

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплины обязательной части Блока 1  
**«Экономика»**

Направление подготовки специалистов – 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки – Общая социология

Тип профессиональной деятельности - научно-исследовательский

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра экономики и управления производством

Тверь 2019



## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мировоззрения, понимания взаимосвязи экономической и финансовой науки, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономики, целей и форм участия государства в обеспечении экономического развития, личного экономического и финансового планирования в условиях экономического и финансового рисков.

**Задачами дисциплины** являются:

- получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов;
- формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках открытой экономики;
- освоение методологических навыков личного экономического и финансового планирования в условиях рисков принятия экономических и финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин в средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе бакалавриата, а именно: «Математика», «Введение в социологию», «Правоведение».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование экономических знаний при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.1.** Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**ИУК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**ИУК-9.1.**

**Знать:**

- 31.1. Основные базовые принципы функционирования экономики;
- 31.2. Основные закономерности экономического развития.
- 31.3. Основные цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

- У1.1. Применять базовые принципы функционирования экономики в различных экономических сферах деятельности.
- У1.2. Проводить анализ и диагностику экономического развития.
- У1.3. Использовать различные цели и формы участия государства при принятии управленческих решений.

**ИУК-9.2.**

**Знать:**

- 32.1. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- 32.2. Современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- 32.3. Методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

**Уметь:**

- У2.1. Принимать эффективные решения по личному экономическому планированию и управлению финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- У2.2. Применять современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- У2.3. Использовать методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		
Лекции		30

Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		27+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		27
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		89 + 9 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите контрольных работ		80
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экз)		9+9 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Модуль 1 Введение в микроэкономику	17	6	--	-	4+7 (экз)
2	Модуль 2. Теории спроса и предложения	23	6	4	-	6+7 (экз)
3	Модуль 3 Рынки ресурсов	26	6	6	-	6+8 (экз)
4	Модуль 4 Введение в макроэкономику	23	7	3	-	6+7 (экз)
5	Модуль 5 Финансовая грамотность населения	19	5	2	-	5+7 (экз)
	Всего на дисциплину	108	30	15		27+36 (экз)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1 Введение в микроэкономику	17	1	-	-	15+1 (экз)
2	Модуль 2. Теории спроса и предложения	23	1	1	-	19+2 (экз)
3	Модуль 3 Рынки ресурсов	25	2	1		20+2 (экз)
4	Модуль 4 Введение в макроэкономику	24	1	1		20+2 (экз)
5	Модуль 5 Финансовая грамотность населения	19	1	1		15+2 (экз)
	Всего на дисциплину	108	6	4		89+9 (экз)

## 5.2. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1 «Введение в микроэкономику»

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Экономические категории и экономические законы. Экономическая система.

### МОДУЛЬ 2 «Теории спроса и предложения»

Экономический кругооборот. Рынок: понятие, принципы, функции, типы рынка. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция. Факторы производства и факторные доходы.

### МОДУЛЬ 3 «Рынки ресурсов»

Рынок ресурсов и его особенности. Рынок труда, его особенности. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала.

### МОДУЛЬ 4 «Введение в макроэкономику»

Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен. Параметры макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

### МОДУЛЬ 5 «Финансовая грамотность населения»

Финансовая грамотность населения. Семейный бюджет. Личный бюджет. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Личное распределение дохода. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Финансовое планирование. Методы личного экономического и финансового планирования. Структура личного финансового плана домашних хозяйств и механизм её разработки. Сущность налогов. Воздействие налогов на экономику. Ценные бумаги и их виды.

## 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоем кость в часах
<b>Модуль 2</b> Цель: изучение экономических понятий и категорий, являющихся неотъемлемым элементом формирования системы национальной экономики.	2.1.Спрос, предложение. 2.2. Эластичность	4
<b>Модуль 3</b> Цель: овладение методами личного	3.1 Рынок: понятие, условия существования, функции рынка	6

экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3.2 Рынок факторов производства и его структура.	Госбюджет
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> изучение рынка труда, форм безработицы, решение типовых задач на определение реального ВВП, темпа инфляции	4.1 Рынок труда и безработица 4.2 Расчет показателей ВВП	3
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	5.1 Личный бюджет. 5.2. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Методы личного экономического и финансового планирования	2

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемко сть в часах
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучение экономических понятий и категорий, являющихся неотъемлемым элементом формирования системы национальной экономики.	2.1. Спрос, предложение. 2.2 Эластичность	<b>1</b>
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	3.1 Рынок: понятие, условия существования, функции рынка 3.2 Рынок факторов производства	<b>1</b>
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Изучение рынка труда, форм безработицы, решение типовых задач на определение реального ВВП, темпа инфляции	4.1 Рынок труда и безработица 4.2 Расчет показателей ВВП	<b>1</b>
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	5.1 Личный бюджет. 5.2. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Методы личного экономического и финансового планирования	<b>1</b>

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы



Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику реферата. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить реферат по согласованной с преподавателем теме. По результатам подготовки реферата студент представляет доклад на практическом занятии. Примерная тематика реферата представлена ниже (таблица 4)

В рамках изучения дисциплины выполняются расчетно-практические задания, которые защищаются посредством проверки правильности решения задач и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение всех практических заданий обязательно.

Таблица 4 Примерные темы реферата

№ п/п	Модули	Возможная тематика реферата
1	Модуль 1	Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели Совокупное предложение и факторы, его определяющие Инвестиции, их классификация. Факторы, формирующие спрос на инвестиции. Инвестиции и сбережения Налоговая система. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
2	Модуль 2	Формирование личных долгосрочных накоплений Права потребителей финансовых услуг и их защита Эволюция видов денег. Деньги как вид актива. Ликвидность Покупательная способность денег и ее измерение (измерение уровня цен) Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски Финансовое планирование. Финансовая «подушка» Виды личных расходов и направления их оптимизации Безопасности
3	Модуль 3	Таргетирование инфляции Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Естественный уровень безработицы. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4	Модуль 4	Пенсия и виды пенсионных систем Государственная пенсионная система в России Сбалансированный бюджет. Пути увеличения активных и пассивных доходов граждан Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности Формирование личных долгосрочных накоплений Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни,

		здоровью, имуществу третьих лиц Риски ущерба имуществу семьи и человека
--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Айзман, Р.И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов по педагогическим направлениям / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11943-5. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-496068> . - (ID=135169-0)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13672-2. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720> . - (ID=109534-0)
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов по экон. специальностям вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. : ил., табл. - (Учебник) (Основы наук). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-0965-4 : 290 p. 18 к. - (ID=86508-9)
4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13954-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489127> . - (ID=106294-0)
5. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А.Е. Дворецкая. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14481-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489225> . - (ID=140548-0)
6. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник для вузов по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 "Экономика и управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 27.07.2022. - ISBN 978-5-394-02412-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105558> . - (ID=108277-0)
7. Макроэкономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серegiной. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата

обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13156-7. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705> . - (ID=106176-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Тарасова, Ю.А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю.А. Тарасова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12819-2. - URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-490225> . - (ID=136950-0)
2. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14664-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/496696> . - (ID=139255-0)
3. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие для бакалавров / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04492-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229856> . - (ID=104977-0)
4. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470998> (дата обращения: 14.11.2022). - (ID=113109-0)
5. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470997> (дата обращения: 14.11.2022).- (ID=109529-0)
6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13469-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488804> . - (ID=139611-0)
7. Уланов, В.А. Сборник задач по курсу финансовых вычислений : учеб. пособие / В.А. Уланов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-16911-5. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252322&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252322&sr=1) . - (ID=113388-0)

8. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / А.В. Аносова [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегиной. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15341-5. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900> . - (ID=106184-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Практикум по дисциплине "Экономика" : метод. указания для студентов техн. направлений и спец. / сост. И.В. Вякина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102924> . - (ID=102924-1)
2. Экономика : практикум для выполнения самостоятельных и аудиторных работ студентами дневного и заочного отделения техн. спец. / сост.: Л.В. Романова, Т.Б. Яконовская ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 42 с. - Текст : непосредственный. - [б. ц.]. - (ID=85498-10)
3. Экономика : практикум для выполнения контрольных работ студентами заочного отделения техн. спец. / сост.: Т.Б. Яконовская, Л.В. Романова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81774> . - (ID=81774-2)
4. Экономика : практикум для выполнения самостоятельных и аудиторных семинарных работ студентами дневного отделения техн. спец. / сост.: Т.Б. Яконовская, Л.В. Романова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81775> . - (ID=81775-2)
5. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Экономика". Направление подготовки – 39.03.01 Социология. Направленность (профиль) подготовки – Общая социология : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. Никольская В.А. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155922> . - (ID=155922-0)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии №ICM-176609 и №ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814. **7.3.**

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155922>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, кейс-задачи. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4 или 5;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – комбинированный (письменно-устный) экзамен.

5. База заданий, предназначенных для предъявления обучающимся на экзамене:

1. Предмет, объект микроэкономики.

2. Рынок, функции и виды.

3. Закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена

4. Эластичность спроса и предложения по цене.

5. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.

6. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Средняя склонность к потреблению и сбережению.

7. Рынок труда, его параметры. Роль рынка труда в экономике

8. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Естественный уровень безработицы.

9. Госбюджет, его формирование и использование.

10. Налоговая система. Налоги: сущность, функции и виды.

11. Совершенная конкуренция, монополия, монополия.

12. Доходы и расходы. Личный бюджет.

13. Расчеты и платежи.

14. Деньги и инфляция.

15. Управление личными рисками.

16. Кредиты и займы.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с рабочей программой дисциплины и базовой оценкой, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) подготовки – Общая социология  
Кафедра «Экономики и управление производства»  
Дисциплина «Экономика»  
Семестр 1

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла  
Закон спроса
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1, или 2 балла:  
Доходы и расходы
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балл:  
. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Если номинальный уровень ВВП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

**Критерии итоговой оценки за дополнительное итоговое испытание:**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4 или 5;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.А. Никольская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Вякина