

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

«_____» _____ 20__ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Направление подготовки

37.05.02 Психология служебной деятельности

ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137 (с изменениями и дополнениями с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

Область и сферы профессиональной деятельности:

40. Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом)

Типы задач профессиональной деятельности:

консультационный; организационно-управленческий

Профессиональный стандарт: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н.

Направленность (профиль) программы - **Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**

Код и наименование ПООП, включенные в реестр: ПООП в реестре отсутствует

Срок освоения программы специалитета в очной форме обучения – 5 лет

Тверь

20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Реквизиты образовательной программы	1
2. Общие положения	3
2.1. Используемые сокращения	3
2.2. Используемые нормативные документы	3
2.3. Обоснование выбора направления подготовки	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	4
3.1. Цель реализации программы	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	5
3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.4. Направленность (профиль) программы	6
4. Структура и объем программы специалитета	6
5. Требования к результатам освоения программы специалитета	7
5.1. Универсальные компетенции	7
5.2. Общепрофессиональные компетенции	7
5.3. Профессиональные компетенции	9
6. Индикаторы достижения компетенций	9
6.1. Индикаторы универсальных компетенций	9
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций	12
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций	15
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	17
8. Требования к результатам освоения образовательной программы	21
9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	21
10. Требования к условиям реализации программы	21
11. Требования к кадровым условиям реализации программы	23
12. Разработчики общей характеристики программы	24
13. Лист регистрации изменений ОХОП	25

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ОХОП – общая характеристика Программы специалитета;

ОХП – общая характеристика программы бакалавриата;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

ПС 03.008 – Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18 ноября 2013, зарегистрировано в Минюсте России от 25 декабря 2013 года №30840;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 года № 1137.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1137;

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.;

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов», утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

2.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Тверская область имеет сформированную кадровую инфраструктуру в сфере профессиональной психологической деятельности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием, профилированным для обеспечения деятельности в силовых ведомствах.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области психологии служебной деятельности осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО, включавшую в себя специальность «Психология» (с 1997 г.), магистратуру «Психология» (с 2013 г.), бакалавриат «Организационная психология» (с 2009), аспирантуру «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (с 2009 г.).

Университет имеет опыт подготовки по специальности «Психология» (с 1997 г.), а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности с направленностью (специализацией) «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных и углубленных социогуманитарных знаний;

- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

40. Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом).

3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-диагностический,
- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация),
- консультационный,
- организационно-управленческий.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на тип задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу специалитета на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;
- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;
- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;
- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;
- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;
- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического

климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

3.4. Направленность профиль программы

Направленность (профиль) программы специалитета, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».**

4. Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков	
		В соответствии ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	237
Блок 2	Практики	не менее 24	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета		300 з.е.	

В соответствии с п. 2.4. ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее – вместе практики).

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Вид практики	Тип практики	Объем в з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	9
Производственная практика	Исполнительская	9
	Исследовательская	9
	Практика по профилю профессиональной деятельности	9
	Преддипломная практика	18
Итого:		54

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В университете для специалитета установлены следующие виды выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

5. Требования к результатам освоения программы специалитета

5.1. Универсальные компетенции

Программа специалитета в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы универсальных компетенций)	Код и наименование компетенций выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Экспертно-	ОПК-3. Способен применять основные математические и

диагностическая деятельность	статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности и другим социальным группам
Консультационная деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях
	ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
	ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями
Организационно-	ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной

управленческая	деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 03.008 – Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации Ф №682н от 18 ноября 2013.

Данные ПС содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к специалисту.

5.3.2. ПС 03.008 «Работник по предоставлению психологических услуг в социальной сфере» для специалиста предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию (ОТФ) – «А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп».

Установление профессиональных компетенции в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от специалиста:

«А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)».

«А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию».

«А/04.7 Организация психологического сопровождения и помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)».

«А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)».

«А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы».

При установлении профессиональных компетенций не учитывались ТФ:

«А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»

«А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»

«А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы.

ОП ВО, сопряженная с ПС 03.008, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов, должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

ПК-2. Способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс

мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

ПК-3. Способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях толпы и массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

ПК-4. Способность проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-5. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов, технологий и воздействий;

ПК-6. Способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора;

ПК-7. Способность разрабатывать и реализовывать психологические программы, направленные на оценку результативности профессиональной деятельности, проведение просветительской работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, особенностей управления служебным коллективом, построения эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников.

6. Индикаторы универсальных достижений

6.1. Индикаторы универсальных достижений

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии
ИУК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта
ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.1. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности
ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке
ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни
ИУК-6.1. Эффективно управляет собственным временем
ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах
ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов
ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных отличий и ценностей в сфере инклюзивной деятельности индивида
ИУК-9.3. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
ИУК-9.4. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

6.2. Индикаторы общепрофессиональных достижений

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ИОПК-1.1. Применяет знания исторического развития об этических принципах профессиональной деятельности при решении проблемных ситуаций в служебной деятельности
ИОПК-1.2. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применение правил и норм делового этикета в профессиональном общении
ИОПК-1.3. Демонстрирует сформированную систему устойчивых внутренних мотивов, а также четкую гражданскую позицию по отношению к профессиональному долгу
ИОПК-1.4. Решает проблемные ситуации в служебной деятельности посредством толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.1. Использует знания о современных проблемах психологической науки в целях формирования ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2. Демонстрирует знания о многообразии психологических теорий, концепций и подходов при выполнении служебных задач
ИОПК-2.3. Анализирует материал воззрений о человеке в контексте возникновения и развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания
ИОПК-2.4. Использует знания о ценностных ориентирах деятельности для морально-психологического обеспечения служебной деятельности
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
ИОПК-3.1. Применяет стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных
ИОПК-3.2. Демонстрирует знания о методах применения математического анализа в исследовательской и практической деятельности психолога
ИОПК-3.3. Осуществляет корректное использование результатов математического обобщения и использование полученных данных для решения поставленных задач в курсовой, дипломной работе и профессиональной работе психолога
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ИОПК-4.1. Демонстрирует знания о методах изучения профессиональной деятельности определенной профессиональной сферы, среде и взаимодействия специалистов с техническими устройствами и субъектами труда, особенностей индивидуального стиля деятельности, а также особенностей трудового поста, его компонентов
ИОПК-4.2. Демонстрирует знания о человеке как субъекте труда, особенностях профессионального, личностного развития и карьерного роста
ИОПК-4.3. Оценивает и анализирует психологическое содержание профессиональной деятельности определенной профессиональной сферы с целью прогнозирования психологических

<p>предикторов эффективности труда, составления программ для психологического отбора к служебной деятельности</p>
<p>ИОПК-4.4. Осуществляет подбор инструментария для диагностики познавательной, личностной сфер, свойств и состояний для применения в процессе психодиагностического обследования сотрудников организации</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>
<p>ИОПК-5.1. Использует знания по составлению программ психологической диагностики, составления заключения, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p>ИОПК-5.2. Демонстрирует знания о принципах построения, классификации, теоретическом обосновании, квалификационных характеристиках (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств</p>
<p>ИОПК-5.3. Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога</p>
<p>ИОПК-5.4. Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>
<p>ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности и другим социальным группам</p>
<p>ИОПК-6.1. Демонстрирует знания о психологических особенностях возрастных периодов жизни человека их проявления в профессиональной сфере</p>
<p>ИОПК-6.2. Демонстрирует знания о специфике функционирования психики человека с учетом возрастного этапа, кризисов развития и факторов риска</p>
<p>ИОПК-6.3. Использует знания о психофизиологических и психофизических особенностях человека, их нормах в разные возрастные периоды</p>
<p>ИОПК-6.4. Демонстрирует готовность к взаимодействию, сотрудничеству, инициативности и самостоятельности с разными социальными группами</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p>
<p>ИОПК-7.1 Демонстрирует знания о стандартных программах, направленных на профориентацию, планирование карьеры, личностного роста</p>
<p>ИОПК-7.2 Использует знания для осуществления стандартных базовых процедур по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
<p>ИОПК-7.3 Демонстрирует знания об основных психологических подходах в консультировании, их основных положениях и структуре, принципах формирования конструктивных отношений в процессе психологического консультирования, наблюдения и адекватной интерпретации невербального поведения и вербальной продукции клиента, в зависимости от теоретического подхода.</p>
<p>ИОПК-7.4 Осуществляет описание структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности</p>

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ИОПК-8.1. Демонстрирует знания о формах психологической подготовки военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ИОПК-8.2. Осуществляет разработку программ по психологическому просвещению с целью формирования понимания о закономерностях функционирования человеческой психики и поведения людей в экстремальных условиях, знания путей и способов управления возможностями собственной психики и оказания психологической помощи сослуживцам
ИОПК-8.3. Осуществляет разработку планов по психологическому обучению ориентированных на развитие у военнослужащих необходимых для служебной деятельности психических качеств и состояний
ИОПК-8.4. Использует знания в области разработки программ психологических тренингов для снятия напряженности от влияния стресс-факторов профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ИОПК-9.1. Использует знания по составлению психологических программ сопровождения персонала, направленных на оптимизацию служебной деятельности
ИОПК-9.2. Демонстрирует знания в области современных методов и технологий психологического воздействия для обеспечения безопасности в ходе реализации профессиональной деятельности
ИОПК-9.3. Осуществляет построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата
ИОПК-9.4. Осуществляет психологическое сопровождение деятельности сотрудников организации по индивидуальным запросам
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ИОПК-10.1. Демонстрирует знания о методах психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
ИОПК-10.2. Демонстрирует знания о методах диагностики проблем нуждающихся в коррекционных воздействиях
ИОПК-10.3. Осуществляет подбор психодиагностических и психокоррекционных методик
ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях
ИОПК-11.1. Демонстрирует знания о методах психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психическую травму
ИОПК-11.2. Демонстрирует знания о психологических феноменах и способствующих протеканию коррекционного и реабилитационного процесса
ИОПК-11.3. Применяет коррекционные, консультативные развивающие психотехники
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ИОПК-12.1. Применяет приемы социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц
ИОПК-12.2. Осуществляет сбор диагностической информации в относительно короткие сроки
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации
ИОПК-13.1. Демонстрирует знания о динамике и характере протекания физиологических

процессов с психологическими коррелятами данных процессов
ИОПК-13.2. Использует знания в области клинико-психологической диагностики с целью установления норм и отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или отдельных лиц)
ИОПК-13.3. Демонстрирует знания по разработке программ, направленных на оптимизацию психической деятельности человека для профилактики отклонений в личностном развитии, рискам возникновения профессиональных деформаций
ИОПК-13.4. Демонстрирует знания по основным показателям развития психических процессов в норме и при нарушениях, психопатологической симптоматике, основные типах нарушений психической деятельности
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями
ИОПК-14.1. Демонстрирует знания о психологической интервенции при аномальном и отклоняющемся поведении
ИОПК-14.2. Демонстрирует знания об основных методах, видах и формах психологической интервенции при отклоняющемся поведении, различных видах девиаций
ИОПК-14.3. Демонстрирует знания о правилах социально-психологическом вмешательстве при негативных состояниях лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ИОПК-15.1. Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ИОПК-15.2. Принимает оптимальные управленческие решения
ИОПК-15.3. Организует работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-16.1. Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности
ИОПК-16.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ПК-1. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов, должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ИПК-1.1. Применяет комплекс специальных психологических мер содействия в области построения интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов
ИПК-1.2. Применяет комплекс специальных мер для проведения консультационной работы должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной

деятельностью личного состава
ИПК-1.3. Применяет комплекс специальных психологических мер, связанных с формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-2. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ИПК-2.1. Применяет совокупность социально-психологических методов и способов, направленных на оказание психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
ИПК-2.2. Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-3. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях толпы и массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ИПК-3.1. Разрабатывает программы по совершенствованию организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений
ИПК-3.2. Применяет базовые методы и процедуры, направленные на обеспечение решения служебно-боевых задач при чрезвычайных обстоятельствах, стихийных бедствиях, катастрофах и боевой деятельности
ИПК-3.3. Применяет знания о психологических механизмах толпообразного поведения людей для анализа поведения его участников
ПК-4. Способен проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ИПК-4.1. Демонстрирует умение разрабатывать программу постоянного отслеживания процесса личностного и профессионального развития сотрудников организации и военнослужащих посредством психологической диагностики
ИПК-4.2. Демонстрирует умение на основе анализа данных психологического мониторинга выявлять тенденции и закономерности психологического развития определенных групп людей, состояния психологического климата
ИПК-4.3. Демонстрирует умение составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-5. Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов, технологий и воздействий
ИПК-5.1. Анализирует различные методы и приемы практической работы психолога с позиций их преимуществ и ограничений в конкретной сфере профессиональной деятельности
ИПК-5.2. Применяет знания для решения типовых задач в различных областях практики, профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора

ИПК-6.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ИПК-6.2. Демонстрирует умение выявлять специфику познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций нормы и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в профессии
ИПК-6.3. Применяет результаты о функциональном состоянии психических процессов для нивелирования и профилактики аддиктивного и девиантного поведения, а также осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора
ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать психологические программы, направленные на оценку результативности профессиональной деятельности, проведение просветительской работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, особенностей управления служебным коллективом, построения эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников
ИПК-7.1. Демонстрирует умение разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц в области просветительской работы по морально-психологическому обеспечению служебной деятельности
ИПК-7.2. Применяет современные модели управления при руководстве служебным коллективом и построении эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников
ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать психологические программы, направленные на оценку результативности профессиональной деятельности

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – специалитет в соответствии с направлением подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по программе специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

№	Наименование дисциплины (модулей)	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 – 237 з.е., в том числе			
Обязательная часть 146 з.е., в том числе			
1	Иностранный язык	8	ИУК-4.2
2	Концепции современного естествознания	2	ИУК-1.1; ИУК-1.3
3	Философия	3	ИУК-1.1; ИУК-5.2
4	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4
5	Общий психологический практикум	7	ИУК-2.1; ИОПК-3.1; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1
6	История (история России, всеобщая история)	4	ИУК-5.1
7	Речевая и деловая коммуникация	2	ИУК-4.1
8	Социология	3	ИУК-5.3; ИУК-9.2; ИУК-9.3
9	Правоведение	3	ИУК-9.1; ИУК-11.1; ИУК-11.2
10	Культурология	2	ИУК-5.3

11	Экономика	2	ИУК-10.1; ИУК-10.2
12	Антропология	4	ИУК-5.3; ИОПК-2.3
13	Зоопсихология и сравнительная психология	4	ИУК-1.1; ИОПК-2.3
14	Информатика	3	ИУК-4.3
15	Анатомия центральной нервной системы	3	ИУК-5.1; ИОПК-6.3
16	Математика	3	ИУК-4.3
17	Введение в профессию	2	ИУК-5.2; ИОПК-1.1
18	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	3	ИУК-1.2; ИОПК-6.3
19	<i>Модуль «Общая психология»</i>		
19.1	Психология ощущений и восприятия	4	ИУК-5.3; ИОПК-6.2; ИОПК-13.4
19.2	Психология внимания и памяти	4	ИУК-5.3; ИОПК-6.2; ИОПК-13.4
19.3	Психология мышления и речи	3	ИУК-5.3; ИОПК-6.2; ИОПК-13.4
19.4	Психология потребностей, мотивов и эмоций	2	ИУК-5.1; ИОПК-6.2; ИОПК-13.4
19.5	Психология сознания и воли	2	ИУК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-13.4
20	Психология личности	3	ИУК-6.2; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4
21	Математические методы в психологии	3	ИУК-4.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3
22	Психофизиология	2	ИУК-1.1; ИОПК-13.1
23	Психодиагностика	4	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-16.2.
24	Психология здоровья	3	ИУК-7.1; ИОПК-12.1; ИОПК-14.3; ИОПК-15.3
25	Социальная психология	3	ИУК-3.2; ИОПК-9.3; ИОПК-6.4
26	Психологическое обеспечение служебной деятельности	4	ИУК-2.2; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.3
27	Психология развития и возрастная психология	3	ИУК-6.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2
28	Экспериментальная психология	4	ИУК-1.2; ИОПК-5.2; ИОПК-10.3; ИОПК-12.2
29	Этнопсихология	3	ИУК-5.3; ИОПК-1.4
30	Дифференциальная психология	3	ИУК-9.2; ИОПК-6.3
31	История психологии	4	ИУК-5.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1
32	Экстренная психологическая помощь	3	ИУК-8.4; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1
33	Психология труда	3	ИУК-1.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-7.4
34	Психологическая коррекция и реабилитация	4	ИУК-1.2; ИУК-9.4; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИОПК-11.3; ИОПК-12.1; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-14.2
35	Психологическое консультирование	4	ИУК-1.2; ИОПК-7.3; ИОПК-11.3;
36	Психология толерантности	3	ИУК-1.1; ИОПК-1.4
37	Логика	3	ИУК-1.3; ИОПК-2.3
38	Специальный практикум	3	ИУК-6.1; ИОПК-8.1; ИОПК-16.1; ИОПК-9.2
39	Юридическая психология	3	ИУК-2.2; ИОПК-1.1; ИОПК-9.4
40	Психология безопасности	3	ИУК-1.2; ИОПК-1.4
41	Клиническая психология	3	ИУК-1.3; ИОПК-13.2; ИОПК-13.3; ИОПК-13.4
42	<i>Модуль «Специальная профессиональная</i>		

	<i>подготовка»</i>		
42.1	Психологический отбор в служебной деятельности	4	ИУК-6.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИОПК-7.1; ИОПК-15.2
42.2	Психологическая служба в силовом ведомстве	3	ИУК-3.1; ИОПК-5.3; ИОПК-15.1
42.3	Методы групповой работы в служебной деятельности	3	ИУК-6.2; ИУК-3.2; ИОПК-15.3
42.4	Психологическая подготовка специалистов к деятельности в экстремальных условиях	3	ИУК-6.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-8.4
42.5	Психодиагностика в деятельности психологов силовых структур	3	ИУК-1.3; ИОПК-12.2; ИОПК-5.1; ИОПК-5.3
42.6	Делопроизводство и режим секретности	2	ИУК-2.2; ИУК-4.2; ИОПК-1.2; ИОПК-15.1
42.7	Мотивация поведения в экстремальных условиях	3	ИУК-8.4; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3
42.8	Основы медицинских знаний	3	ИУК-8.4; ИОПК-14.1
43	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1; ИУК-7.2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (55 з.е.)		
44	Методологические основы психологии	3	ИУК-1.1; ИУК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-5.2
45	Психология конфликтов и переговоров	3	ИУК-3.2; ИПК-1.3; ИПК-7.2
46	Социально-психологический тренинг	2	ИУК-3.2; ИПК-7.1; ИПК-7.2
47	Организационная психология	4	ИУК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-6.1
48	Правила написания академической работы	3	ИУК-1.1; ИПК-4.2; ИПК-7.3
49	Психология общения	3	ИУК-4.3; ИПК-1.3
50	Психогенетика	3	ИУК-1.1; ИПК-6.3
51	Методика преподавания психологии	3	ИУК-1.1; ИПК-6.2
52	Психология толпы и массовых беспорядков	3	ИУК-3.2; ИПК-3.3
53	Религиоведение	2	ИУК-5.2; ИПК-7.2
54	Психология профессий и карьеры	2	ИУК-6.2; ИПК-1.1; ИПК-6.1; ИПК-7.1
55	Педагогика и педагогическая психология	2	ИУК-1.1; ИПК-5.2
56	Психология критических ситуаций	2	ИУК-5.2; ИПК-2.2; ИПК-3.2; ИПК-4.2
57	Тренинг профессионального и личностного роста	2	ИУК-9.3; ИПК-3.1
58	Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности	2	ИУК-11.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
59	Психология девиантного и аддиктивного поведения	4	ИУК-3.1; ИПК-1.2; ИПК-4.3; ИПК-6.3
60	Методология и методы социально-психологического исследования	3	ИУК-1.1; ИПК-1.1; ИПК-3.1; ИПК-4.1
61	Психология кадрового менеджмента	3	ИУК-6.2; ИПК-1.1; ИПК-4.3
62	Основные методы психологического воздействия	3	ИУК-9.3; ИПК-5.1; ИПК-6.1
63	Профессиональная этика и служебный этикет	2	ИУК-5.2; ИПК-4.1; ИПК-7.2
64	Психология принятия решений в условиях риска	3	ИУК-6.1; ИПК-6.1; ИПК-7.2
	Элективные дисциплины		
65	Психология рекламы	2	ИУК-3.1; ИПК-6.1
	Когнитивная психология		ИУК-1.1; ИПК-4.2; ИПК-6.1
66	Технологии и риски информационного		

	общества	2	ИУК-5.2; ИПК-5.1
	Психология искусства		
67	Патопсихология	3	ИУК-9.4; ИПК-4.3; ИПК-6.2
	Нейропсихология		
68	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	-	ИУК-7.2
	Занятия в секциях по видам спорта		

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентам они становятся обязательными для посещения.

Из таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоёмкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4.

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Психология рекламы» и «Психология семьи». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоёмкость ОП ВО, равную 300 з.е.

БЛОК 2 «Практики»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Учебная практика, в том числе:	9	
Учебная практика, ознакомительная	9	ИУК-1.3.; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК -6.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-4.3
Производственная практика, в том числе:	54	
Производственная практика, исполнительская	9	ИУК-1.3.; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК -6.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-9.3
Производственная практика, исследовательская	9	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК -6.1; ИУК -6.2; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.4; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-9.3; ИОПК-12.2
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	9	ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК -6.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.4; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-7.4; ИОПК-9.3; ИОПК-12.2
Преддипломная практика	18	ИУК-1.3.; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК -6.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.4; ИОПК-3.1; ИОПК-4.4; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-7.4; ИОПК-9.1; ИОПК-9.3; ИОПК-15.2

В целом трудоёмкость ОП ВО соответствует таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломная работа	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы)

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:
защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 - 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3 При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

10.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

10.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся, в том числе табельным оружием, специальными средствами при реализации программы специалитета в рамках специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Лаборатории (классы):

- психофизиологии;
- психодиагностики;
- психологического консультирования;
- аппаратное и программное обеспечение общего психологического практикума, практикумов по психодиагностике, психофизиологии;
- учебные классы для проведения психодиагностических тренингов;
- спортивный зал;
- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа) – при реализации программы специалитета, содержащей сведения ограниченного доступа;
- для специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» также:

тир (для стрельбы из табельного оружия);

кабинеты:

- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки (специально профессиональной).

Помещений для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2 Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12. Разработчики общей характеристики программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности

Руководитель подразделения-разработчика:
декан ФУСК _____ И.И. Павлов

Руководитель разработки:
заведующий кафедрой ПиФ
_____ Е.А. Евстифеева

Исполнители:
профессор кафедры ПиФ
_____ С.И. Филиппченкова

доцент кафедры ПиФ
_____ Е.В. Балакшина

Представитель работодателя:
начальник медико-психологической службы ФГКУ
«Специальная пожарно-спасательная часть
Федеральной противопожарной службы по Тверской области»
_____ Д.В. Богданов

Согласовано:
начальник УМУ
_____ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки специалитета
37.05.02 Психология служебной деятельности**

Уровень высшего образования – специалитет

Тип задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-управленческий

Направленность (профиль) подготовки - Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1						Коротков М.А.
2						Коротков М.А.
3						Коротков М.А.
4						Коротков М.А.
5						Коротков М.А.
6						