.И.О.

на тему: _____,
выполненную на кафедре психологии, истории и философии
под руководством _____
степень, звание, должность _____ (ФИО)

Общая характеристика работы и ее автора:

В выпускной квалификационной работе ФИО представлены результаты эмпирического исследования _____. Содержание работы структурировано, изложение каждой главы логично и сопровождается выводами. Отличительной особенностью представленной работы является ее четкая последовательность в содержательном плане. В первой главе отражены _____. Во второй главе описывается эмпирическое исследование _____.

. После проведенного исследования были разработаны и даны практические рекомендации _____

_____.

Положительные стороны работы:

ФИО самостоятельно осуществила постановку целей и задач эмпирического исследования. Для проведения эмпирического исследования был предложен пакет стандартизированных методик специалистом-психологом психологической лаборатории на базе которой собирались данные для написания выпускной квалификационной работы в рамках заявленной темы. Анализ и обобщение полученных результатов, формулирование выводов в работе выполнены ФИО самостоятельно и на высоком уровне. Работу отличает полнота раскрытия основных положений и выводов. Кроме того, она базируется на обстоятельном изучении широкого круга источников. Работа снабжена таблицами, графическими изображениями и подробными пояснениями к ним. Практическая значимость проведенного исследования состоит в реализации осведомленности о проблеме _____. Разработаны практические рекомендации _____. Оформление работы соответствует требованиям к написанию такого рода работ.

Предложения:

1. Выводы по второй главе написаны объемно, следует сузить и более конкретно написать, что было получено в результате проведенного эмпирического исследования.
2. Рекомендации, разработанные для специалистов-психологов _____, следует расширить и более детально обозначить какие превентивные мероприятия более продуктивны и эффективны и в каких случаях их можно использовать.

Заключение

Выпускная квалификационная работа ФИО «_____» соответствует критериям, установленными Требованиями к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защите направления подготовки специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности направленность «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Руководитель ВКР _____ / _____
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О.: _____

Должность, место работы:

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента

ФИО студента

тема ВКР

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

показатели	5	4	3	2
актуальность тематики работы				
степень полноты обзора и корректность постановки задач				
степень комплексности работы, применение в ней знаний и умений общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
корректность использования психодиагностического инструментария и методов исследования				
ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
оригинальность и новизна полученных результатов, научных или производственно-технологических решений				
качество оформления текстовой части ВКР				
достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, ее соответствие текстовой части ВКР				
возможность использования результатов работы на практике				
готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности				

Отмеченные достоинства работы:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Рецензент:

(ученое звание, степень, Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность, ФИО)

Подпись _____ «_____» _____ 2025 г.

*Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».