#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	г.
		Э.Ю. Майков	a
Прор	ектор по у	/чебной работе	
УТВ:	ЕРЖДАЮ		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Гидравлика»

Направление подготовки бакалавров - 08.03.01 Строительство Направленность (профиль) – Промышленное и гражданское строительство Типы задач профессиональной деятельности – проектный; технологический

Форма обучения – очная и очно-заочная.

Факультет природопользования и инженерной экологии Кафедра «Гидравлика, теплотехника и гидропривод».

Рабочая программа дисциплины соответствует	$\Omega$ OXOII	подготовки	бакалавров 1
части требований к результатам обучения по дисц	иплине и	учебному пл	іану.

Разработчики программы: проф. каф. ГТиГП Е.Н. Коноплев
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГТиГП

«\_\_\_ > \_\_\_ 2020\_г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой ГТиГП А.Л. Яблонев

Согласовано:
Начальник учебно-методического отдела УМУ Д.А. Барчуков

Начальник отдела комплектования

О.Ф. Жмыхова

зональной научной библиотеки

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью изучения** «Гидравлика» является изучение законов движения и равновесия жидкостей и их применение для решения прикладных задач.

#### Задачами дисциплины являются:

формирование знаний о жидкостях, их свойствах, условиях равновесия и движения;

формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих решать практические задачи в области изыскательской, проектно- конструкторской, производственно-технологической, экспериментально-исследовательской и монтажно-наладочной деятельности на основе знаний основных теорий и законов гидравлики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина « Гидравлика» относится к обязательной части дисциплин Блока1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания дисциплин «Математика», «Физика», а также отдельные разделы дисциплины «Сопротивление материалов» («Прикладная механика» или «Техническая механика»).

Изучение рассматриваемой дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Инженерные системы зданий и сооружений»,

« Водоснабжение и водоотведение», «Теплогазоснабжение и вентиляция».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

# 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ гидравлики, а также математического аппарата.

### Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и/или экспериментальных исследований, связанных с гидравлическим расчетом элементов строительных конструкций.

# Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции: Знать:

- 3.1. Основные понятия и методы гидравлики; понимать общие принципы гидравлики;
  - 3.2. Основные физические свойства жидкостей;
  - 3.3. Основные законы равновесия и движения жидкостей;
- 3.4. Основные физические и энергетические параметры движущихся жидкостей.

#### Уметь:

- У.1. Применять методы математического анализа при решении задач гидравлики;
- У.2. Производить расчеты гидростатического давления в любой точке жидкости;

- У.3. Определять силу гидростатического давления на плоские наклонные и криволинейные стенки;
- У.4. Производить гидромеханические расчеты сети с определением требуемых параметров.

### Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

### Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

# Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции: Знать:

- 31. Основные источники научно-технической информации применительно к изучаемой дисциплине (учебники, журналы, справочники, ГОСТы и пр.);
  - 32. Основные физические свойства жидкостей;
  - 33. Основные законы равновесия и движения жидкостей;

#### Уметь:

- **У.1.** Осуществлять поиск и сбор необходимой информации; работать с ГОСТ и справочными материалами; работать с библиотечными и электронными каталогами; задавать необходимые параметры поиска нужной информации.
- **У.2.** Производить расчеты гидростатического давления в любой точке жидкости;
- **У.3.** Определять силу гидростатического давления на плоские наклонные и криволинейные стенки.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных работ и выполнение курсовой работы.

### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные	Академические
вид учении расоты	единицы	часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены

Лабораторные работы (ЛР)	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23+4 (зач)
В том числе:	
Курсовая работа	18
Курсовой проект	не предусмотрен
Расчетно-графические работы	не предусмотрены
Реферат	не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: (подготовка	5
к лекциям и лабораторным занятиям)	3
Текущий контроль успеваемости и промежуточная	4
аттестация (балльно-рейтинговый, зачет)	7
Практическая подготовка при реализации	
дисциплины (всего)	U

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		8
Самостоятельная работа обучающихся		56
(всего)		
В том числе:		
Курсовая работа		15
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение теоретической части		27
дисциплины;		
- подготовка к защите лабораторных работ		10
Текущий контроль успеваемости и		
промежуточная аттестация (балльно-		4
рейтинговый, зачет)		
Практическая подготовка при		0
реализации дисциплины (всего)		

### 5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

# **5.1.** Структура дисциплины. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	аолица 2а. Модули дисциплины Наименование	Труд-ть	Лекции	Практич.	Лабор	Сам.
	модуля	часы		занятия	аторн	работа,
					ые	контроль
					работ	
					Ы	
1	Предмет гидравлика. Основные	2	2		-	
	физические свойства жидкости.					
	Силы, действующие на жидкости.					
2	Гидростатическое давление и его	21	3		6	11+1(зач)
	свойства. Виды гидростатического					
	давления. Система дифференцированных уравнений					
	дифференцированных уравнений покоящейся жидкости. Основное					
	уравнение гидростатики.					
	Определение сил					
	гидростатического давления на					
	плоские и криволинейные					
	поверхности. Плавание тел. Закон					
	Архимеда					
3	Гидродинамика. Основные понятия	12	2		6	3+1(зач)
	и определения. Дифференциальные					
	уравнения движущейся жидкости.					
	Уравнения Бернулли для					
	элементарной струйки и потока					
	реальной жидкости. Понятие о					
	гидродинамическом и					
	пьезометрическом уклонах.					
	Основное уравнение равномерного					
4	движения. Уравнение неразрывности потока.	20	3		14	2+1(зач)
4	Режимы движения жидкости.	20	3		14	2+1(344)
	Гидравлические сопротивления.					
	Распределение скоростей и потери					
	напора.					
5	Истечение жидкости через	6	2		4	
	отверстия и насадки.					
6	Гидравлический расчет	10	2		-	7+1(зач)
	трубопроводов					, ,
7	Гидравлический удар.	1	1		-	
	Всего на дисциплину	72	15		30	23+4(зач)

# ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

Nº	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лабор аторн ые работ ы	Сам. работа, контроль
1	Предмет гидравлика. Основные физические свойства жидкости. Силы, действующие на жидкости.	2	1		-	2

2	Гидростатическое давление и его свойства. Виды гидростатического давления. Система дифференцированных уравнений покоящейся жидкости. Основное уравнение гидростатики. Определение сил гидростатического давления на плоские и криволинейные	18	1	-	14+1(зач)
	поверхности. Плавание тел. Закон Архимеда				
3	Гидродинамика. Основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения движущейся жидкости. Уравнения Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости. Понятие о гидродинамическом и пьезометрическом уклонах. Основное уравнение равномерного движения.	10	1		8+1(зач)
4	Уравнение неразрывности потока. Режимы движения жидкости. Гидравлические сопротивления. Распределение скоростей и потери напора.	13	1	8	8+1(зач)
5	Истечение жидкости через отверстия и насадки.	10	1	-	10
6	Гидравлический расчет трубопроводов	18	2	-	10+1(зач)
7	Гидравлический удар.	1	1	-	1
	Всего на дисциплину	72	8	8	56

### 5.2. Содержание дисциплины.

### МОДУЛЬ 1 «Предмет гидравлика. Основные физические свойства жидкости. Силы, действующие на жидкости.»

Предмет гидравлики. Значение гидравлики в строительстве Краткая история развития гидравлики. Основные физические свойства жидкостей. Понятие о вязкой и невязкой жидкостях. Внутреннее трение в жидкости. Единицы измерения вязкости жидкости. Понятие о ньютоновской и аномальной жидкостях.

# МОДУЛЬ 2 «Гидростатическое давление и его свойства. Виды гидростатического давления. Система дифференцированных уравнений покоящейся жидкости. Основное уравнение гидростатики. Определение сил гидростатического давления на плоские и криволинейные поверхности. Плавание тел. Закон Архимеда»

Силы, действующие в жидкости. Гидростатическое давление и его свойства. Виды гидростатического давления Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики и его геометрический, механический и энергетический смысл. Закон паскаля. Силы давления жидкости на плоскую

поверхность. Центр давления. Эпюры давления и их применения для определения силы и центра давления на плоскую прямоугольную поверхность.

Сила давления жидкости на криволинейную поверхность.

# .МОДУЛЬ 3 «Гидродинамика. Основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения движущейся жидкости. Уравнения Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости.

### Понятие о гидродинамическом и пьезометрическом уклонах. Основное уравнение равномерного движения.»

Кинематика жидкости. Понятие об установившемся и неустановившемся движениях жидкости. Элементарная струйка. Поток жидкости. Живое сечение и расход жидкости. Расход и средняя скорость потока. Понятие о равномерности и неравномерности, напорном и безнапорном движениях.

Дифференциальные уравнения движения невязкой жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки невязкой жидкости, вязкой жидкости, для потока вязкой жидкости . Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли Пьезометрическая и напорная линии. Принцип действия гидрометрической трубки.

Совместное использование уравнения Бернулли и гидравлического уравнения неразрывности.

# МОДУЛЬ 4 «Уравнение неразрывности потока. Режимы движения жидкости. Гидравлические сопротивления. Распределение скоростей и потери напора»

Природа и классификация гидравлических сопротивлений. Режимы движения жидкостей: ламинарный и турбулентный. Пульсация скоростей. Основное уравнение равномерного движения жидкости. Динамическая скорость. Осредненные уравнения турбулентного движения жидкости.

Распределение скоростей в живом сечении и потери напора по длине потока при ламинарном режиме.

Распределение скоростей в живом сечении и потери напора по длине потока при турбулентном режиме. Пограничный слой. Относительная шероховатость стенок русла.

Местные гидравлические сопротивления. Потери напора и местные гидравлические сопротивления в различных случаях.

### МОДУЛЬ 5 «Истечение жидкости через отверстия и насадки.»

Истечение жидкости при постоянном напоре. Истечение из малого отверстия в тонкой стенке в атмосфере и под уровень жидкости. Истечение жидкости через насадки.

Истечение жидкости при переменном напоре. Расчет времени наполнения и опорожнения резервуаров и водохранилищ.

### МОДУЛЬ 6 «Гидравлический расчет трубопроводов»

Понятие о коротких и длинных, простых и сложных трубопроводов. Основные задачи по расчету простых длинных трубопроводов. Основные формулы и таблицы

для гидравлического расчета труб. Определение расхода, потерей напора, диаметров труб.

Расчет сложных трубопроводов при последовательном и параллельном соединении труб.

Расчет трубопроводов при непрерывных и транзитных расходах жидкости.

Теория Н.Е. Жуковского о гидравлическом ударе в трубах и меры борьбы с ним.

### МОДУЛЬ 7 «Гидравлический удар.»

Формула Жуковского. Меры борьбы с явлением гидравлического удара.

### 5.3. Лабораторные работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица За. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля.	Наименование	Трудое
Цели лабораторных работ	лабораторных работ	мкость
цели лиоориториых риоот	Sucoparophbix pacor	в часах
Модуль 2 Цель: знакомство со способами измерения гидростатического давления	Измерение гидростатического давления, экспериментальное подтверждение основного уравнения гидростатики и закона Паскаля.	6
Модуль 3 Цель: знакомство с методикой определение опытным путем слагаемых уравнения Д. Бернулли при движении жидкости в напорном трубопроводе.	Определение опытным путем слагаемых уравнения Д. Бернулли при установившемся неравномерном движении жидкости в напорном трубопроводе.	6
Модуль 4 два реж. Цель: знакомство с условиями экспериментального подтверждения ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости	Экспериментальная иллюстрация ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости. Установление законов гидравлического сопротивления и определение критического числа Рейнольдса.	4
Модуль 4 Цель: знакомство с методикой экспериментального определения коэффициентов гидравлического трения и местных сопротивлений	Изучение гидравлических сопротивлений напорного трубопровода с определением коэффициентов гидравлического трения и местных сопротивлений	10
Модуль 5 Цель: Изучение истечения жидкости через малые отверстия и насадки	Изучение истечения жидкости через малые отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном напоре в атмосферу.	4

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля.	Наименование	Трудое
Цели лабораторных работ	лабораторных работ	мкость

		в часах
Модуль 4	Изучение гидравлических	8
Цель: знакомство с методикой	сопротивлений напорного	
экспериментального	трубопровода с определением	
определения коэффициентов гидравлического	коэффициентов гидравлического	
трения и местных сопротивлений	трения и местных сопротивлений	

### 5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

### 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости. 6.1. Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умения подготовки выступления и ведения дискуссии.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсовой работы.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовую работу. Работа состоит из 3 заданий, соответствующих модулям 2-6, оформляется на листах формата A4 с возможностью отображения рисунков и эскизов на «миллиметровке». Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов, в т.ч. 5 баллов — за оформительскую часть, 5 баллов — за устный ответ на вопросы по содержанию работы.

В рамках дисциплины выполняется 4-5 лабораторных работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу -5 баллов, минимальная -3 балла.

Выполнение всех лабораторных работ обязательно. В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент имеет право выполнить ее самостоятельно в компьютерном классе, по согласованной с преподавателем исходных данных по модулю, по которому пропущена лабораторная работа.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. 7.1. Основная литература.

1. Чугаев, Р.Р. Гидравлика: (техн. механика жидкости): учебник для гидротехн. спец. вузов / Р.Р. Чугаев. - 5-е изд.; репр. - М.: Бастет, 2008. - 672 с.: ил. - Текст: непосредственный. - ISBN 978 -5 - 903178 - 07 - 0: 670 р. - (ID=73284-8)

- 2. Лапшев, Н.Н. Гидравлика: учебник для вузов по напр. "Стр-во" / Н.Н. Лапшев. 2-е изд.; испр. М.: Академия, 2008. 269 с.: ил. (Высшее профессиональное образование) (Строительство). Библиогр.: с. 265. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7695-5278-6: 150 р. (ID=73485-29)
- 3. Лапшев, Н.Н. Гидравлика: учебник для вузов / Н.Н. Лапшев. М.: Академия, 2007. 269 с.: ил. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 256. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7695-2704-3: 243 р. (ID=65523-18)
- **4.** Чугаев, Р.Р. Гидравлика: (техническая механика жидкости): учебник для гидротехн. спец. вузов / Р.Р. Чугаев. 4-е изд.; доп. и перераб. Л.: Энергоиздат, 1982. 672 с.: ил. Текст: непосредственный. 2 р. 50 к. (ID=79464-94)
- **5.** Коноплев, Е.Н. Виртуальный лабораторный практикум по напорной гидравлике и гидромашинам : учебное пособие / Е.Н. Коноплев, И.В. Образцов, А.Л. Яблонев; Тверской гос. техн. ун-т. Тверь : ТвГТУ, 2020. 107 с. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-7995-1069-5 : 285 р. (ID=136342-62)
- **6.** Коноплев, Е.Н. Виртуальный лабораторный практикум по напорной гидравлике и гидромашинам : учебное пособие / Е.Н. Коноплев, И.В. Образцов, А.Л. Яблонев; Тверской гос. техн. ун-т. Тверь : ТвГТУ, 2020. 110 с. : ил. Сервер. Текст : электронный. ISBN 978-5-7995-1069-5 : 0-00. URL: <a href="https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135922">https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135922</a> . (ID=135922-1)

### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Решения типовых гидравлических задач : учебное пособие / составители: М.А. Скоробогатов, Е.Н. Коноплев, Ф.В. Качановский, Н.П. Курбатов, С.С. Посадкова, А.А. Андрианова ; Тверской гос. техн. ун-т. Тверь : ТвГТУ, 2019. 223 с. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-7995-1038-1 : 546 р. (ID=135112-67)
- 2. Решения типовых гидравлических задач: учебное пособие / Тверской гос. техн. ун-т; составители: М.А. Скоробогатов, Е.Н. Коноплев, Ф.В. Качановский, Н.П. Курбатов, С.С. Посадкова, А.А. Андрианова. Тверь: ТвГТУ, 2019. Сервер. Текст: электронный. ISBN 978-5-7995-1038-1: 0-00. URL: <a href="https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135025">https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135025</a>. (ID=135025-1)
- 3. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы : учебник для втузов : в составе учебно-методического комплекса / Т.М. Башта [и др.]. 2-е изд. ; перераб. М. : АльянС, 2013. 423 с. (УМК-У). Библиогр. : с. 418. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-91872-007-3 : 715 р. (ID=98120-8)
- 4. Штеренлихт, Д.В. Гидравлика: учебник по направлениям подгот. дипломир. специалистов в обл. техники и технологии сельского и рыбного хоз-ва / Д.В. Штеренлихт. 3-е изд.; доп. и перераб. М.: КолосС, 2008. 655 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

- (Учебник). Текст : непосредственный. ISBN 978-5-9532-0595-5 : 720 р. (ID=83711-10)
- 5. Кудинов, В.А. Гидравлика: учеб. пособие для вузов по напр. подготовки (спец.) в обл. техники и технологии / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов. 3-е изд.; стер. М.: Высшая школа, 2008. 199 с. Библиогр.: с. 196. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-06-005341-8: 222 р. 20 к. (ID=77559-10)
- 6. Гидравлика: учебник и практикум для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов; под редакцией В. А. Кудинова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 386 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01120-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489356">https://urait.ru/bcode/489356</a> (дата обращения: 29.09.2022). (ID=150446-0)

### 7.3. Методические материалы

- 1. Оценочные промежуточной средства аттестации: зачет, вопросы лабораторным работам без дополнительного ИТОГОВОГО контрольного испытания, курсовая работа по дисциплине вариативной части Блока 1 "Гидравлика". Направление подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство. Профили - Промышленное и гражданское строительство, Проектирование зданий, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Автомобильные дороги и аэродромы, Городское строительство и хозяйство : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Гидравлика, теплотехника и гидропривод; разраб. Е.Н. Коноплев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-ДМ). -URL: Сервер. Текст электронный. https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126314. - (ID=126314-0)
- 2. Конспект лекций по дисциплине "Гидравлика" направление подготовки 08.03.01 Строительство. Профили: Промышленное и гражданское строительство, Проектирование зданий, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Автомобильные дороги и аэродромы, Городское строительство и хозяйство: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Гидравлика, теплотехника и гидропривод. Тверь: ТвГТУ, 2017. (УМК-Л). Сервер. Текст: электронный. (ID=132411-0)
- 3. Задание для курсовой работы по дисциплине "Гидравлика" направление подготовки 08.03.01 Строительство. Профили: Промышленное и гражданское строительство, Проектирование зданий, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Автомобильные дороги и аэродромы, Городское строительство и хозяйство: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Гидравлика, теплотехника и гидропривод. Тверь: ТвГТУ, 2017. (УМК-М). Сервер. Текст: электронный. (ID=132414-0)
- 4. Учебно-методический комплекс дисциплины "Гидравлика" направление подготовки 08.03.01 Строительство. Профили: Промышленное и гражданское строительство, Архитектурно-конструктивное проектирование зданий, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Автомобильные дороги и аэродромы, Городское строительство и хозяйство:

ФГОС 3++ / Каф. Гидравлика, теплотехника и гидропривод ; сост. Н.П. Курбатов. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119469 . - (ID=119469-1)

### 7.4. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

# 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

- 1. Ресурсы: <a href="https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res">https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res</a>
- 2. ЭΚΤΒΓΤУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
- 3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
- 4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://www.biblioclub.ru/
- 5. 9EC «IPRBooks»: https://www.iprbookshop.ru/
- 6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): https://urait.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
- 8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативноправовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. М. :Технорматив, 2014. (Документация для профессионалов). СD. Текст : электронный. 119600 р. (105501-1)
- 9. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен: <a href="https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119469">https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119469</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Гидравлика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, презентации, схемы, имеются более 170 электронных плакатов, выполненных Уральским политехническим институтом

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

Выполнение лабораторных работ предусмотрено в двух вариантах:

- на реальных физических моделях кафедры ГТиГ и
- на их виртуальных аналогах (виртуальные лаборатории ), разработанных в стенах нашего института .

Сегодня эти программы успешно применяются в более чем 70 ВУЗах России и СНГ, в том числе ведущих университетах Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Казахстана. Кыргызстана, Грузии и др..Виртуальные лаборатории полностью

соответствуют требованиям отраслевого стандарта Минобразования РФ ОСТ.2-98 "Системы автоматизированного лабораторного практикума". Лабораторному комплексу "Гидравлика" присвоен гриф: «Рекомендовано научно-методическим советом по гидравлике» в 2011 году.

Перечень основного оборудования (реального и виртуального):

Работа 1. Измерение гидростатического давления, экспериментальное подтверждение основного уравнения гидростатики и закона Паскаля.

Работа 2. Изучение относительного покоя жидкости при вращательном движении.

Работа 3. Определение опытным путем слагаемых уравнения Д. Бернулли при становившемся неравномерном движении жидкости в напорном трубопроводе.

Работа 4. Экспериментальная иллюстрация ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости. Установление законов гидравлического сопротивления и определение критического числа Рейнольдса.

Работа 5. Изучение гидравлических сопротивлений напорного трубопровода с определением коэффициентов гидравлического трения и местных сопротивлений.

Работа 6. Изучение истечения жидкости через малые отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном напоре в атмосферу.

Работа 7. Экспериментальное изучение прямого гидравлического удара в напорном трубопроводе.

Работа 8. Изучение фильтрации в песчаном грунте на установке Дарси.

### 9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

# 9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Шкала оценивания промежуточной аттестации «зачтено», «не зачтено».
- 2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

- 1. Плотность и удельный вес жидкости и газа.
- 2. Гидростатическое давление и его свойства. Основной закон и уравнение гидростатики.
- 3. Изменение объема капельных жидкостей и газов при изменении давления.
- 4. Внешние силы, действующие на жидкость, находящуюся в покое.
- 5. Вязкость жидкости и газа.

- 6. Закон Архимеда.
- 7. Расширение жидкостей и газов при изменении температуры.
- 8. Давление жидкости на криволинейные поверхности.
- 9. Давление жидкости на плоские поверхности.
- 10. Уравнения Л.Эйлера для плавно изменяющегося движения.
- 11. Уравнение Эйлера для идеальной жидкости.
- 12. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости и газа.
- 13. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Физический смысл слагаемых.
- 14. Уравнение Бернулли для движения потока вязкой жидкости.
- 15. Расходомер Вентури.
- 16. Методы исследования движения жидкости.
- 17. Уравнение неразрывности.
- 18. Интегрирование основного дифференциального уравнения гидростатики для слу-

чая, когда массовой силой является сила тяжести.

- 19. Поверхности равного давления и их свойства. Дифференциальное уравнение поверхности уровня.
- 20. Основное уравнение равномерного движения жидкости.
- 21. Режимы движения жидкости. Критическое число Рейнольдса.
- 22. Ламинарное течение в трубе. Распределение скоростей.
- 23. Потери напора при ламинарном движении.
- 24. Турбулентные касательные напряжения в потоке жидкости.
- 25. Распределение осредненных скоростей в турбулентном потоке.
- 26. Закономерности сопротивления трубопроводов при турбулентном движении.
- 27. Местные сопротивления. Потери напора в местных сопротивлениях. Взаимное влияние местных сопротивлений.
- 28. Гидравлически гладкие трубы, их сопротивление.
- 29. Потери напора, их расчет при различных режимах сопротивления.
- 30. Потери энергии в круглой цилиндрической трубе.
- 31. Вязкость при турбулентном течении.
- 32. Вязкий подслой и режимы сопротивления.
- 33. Структура турбулентного потока согласно гипотезе Л.Прандтля.
- 34. Касательные напряжения в турбулентном потоке.
- 35. Исследования Никурадзе. График Никурадзе.
- 36. Уравнение неустановившегося движения для элементарной струйки жидкости.
- 37. Уравнение неустановившегося течения в круглой цилиндрической трубе.
- 38. Гидравлический расчет «длинных» трубопроводов. Формула Шези.
- 39. Особенности расчета коротких и длинных трубопроводов.
- 40. Гидравлический расчет последовательного соединения трубопроводов.
- 41. Гидравлический расчет параллельного соединения трубопроводов.
- 42. Расчет простого трубопровода при истечении жидкости в атмосферу и под уровень.
- 43. Расчет кольцевой сети.
- 44. Истечение жидкости через малое отверстие в тонкой стенке при постоянном напоре.

- 45. Особенности течения и расход через большое отверстие.
- 46. Истечение жидкости через внешний цилиндрический насадок.
- 47. Общие положения теории фильтрации. Закон Дарси.
- 48. Равномерное движение фильтрационного потока

Методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов -3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий:

выполнения и защиты всех лабораторных работ.

# 9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

- 1. Шкала оценивания курсовой работы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 2. Тема курсовой работы.

Гидравлические расчеты элементов строительных конструкций и оборудования.

Выдача заданий на курсовую работу производится на практическом занятии после изучения темы курсовой работы на лекционном занятии.

Выполняется курсовая работа с после выдачи задания до конца семестра. В курсовой работе содержатся 3 задания.

- 3. Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения курсовой работы:
  - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)

4. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсовой работы, так и работы в целом приведены в таблице 4.

Таблица 4. Разделы курсовой работы по дисциплине «Техническая механика»:

<u>№</u>	Наименование раздела	Баллы по шкале
раздела		уровня
1	Определение силы	Выше базового– 4
	гидростатического давления на	Базовый – 3
	плоские стенки	Ниже базового – 0
2	Определение силы	Выше базового– 5
	гидростатического давления на	Базовый –3
	криволинейные поверхности	Ниже базового – 0
3	Гидравлический расчет простого	Выше базового– 5
	короткого трубопровода	Базовый – 3
		Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 12 до 14;

«хорошо» – при сумме баллов от 10 до 12;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 7 до 10;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов менее 7, а также при любой другой сумме, если по разделам «1, 2, 3», работа имеет 0 баллов.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления работы и технологию её оценивания.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа.

- а) проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;
- б) защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;
  - в) работа не подлежит обязательному рецензированию.
- В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления».

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится, второй - содержание и т.д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами снизу страницы, посередине. Приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

#### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

#### 11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины.

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство Профиль — Промышленное и гражданское строительство

Кафедра <u>«ГТиГП»</u> Дисциплина <u>«Гидравлика»</u> Семестр 4

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: **Режимы движения жидкости. Критическое число Рейнольдса.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Дифференциальные уравнения равновесия жидкости и газа.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Поток воды движется по напорному трубопроводу диаметром 40 мм с расходом  $q = 0.7 \ \pi/c$ . Определить среднюю скорость потока при переходе на диаметр вдвое меньший.

### Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3; «не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: доцент каф. ГТиГП	Е.Н. Коноплев
Заведующий кафедрой ГТиГП	А. Л. Яблонев