

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)



**Отчет о результатах анкетирования обучающихся
по образовательной программе
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике**

Анкетирование обучающихся Тверского государственного технического университета по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике проводится в целях получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся университета по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике проводилось в соответствии с распоряжением ректора №13-р от 24.02.2022 г.

Анкеты обучающихся заполнялись в электронном виде на главной странице сайта университета <http://www.tstu.tver.ru>.

В таблице 1 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе **09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике** различными сторонами обучения в ТвГТУ в баллах и в процентах.

Таблица 1- Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе **09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике** различными сторонами обучения в ТвГТУ

Удовлетворенность различными сторонами обучения в ТвГТУ	Балл	%
взаимоотношениями с деканатом факультета	9,6	96
квалификацией и профессионализмом преподавателей	7,8	78
организацией учебного процесса	7	70

учебными программами	6,9	69
системой оценки знаний	7,2	72
работой библиотеки	8,6	86
обеспеченностью учебной литературой	8,4	84
расписанием занятий	4,7	47
информативностью официального сайта университета	8,4	84
уровнем безопасности образовательного процесса	8,7	87
медицинским обслуживанием	6,5	65
работой столовой и буфета	6,9	69
состоянием и оснащенностью учебных аудиторий	7	70
условиями проживания в общежитии (для проживающих)	5,4	54
работой органов студенческого самоуправления	7,1	71
организацией досуга студентов	7,3	73
возможностями занятий спортом	7,2	72
состоянием компьютерных ресурсов, возможностью доступа в интернет	7,1	71
качеством образования в целом	7,5	75
Среднее значение	7,3	73,3

На рисунке 1 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся по образовательной программе **09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике** по различным сторонам обучения в университете.

В таблице 2 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе **09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике** качеством помещений в ТвГТУ в баллах и в процентах.

Таблица 2 - Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе **09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике** качеством помещений в ТвГТУ

Удовлетворенность качеством помещений в ТвГТУ	Балл	%
Аудитории	7,2	72
Помещения кафедр	8,3	83
Читальный зал	8,8	88
Учебные лаборатории и оборудование в нем	7,3	73
Кабинеты для практических занятий	7	70
Компьютерные классы	6,7	67
Средние значения	7,55	75,5



Рисунок 1 – Средние проценты удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике различными сторонами обучения в ТвГТУ

На рисунке 2 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике качеством помещений в ТвГТУ в процентах.

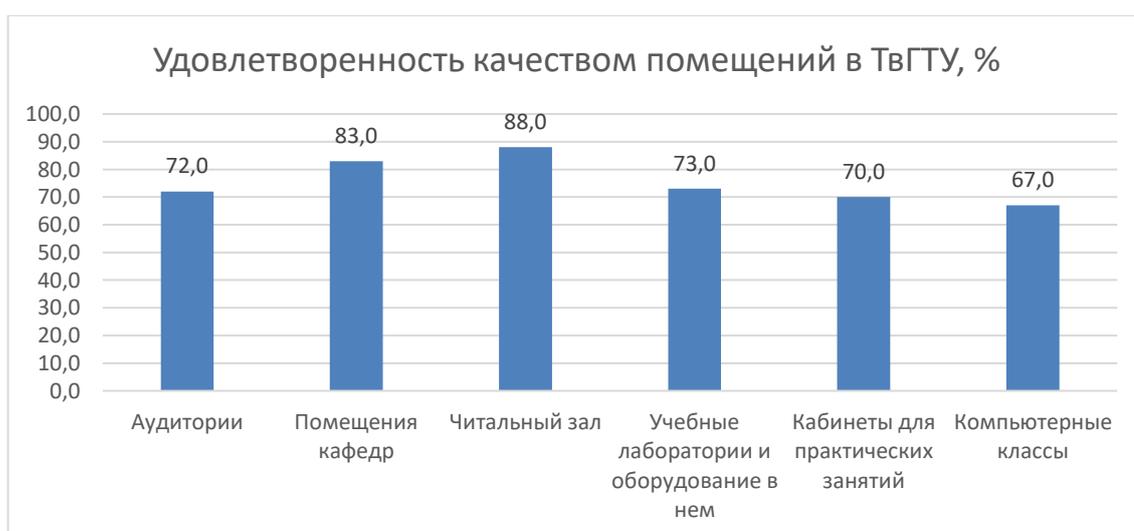


Рисунок 2 - Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике качеством помещений в ТвГТУ

В целом удовлетворенность обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации) представлена на рисунке 3.

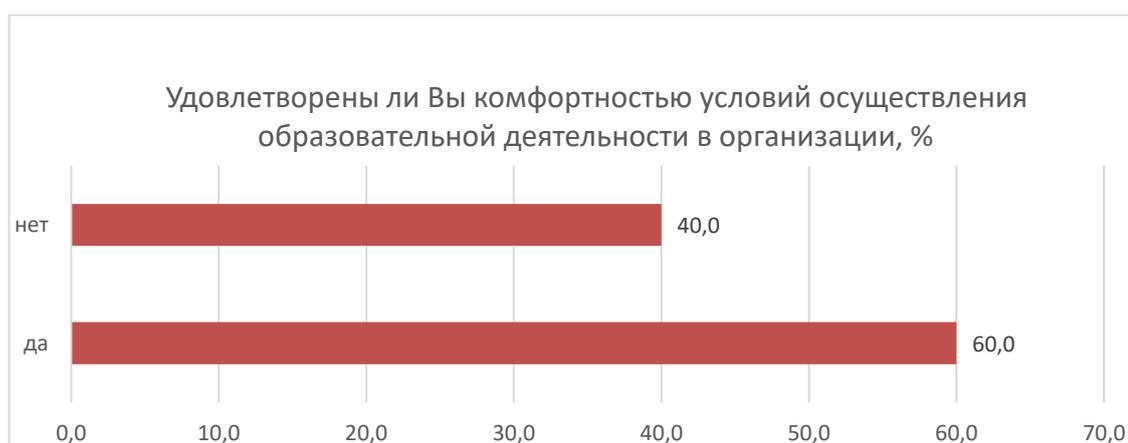


Рисунок 3 - Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете

На сегодняшний день среди опрошенных проживают в общежитии 1 чел. (10%), на съемной квартире 4 чел. (40%), с родителями 4 чел. (40%), у родственников (знакомых) – 1 чел. (10%).

Респонденты на вопрос «Вы выбрали ТвГТУ, потому что» (рисунок 4), дали следующие ответы: престижно – 10%, считаю, что здесь можно получить хорошее образование – 20%, посоветовали родители, родственники, друзья – 10%, здесь получили образование родители, родственники – 10%, университет находится близко к месту жительства – 20%, увидел рекламу 20%.



Рисунок 4 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Вы выбрали ТвГТУ, потому что?»

Респонденты на вопрос «Что привлекло вас в выбранной вами специальности/направлении» дали такие ответы (рисунок 5):

нравится будущая профессия – 3 чел. (30%);

обучался по этой специальности ранее (в ссузе, колледже и т.п.) – 4 чел. (40%);

считаю её перспективной для карьерного роста – 3 чел. (30%).

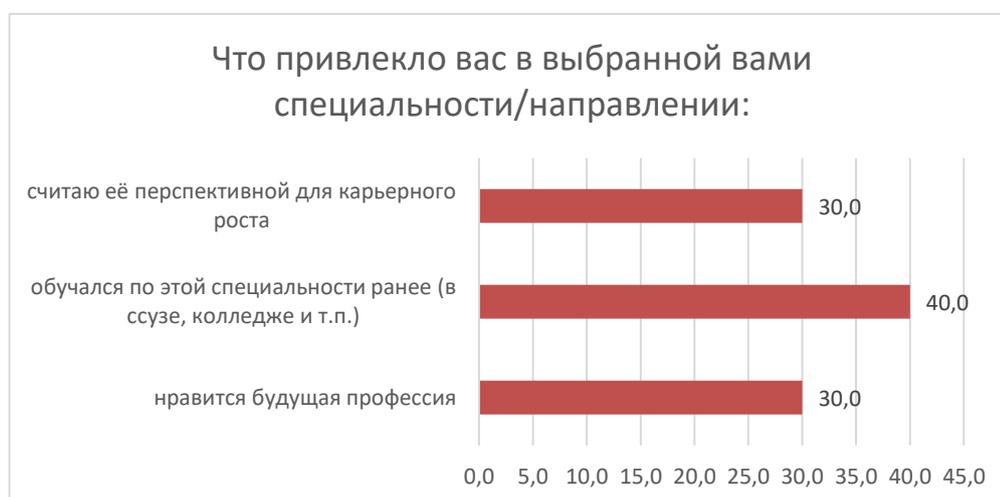


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос «Что привлекло вас в выбранной вами специальности/направлении»

У 6 чел. (60%) опрошенных полностью оправдались ожидания в части качества образования в ТвГТУ, у 4 чел. (40%) оправдались частично.

Среди проблем, которые в наибольшей степени затрудняют обучение по направлению подготовки (специальности) обучающиеся отметили: некомпетентность отдельных преподавателей – 1 чел. (10%), личная

неорганизованность 2 чел. (20%), разочарование в специальности – 2 чел. (20%), неудобное расписание – 5 чел. (50%).



Рисунок 6

Среди факторов, которые могут способствовать повышению интереса к учебе, респонденты отметили:

практическое изучение будущей профессии (экскурсии, встречи со специалистами) – 5 чел. (50%);

внедрение новых методов обучения – 1 чел. (10%);

возможность обучения по индивидуальным планам – 1 чел. (10%);

внедрение новых или коррекция существующих учебных курсов и программ с учетом мнений студентов – 3 чел. (30%).

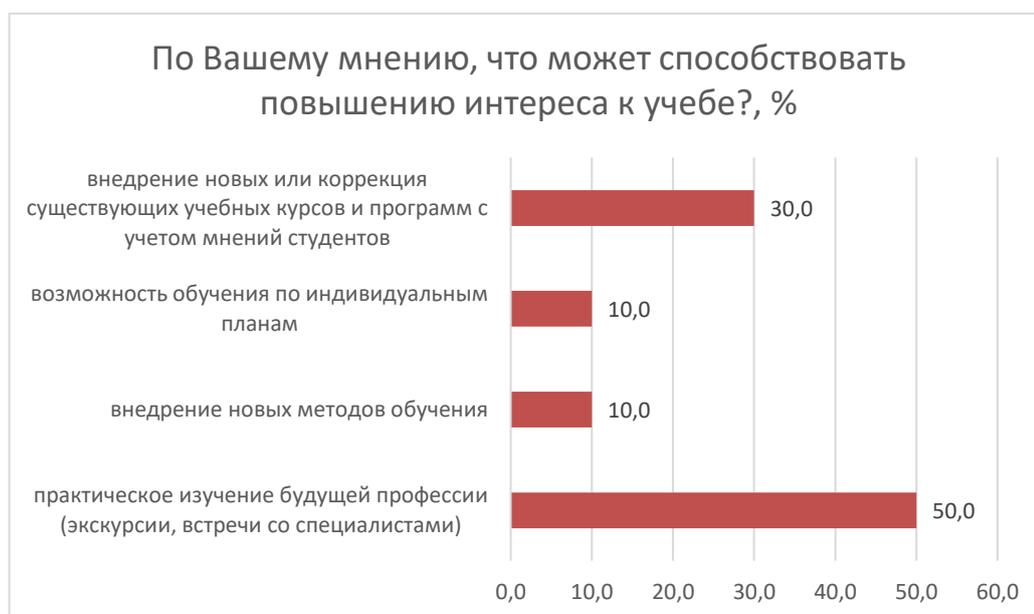


Рисунок 7

Возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет есть у 100% опрошенных (10 чел.).

4 чел. (40%) респондентам приходится совмещать работу с учебой, 1 чел. (10%) – иногда., 5 чел. (50%) не работают.

У 1 чел. (10%) опрошенных работа связана с получаемой специальностью, у 3 чел. (30%) частично связана, у 2 чел. (20%) никак не связана.

2 чел. (20%) указали, что работая, приобретают опыт работы по профессии. Для 3 чел. (30%) работа - источник заработка.

По вопросу организации практик, стажировок 3 чел. (30%) сказали, что места практик определяются вузом, 7 чел. (70%) находят сами.

На рисунках 9-12 представлены результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике по вопросам, касающихся доступности преподавателей, информации по учебной и внеучебной работе.

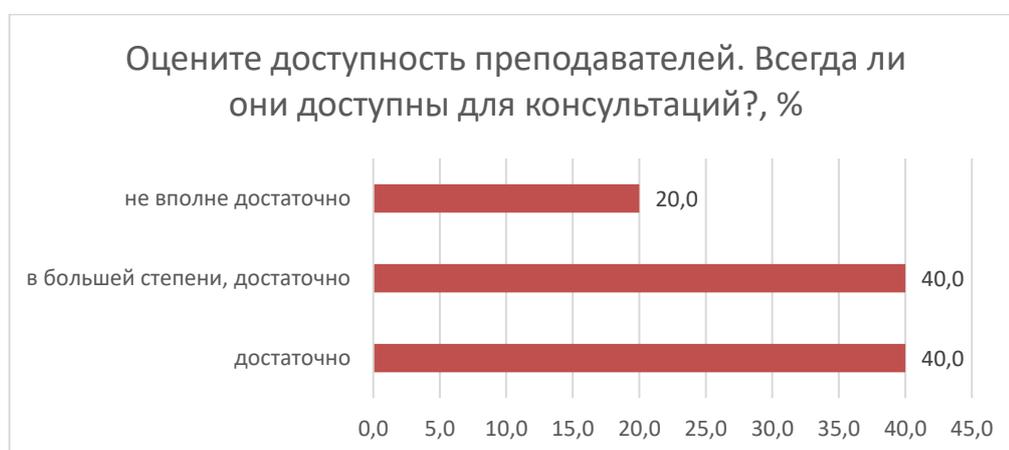


Рисунок 9 – Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?, %



Рисунок 10 – Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?, %

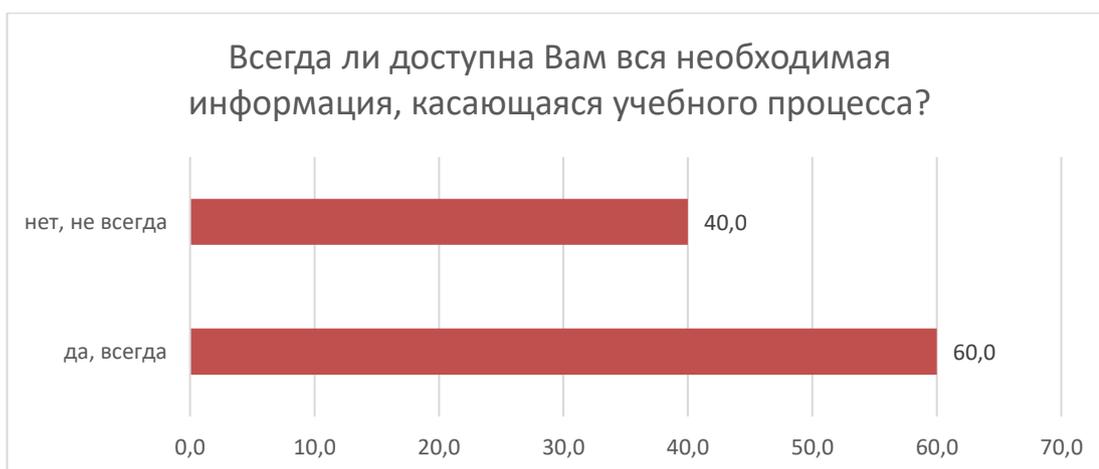


Рисунок 11 – Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?, %

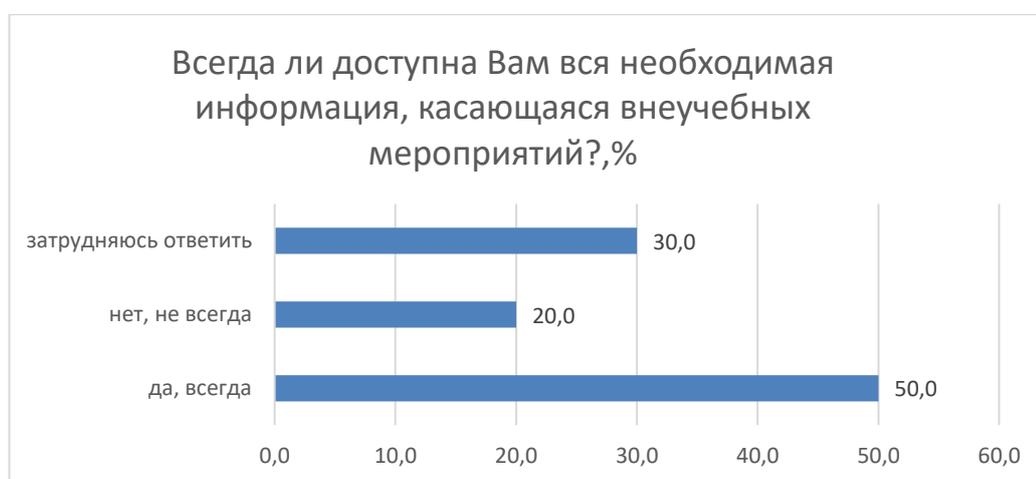


Рисунок 12 – Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?, %

10% респондентов хотели бы участвовать в деятельности по управлению качеством образования в ТвГТУ.

50% опрошенных знают о антикоррупционных программах в ТвГТУ, 40% нет., 10% затруднились с ответом.

Анкета включала вопросы об инклюзивной среде. 20% (2 чел.) знакомы с понятиями «инклюзивное образование», «инклюзивная среда», 70% (7 чел.) – не знают, 10% затруднились с ответом.

10 % (1 чел.) считает, что в достаточной степени в ТвГТУ созданы необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями, 40% скорее, да, 10% - скорее, нет, 10% (1 чел) считают, что нет, 3 чел. (30%) не знает ответа на этот вопрос.

На вопрос «Нравится ли вам в целом в университете?» 90 % респондентов ответили – да, 10 % затруднились с ответом.

Выводы по результатам анкетирования обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика,

направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике в 2022 г:

1. Средняя удовлетворенность по результатам анкетирования обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике в 2022 г составляет **73,3 %**.

2. Удовлетворенность качеством помещений в ТвГТУ по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике составляет **75,5%**.

3. 20 % респондентов считают, что в ТвГТУ можно получить хорошее образование и 30% нравится будущая профессия.

4. 80% опрошенных считают, что преподаватели доступны достаточно и доступны в большей степени достаточно для консультаций.

5. 40% опрошенных признали, что им не всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса и 20 % признали, что им не всегда доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий.

6. 60 % респондентов удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации).

7. Наибольшие баллы по оценке удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ получили показатели: взаимоотношения с деканатом факультета; работа библиотеки; уровень безопасности образовательного процесса., информативность официального сайта университета, обеспеченность учебной литературой.

8. Наименьшие баллы по оценке удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ получили показатели: условия проживания в общежитии (для проживающих), работа столовой и буфета, медицинское обслуживание, расписание занятий.

9. Руководителю образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике следует разработать план мероприятий по повышению показателей удовлетворенности обучаемых по образовательной программе.

Директор ЦМК

 В.Б. Петропавловская

Ведущий специалист по УМР ЦМК

 А.А. Ковалёва