

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____. М.А. Смирнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины общеобразовательного цикла
«История»

Форма обучения – очная

Специальность: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

Е.А. Евстифеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ
«__»_____, протокол № __.

Заведующий кафедрой ПИФ

Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общеобразовательного цикла ОД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование хронологического понимания мировых и отечественных исторических процессов;
- формирование целостного представления о развитии человеческого общества, закономерностей общественного прогресса, взаимозависимости социальных, экономических и культурных сфер;
- воспитание уважения к достижениям народов России и мира, признания значимости культурного наследия и народных традиций с учетом ценности этнических и конфессиональных отличий;
- развитие способностей воспринимать исторический материал критично и объективно, уважительно относясь к другим народам и культурам;
- воспитание гордости за великие свершения русского народа и достойных представителей отечественного прошлого;
- формирования критического восприятия собственного наследия, ценностей и традиций предков как неотъемлемой части собственной идентичности;
- стимуляции интереса к вопросам общественно-политической активности, обсуждение значимых событий и явлений у студентов посредством использования инновационных педагогических приемов и материалов.

Целью изучения дисциплины ОД.09 История является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения - использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира, чья наследие и традиции; - проводить критический анализ и оценку полученных результатов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности, в том числе в профессиональную; - приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - пользоваться техническими средствами и программным обеспечением, необходимым для поиска интересующей и/или необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития; - осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в контексте личностного развития, в социальном и профессиональном контексте; - учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельность; - основы конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - сущность, методы и способы стратегического поведения в различных ситуациях; - основные определения и терминологию в рамках изучаемой дисциплины; - размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества; - системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; - основные проблемы взаимодействия природы и общества; - основные природные и социально-экономические экологические проблемы; - масштабы, системы координат, ориентирование направлений и способы картографического изображения; - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; - современные технологии автоматизированной обработки информации; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	136
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	39
Практические занятия (ПЗ)	39
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	58
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	58
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	4
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	4
В том числе:	
Теоретическое обучение	1
Практические занятия (ПЗ)	1
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.	20
В том числе:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	10
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 4. Россия в начале в 1914-1922 гг.	27
В том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	8
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	19
В том числе:	
Теоретическое обучение	5
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.	5
В том числе:	
Теоретическое обучение	1
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрено
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	6
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрено
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	7
В том числе:	
Теоретическое обучение	1
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.	4
В том числе:	
Теоретическое обучение	1
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.	15
В том числе:	
Теоретическое обучение	5
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	11
В том числе:	
Теоретическое обучение	3
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
ИТОГО	136

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	СР	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	4	1	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	4	1	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
2	Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.	20	6	4	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	3	1	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	3	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
3	Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	10	2	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	3	1	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

	Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.	4	1	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Раздел 4. Россия в начале в 1914-1922 гг.	27	10	6	11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	3	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 4.3. Российская революция: февраль - октябрь 1917 г.	9	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.	3	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 4.5. Гражданская война.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	3	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.	3	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
5	Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	8	2	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	9	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	9	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
6	Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	19	5	6	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 6.1. Первый период войны.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.	3	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.	3	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.	3	1	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
7	Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.	5	1	0	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX–начале XXI в..	3	0,5		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

	Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в..	3	0,5		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
8	Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	6	2	0	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	3	0,5		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в..	3	0,5		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.	3	0,5		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 8.4. Страны Тропической и Южной Африки.	3	0,5		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
9	Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	7	1	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	3	0,5	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	3	0,5	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
10	Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.	4	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	3	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
11	Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.	15	5	4	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.	3	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	3	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	3	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	3	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
12	Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	11	3	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	3	1	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Тема 12.2. Россия в XXI в.	9	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Промежуточная аттестация	4	2	2	-	
	Всего на дисциплину	136	39	39	58	

2.2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.

Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.

Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.

Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.

Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.

Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.

Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.

Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.

Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.

Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.

Раздел 4. Россия в начале в 1914-1922 гг.

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.

Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.

Тема 4.3. Российская революция: февраль - октябрь 1917 г.

Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.

«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса).

Тема 4.5. Гражданская война.

Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.

События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и

стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса).

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.

Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.

Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Тема 5.1. СССР в 20-е гг.

Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменевеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.

Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.

Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.

Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.

Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.

Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.

СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении

СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Тема 6.1. Первый период войны.

План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.

Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны.

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.

Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ.

Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.

Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.

клад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.

Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.

Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX–начале XXI в..

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная

республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в..

Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в..

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в

Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.

Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.

Тема 8.4. Страны Тропической и Южной Африки.

Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.

Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.

Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.

Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.

Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью

и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. Успехи и проблемы в отраслях промышленности, энергетики, сельском хозяйстве и сфере услуг в СССР.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев. Международное сотрудничество и противостояние в спорте.

Таблица 4. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Мир в начале XX века. Первая мировая война (1914–1918)	Работа с источниками: - Причины и последствия Первой мировой войны (анализ причин начала конфликта, ключевых сражений, итогов войны и их влияния на международную систему).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Работа с источниками: - Распад Австро-Венгрии и Османской империи (изучение процесса распада крупных европейских держав, создание новых государственных образований и этнических конфликтов)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х годах	Работа с источниками: - Культурные течения эпохи модернизма (Обзор основных культурных течений первой половины XX века: экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм и их влияние на развитие искусства и литературы).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Работа с источниками: - Вторая мировая война: причины и первые этапы (Причины и начало Второй мировой войны, захватнические кампании Германии, участие Советского Союза); - Коренной перелом в войне и освобождение Европы (Важнейшие события войны, битва под Сталинградом, Курская дуга, победа антигитлеровской коалиции и завершение конфликта).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Работа с источниками: - Российская империя перед войной: экономика, политика, общество (экономическое положение Российской империи, политические движения, национальный вопрос и подготовка к конфликту).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 4.3. Российская революция: февраль-октябрь 1917 г.	Работа с источниками: - Причины и предпосылки революций 1917 года; - Ход событий и участники Февральской революции; - Организация и проведение Октябрьской революции; - Последствия революций для России и начало гражданской войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Работа с источниками: - Национальные революции и формирование советских республик (национальные восстания и революции на Украине, Кавказе, Средней Азии и Балтийском регионе).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Работа с источниками: - Новая экономическая политика (НЭП); - Борьба за власть в партии после смерти Ленина; - Формирование советской идеологии и культуры; - Внешняя политика Советского Союза в 20-х годах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Работа с источниками: - Коллективизация и индустриализация; - Политическая система и массовые репрессии; - Советская культура и идеология; - Отношения с зарубежьем и подготовка ко Второй мировой войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Работа с источниками: - Битва под Сталинградом: коренной перелом Второй мировой войны (Подробный разбор битвы под Сталинградом, роли Красной армии и советского народа в победе над фашизмом).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Работа с источниками: - Освобождение Европы и капитуляция Японии (освобождение территории Европы союзниками, поражение нацистской Германии и капитуляция Японии).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Работа с научно-популярной литературой: - Преобразования в экономике и политике после распада СССР; - Президентство Владимира Путина и реформы 2000-х годов; - Современная внешняя политика России; - Общественные настроения и протестные движения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П.

Помещение для самостоятельной работы:
Библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Кузнецов, А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 367, [1] с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101546-1 (электр. изд.).
2. География. 10-11 классы. Базовый уровень : рабочая тетрадь / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. - Москва : Дрофа, 2014. - 110 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-358-12672-5.

3.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Калущков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568409> (дата обращения: 26.09.2025).
2. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568413> (дата обращения: 26.09.2025).

3.3. Программное обеспечение по дисциплине

- Microsoft Windows 10,
- Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint),
- 7Zip,
- 24PDF,
- Яндекс Браузер

3.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 4. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; - важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров: имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - сущность анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики на каждом из рассматриваемых исторических отрезках времени.	- демонстрирует знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; - демонстрирует знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; - демонстрирует знания важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров: имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - осознает сущность проведения анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики в ретроспективе.	
<i>Уметь</i>		
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; - соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять	- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценивание выполнения

для решения познавательных задач; - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - противостоять фальсификации исторических данных; - осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни интересующих объектов (предприятий, отраслей и т.п.) на протяжении рассматриваемого исторического периода с воответствии с профессиональной деятельностью и в целях расширения кругозора.	фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. - демонстрирует навыки проведения анализа исторически значимой экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.	индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.
--	---	---

4.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестрах.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Условия проведения дифференцированного зачета:
дифференцированный зачет проводится по вариантам.
количество вариантов - 15.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Ответы предоставляются письменно.

На выполнение письменной работы по дифференцированному зачету по дисциплине «История» дается 2 урока (90 минут). Письменная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимально обязательного уровня, а дополнительная часть – более сложные задания. При выполнении большинства заданий обязательной части требуется представить ход решения и указать полученный ответ. При выполнении любого задания дополнительной части необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.

Правильное выполнение заданий обязательной части оценивается в 1 балл, дополнительной части оценивается 3 баллами. При выполнении любого задания дополнительной части используются следующие критерии оценки заданий:

Баллы	Критерии оценки выполненного задания
3	Найден правильный ход решения, все его шаги выполнены верно и получен правильный ответ.
2	Приведено верное решение, но допущена вычислительная ошибка или описка, при этом может быть получен неверный ответ
1	Решение начато логически верно, но допущена ошибка, либо решение не доведено до конца, при этом ответ неверный или отсутствует.
0	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество баллов
«3» (удовлетворительно)	9-14
«4» (хорошо)	15-23
«5» (отлично)	24-26

Критерии оценивания

Требования к выполнению заданий письменной работы:

- из представленного решения понятен ход рассуждений обучающегося;
- ход решения был математически грамотным;
- представленный ответ был правильным;
- метод и форма описания решения задачи могут быть произвольными;
- выполнение каждого из заданий оценивается в баллах.

Критерии ошибок

К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание студентами формул, правил, основных свойств, теорем и неумение их

применять; незнание приемов решения задач, рассматриваемых в учебниках, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;

К негрубым ошибкам относятся: неправильный знак в вычислениях;

К недочетам относятся: нерациональное решение, описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях.

База заданий, предъявляемая обучающимся на итоговом контрольном испытании.

1. Какие события привели к началу Первой мировой войны и какое значение имела Сараевская трагедия?
2. Крупная советская наступательная операция летом 1944 года, которая привела к разгрому германской группы армий «Центр»
3. Охарактеризуйте основные военные коалиции периода Первой мировой войны (Антанта и Тройственный союз): их состав, цели и стратегии.
4. Назовите важнейшие сражения Первой мировой войны и расскажите о причинах победы Антанты.
5. Как повлияло вступление США в войну на ход боевых действий и послевоенную обстановку?
6. Какие были последствия Первой мировой войны для России и Европы?
7. Каковы были основные идеи Версальского договора и его влияние на послевоенную Европу?
8. В чем заключалась международная политика Германии в 1920-1930-е годы и каково было её отношение к результатам Первой мировой войны?
9. Какие внутривнутриполитические процессы происходили в Италии и Германии в 1920-1930-е годы и какую роль играли фашисты и национал-социалисты?
10. Охарактеризуйте Великую депрессию конца 1920-х годов и её влияние на мировую экономику и политику.
11. Какие международные договоры и союзы возникли в 1920-1930-е годы и какой эффект они оказали на безопасность и развитие стран?
12. Почему Вторая мировая война началась с нападением Германии на Польшу и какие обстоятельства сопровождали этот акт агрессии?
13. Как проходил начальный этап Второй мировой войны на Западе и Востоке (битва за Британию, оккупация Норвегии, кампания в Польше)?
14. Охарактеризуйте военную стратегию Германии в операции «Барбаросса» и её результаты.
15. Почему переломным моментом войны стало сражение под Москвой и каким оно было по своим последствиям?
16. Каково значение Сталинградской битвы и Курской битвы в ходе Второй мировой войны?
17. Назовите причины Февральской революции 1917 года и её последствия для Российской империи.
18. Какие идеи выдвигались партией большевиков в 1917 году и почему они смогли прийти к власти осенью того же года?
19. Почему решение подписать Брестский мир вызвало раскол в руководстве большевистской партии и какую позицию занимал Ленин?

20. В чём состояла специфика Гражданской войны в России и почему победа осталась за красными?
21. Как изменилась внутренняя и внешняя политика России в результате Октябрьской революции и последующей Гражданской войны?
22. Как проходила коллективизация сельского хозяйства в СССР и какие последствия она вызвала?
23. В чём состояли цели и механизмы индустриализации в СССР в 1930-е годы?
24. Как проходило установление тоталитарного режима в СССР при Сталине и какие элементы характеризовали этот режим?
25. Какие внутренние репрессивные кампании проводились в СССР в 1930-е годы и каковы были их последствия?
26. Какие достижения и неудачи характеризуют советский строй в 1920-1930-е годы?
27. Какова была стратегия Германии в проведении блицкрига против СССР и почему она провалилась?
28. Почему Московское сражение стало поворотным пунктом войны и как оно повлияло на дальнейший ход войны?
29. Каковы были особенности партизанского движения в СССР во время Великой Отечественной войны?
30. Какие фронты участвовали в освобождении европейских стран от гитлеровских войск и какие сражения определили победу антигитлеровской коалиции?
31. Как завершились боевые действия на Европейском театре военных действий и какая судьба ожидала побеждённую Германию?
32. Какие новые национальные государства появились после Первой мировой войны и как это повлияло на мировую политику?
33. Какие глобальные сдвиги в мировой экономике и политике наблюдались после Второй мировой войны?
34. Как проявлялись холодная война и биполярная система международных отношений в послевоенном мире?
35. Какие факторы способствовали успеху Советского Союза в космической гонке в 1950-1960-е годы?
36. Как менялись приоритеты внутренней и внешней политики СССР в течение 1970-1980-х годов?
37. Какие новые государства возникли после окончания Первой мировой войны, как их образование привело к изменению европейской политической карты и какое влияние их появление оказало на последующую международную политику?

Темы заданий тестирования

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны,
2. Мир в 1918-1938 гг.,
3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.,

4. Россия в начале в 1914-1922 гг.,
5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.,
6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.,
7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны,
8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.,
9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.,
10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.,
11. СССР в 1945-1991 гг., Раздел
12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Пример билета приведен в Приложении.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

5. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «История»

Семестр 1, 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированного зачета

БИЛЕТ № 1

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
***Как проходила коллективизация сельского хозяйства в СССР и какие
последствия она вызвала?***

2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
***Вопрос: Какой политический альянс вступил в Первую мировую войну
против Германской империи?***

А) Антанты

Б) Тройственный союз

В) Четверной союз

Г) Северный союз

Ответ: (вписать буквенное обозначение правильного ответа).

3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:
***Какие новые государства возникли после окончания Первой мировой
войны, как их образование привело к изменению европейской политической
карты и какое влияние их появление оказало на последующую
международную политику?***

Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:
Заведующий кафедрой

Е.А. Евстифеева
Е.А. Евстифеева

Лист регистрации изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины

№ изменен ия	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственн ого за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			