

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Философия»

Направление подготовки бакалавров – 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) – **Промышленное и гражданское строительство**

Типы задач профессиональной деятельности – проектный, технологический

Форма обучения – очная, очно-заочная, ускоренная очно-заочная, ускоренная
заочная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ / В.Ф. Мартюшов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
«31» октября 2019 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ПиФ / Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления;
- развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей;
- овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;
- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом;
- формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе;
- формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции;
- формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Бакалаврам, обучающимся по данной дисциплине необходимы базовые знания по дисциплинам «История», «Культурология».

Приобретенные при изучении данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Психология», «Социология», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин естественнонаучного и профессиональных циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Место философии в системе гуманитарного знания, используя специальную философскую терминологию для поиска, осуществления критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

Уметь:

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии, демонстрируя владение методологическим аппаратом гносеологии.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

31. Философские традиции и современные дискуссии по вопросам межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

У1. Проводить философский анализ и интерпретировать философскую проблему современности с позиций этики и философских знаний.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

очная, очно-заочная, ускоренная очно-заочная, ускоренная заочная, заочная

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108

Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27+36(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		27
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к экзамену, написание контрольной работы		56
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

УСКОРЕННАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		12
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся (всего)		60+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к экзамену, написание контрольной работы		60
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

УСКОРЕННАЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		91+9 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к экзамену, написание контрольной работы		91
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		91+9 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены

Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к экзамену, написание контрольной работы		91
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.	45	7	10	-	10+18 (экз.)
2.	Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	63	8	20	-	17+18 (экз.)
Всего на дисциплину «Философия»		108	15	30	-	27+36 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.	52	4	4	-	26+18 (экз.)
2.	Модуль 2.	56	4	4	-	30+18

	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.					(экз.)
Всего на дисциплину «Философия»		108	8	8	-	56+36 (экз.)

УСКОРЕННАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.	54	2	4	-	30+18 (экз.)
2.	Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	54	2	4	-	30+18 (экз.)
Всего на дисциплину «Философия»		108	4	8	-	60+36 (экз.)

УСКОРЕННАЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.	58	1	3	-	50+5 (экз.)
2.	Модуль 2. Исторические типы философии.	49	1	3	-	41+4 (экз.)

	Философские традиции и современные дискуссии.					
Всего на дисциплину «Философия»		108	2	6	-	91+9 (экз.)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.	58	1	3	-	50+5 (экз.)
2.	Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	49	1	3	-	41+4 (экз.)
Всего на дисциплину «Философия»		108	2	6	-	91+9 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, КАТЕГОРИИ И ПОДХОДЫ В ФИЛОСОФСКОМ ЗНАНИИ. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРЕ»

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории. Специфика философского дискурса и его отличие от других. Возникновение метафизического отношения к миру. Проблема соотношения бытия и мышления. Определение места онтологии в структуре метафизики. Онтологические модели бытия как существования. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Кризис онтологии. Иерархические модели бытия. Движение и развитие. Модели развития. Детерминизм и развитие. Системность бытия. Понятие, основные проблемы и исторические варианты гносеологии. Субъект и объект познания. Сущность, динамика и основные характеристики знания. Понятие и основные концепции истины. Проблема

познаваемости мира и философская рефлексия. Сознание и сфера бессознательного. Сознание и язык. Предмет и метод социальной философии. Практика как субстанция социокультурного мира. Понятие социального действия. Субъект и объект. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организационная форма деятельности.

МОДУЛЬ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ»

Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Милетская школа. Пифагор. Элейская школа. Атомизм. Софисты и софистика: Протагор, Горгий. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистический период античной философии. Раннее средневековье. Апологетика и патристика. Схоластическая философия XI—XIV вв. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII вв.). Рационализм и его представители. Эмпиризм и его представители. Философия эпохи Просвещения: специфика и направления. Немецкая классическая философия. Трансцендентализм И. Канта. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Философия жизни: А. Шопенгауэр. Ф. Ницше, А. Бергсон. Позитивизм как философская парадигма индустриального общества: О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер. Прагматизм. Логический прагматизм Ч.С. Пирса. Радикальный эмпиризм У. Джемса. Инструментализм Д. Дьюи. Русская философия всеединства: В.С. Соловьев, С.Л. Франк, Л.П. Карсавин. Русская религиозная философия XIX — начала XX в. Цивилизационный подход в философии истории: А. Тойнби, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер. Философия К. Маркса. Неокантианство: редукция философии к методологии. Марбургская и Баденская школы. Б. Рассел, Л. Витгенштейн и философия языка. Психоанализ и его философские контексты. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Франкфуртская школа. Т. Адорно и М. Хоркхаймер: диалектика просвещения. Г. Маркузе: одномерный человек. Феноменология. Трансцендентальная феноменология Э. Гуссерля. М. Шеллер и социология знания. Н. Гартман: от неокритицизма к феноменологии. М. Хайдеггер: от феноменологии к экзистенциализму. Г.Г. Гадамер и герменевтическая теория. П. Рикёр: погрешимость человека и конфликт интерпретаций. Структурализм: западная философия на пути к "постмодерну". К. Леви Строс и структурная антропология. М. Фуко и "онтология дискурса". Ж. Лакан и структурализм в психоанализе. Ж. Делез и философский облик постмодерна.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цели: дать представление об основных положениях и методах философии	1. Онтологические модели философии: проблемы бытия. 2. Гносеология: познание как предмет философии. 3. Философия как мировоззрение и наука. 4. Основные этические модели. 5. Социальная философия. 6. Метафизика как метод философии. 7. Диалектика как метод философского знания. 8. Феноменология как метод философского знания. 9. Герменевтика как метод философского знания. 10. Деконструкция как метод философского знания.	10
Модуль 2 Цели: дать представление об основных направлениях, исторических типах и школах философии	1. Возникновение и формирование философского знания в Древней Греции. 2. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля. 3. Основные школы и направления философии Древней Индии. 4. Основные школы и направления философии Древнего Китая. 5. Возникновение и формирование христианской философии. 6. Полемика разума и откровения в средневековой философии. 7. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения. 8. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени. 9. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества. 10. Роль немецкой классической философии в формировании гуманитарного знания. 11. Философия жизни и иррационализм. 12. Марксизм как новая форма социальной рефлексии. 13. Позитивизм как методология науки. 14. Дискуссия психологии и философии о сущности человека. 15. Экзистенциальная философия как ответ на вызовы XX в. 16. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы. 17. Феноменология: кризис европейских наук. 18. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда. 19. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика. 20. Кризис современной философии и постмодерн.	20

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цели: дать представление об основных положениях и методах философии	1. Онтологические модели философии: проблемы бытия. 2. Гносеология: познание как предмет философии. 3. Философия как мировоззрение и наука. 4. Основные этические модели. 5. Социальная философия. 6. Метафизика как метод философии. 7. Диалектика как метод философского знания. 8. Феноменология как метод философского знания. 9. Герменевтика как метод философского знания. 10. Деконструкция как метод философского знания.	4
Модуль 2 Цели: дать представление об основных направлениях, исторических типах и школах философии	1. Возникновение и формирование философского знания в Древней Греции. 2. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля. 3. Основные школы и направления философии Древней Индии. 4. Основные школы и направления философии Древнего Китая. 5. Возникновение и формирование христианской философии. 6. Полемика разума и откровения в средневековой философии. 7. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения. 8. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени. 9. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества. 10. Роль немецкой классической философии в формировании гуманитарного знания. 11. Философия жизни и иррационализм. 12. Марксизм как новая форма социальной рефлексии. 13. Позитивизм как методология науки. 14. Дискуссия психологии и философии о сущности человека. 15. Экзистенциальная философия как ответ на вызовы XX в. 16. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы. 17. Феноменология: кризис европейских наук. 18. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда. 19. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика. 20. Кризис современной философии и постмодерн.	4

УСКОРЕННАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цели: дать представление об основных положениях и методах философии	1. Онтологические модели философии: проблемы бытия. 2. Гносеология: познание как предмет философии. 3. Философия как мировоззрение и наука. 4. Основные этические модели. 5. Социальная философия. 6. Метафизика как метод философии. 7. Диалектика как метод философского знания. 8. Феноменология как метод философского знания. 9. Герменевтика как метод философского знания. 10. Деконструкция как метод философского знания.	4
Модуль 2 Цели: дать представление об основных направлениях, исторических типах и школах философии	1. Возникновение и формирование философского знания в Древней Греции. 2. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля. 3. Основные школы и направления философии Древней Индии. 4. Основные школы и направления философии Древнего Китая. 5. Возникновение и формирование христианской философии. 6. Полемика разума и откровения в средневековой философии. 7. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения. 8. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени. 9. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества. 10. Роль немецкой классической философии в формировании гуманитарного знания. 11. Философия жизни и иррационализм. 12. Марксизм как новая форма социальной рефлексии. 13. Позитивизм как методология науки. 14. Дискуссия психологии и философии о сущности человека. 15. Экзистенциальная философия как ответ на вызовы XX в. 16. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы. 17. Феноменология: кризис европейских наук. 18. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда. 19. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика. 20. Кризис современной философии и постмодерн.	4

УСКОРЕННАЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 1 Цели: дать представление об основных положениях и методах философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологические модели философии: проблемы бытия. 2. Гносеология: познание как предмет философии. 3. Философия как мировоззрение и наука. 4. Основные этические модели. 5. Социальная философия. 6. Метафизика как метод философии. 7. Диалектика как метод философского знания. 8. Феноменология как метод философского знания. 9. Герменевтика как метод философского знания. 10. Деконструкция как метод философского знания. 	3
<p>Модуль 2 Цели: дать представление об основных направлениях, исторических типах и школах философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и формирование философского знания в Древней Греции. 2. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля. 3. Основные школы и направления философии Древней Индии. 4. Основные школы и направления философии Древнего Китая. 5. Возникновение и формирование христианской философии. 6. Полемика разума и откровения в средневековой философии. 7. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения. 8. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени. 9. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества. 10. Роль немецкой классической философии в формировании гуманитарного знания. 11. Философия жизни и иррационализм. 12. Марксизм как новая форма социальной рефлексии. 13. Позитивизм как методология науки. 14. Дискуссия психологии и философии о сущности человека. 15. Экзистенциальная философия как ответ на вызовы XX в. 16. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы. 17. Феноменология: кризис европейских наук. 18. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда. 19. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика. 20. Кризис современной философии и постмодерн. 	3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 1 Цели: дать представление об основных положениях и методах философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологические модели философии: проблемы бытия. 2. Гносеология: познание как предмет философии. 3. Философия как мировоззрение и наука. 4. Основные этические модели. 5. Социальная философия. 6. Метафизика как метод философии. 7. Диалектика как метод философского знания. 8. Феноменология как метод философского знания. 9. Герменевтика как метод философского знания. 10. Деконструкция как метод философского знания. 	3
<p>Модуль 2 Цели: дать представление об основных направлениях, исторических типах и школах философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и формирование философского знания в Древней Греции. 2. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля. 3. Основные школы и направления философии Древней Индии. 4. Основные школы и направления философии Древнего Китая. 5. Возникновение и формирование христианской философии. 6. Полемика разума и откровения в средневековой философии. 7. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения. 8. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени. 9. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества. 10. Роль немецкой классической философии в формировании гуманитарного знания. 11. Философия жизни и иррационализм. 12. Марксизм как новая форма социальной рефлексии. 13. Позитивизм как методология науки. 14. Дискуссия психологии и философии о сущности человека. 15. Экзистенциальная философия как ответ на вызовы XX в. 16. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы. 17. Феноменология: кризис европейских наук. 18. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда. 19. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика. 20. Кризис современной философии и постмодерн. 	3

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной и научной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Материализм и идеализм как основные онтологические модели. Формы, способы и направления гносеологии. Мировоззренческие и научные аспекты философии. Этика как раздел философского знания. Философия как способ анализа социальной реальности. Роль метафизики в философском знании. Значение диалектики в философском знании. Феноменологический метод и его роль в философии. Герменевтика и ее роль в философии. Деконструктивизм и его роль в философии.

2.	Модуль 2	<p>Основные направления и представители древнегреческой философии. Главные черты классического периода античной философии. Школы и направления эллинистического периода. Специфические черты китайской философии. Специфические черты индийской философии. Специфические черты раннехристианской философии. Основные направления и течения средневековой философии. Формирование новых онтологических и антропологических моделей в эпоху Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Просвещение: его роль и значение в истории философии. Немецкая классическая философия. Трасцендентальная феноменология и кризис европейского знания. Философские воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса. Философия как методология науки: позитивизм и прагматизм. Кризис европейских ценностей и экзистенциализм. Полемика формационного и цивилизационного подходов в истории философии. Основные идеи философии жизни. Воззрения и идеи франкфуртской школы марксизма. Основные направления постмодернизма.</p>
----	-----------------	--

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488841> . - (ID=113090-0)

2. Ильин, В.В. Философия : учебник для вузов / В.В. Ильин. - Москва : Проспект, 2019. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-27430-7 : 820 р. - (ID=131002-100)

3. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488649> . - (ID=113095-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-14661-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251998&sr=1 . - (ID=114107-0)

2. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях : учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16428-8. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252001&sr=1 . - (ID=114111-0)

3. Балашов, Л.Е. Философия : что такое философия? Краткий очерк истории философии, философская картина мира, философия человека, философия деятельности, задачи и упражнения по философии / Л.Е. Балашов. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-00900-6. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56335 . - (ID=108793-0)

4. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654> . - (ID=147652-0)

5. Вундт, В.М. Введение в философию : учебник для вузов / В.М. Вундт. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08945-5. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-filosofiyu-489657> . - (ID=109188-0)

6. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493842> . - (ID=147658-0)

9. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507813> . - (ID=109186-0)

10. Иоселиани, А.Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А.Д. Иоселиани. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13460-5. - URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-459157#page/1> . - (ID=136291-0)

12. Копылов, И.Я. Философия : учебник для вузов / И.Я. Копылов, В.В. Крюков, Г.А. Антипов; авт. кол.: И.Я. Копылов, В.В. Крюков, Г.А. Антипов [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Москва : ИНФРА-М, 2002 ; Новосибирск : Новосибирский гос. техн. ун-т, 2002. - 255 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-001292-3 (ИНФРА-М) : 66 р. 50 к. - (ID=14979-104)

13. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491452> . - (ID=147649-0)

14. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492270> . - (ID=147651-0)

15. Миронов, В.В. Философия : учебник / В.В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16392-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252002&sr=1 . - (ID=114115-0)

16. Митрошенков, О.А. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / О.А. Митрошенков, О.А. Ляшенко, Г.И. Рузавин. - 2-е изд. ; доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09058-1. - ISBN 978-5-534-06926-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/494760> . - (ID=146115-0)

17. Митрошенков, О.А. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Часть 1 / О.А. Митрошенков, О.А. Ляшенко, Г.И. Рузавин; под ред. О.А. Митрошенкова. - 2-е изд. ; доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09057-4. - ISBN 978-5-534-06926-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/493378> . - (ID=146113-0)

19. Радлов, Э.Л. Философский словарь : логика, психология, этика, эстетика и история философии / Э.Л. Радлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-507-37297-3. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984 . - (ID=110442-0)

21. Разин, А.В. Философия : учеб. пособие для вузов по спец. (направлению подготовки) ВПО 030101 (020100) и 030100 (520400) - "Философия" / А.В. Разин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-14346-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252004&sr=1> . - (ID=109193-0)

22. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489386> . - (ID=147657-0)

25. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005> . - (ID=147653-0)

26. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398> . - (ID=147654-0)

27. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402> . - (ID=147655-0)

28. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490723> . - (ID=147656-0)

29. Философия : учебник / А.В. Апполонов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; под. ред.: А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16429-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252003&sr=1 . - (ID=114114-0)

30. Философия : учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило [и др.]; под общ. ред. Л.А. Деминой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16775-3. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251997&sr=1 . - (ID=114106-0)

34. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820> . - (ID=147659-0)

35. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331> . - (ID=147660-0)

36. Хрестоматия по философии : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16699-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252005&sr=1 . - (ID=114116-0)

39. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495158> . - (ID=147650-0)

7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Вопросы по дисциплине "Философия" для всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132774-0)
2. Долгова, Т.П. Философия : учеб. пособие / Т.П. Долгова, И.Н. Лаврикова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 1997. - 148 с. - ISBN 5-230-19421-9 : 20000 р. - (ID=4908-4)
3. Михайлова, Е.Е. Русская философия : учеб. пособие : курс лекций / Е.Е. Михайлова; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0473-1 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/78060> . - (ID=78060-1)
4. Оценочные средства по дисциплине "Философия" для всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132775-0)
5. Планы семинарских занятий и методические указания по философии для студентов дневной формы обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. Культурологии, философии и психологии ; сост. Т.П. Долгова [и др.] ; под общ. ред. Т.П. Долговой. - Тверь : ТвГТУ, 1995. - 31 с. - 1 р. - (ID=1298-37)
6. Тестовые задания к экзамену по философии для студентов ТГТУ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева [и др.]. - Тверь, 1998. - 18 с. - 2 р. 50 к. - (ID=2607-10)
7. Тестовые задания к экзамену по философии для студентов ТГТУ : метод. материалы / Е.А. Евстифеева [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ. - Тверь : ТвГТУ, 1998. - 23 с. - 3 р. - (ID=2852-10)
8. Тестовые задания по русской философии для студентов 2 курса ТГТУ всех специальностей дневной и заочной формы обучения / сост. Е.Е. Михайлова ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Дискета. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/59267> . - (ID=59267-2)
9. Тестовые задания по философии / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. М.В. Федоров. - Тверь, 1999. - 11 с. - [б. ц.]. - (ID=4458-7)
10. Методические указания к лекциям по курсу "Философия" к авторскому курсу Максимовой Д.А. для студентов инженерно-строительного и заочного факультетов направления 653500 "Строительство", специальности 290300 - Промышленное и гражданское строительство, специальности 290500 - Городское строительство и хозяйство, специальности 290600 - Производство строительных машин, изделий и конструкций, направления 653600 - Транспортное строительство, специальности 291000 - Автомобильные дороги и аэродромы, направления 650500 - Землеустройство и земельный кадастр, специальности 311000 - Земельный кадастр, специальности 311100 - Городской кадастр / сост. Д.А. Максимова. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/59684> . - (ID=59684-2)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128296>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Философия» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным

образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 13. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

критерии оценки и ее значение для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

Итоговая оценка:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене:

1. Философия как мировоззрение и наука.

2. Взаимосвязь между философией, мировоззрением и наукой.

3. Гносеология: познание как предмет философии.

4. Метафизика как метод философии.

5. Онтологические модели философии: проблемы бытия.

6. Феноменология как метод философского знания.

7. Основные гносеологические модели философии.

8. Феноменология: кризис европейских наук.

9. Роль диалектики в философском знании.

10. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля.

11. Основные причины возникновения и формирования философского знания в Древней Греции.

12. Концепции основных школ и направлений философии Древней Индии.

13. Основные положения школ и направлений философии Древнего Китая.

14. Основные идеи христианской философии.

15. Возникновение и формирование христианской философии.

16. Полемика разума и откровения в средневековой философии.

17. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени.

18. Основные идеи Просвещения.

19. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества.
20. Основные положения экзистенциальной философии как ответ на вызовы XX в.
21. Марксизм как новая форма социальной рефлексии.
22. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения.
23. Основные векторы дискуссии психологии и философии о сущности человека.
24. Социальная философия как раздел философии, описывающий качественное своеобразие общества, его законы, социальные идеалы, генезис и развитие.
25. Роль феноменологии в период кризиса европейских наук.
26. Роль метафизики в философском знании.
27. Основные идеи позитивизма как методологии науки.
28. Основные направления и разделы социальной философии.
29. Значение герменевтического метода для философского знания.
30. Кризис современной философии и постмодерн.
31. «Философия жизни» и иррационализм.
32. Основные онтологические модели философии.
33. Основные этические модели.
34. Основные направления и разделы социальной философии.
35. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы.
36. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда.
37. Функция феноменологии как метода философской науки.
38. Специфика полемики между эмпиризмом и рационализмом.
39. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика.
40. Метод деконструкции в свете философского знания.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами по изученным модулям курса.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – *08.03.01 Строительство*
Направленность (профиль) – *Промышленное и гражданское строительство*

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Философия»
Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов.
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Основные положения школ и направлений философии Древнего Китая.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Сравните рецепцию и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.филос.н., доцент _____ /В.Ф. Мартюшов

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор _____ /Е.А. Евстифеева