

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Управление рисками»**

Направление подготовки – **27.04.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) подготовки – Управление качеством в организации

Типы задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский;  
организационно-управленческий

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: Заведующий кафедрой  
Экономики и управления производством

И.В. Вякина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления производством

И.В. Вякина

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины «Управление рисками»** является формирование у студентов комплексного представления об управлении рисками компании. Изучение теоретических основ, основных принципов и методов оценки рисков, инструментов и технологий управления рисками; обучение практическим процедурам расчета степени риска, освоение практических навыков формировать финансовую и инвестиционную стратегию предприятий с учетом степени риска и принимать решения в условиях риска и неопределенности.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности;
- провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск;
- ознакомиться с основными положениями современной теории рисков;
- освоить методы количественной и качественной оценки рисков;
- изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в курсах, связанных с обоснованием и принятием оптимальных управленческих решений в области повышения эффективности управления качеством, «Управление изменениями», а также «Разработка и внедрение систем управления качеством продукции и услуг в организации», «Управление процессами».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

### **3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.**

- 1. ОПК-7.** Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-7.1.** Демонстрирует понимание природы рисков, теоретических основ и практических методов риск-менеджмента, способов их оценки, измерения и минимизации

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:** Основную классификацию рисков. Принципы и методы идентификации, диагностики и количественной оценки рисков. Основные приемы снижения рисков.

**Уметь:** формулировать цель и задачи управления рисками организации, осуществлять процессы выявления и анализа рисков деятельности организации, выбор необходимых методов количественного и качественного исследования сложности и неопределенности управленческих решений, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по повышению качества организационных процессов с учетом рисков и неопределенности.

**ИОПК-7.2.** Использует инструменты и технологии управления рисками для выработки решений в условиях риска и неопределенности

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:** Основные подходы в планировании антирисковых мероприятий, инструменты управления рисками и технологии разработки и реализации сложных управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

**Уметь:** использовать технологии разработки и реализации сложных управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

## **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетных единиц</b>	<b>Академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		28
В том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		80
В том числе:		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		10
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		20
<b>Практическая подготовка при</b>		0

реализации дисциплины (всего)		
-------------------------------	--	--

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		96
В том числе:		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		86
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		10+4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### 5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

#### 5.1. Структура дисциплины.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Модуль 1. Теория и методология оценки рисков	24	2	2	20
2	Модуль 2. Оценка и управление рисками коммерческой и производственной деятельности	28	4	4	20
3	Модуль 3. Оценка и управление инвестиционными рисками	28	4	4	20
4	Модуль 4. Оценка и управление финансовыми рисками	28	4	4	20
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Модуль 1. Теория и методология оценки рисков	27	1	1	24+1
2	Модуль 2. Оценка и управление рисками коммерческой и производственной деятельности	27	1	1	24+1
3	Модуль 3. Оценка и управление инвестиционными рисками	27	1	1	24+1
4	Модуль 4. Оценка и управление финансовыми рисками	27	1	1	24+1
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96+4(зач)</b>

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### **Модуль 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

##### **1.1. Место и роль рисков в экономической деятельности**

- 1.1.1. Понятие риска
- 1.1.2. Классификация рисков
- 1.1.3. Процесс управления риском
- 1.1.4. Методы оценки экономических рисков

##### **1.2 Методы количественной оценки риска**

- 1.2.1. Вероятностная постановка принятия предпочтительных решений
- 1.2.2. Статистические методы принятия решений в условиях риска
- 1.2.3. Нормальное распределение.
- 1.2.4. Выбор оптимального варианта решения с помощью статистических оценок.

#### **Модуль 2. ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **2.1. Основные факторы, влияющие на уровень коммерческого риска**

- 2.1.1. Влияние факторов рыночного равновесия на изменение экономического риска
- 2.1.2. Влияние факторов времени, эластичности спроса и предложения и налогообложения на уровень коммерческого риска

##### **2.2. Анализ операционных производственных рисков**

- 2.2.1. Анализ функциональной зависимости между затратами и объемом производства
- 2.2.2. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
- 2.2.3. Оценка критического уровня затрат и цены

#### **Модуль 3. ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ**

##### **3.1. Рисковые инвестиционные процессы**

- 3.1.1. Инвестиционные риски
- 3.1.2. Денежные потоки. Дисконтирование во времени
- 3.1.3. Ставки доходности рискованных активов
- 3.1.4. Оценка инвестиционных рисков

### 3.2. Формирование оптимального инвестиционного портфеля

- 3.2.1. Проблема выбора инвестиционного портфеля
- 3.2.2. Диверсифицированный портфель
- 3.2.3. Портфель Марковица
- 3.2.4. Формирование инвестиционного портфеля

### 3.3. Модель ценообразования активов капитала

- 3.3.1. Основы ценовой модели активов капитала. Доходность и риск.
- 3.3.2 Коэффициент бета. Премия за риск
- 3.3.3. Применение модели ценообразования активов капитала

## Модуль 4. ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

- 4.1. Финансовые риски . Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском
- 4.2. Риск ликвидности
- 4.3. Оценка инфляционных рисков
- 4.4. Банковские риски

### 5.3. Лабораторные работы

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение терминологии и методологии управления рисками, овладение приемами количественной оценки рисков	Место и роль рисков в экономической деятельности	1
	Методы количественной оценки риска	1
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение приемами анализа и оценки рисков коммерческой и производственной деятельности	Исследование факторов, влияющих на уровень коммерческого риска	2
	Анализ операционных производственных рисков	2
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладение методами принятия оптимальных решений и оценки и управления инвестиционными рисками	Оценка инвестиционных рисков	2
	Формирование оптимального инвестиционного портфеля	1
	Модель ценообразования активов капитала	1
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Получение навыков анализа финансовых рисков и принятия	Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском	1

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
оптимальных решений в области управления финансами	Риск ликвидности	1
	Оценка инфляционных рисков	1
	Банковские риски	1

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение терминологии и методологии управления рисками, овладение приемами количественной оценки рисков	Место и роль рисков в экономической деятельности	1
	Методы количественной оценки риска	
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение приемами анализа и оценки рисков коммерческой и производственной деятельности	Исследование факторов, влияющих на уровень коммерческого риска	1
	Анализ операционных производственных рисков	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладение методами принятия оптимальных решений и оценки и управления инвестиционными рисками	Оценка инвестиционных рисков	1
	Формирование оптимального инвестиционного портфеля	
	Модель ценообразования активов капитала	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Получение навыков анализа финансовых рисков и принятия оптимальных решений в области управления финансами	Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском	1
	Риск ликвидности	
	Оценка инфляционных рисков	
	Банковские риски	

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, решении задач



по количественной оценке риска, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену и выполнении курсовой работы.

При изучении дисциплины студентами выполняются практические задания в аудитории под наблюдением преподавателя и самостоятельно по заданиям преподавателя. Максимальная оценка за каждое выполненное практическое задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае невыполнения задания по уважительной причине студент имеет право выполнить пропущенное задание.

После вводных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовую работу.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468977-> (ID=106296-1).
2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/468945 -](https://urait.ru/bcode/468945-) (ID=106293-1).
3. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/93337 -](https://e.lanbook.com/book/93337-) (ID=112755-1).

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/469401 . -](https://urait.ru/bcode/469401-) (ID=122352-0)
2. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. -

- Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-02256-2. - URL: [https://e.lanbook.com/book/56328#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/56328#book_name). - (ID=74507-0)
3. Зиновьев, В. Е. Управление рисками : учебное пособие / В. Е. Зиновьев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-88814-929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159394> . - (ID=143827-0)
  4. Саввина, О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации : монография / О.В. Саввина. - Москва : Дашков и К, 2015. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-02643-0. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72414](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72414). - (ID=112883-0)
  5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>. - (ID=143826-0)
  6. Васин, С.М. Управление рисками на предприятии: учеб. пособие / Васин, С.М., Шутов, В.С. - М.: Кнорус, 2010. - 299 с. - (ID=79335-4).
  7. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Текст]: науч.-прак. пособие - М.: РИОР;ИНФРА-М, 2013. - 247 с. - (ID=98865-2).
  8. Грачева, М.В. Управление рисками в инновационной деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов по экон. спец. / Грачева, М.В., Ляпина, С.Ю. - М.: Юнити, 2010. - 337 с. - (ID=79861-4).
  9. Домашенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Текст] / Домашенко, Д.В., Финогенова, Ю.Ю. - М.: Магистр;Инфра-М, 2010. - 238 с. - (ID=81265-2).
  10. Соловьев, Б. А. Управление рисками : учебно-методическое пособие / Б. А. Соловьев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173744>. - (ID=143829-0)

### 7.3 Методические материалы

#### 7.4

1. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений «Управление рисками». Направление подготовки 27.04.02 Управление качеством. Направленность (профиль): Управление качеством в организации : ФГОС 3++ / Кафедра Экономики и управления производством. -Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/143830> - (ID=143830-1)

В учебном процессе используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

## **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.**

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>  
УМК размещен:  
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/143830>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Управление рисками» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнение всех практических работ, реферата.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов **27.04.02 Управление качеством**  
 Профиль подготовки **Управление качеством в организации**

Кафедра Экономики и управления производством

Дисциплина «Управление рисками»

Семестр 2

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Раскройте понятие риска, его основные функции**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

**На основании приведенных данных определите критические значения цены и затрат и выполните оценку уровня риска при запланированном объеме выпуска продукции 75 000 шт. (аналитическим и графическим способами).**

<i>Показатель</i>	<i>При минимальной загрузке производственной мощности</i>	<i>При максимальной загрузке производственной мощности</i>
Объем реализации продукции, шт.	60000	80000
Совокупные затраты, тыс. руб.	12600	14400
Цена, руб.	300	

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

**Выполните количественную оценку риска и доходности указанных проектов.**

ПРОЕКТ А						ПРОЕКТ В					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2	4	3	10	8	6	2	8	4	4	8	7

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составители: Заведующий кафедрой ЭУП \_\_\_\_\_ И.В. Вякина

Заведующий кафедрой ЭУП \_\_\_\_\_ И.В. Вякина