

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

« ____ » _____ 20__ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки – **38.03.06 Торговое дело**

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963

Область и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Профессиональный стандарт: 08.026 «Специалист в сфере закупок»

Направленность (профиль) программы – **Коммерция**

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения – 4 года

Тверь 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Реквизиты образовательной программы	1
2. Общие положения	3
2.1. Используемые сокращения	3
2.2. Используемые нормативные документы	3
2.3. Обоснование выбора направления подготовки	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	4
3.1. Цель реализации программы	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности	5
3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.4. Направленность (профиль) программы	6
4. Структура и объем программы бакалавриата	6
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	7
5.1. Универсальные компетенции	7
5.2. Общепрофессиональные компетенции	8
5.3. Профессиональные компетенции	9
6. Индикаторы достижения компетенций	9
6.1. Индикаторы универсальных компетенций	9
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций	11
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций	11
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	12
8. Требования к результатам освоения образовательной программы	16
9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	16
10. Требования к условиям реализации программы	16
11. Требования к кадровым условиям реализации программы	18
12. Разработчики общей характеристики программы	20
13. Лист регистрации изменений ОХОП	21

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ОХОП – общая характеристика Программы бакалавриата;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

ПС 08.026 – Профессиональный стандарт 08.026 «Специалист в сфере закупок», утвержден приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. №625н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.10.2015 г. №39210;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963, зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59428.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержден приказом Минобрнауки России 12.08.2020 г. № 963.

организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов», утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

2.3. Обоснование выбора направления подготовки

Тверская область имеет сформированную инфраструктуру в сфере торговли и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. Выбранный профиль подготовки «Коммерция» обусловлен тем, что предприятиям и организациям Тверской области необходимы высококвалифицированные специалисты в организации торгового бизнеса, управлении торговой и закупочной деятельностью, обладающие самыми востребованными на рынке компетенциями в области организации и управления торговой, коммерческой, снабженческой сбытовой и рекламной деятельностью; изучения и прогнозирования спроса потребителей; управления ассортиментом и качеством товаров и услуг;

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных специалистах осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВО, включающую в себя специальности «Менеджмент организации» (с 1994 г.), «Экономика и управление на предприятии» (с 1997 г.), «Торговое дело» (с 2011 г.). Университет имеет опыт подготовки магистров по направлению «Экономика» (с 2007 г.), «Менеджмент» (с 2009 г.), «Государственное и муниципальное управление» (с 2013 г.), необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 38.03.06 Торговое дело с профилем «Коммерция» является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных и

углубленных инженерных знаний;

- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-аналитический;

-организационно-управленческий;

-расчётно- экономический;

-научно-исследовательский;

-педагогический.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на тип задач профессиональной деятельности –

организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организация и управление коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной деятельностью организации;

изучение и прогнозирование спроса потребителей;

управление закупочной деятельностью организации;

выбор и реализация стратегии коммерческой деятельности организации.

3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **«Коммерция»**.

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программа бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	195
Блок 2	Практика	не менее 20	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	

В соответствии с п.2.4. ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	9

Производственная практика	Технологическая	9
	Проектно-технологическая	9
	Преддипломная практика	9
Итого		36

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, которая включает подготовку к защите и процедуру защиты.

В университете для бакалавриата установлен следующие виды выпускной квалификационной работы – **дипломная работа**.

5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

5.1. Универсальные компетенции

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 08.026 – Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержден приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. №625н; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.10.2015 г. №39210;

Данные ПС содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к бакалавру.

5.3.2. ПС 08.026 «Специалист в сфере закупок» для бакалавра предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию (ОТФ) – «В6. Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от бакалавра:

«В/01.6. Составление планов и обоснование закупок».

При установлении профессиональных компетенций не учитывалась трудовая функция «В/02.6. Осуществление процедур закупок».

Указанная исключенная ТФ предполагает трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы.

ОП ВО, сопряженная с ПС 08.026, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен организовать на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг.

ПК-2. Способен разработать план закупок и осуществить подготовку изменений для внесения в план закупок

ПК-3. Способен обеспечить подготовку обоснования закупки при обосновании плана закупки.

ПК-4. Способен утвердить план закупок и план-график, обеспечить размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и публикацию в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений.

ПК-5. Способен определить и обосновать начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

6. Индикаторы достижения компетенции

6.1. Индикаторы универсальных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии
ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
ИУК- 1.4.Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.3. Анализирует социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время
ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов
ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями
ИУК-9.3. Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности

6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ИОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ИОПК-1.2. Применяет знания управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ИОПК-2.1. Выбирает способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ИОПК-2.2. Проводит профессиональную обработку и аналитическое исследование данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
ИОПК-3.1. Выявляет современные тенденции развития торгово-экономических процессов на региональном, национальном и мировом уровнях
ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу торгово-экономических процессов на основе полученных экономических показателей

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ИОПК-4.1. Выбирает способы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Умеет экономически и финансово грамотно обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ИОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ИОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности
ИОПК-6.2. Использует современные информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ПК-1. Способен организовать на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг
ИПК-1.1. Организовывает на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) контрактов
ИПК-1.2. Определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг
ПК-2. Способен разработать план закупок и осуществить подготовку изменений для внесения в план закупок
ИПК-2.1. Разрабатывает план закупок
ИПК-2.2. Осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок
ПК-3. Способен обеспечить подготовку обоснования закупки при обосновании плана закупки
ИПК-3.1. Определяет конкурентные преимущества поставщиков (подрядчиков, исполнителей) контрактов
ИПК-3.2. Обосновывает оптимальность закупки у определенных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) контрактов при обосновании плана закупки
ПК-4. Способен утвердить план закупок и план-график, обеспечить размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и публикацию в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений
ИПК-4.1. Утверждает план закупок и план-график закупок в организации
ИПК-4.2. Обеспечивает размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и публикацию в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений
ПК-5. Способен определить и обосновать начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
ИПК-5.1. Проводит мониторинг начальных (максимальных) цен контракта по закупкам на аналогичные товары, работы, услуги

ИПК-5.2. Определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и

практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – бакалавриат в соответствии с направлением подготовки 38.03.06 Торговое дело, видом профессиональной подготовки и профилем. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по программе бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

№	Наименование дисциплин (модулей)	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 - 195 з.е., в том числе:			
Обязательная часть – 83 з.е., в том числе:			
1	Иностранный язык	8	ИУК-4.2; ИУК-4.3
2	Культурология	2	ИУК-5.3
3	История экономики и коммерции	3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2.
4	Математика	8	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2
5	Информатика	5	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2.
6	Теоретические основы товароведения	2	ИУК-2.1; ИУК-2.2
7	Экономическая теория	6	ИУК-10.1; ИОПК-1.1
8	Речевая и деловая коммуникация	2	ИУК 4.1
9	Введение в специальность	3	ИУК-10.2
10	История России	4	ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3
11	Правоведение	2	ИУК-1.4; ИУК-9.1, ИУК-11.1, ИУК-11.2
12	Менеджмент	7	ИУК-6.1; ИУК-6.2
13	Товароведение	4	ИУК-2.1; ИУК-2.2
14	Психология	3	ИУК-3.1; ИУК-3.2
15	Философия	3	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3
16	Социология	3	ИУК-3.3; ИУК-9.2, ИУК-9.3
17	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4
18	Экспертиза товаров	4	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2
19	Информационный менеджмент в торговой деятельности	4	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2
20	Электронная коммерция	3	ИУК-2.1; ИУК-2.2
21	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1; ИУК-7.2
22	Основы российской государственности	2	ИУК-5.4

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 112 з.е., в том числе:			
23	Управление трудовыми ресурсами предприятия	3	ИУК-3.1; ИУК-3.2.
24	Экономика фирмы	4	ИПК-4.1; ИПК-4.2
25	Отраслевая статистика	3	ИПК-2.1; ИПК-2.2
26	Отраслевая эконометрика	3	ИУК-10.1; ИУК-10.2
27	Экономические проблемы применения цифровых технологий в закупочной деятельности	2	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3
28	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	3	ИПК-1.1; ИПК-1.2
29	Организация логистической деятельности на предприятии	3	ИПК-4.1; ИПК-4.2
30	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия товаров	4	ИПК-5.1; ИПК-5.2
31	Управление качеством	3	ИПК-3.1; ИПК-3.2
32	Управление рисками в коммерческой деятельности предприятия	3	ИПК-2.1; ИПК-2.2
33	Основы научных исследований в торговой деятельности	4	ИУК-10.1; ИУК-10.2
34	Стратегии развития торгово-закупочной деятельности в организации	3	ИУК-2.1, ИУК-2.2
35	Организация и цифровизация документооборота в торговом деле	3	ИПК-2.1; ИПК-2.2
36	Управление финансами организации	4	ИУК-2.1, ИУК-2.2
37	Методы принятия стратегических управленческих решений	3	ИПК-3.1; ИПК-3.2
38	Организация и регулирование закупочной деятельности предприятия	3	ИПК-5.1; ИПК-5.2
39	Правовые основы регулирования закупочных операций	3	ИПК-5.1; ИПК-5.2
40	Государственное регулирование закупочных операций	3	ИУК-10.1; ИУК-11.1, ИУК-11.2
41	Организация рекламной деятельности в торговле	3	ИПК-1.1; ИПК-1.2
42	Внеэкономическая деятельность предприятия торговли	3	ИПК-4.1; ИПК-4.2
43	Управление проектами цифровизации закупочной и коммерческой деятельности предприятия торговли	3	ИПК-5.1; ИПК-5.2
44	Сетевые торговые организации	3	ИПК-2.1; ИПК-2.2
45	Инвестиционный анализ коммерческой деятельности	4	ИПК-5.1; ИПК-5.2
46	Правовое регулирование профессиональной деятельности	3	ИПК-3.1; ИПК-3.2
47	Планирование закупочной деятельности	3	ИПК-1.1; ИПК-1.2
48	Страхование торговых коммерческих операций	3	ИПК-1.1; ИПК-1.2
49	Транспортное обслуживание коммерческой деятельности	3	ИПК-4.1; ИПК-4.2
50	Управление инновациями в торговой деятельности	3	ИПК-2.1; ИПК-2.2
51	Управление и планирование	3	ИПК-3.1; ИПК-3.2

	коммерческой деятельности предприятия		
Элективные дисциплины – 21 з.е.			
52	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	-	ИУК-7.1; ИУК-7.2
	Занятие в секциях по видам спорта		
53	Анализ и диагностика финансовой, коммерческой и закупочной деятельности предприятия	8	ИУК-10.1; ИПК-1.2
	Информационное обеспечение анализа финансовой, коммерческой и закупочной деятельности организации		ИУК-10.1; ИПК-1.2
54	Бухгалтерский учет и аудит	4	ИУК-10.1; ИПК-1.2
	Управление затратами и контроллинг закупочной деятельности		ИУК-10.1; ИПК-1.2
55	Цены и ценообразование на реализуемую продукцию	3	ИУК-10.1; ИПК-1.2
	Налоги и налогообложение в торговле		ИУК-10.1; ИПК-1.2
56	Коммерческая деятельность в непроизводственной сфере	3	ИПК-1.1; ИПК-1.2
	Товарные и фондовые биржи		ИПК-1.1; ИПК-1.2
57	Управление внедрением цифровых технологий в коммерческой деятельности	3	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3
	Методы входного качественного и количественного контроля товаров		ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ» и «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную

БЛОК 2 «Практики»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Учебная практика, в том числе:	9	
Обязательная часть – 9 з.е.		
Ознакомительная	9	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 27 з.е.		
Технологическая	9	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2.
Проектно-технологическая	9	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2.
Преддипломная практика	9	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2.

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломная работа	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:
защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:
Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения д обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в

случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**12. Разработчики общей характеристики программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело**

Руководитель подразделения-разработчика:
Декан ФУСК _____ И.И. Павлов

Руководитель разработки:
заведующий кафедрой «Менеджмент» _____ П.И. Разиньков

Исполнитель разработки:
к.э.н., профессор кафедры
«Менеджмент» _____ О.П. Разинькова

Представитель работодателя:
Руководитель Территориального
органа Федеральной службы
государственной статистики по
Тверской области _____ В.Г. Кулаков

Согласовано:
начальник УМУ _____ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки
38.03.06 Торговое дело**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий

Направленность (профиль) подготовки – **Коммерция**

№ изменения	Номер листа			№ документа и дата введения изменения в действие согласно нормативно-правовым документам	Дата внесения изменения в ОХОП	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ введение изменения в действие с 01.09.2021 г. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091	20.09.2021г.	Наумова Е.Э.
2	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 введение изменения в действие с 01.09.2021 г.	17.09.2021 г.	Наумова Е.Э.
3	3	3	3	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 введение изменения в действие с 01.09.2022 г.	14.09.2022г.	Наумова Е.Э.
4	15,16	15,16	15,16	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
5	7,11	7,11	7,11	Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
6	10,16	10,16	10,16	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023г. МН-11/1516-ПК введение изменения в действие с 01.09.2023г.	01.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
7	18	18	18	Выписка из протокола № 3 заседания методического совета ТвГТУ	03.09.2018 г.	Наумова Е.Э.

				от 21.06.2018 г.		
8	17,18	17,18	17,18	Выписка из протокола № 7 заседания ученого совета ТвГТУ от 16.03.2022 г.	01.09.2022 г.	Наумова Е.Э.