

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Документооборот и делопроизводство»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины «Документооборот и делопроизводство» является изучение теоретических и практических вопросов оформления документов и надлежащей организации документооборота согласно требованиям законодательства и стандартов.

Задачами дисциплины являются:

изучение основ и принципов делопроизводства организации;

овладение понятиями и определениями делопроизводства, основами нормативно-правового и методического обеспечения работы с документами и документооборота, правилами управления комплексными процедурами документооборота в автотранспортной организации, основаниями, порядком и правилами документирования рабочих процессов и обеспечения защиты конфиденциальной информации, содержащейся в документах;

формирование способности применять современные информационные технологии для создания, поиска, хранения, обработки, анализа, представления и защиты информации в транспортно-логистической деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения, обработки, анализа, представления и защиты информации в профессиональной деятельности.

ИОПК-4.3. Использует пакеты прикладного и профессионального программного обеспечения, включая текстовые редакторы при создании документации, необходимой для осуществления транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИОПК-4.2

Знать:

31. Организационные основы делопроизводства и документооборота в профессиональной деятельности.

32. Возможности информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа, представления и защиты

информации.

Уметь:

У1. Использовать современные информационные технологии при организации документооборота.

ИОПК-4.3

Знать:

31. Формы управленческой и учетной документации на автомобильном транспорте.

32. Требования к содержанию, составлению, оформлению и хранению документов.

Уметь:

У1. Составлять и оформлять документы организации для осуществления транспортно-логистической деятельности с использованием текстовых редакторов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общие сведения о современном делопроизводстве. Основные базовые понятия и термины документоведения».

Модуль 2 «Стандартизация и унификация управленческой документации. Нормативные требования к составлению документов».

Модуль 3 «Виды служебных документов организации, занимающейся транспортно-логистической деятельностью, их классификация, назначение, правила оформления».

Модуль 4 «Организация, анализ и совершенствование документооборота в системе управления автотранспортной организацией».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Общий курс транспорта»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование профессиональной культуры мышления, под которой понимается способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания социально-экономической значимости своей профессии, основных закономерностей и тенденций развития различных видов транспорта в единой транспортной системе страны и готовность к организации рационального их взаимодействия.

Задачами дисциплины являются:

освоение терминологии основных определений и понятий о транспорте; изучение основ развития транспортной сети, технического оснащения, технологии, организации и управления видами транспорта;

изучение основ транспортного процесса и его элементов; определение основных измерителей и показателей работы транспорта;

овладение знаниями и методами, направленными на улучшение работы транспорта и установление рационального применения видов транспорта в конкретных условиях;

приобретение знаний в части основных составляющих взаимодействующих видов транспорта.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.5. Использует методы расчета технико-эксплуатационных показателей работы автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, оценки эффективности и моделирования транспортных процессов и систем.

ИОПК-5.7. Демонстрирует знание классификации подвижного состава автомобильного транспорта, умение анализировать его технические характеристики.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций ИОПК-1.5

Знать:

31. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.

32. Методы расчета основных технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса.

Уметь:

У1. Определять основные измерители и показатели работы автомобильного транспорта.

ИОПК-5.7

Знать:

31. Проблемы и тенденции развития, сферы рационального применения видов транспорта, принципы организации их работы;

32. Основы технологии, организации перевозок и управления автомобильным транспортом.

33. Классификацию подвижного состава автомобильного транспорта, технические характеристики.

Уметь:

У1. Осуществлять выбор вида транспорта и эффективного варианта перевозок грузов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических формаций. Значение транспорта в социально-экономической жизни страны».

Модуль 2 «Основные понятия о транспорте и транспортных системах».

Модуль 3 «Основы транспортного процесса».

Модуль 4 «Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем».

Модуль 5 «Основные характеристики различных видов транспорта».

Модуль 6 «Основы грузоведения».

Модуль 7 «Подвижной состав грузового автомобильного транспорта».

Модуль 8 «Виды маршрутов автомобильных перевозок».

Модуль 9 «Контейнерные перевозки».

Модуль 10 «Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта».

Модуль 11 «Критерии выбора вида транспорта».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «История развития транспорта»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «История развития транспорта» является приобретение студентами знаний по истории развития различных видов транспорта и их особенности, применяемые транспортные средства, производителей подвижного состава существующих в России для развития профессиональных навыков в области освоения специальности.

Задачами дисциплины являются:

формирование профессиональной культуры мышления, под которой понимается способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания социально-экономической значимости своей профессии, основных закономерностей и тенденций исторических процессов появления и развития различных видов транспорта в единой транспортной системе;

изучение исторический процесс эволюции различных видов транспорта и их подвижного состава.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы компетенций:

ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

ИУК-6. 2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-5.1:

Знать:

31. Виды транспорта и их основные особенности.

32. Этапы развития автомобильного транспорта.

33. Основных производители автотранспортных средств

Уметь:

У1. Работать с литературой и справочными материалами.

ИУК-6.2:

Знать:

31. Значимость и роль транспорта в социально-экономическом развитии страны.

32. Основные направления инновационного развития транспорта.

Уметь:

У1. Выделять достоинства и недостатки различных видов транспорта, используя цифровые технологии и IT- технологии.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общие сведения о транспорте».

Модуль 2 «Водный транспорт и железнодорожный транспорт».

Модуль 3 «Воздушный и трубопроводный транспорт».

Модуль 4 «Автомобильный транспорт».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Автотранспортные средства»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины «Автотранспортные средства» является изучение основных узлов и агрегатов конструкции основных моделей подвижного состава автомобильного транспорта, а также основных эксплуатационных свойств автотранспортных средств.

Задачами дисциплины являются:

изучение классификации подвижного состава автомобильного транспорта;

изучение технических параметров агрегатов, узлов и систем подвижного состава;

знать основные неисправности агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств;

знать основные эксплуатационные свойства подвижного состава;

овладение методами расчета тягово-скоростных характеристик автомобилей.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-5.7. Демонстрирует знание классификации подвижного состава автомобильного транспорта, умение анализировать его технические характеристики.

ИОПК-6.1. Демонстрирует знание стандартов, норм и правил в области профессиональной деятельности.

ИОПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке требований по техническому регулированию на транспорте, технической и технологической документации в транспортно-логистической сфере.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-5.7

Знать:

31.1 Классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;

31.2 Общее устройство автомобиля.

Уметь:

У1.1 Анализировать технические характеристики автотранспортных средств.

ИОПК-6.1

Знать:

32.1 Нормативно-технические документы, касающиеся эксплуатации автомобилей.

Уметь:

У2.1 Использовать на практике нормативно-технические документы по эксплуатации автотранспортных средств.

ИОПК-6.3

Знать:

33.1 Основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств;

33.2 Требования по техническому регулированию на автомобильном транспорте, технической и технологической документации в транспортно-логистической сфере;

33.3 Методы расчета основных эксплуатационных свойств автомобиля.

Уметь:

У3.1 Осуществлять экспертизу технической документации;

У3.2 Осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации автотранспортных средств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Классификация автомобильного подвижного состава, система обозначения. Основные элементы и системы конструкции автомобилей».

Модуль 2 « Двигатели внутреннего сгорания».

Модуль 3 «Электрооборудование автомобиля».

Модуль 4 «Трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления».

Модуль 5 «Основные неисправности систем, узлов и агрегатов».

Модуль 6 «Тягово-скоростные свойства. Силы, действующие на автомобиль».

Модуль 7 «Силы сопротивления движению. Уравнение движения автомобиля. Приемистость».

Модуль 8 «Тормозные свойства. Топливная экономичность».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Транспортная инфраструктура»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью дисциплины «Транспортная инфраструктура» является получение знаний об автотранспортном комплексе как совокупности отраслей не только непосредственно выполняющих перевозки, но и обеспечивающих их выполнение, уделив при этом особое внимание дорожной инфраструктуре, состояние которой имеет огромное экономическое и социальное значение для предприятий, организаций и населения страны.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания значения и состояния транспортной инфраструктуры для автотранспортного комплекса;

овладение основными определениями, понятиями и общими сведениями о: транспортной инфраструктуре, путях сообщения, классификации, правилах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений на них, влиянии состояния автомобильных дорог на безопасность движения.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции:

ИОПК-5.13. Демонстрирует знание транспортной инфраструктуры, в том числе путей сообщения и технологических сооружений, технического уровня и состояния (качества) автомобильных дорог.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

31.1. Значение развития транспортной (дорожной) инфраструктуры не только для показателей непосредственно перевозочного процесса, но и ее социальную значимость, а также влияние в целом на экономику страны и ее безопасность.

31.2. Дефекты и неисправности элементов транспортной (дорожной) инфраструктуры, их причины и меры по их устранению.

Уметь:

У1.1. Выявлять дефекты и неисправности элементов транспортной (дорожной) инфраструктуры, осуществлять надзор и контроль за их

ликвидацией (износ покрытия, низкий коэффициент сцепления колеса с покрытием, недостаточная видимость на горизонтальных и вертикальных кривых, значительные деформации покрытия и т.д.).

У 1.2. Количественными показателями, характеризующими состояние и развитие транспортной (дорожной) инфраструктуры (протяженность сети дорог, ее плотность, размер инвестиций и т.д.).

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общие сведения о транспортной инфраструктуре, путях сообщения и автомобильных дорогах».

Модуль 2 «Характеристики движения на автомобильных дорогах».

Модуль 3 «Основные элементы дорог и конструкций транспортных сооружений».

Модуль 4 «Требования к элементам плана, продольного и поперечного профилей автомобильных дорог».

Модуль 5 «Показатели технического уровня и состояния автомобильных дорог».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ» является получение знаний о погрузочно-разгрузочных средствах и организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний о погрузочно-разгрузочных средствах (ПРС), используемых на автомобильном транспорте (назначении, классификации, индексации, основных параметрах и устройстве ПРС);

формирование умений по выбору и расчету необходимого количества ПРС;

формирование умений по разработке технологических схем и организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при перевозке различных видов грузов автомобильным транспортом.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.5. Использует методы расчета технико-эксплуатационных показателей работы автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, оценки эффективности и моделирования транспортных процессов и систем.

ИОПК-5.10. Демонстрирует знание, организует и планирует работу погрузочно-разгрузочных средств и транспортно-складских комплексов с учетом требований качества и эффективности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-1.5

Знать:

31. Погрузочно-разгрузочные средства, используемые на автомобильном транспорте (назначение, классификацию, индексацию, основные параметры и устройство ПРС).

32. Основные технико-эксплуатационные показатели использования

погрузочно-разгрузочных средств.

Уметь:

У1. Определять и проводить анализ продолжительности рабочих операций и цикла погрузочно-разгрузочных средств.

У2. Определять техническую и эксплуатационную производительности погрузочно-разгрузочных средств.

ИОПК-5.10

Знать:

31. Методику выбора погрузочно-разгрузочных машин и устройств.

32. Методику расчёта необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств.

Уметь:

У1. Устанавливать структуру парка погрузочно-разгрузочных средств предприятий.

У2. Разрабатывать схемы комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозке различных видов грузов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах. Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств».

Модуль 2 «Грузозахватные устройства. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства».

Модуль 3 «Универсальные погрузочно-разгрузочные машины».

Модуль 4 «Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов».

Модуль 5 «Автомобили и автопоезда-самопогрузчики».

Модуль 6 «Разработка технологических схем выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Эффективность и выбор варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (ТО и Р) является ознакомление студентов с проблематикой в области технологии, организации и управления работоспособностью автомобилей, их технического обслуживания и ремонта, а также формирование профессиональной культуры в области технического обслуживания и ремонта автомобилей, под которой понимается готовность и способность выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний и умений для обеспечения выпуска на линию исправного парка автомобилей для осуществления безопасных перевозок грузов и пассажиров.

Задачами дисциплины являются:

приобретение знаний в области теоретических основ влияния технического состояния на эффективность использования транспортных средств; организации технического обслуживания, диагностирования, ремонта и применения их в практической деятельности;

овладение знаниями и методами: технологического проектирования автотранспортных организаций; расчета потребности горючесмазочных материалов, агрегатов, запасных частей и материалов; разработки графиков постановки подвижного состава на техническое обслуживание и ремонт;

формирование умений в области управления работоспособностью автомобиля на основе сформированных знаний по его техническому обслуживанию и ремонту;

мотивация для самостоятельного повышения уровня профессиональной деятельности в области технического обслуживания и ремонта машин;

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК–5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК –6. Способен участвовать в разработке технической документации и использовании стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенций:

ИОПК – 5.4. Демонстрирует знание способов определения технического состояния автомобилей, предупреждения неисправностей и отказов в работе автомобилей и методов организации их устранения.

ИОПК–5.6. Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации

ИОПК –5.7. Демонстрирует знание классификации подвижного состава автомобильного транспорта, умение анализировать его технические характеристики.

ИОПК–6.1. Демонстрирует знание стандартов, норм и правил в области профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.

ИОПК–5.4.

Знать:

31.1. Факторы, влияющие на изменения технического состояния автомобилей;

31.2. Способы предупреждения неисправностей и отказов в работе автомобилей;

31.3. Методы организации устранения неисправностей и отказав в работе автомобилей.

Уметь:

У1.1. Устанавливать диагноз технического состояния автомобиля;

У1.2. Выбирать способы и режимы диагностирования и регулирования агрегатов и систем автомобиля.

ИОПК–5.6.

Знать:

32.1. Назначение основной технической документации при оказании автосервисных услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

32.2. Показатели надежности при формировании технических условий и разработке технической документации.

Уметь:

У2.1. Применять на практике техническую документацию при разработке и внедрению технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей (технологические, операционные и постовые карты).

ИОПК-5.7.

Знать:

33.1. Классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;

33.2. Технические характеристики основных систем автомобилей.

Уметь:

У3.1. Анализировать технические характеристики автомобилей;

ИОПК–6.1.

Знать:

34.1. Основные стандарты, нормы и правила о техническом обслуживании и ремонте подвижного состав;

34.2. Требования и основы технологии , организации и управления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Уметь:

У4.1. Использовать технические регламенты, нормативы и правила при

разработке производственной программы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

У4.2. Использовать методы определения запасов горюче-смазочных материалов, запасных частей, агрегатов и резины (шин).

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные понятия и определения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств».

Модуль 2 «Техническое состояние автомобиля и его изменения в процессе эксплуатации».

Модуль 3 «Стратегия и системы обеспечения работоспособности автомобиля».

Модуль 4 «Диагностические параметры технического состояния машин и их составных частей».

Модуль 5 «Технологический процесс ТО и ремонта автомобилей».

Модуль 6 «Организация и управление производством».

Модуль 7 «Производственная база автомобильного транспорта».

Модуль 8 «Уборочно-моечные работы».

Модуль 9 «Хранение подвижного состава».

Модуль 10 «Материально-техническое обеспечение производства».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Технология и транспорт основных отраслей»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Технология и транспорт основных отраслей» является понимания технологий функционирования отраслей экономики во взаимодействии с транспортом; изучение основных технологических понятий и определений отраслей экономики и транспорта; влияния технологии производства на планировочные решения предприятий и организаций, механизацию и организацию перемещения грузов, погрузочно-разгрузочных и транспортных средств, используемые при перемещении сырья и продуктов производства; схем транспортирования сырья и готовой продукции

Задачами дисциплины являются:

формирование профессиональной культуры мышления, под которой понимается способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания социально-экономической значимости своей профессии, основных закономерностей и тенденций развития технологий и транспортного обслуживания отраслей экономики и готовность грамотно использовать полученные знания;

изучение технологии важнейших отраслей экономики, которая находится в неразрывной связи с организацией работы транспорта; приобретение знаний о значимости непосредственного воздействия технологии производства на организацию перевозочной работы, погрузочно-разгрузочных работ и на решения планирования промышленных предприятий; раскрытие основ комплексной технологии промышленного производства транспорта.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИОПК-1.3. Демонстрирует знание теоретических и технологических

основ структуры и свойств материалов, используемых в машиностроении, областей их применения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций ИУК-10.1

Знать:

31. Основные понятия в области технологии и транспорта основных отраслей.

32. Технологию основных добывающих и обрабатывающих отраслей экономики.

33. Основные понятия о транспорте и грузах.

Уметь:

У1. Разрабатывать технологические процессы основных добывающих и обрабатывающих отраслей экономики с применением цифровых и IT-технологий

ИОПК-1.3

Знать:

31. Систему взаимодействия видов транспорта в основных отраслях экономики.

32. Основные технико-эксплуатационные показатели и измерители работы грузового транспорта

Уметь:

У1. Выбирать рациональные схемы взаимодействия различных видов транспорта, используя цифровые технологии и IT-технологии.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Классификация и общие сведения об основных отраслях экономики. Основные определения и понятия о транспорте и его значении».

Модуль 2 «Технология и транспорт добывающих отраслей экономики».

Модуль 3 «Технология и транспорт обрабатывающих отраслей. Технология и транспорт сельского хозяйства».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

**Дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного
обслуживания»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» является формирование у студентов методологических основ управления качеством на транспорте, планирования и контроль качества, требования к системе менеджмента качества стандарта ИСО 9001, а также к особенностям рынка транспортных услуг, включая цифровые и сквозные технологии, применяемые в данной сфере.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний основных особенностей рынка транспортных услуг; способов сегментирования рынка транспортных услуг; типов организационных структур; этапов жизненного цикла продукции (услуги); основное содержание стандартов ИСО серии 9000; требования к системам менеджмента качества стандарта ИСО 9001; методологию и организацию разработки систем менеджмента качеством (СМК) на предприятиях автомобильного транспорта; требования стандартов ИСО серии 9000:2000 по реализации принципов менеджмента качества; способы реализации принципов менеджмента качества в условиях конкретного предприятия; методологические основы управления качеством, планирование и контроль качества;

формирование умений обосновывать основные понятия и определения в области рынка транспортных услуг и качества транспортного обслуживания; знания критерий и принципов сегментирования рынка транспортных услуг; теории выбора показателей качества транспортного обслуживания и объективность оценки показателей качества транспортных услуг;

получение опыта практической подготовки по разработке системы оценки рынка транспортных услуг и выбора показателей качества с применением цифровых и сквозных технологий.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.2. Использует методы и методики определения и анализа показателей, отражающих наличие, состояние, эффективность и качество использования производственных, трудовых, финансовых ресурсов в транспортно-логистической деятельности.

ИОПК-3.1. Демонстрирует знание методов и средств измерений, проведения исследований и наблюдений, обработки и представления полученных данных в сфере своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-2.2

Знать:

31.Сегментацию рынка автотранспортных услуг.

32. Особенности выбора показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.

Уметь:

У1.Выполнить оценку уровня конкурентоспособности автотранспортных услуг.

У2. Разрабатывать схемы выбора показателей качества транспортных услуг с помощью цифровых и ИТ-технологий.

ИОПК-3.1.

Знать:

31. Современные методы распределения автотранспортных услуг.

32. Критерии показателей качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок

Уметь:

У1. Выстраивать схемы распределения автотранспортных услуг.

У2. Разрабатывать показатели качества транспортных услуг.

транспортных услуг.

У3.Анализировать показатели качества, технические данные и результаты работ транспортных систем.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Рынок транспортных услуг».

Модуль 2 «Качество транспортного обслуживания».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Экономика отрасли»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование профессиональной культуры экономического мышления, под которой понимается способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания социально-экономической значимости своей профессии, основных закономерностей и тенденций развития транспортной отрасли, а также обеспечения рационального использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем и перспектив экономического развития транспортной отрасли региона и страны в целом;

овладение основными экономическими понятиями и определениями; знаниями элементов экономической теории транспорта, особенностями экономики автомобильного транспорта, материально-технической базы транспортной отрасли, основ воспроизводства на транспорте, составляющих себестоимости перевозок, основ ценообразования на транспорте, методиками определения экономической эффективности инвестиционных проектов;

формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации и постановке целей; мотивации к выполнению профессиональной деятельности; способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка; умений самостоятельно разрабатывать экономически обоснованные решения; способности к прогнозированию последствий хозяйственных и финансовых решений; способности к пониманию инноваций в профессиональной деятельности; понятий основных закономерностей и тенденций развития транспортной отрасли региона и страны в целом.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание экономических, экологических, социальных, правовых и других ограничений на всех этапах осуществления транспортно-логистической деятельности.

ИОПК-2.2. Использует методы и методики определения и анализа показателей, отражающих наличие, состояние, эффективность и качество использования производственных, трудовых, финансовых ресурсов в транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИОПК-2.1.

Знать:

31. Историю формирования, особенности и закономерности развития автотранспортной отрасли, ее значение и роль в экономических системах Тверского региона, России и международных экономических связях.

32. Экономико-правовые основы функционирования транспортной отрасли.

33. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, источники их формирования и финансирования.

Уметь:

У1. Определять потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах для осуществления транспортно-логистической деятельности.

ИОПК-2.2.

Знать:

31. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели работы автомобильного транспорта, способы их определения.

32. Основные методы и методики расчета показателей, отражающих наличие, состояние и эффективность использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов в транспортно-логистической деятельности; оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на транспорте.

Уметь:

У1. Определять критерии, характеризующие эффективность функционирования транспорта.

У2. Анализировать и рассчитывать основные экономические показатели использования автомобильного транспорта при выполнении перевозок.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономические и политические основы функционирования отрасли и транспортного предприятия».

Модуль 2 «Производственные и трудовые ресурсы на транспорте».

Модуль 3 «Экономические показатели деятельности и финансы транспортных предприятий».

Модуль 4 «Воспроизводство в транспортно-логистической деятельности».

Модуль 5 «Основы учета и анализа деятельности предприятий транспорта».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Транспортно-складские комплексы» является получение знаний о технологии складских работ, определении основных параметров и проектировании транспортно-складских комплексов (ТСК).

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний логистики складирования;

формирование умений по определению основных параметров ТСК;

формирование умений по проектированию погрузочно-разгрузочных фронтов и складских зон грузопереработки.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-5.3. Использует методики расчета основных параметров транспортно-складских комплексов и выбора оборудования для различных видов складов.

ИОПК-5.10. Демонстрирует знание, организует и планирует работу погрузочно-разгрузочных средств и транспортно-складских комплексов с учетом требований качества и эффективности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИОПК-5.3:

Знать:

31. Основные параметры транспортно-складских комплексов и методики их расчёта.

32. Транспортно-подъёмное и складское оборудование, используемое при осуществлении технологических процессов на складах ТСК.

Уметь:

У1. Определять основные параметры грузовых фронтов и складских зон грузопереработки.

У2. Выбирать и определять необходимое количество транспортно-подъёмного и складского оборудования.

ИОПК-5.10:

Знать:

31. Технологию грузопереработки на складах.

32. Основы проектирования ТСК и складских зон грузопереработки.

Уметь:

У1. Разрабатывать схемы технологического процесса на складах в соответствии со спецификой товарных потоков.

У2. Анализировать динамику товарных потоков и определять объемы товарных запасов на складах ТСК.

У3. Разрабатывать организационной структуры управления и определять численность персонала ТСК.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Транспортно-грузовые логистические системы».

Модуль 2 «Технологический процесс транспортно-складских комплексов. Технологическое оборудование».

Модуль 3 «Проектирование транспортно-складских комплексов».

Модуль 4 «Управление транспортно-складским комплексом. Оценка эффективности функционирования ТСК».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

**Дисциплина «Экономико-математические модели в управлении
транспортом»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью дисциплины «Экономико-математические модели в управлении транспортом» является получение знаний о методах оптимизации применяемых при массовых перевозках грузов, планировании и прогнозировании перевозочного процесса, что является наиболее эффективным средством снижения транспортных затрат.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний методах оптимизации применяемых при массовых перевозках грузов;

формирование практических навыков применения методов оптимизации применяемых при массовых перевозках грузов;

ознакомление с основами планировании и прогнозировании перевозочного процесс.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции:

ИОПК-1.5. Использует методы расчета технико-эксплуатационных показателей работы автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, оценки эффективности и моделирования транспортных процессов и систем.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

31.1. Классификацию математических моделей.

31.2. Постановку задачи на оптимизацию технических и технологических задач на транспорте.

31.3. Методики моделирования транспортных процессов и систем процессов аналитическим способом.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать модели транспортной сети и выполнять маршрутизацию перевозок.

У1.2. Создавать модели транспортных комплексов на основании существующих технологических процессов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общие сведения об экономико-математических моделях в управлении транспортом».

Модуль 2 «Транспортная задача. Общие сведения, правила построения моделей и решение транспортных задач».

Модуль 3 «Методы динамического программирования и прогнозирования».

Модуль 4 «Сетевое планирование. Теория управления запасами. Система массового обслуживания».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

**Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и
лицензирование на автомобильном транспорте»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» является получение знаний организационных, научно-методических и правовых основ метрологии, стандартизации, сертификации и лицензирования; технического законодательства и вопросов качества и способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания социально-экономической значимости своей профессии.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и лицензирования, параметров и норм, характеризующих безопасность жизнедеятельности человека, в сфере автомобильного транспорта; политики государства в области сертификации продукции, обеспечение единства и достоверности измерения параметров, характеризующих безопасность изделий, их качество и надежность при использовании;

изучение обработки результатов измерений физических величин, методов и средств измерений и контроля; разработки и применением стандартов; изучением правил и порядка сертификации продукции (услуг) на автомобильном транспорте; изучение лицензирующих видов в области транспорта и оформления лицензий; освоение методик обеспечения единства измерений, способов обработки результатов измерений, определение погрешностей; умение разработать стандарт организации; провести сертификацию продукции, услуги, процесса производства; провести лицензирование.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Демонстрирует знание методов и средств измерений,

проведения исследований и наблюдений, обработки и представления полученных данных в сфере своей профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1. Демонстрирует знание стандартов, норм и правил в области профессиональной деятельности.

ИОПК-6.2. Решает задачи планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию, стандартизации, сертификации и лицензированию на автомобильном транспорте.

ИОПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке требований по техническому регулированию на транспорте, технической и технологической документации в транспортно-логистической сфере.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИОПК-3.1:

Знать:

З1. Методы выполнения измерений.

З2. Метрологическое обеспечение в сфере технической эксплуатации автомобилей.

Уметь:

У1. Выполнять измерения, необходимые в профессиональной деятельности.

У2. Применять методики выполнения измерений.

ИОПК-6.1:

Знать:

З1. Основные понятия в области стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования.

З2. Нормативные документы в области стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования.

З3. Метрологическое обеспечение в сфере технической эксплуатации автомобилей.

Уметь:

У1. Пользоваться правилами проведения сертификации на автомобильном транспорте.

У2. Применять нормативные документы в области стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования на практике.

ИОПК-6.2:

Знать:

З1. Методами, средствами и процессами диагностирования автомобилей.

З2. Методами контроля лицензионной деятельностью

Уметь:

У1. Разработать стандарт автотранспортной организации.

У2. Правильно применять схемы сертификации для проведения сертификации продукции, услуг, работ (процессов).

ИОПК-6.3:

Знать:

З1. Основные тренды цифровизации на данный момент (платформизация, автономный транспорт), термины и понятия в области

эксплуатации автомобильного транспорта, в том числе цифровой транспортной мобильности.

32. Фонд нормативных документов по стандартизации на автомобильном транспорте.

Уметь:

У1. Пользоваться технической и технологической документацией.

У2. Определять погрешности измерений, обрабатывать результаты измерений, пользоваться метрологическими средствами измерений

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общие сведения о метрологии, стандартизации, сертификации и лицензирование. Техническое регулирование».

Модуль 2 «Стандартизация и сертификация».

Модуль 3 «Метрология».

Модуль 4 «Лицензирование».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Грузовые перевозки»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Грузовые перевозки» является получение студентами знаний в области технологии, организации и управления грузовыми автомобильными перевозками.

Задачами дисциплины являются:

приобретение важности технологии организации грузовых автомобильных перевозок для повышения эффективности и качества работы автомобильного транспорта;

изучение современных прогрессивных форм и методов организации и управления грузовыми автомобильными перевозками;

освоение методик выбора и расчета необходимого количества автотранспортных средств обеспечивающих повышение эффективности использования подвижного состава, сокращения себестоимости перевозок.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-5.1. Применяет методики установления рациональной структуры парка автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств для выполнения перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа и осуществления складских операций.

ИОПК-5.8. Демонстрирует знание технологии, планирования, организации и управления грузовыми автомобильными перевозками с учетом их качества и эффективности.

ИОПК-6.4. Анализирует и учитывает актуальные нормативные и правовые акты, действующие технические регламенты и документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-5.1.

Знать:

31.1. Классификацию погрузочно-разгрузочных средств, назначение и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.

31.2. Классификацию грузовых автомобильных перевозок. Оценку эффективности перевозок.

31.3. Основную нормативную и справочную товарно-транспортную документации.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать технологические схемы организации перевозки различных видов грузов.

У1.2. Работать с ГОСТами и справочными материалами.

ИОПК-5.8.

Знать:

32.1. Виды маршрутов и организация движения подвижного состава по маршрутам.

32.2. Организация труда водителей и режимы использования автомобилей.

Уметь:

У2.1. Анализировать взаимодействия автомобилей и пунктов погрузки – разгрузки.

У2.2. Устанавливать недостатки и выявлять резервы в перевозочном процессе.

ИОПК-6.4.

Знать:

33.1. Организацию магистральных перевозок, сквозную и участковую схемы движения, систему тяговых плеч.

33.2. Организационную структуру управления грузовыми автомобильными перевозками.

Уметь:

У3.1. Выбирать погрузочно-разгрузочные машины и устройства с учетом производственных и эксплуатационных факторов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Классификация грузопотоков, основные методы изучения и анализа. Эксплуатационные качества подвижного состава. Техно-эксплуатационные показатели работы парка автотранспортных средств».

Модуль 2 «Классификация грузовых автомобильных перевозок. Оценка эффективности перевозок. Себестоимость перевозок. Анализ влияния параметров транспортного процесса на себестоимость. Организация перевозок грузов и товарно-транспортная документация».

Модуль 3 «Организация движения подвижного состава. Виды маршрутов. Выбор подвижного состава. Графоаналитический метод ускоренного качественного сравнения по равноценному расстоянию перевозки. Организация труда водителей и режимы использования

автомобилей».

Модуль 4 «Правовая основа регулирования международных автомобильных перевозок грузов и пассажиров. Международные транспортные организации».

Модуль 5 «Государственное регулирование грузовых автомобильных перевозок. Управление грузовыми автомобильными перевозками».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Пассажирские перевозки»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» является получение знаний об организации, технологии и управлении пассажирскими автомобильными перевозками.

Задачами дисциплины являются:

изучение классификации и эксплуатационных качеств пассажирских транспортных средств, методов исследования транспортной подвижности населения и пассажиропотоков на маршрутах, технико-эксплуатационных показателей работы автобусов и легковых автомобилей – такси;

освоение студентами методик: оптимизации маршрутной сети, нормирования скоростей движения автобусов, установления местоположения остановочных пунктов на маршрутах, выбора и расчета необходимого количества подвижного состава, установления рациональных режимов работы автобусов и водителей, разработки расписаний движения автобусов и графиков выпуска – возврата легковых автомобилей – такси, выбора форм организации труда водителей, оценки качества транспортного обслуживания населения;

изучение порядка ввода новых автобусных маршрутов, систем и методов управления пассажирскими автомобильными перевозками.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-5.1. Применяет методики установления рациональной структуры парка автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств для выполнения перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа и осуществления складских операций.

ИОПК-5.9. Демонстрирует знание технологии, планирования, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками с учетом их качества и эффективности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИОПК-5.1:

Знать:

31. Классификацию и эксплуатационные качества пассажирских автотранспортных средств.

32. Техничко-эксплуатационные показатели использования пассажирских автотранспортных средств.

33. Методы изучения транспортной подвижности населения и установления мощности пассажиропотоков на маршрутах.

34. Методику выбора автобусов и легковых автомобилей-такси.

35. Методику расчета необходимого количества автобусов и легковых автомобилей-такси.

Уметь:

У1. Определять расчётную мощность пассажиропотоков.

У2. Рассчитывать технико-эксплуатационные показатели использования пассажирских автотранспортных средств.

У3. Определять рациональную структуру парка автобусов и легковых автомобилей-такси.

ИОПК-5.9:

Знать:

31. Классификацию пассажирских автомобильных перевозок.

32. Методы организации маршрутной системы.

33. Технологию и организацию муниципальных автобусных перевозок.

34. Технологию и организацию межмуниципальных и международных автобусных перевозок.

35. Технологию и организацию перевозок пассажиров легковыми автомобилями-такси.

36. Основы диспетчерского управления пассажирскими перевозками.

37. Основы управления качеством перевозок пассажиров, показатели и нормативы качества транспортного обслуживания населения.

Уметь:

У1. Устанавливать рациональную маршрутную сеть города.

У2. Нормировать скорости движения и время рейса автобусов на маршрутах.

У3. Устанавливать местоположение остановочных пунктов.

У4. Определять рациональные режимы работы автобусов и водителей.

У5. Разрабатывать расписания движения автобусов и графики выпуска-возврата легковых автомобилей-такси.

У6. Оценивать качество транспортного обслуживания населения.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Классификация пассажирских перевозок и транспортных средств. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава».

Модуль 2 «Пассажиропотоки и методы их изучения. Организация маршрутной системы».

Модуль 3 «Технология и организация перевозок пассажиров в городском сообщении».

Модуль 4 «Технология и организация перевозок пассажиров в пригородном, междугородном и международном сообщениях».

Модуль 5 «Технология и организация перевозок легковыми автомобилями-такси».

Модуль 6 «Качество перевозок пассажиров. Управление пассажирскими автомобильными перевозками».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» является формирование у студентов в системном виде знаний транспортной экспедиции, нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционного обслуживания (далее – ТЭО), овладения современными методами транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта, включая цифровые и сквозные технологии, применяемые в данной сфере.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов базы ТЭО, понятий, закономерностей и тенденций развития ТЭО, перспектив применения информационных и цифровых технологий при выборе вида транспорта и создании транспортно-технологических схем доставки груза;

формирование умений обосновывать основные понятия и определения ТЭО; знания теории ТЭО различных видов транспорта, особенности составления транспортно-технологических схем доставки грузов различными видами транспорта с использованием цифровых технологий, объективность оценки выбора различных видов транспорта, применяя средства современных информационных технологий;

получение опыта практической подготовки по разработке транспортно-технологических схем доставки грузов различными видами транспорта и взаимодействие различных видов транспорта, и выбор наиболее эффективного варианта с применением цифровых и сквозных технологий.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-5.8. Демонстрирует знание технологии, планирования, организации и управления грузовыми автомобильными перевозками с учетом их качества и эффективности.

ИОПК-5.11. Разрабатывает транспортно-технологические схемы

перевозок различных видов грузов.

ИОПК-6.4. Анализирует и учитывает актуальные нормативные и правовые акты, действующие технические регламенты и документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИОПК-5.8:

Знать:

31. Основные тренды цифровизации на данный момент (платформизация, автономный транспорт), термины и понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе цифровой транспортной мобильности.

32. Технологию, планирование, организацию и управление грузовыми автомобильными перевозками.

Уметь:

У1. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

У2. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

ИОПК-5.11:

Знать:

31. Основные тренды цифровизации на данный момент (платформизация, автономный транспорт), термины и понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе цифровой транспортной мобильности.

32. Технологию, планирование, организацию и управление грузовыми автомобильными перевозками.

Уметь:

У1. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

У2. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

ИОПК-6.4.

Знать:

31. Цифровую этику, трансформацию транспорта, планирование и реагирование на риски в области ТЭО, основные варианты фишинга, мониторинг и контроль рисков.

32. Федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности.

33. Основную нормативную документацию и справочную литературу по автотранспортным и погрузочно-разгрузочным средствам.

Уметь:

У1. Ставить цель минимизации возможности возникновения рисков, в том числе в области цифровой защиты информации.

У2. Составлять матрицу возможных угроз в сфере профессиональной деятельности для оценивания конкурентных преимуществ.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Форма правовых отношений в транспортной экспедиции. Договора экспедиции. Базисные условия поставки».

Модуль 2 «Экспедиция отправления грузов. Экспедиция в пути следования грузов. Экспедиция прибытия грузов».

Модуль 3 «Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Организация и безопасность движения»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Организация и безопасность движения» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области организации и безопасности дорожного движения и приобретение ими знаний и умений проводить исследования транспортных и пешеходных потоков, разрабатывать схемы организации движения для отдельных элементов улично-дорожной сети, разрабатывать комплексные мероприятия по улучшению условий и обеспечению безопасности движения в различных дорожных и транспортных условиях.

Задачами дисциплины являются:

освоение терминологии, основных определений и понятий об организации и безопасности дорожного движения;

познание сущности безопасности движения;

овладение знаниями и методами, необходимыми при решении вопросов организации дорожного движения на маршруте при оценке эффективности транспортного процесса.

формирование умений в области организации дорожного движения на основе приобретения знаний.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК–3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

ОПК–5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК– 6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенций:

ИОПК – 3.2. Планирует и проводит экспериментальные исследования, наблюдения и измерения, обрабатывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности.

ИОПК-5.5. Разрабатывать мероприятия, повышающие безопасность дорожного движения, эффективность технической эксплуатации

автомобильного транспорта.

ИОПК-5.12. Демонстрирует знание организации и безопасности дорожного движения, управления автомобильными потоками, разрабатывает и планирует мероприятия по сокращению количества дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий.

ИОПК-6.4. Анализирует и учитывает актуальные нормативные и правовые акты, действующие технические регламенты и документации при осуществлении транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

ИОПК – 3.2.

Знать:

31.1. Основные характеристики транспортных и пешеходных потоков;

31.2. Основные факторы, влияющие на пропускную способность улично-дорожной сети;

31.3. Способы экспериментальных исследований характеристик дорожного движения.

Уметь:

У1.1. Изучать транспортные корреспонденции;

У1.2. Обрабатывать, представлять и применять полученные экспериментальные данные в сфере своей профессиональной деятельности;

У1.3. Оценивать эффективность организации дорожного движения.

ИОПК-5.5.

Знать:

32.1. Технические средства регулирования дорожным движением;

32.2. Методы оценки сложности и опасности элементов улично-дорожной сети;

32.3. Методы разработки адаптивного и координированного регулирования дорожным движением.

Уметь:

У2.1. Разрабатывать мероприятия, связанные с обеспечением безопасности движения автотранспортных средств;

У2.2. Давать оценку эффективности организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети.

ИОПК-5.12.

Знать:

33.1. Основы управления транспортными потоками;

33.2. Основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения автотранспортных средств в различных условиях;

33.3. Методы анализа дорожно-транспортных происшествий.

Уметь:

У3.1. Разрабатывать мероприятия по улучшению организации дорожного движения и сокращению количества дорожно-транспортных происшествий и тяжести их последствий;

У3.2. Составлять акт служебного расследования дорожно-транспортного происшествия в автотранспортной организации;

У3.3.Разрабатывать мероприятия, повышающие безопасность автотранспортного процесса.

ИОПК- 6.4.

Знать:

34.1.Структуру и назначение основной документации по обеспечению безопасности дорожного движения;

34.2.Правила и международные соглашения о дорожном движении;

34.3.Методы обеспечения безопасности движения автотранспортных средств в различных условиях.

Уметь:

У4.1.Излагать требования обеспечения безопасности движения автотранспортных средств в различных условиях;

У4.2.Применять на практике нормативно-техническую документацию при разработке мероприятий по совершенствованию организации и безопасности дорожного движения.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Общие понятия об организации и безопасности дорожного движения».

Модуль 2 «Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств».

Модуль 3 «Транспортные и пешеходные потоки, их основные характеристики».

Модуль 4 «Способы изучения и оценка эффективности организации движения».

Модуль 5 «Основные задачи и методические направления оперативной организации дорожного движения».

Модуль 6 «Технические средства регулирования дорожным движением»

Модуль 7 «Организация и обеспечение безопасности дорожного движения в особых условиях».

Модуль 8 «Организация и безопасность движения пассажирского транспорта».

Модуль 9 «Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ».

Модуль 10 «Анализ дорожно-транспортных условий».

Модуль 11 «Организация работы служб безопасности на автотранспортных предприятиях».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Транспортная статистика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Транспортная статистика» является получение знаний об общих принципах и методах статистических исследований на автомобильном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных принципов организации статистических наблюдений на автомобильном транспорте;

овладение студентами методами формирования информационной базы статистического исследования;

изучение системы статистических показателей, используемых для характеристики результатов деятельности АТП и факторов, определяющих производственный процесс.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.4. Использует методы анализа динамики и прогнозирования показателей, используемых для характеристики результатов деятельности автотранспортного предприятия.

ИОПК-3.1: Демонстрирует знание методов и средств измерений, проведения исследований и наблюдений, обработки и представления полученных данных в сфере своей профессиональной деятельности.

ИОПК-3.2: Планирует и проводит экспериментальные исследования, наблюдения и измерения, обрабатывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-1.4:

Знать:

31. Методы статистического анализа динамики показателей, используемых для характеристики результатов деятельности автотранспортных организаций (АТО).

32. Методы прогнозирования показателей, используемых для характеристики результатов деятельности АТО.

Уметь:

У1. Анализировать интенсивность развития перевозок, используя показатели динамики и метод аналитического выравнивания.

У2. Прогнозировать объёмы перевозок и грузооборот на основе установленных функциональных зависимостей.

ИОПК-3.1:

Знать:

31. Основные технико-эксплуатационные и экономические показатели, используемые при статистических исследованиях на автомобильном транспорте.

32. Методы и средства измерений проведения исследований и наблюдений, обработки и представления полученных данных.

Уметь:

У1. Проводить специально организованные статистические наблюдения.

У2. Формировать информационную базу статистических исследований.

ИОПК-3.2:

Знать:

31. Основные принципы организации статистики автомобильного транспорта и ее задачи, программно-методологические и организационные вопросы статистических наблюдений.

32. Источники сведений (способы получения данных) при статистических наблюдениях.

Уметь:

У1. Формулировать задачи и планировать статистические наблюдения.

У2. Устанавливать и оценивать влияние различных факторов на эффективность перевозок и работы АТО.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Задачи статистики автомобильного транспорта и ее организация. Статистические наблюдения».

Модуль 2 «Статистика автомобильных перевозок».

Модуль 3 «Статистика основного и оборотного капитала на АТП».

Модуль 4 «Статистика трудовых ресурсов и их использования».

Модуль 5 «Статистика себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности АТП».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» является получение знаний теоретических основ и принципов проектирования, создания и использования информационных технологий на автомобильном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний по передаче, обработке и выдачи информации в транспортных информационных системах;

формирование практических навыков применения информационных технологий в управлении;

ознакомление с основами реализации современных информационных технологий на базе глобальных, региональных и локальных вычислительных сетей.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-4.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.

ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения, обработки, анализа, представления и защиты информации в профессиональной деятельности.

ИОПК-4.3. Использует пакеты прикладного и профессионального программного обеспечения, включая текстовые редакторы при создании документации, необходимой для осуществления транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИОПК-4.1.

Знать:

31.1. Классификацию, назначение и основные параметры информационных систем.

31.2. Существующие виды и средства связи.

Уметь:

У1.1. Работать с нормативными и справочными информационными.

ИОПК-4.2.

Знать:

32.1. Типологию и назначение мониторинговых систем.

32.2. Система «Платон», и другие информационно-компьютерные технологии, применяемые в управлении перевозками.

Уметь:

У2.1. Определять параметры автомобиля контролируемые мониторинговой системой.

У2.2. Устанавливать недостатки и выявлять резервы в работе контролируемого подвижного состава.

ИОПК-4.3.

Знать:

32.1. Типологию и назначение офисных информационных систем.

32.2. Электронные биржи автомобильного транспорта.

Уметь:

У2.1. Определять параметры автомобиля контролируемые мониторинговой системой.

У2.2. Работать с программами по расчету загрузки автомобиля, мониторинговым системам.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Информационные технологии и их особенности на транспорте».

Модуль 2 «Типы информационных систем».

Модуль 3 «Виды и средства связи».

Модуль 4 «Информационные системы на транспорте».

Модуль 5 «Компьютерные сети».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Проектирование автотранспортного предприятия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект.

Целью изучения дисциплины «Проектирование автотранспортного предприятия» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортного предприятия (АТП), а также в области размещения и способов подбора оборудования АТП.

Изучение дисциплины знакомит с практическими методами выполнения проектов АТП.

Задачами дисциплины являются:

освоение общих требований и положений к генеральному плану, способам застройки земельного участка АТП и организации движения на территории;

изучение требований к расположению на генеральном плане производственных зданий и стоянки хранения автотранспортных средств на территории;

анализ факторов, влияющих на выбор вариантов общей планировки АТП (генерального плана и производственных корпусов);

формирование навыков оценки качества выполнения проектных решений АТП;

формирование знаний об основных нормативно-правовых актах, включая государственные стандарты, нормы и правила, регламентирующие деятельность в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенций:

ИУК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность

задач, обеспечивающих ее достижение.

ИОПК-5.2. Использует методики рационального размещения производственных зон, участков и оборудования в производственно-техническом корпусе и зон хранения автомобильного транспорта в автотранспортных предприятиях.

ИОПК-5.7. Демонстрирует знание классификации подвижного состава автомобильного транспорта, умение анализировать его технические характеристики.

ИОПК-6.1. Демонстрирует знание стандартов, норм и правил в области профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

ИУК-2.1.

Знать:

31.1. Основные задачи при проектировании и реконструкции предприятий автомобильного транспорта;

31.2. Функциональные основы проектирования генерального плана АТП;

31.3. Нормативно-технические документы, касающиеся проектирования АТП.

Уметь:

У1.1. Использовать на практике нормативно-технические документы при проектировании АТП;

У1.2. Формулировать совокупность задач при проектировании и контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативной документации.

ИОПК-5.2.

Знать:

32.1. Этапы проектирования предприятий автомобильного транспорта;

32.2. Методики размещения производственных зон, участков и оборудования в производственно-техническом корпусе;

32.3. Требования при проектировании зон хранения подвижного состава АТП.

Уметь:

У2.1. Соблюдать основные требования при разработке объемно-планировочных решений генерального плана и производственного корпуса АТП.

У2.2. Формулировать выводы при оценке проектных решений

ИОПК-5.7.

Знать:

33.1. Знать классификацию подвижного состава автомобильного транспорта.

Уметь:

У3.1. Анализировать технические характеристики автотранспортных средств.

ИОПК-6.1.

Знать:

34.1.Факторы, влияющие на выбор вариантов общей планировки АТП;

34.2.Нормативно-технические документы, касающиеся проектирования АТП.

Уметь:

У4.1.Применять технические регламенты при проектировании производственных корпусов и генерального плана АТП;

У4.2.Оценивать качество выполнения проектных решений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «производственно-техническая база автотранспортных предприятий»

Модуль 2 «технико-экономическое обоснование развития производственно-технической базы атп»

Модуль 3 «методология проектирования предприятий автомобильного транспорта»

Модуль 4 «основные требования к разработке технологических планировочных решений»

Модуль 5 «технологическая планировка производственных зон, участков и складов»

Модуль 6 «технологическая планировка атп»

Модуль 7 «реконструкция производственной базы атп»

Модуль 8 «проектирование станций технического обслуживания автомобилей (сто)»

Модуль 9 «проектирование терминалов, стоянок, автозаправочных станций (азс)»

Модуль 10 «внутрипроизводственные коммуникации предприятий автомобильного транспорта»

Модуль 11 «оценка эффективности проектных решений»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Производственное обучение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Производственное обучение» является получение знаний правил дорожного движения и требований по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Задачами дисциплины являются:

изучение правил дорожного движения;

приобретение понимания проблем, возникающих в сфере дорожного движения и при взаимодействии участников этого процесса между собой;

формирование у студентов способности к обобщению и анализу нарушений правил дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий;

изучение положений по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-5.12. Демонстрирует знание организации и безопасности дорожного движения, управления автомобильными потоками, разрабатывает и планирует мероприятия по сокращению количества дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции:

Знать:

31. Документы по стандартизации, обязательное применение которых обеспечивает безопасность дорожного движения при его организации на территории Российской Федерации.

32. Правила дорожного движения.

33. Положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Уметь:

У1. Организовывать безопасное движение автотранспортных средств.

У2. Анализировать конфликтные ситуации при взаимодействии участников дорожного движения.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Нормативно-правовое регулирование дорожного движения. Основные термины и определения».

Модуль 2 «Правила дорожного движения».

Модуль 3 «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения».

Модуль 4 «Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

**Дисциплина «Транспортно-технологические схемы перевозок
специфических грузов»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Транспортно-технологические схемы перевозок специфических грузов» является получение студентами знаний в области проектирования системы транспортировки особой группы специфических грузов: опасных, скоропортящихся, крупногабаритных и тяжеловесных.

Задачами дисциплины являются:

формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации и постановки цели; мотивации к выполнению профессиональной деятельности; готовности к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации; способности к освоению современных прогрессивных форм и методов организации и управления перевозками;

изучение современных прогрессивных форм и методов транспортировки особой группы специфических грузов, вопросов обеспечения безопасности при транспортировке, сохранение качества грузов.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции:

ИОПК-5.11. Разрабатывает транспортно-технологические схемы перевозок различных видов грузов.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции:

Знать:

31. Классификацию и особенности специфических грузов, требования к таре и упаковке, транспортным средствам и средствам для перегрузочных работ; правила размещения грузовых мест в транспортных средствах.

32. Технические особенности, сферы применения, регламентированные правила перевозки специфических грузов на разных видах транспорта.

33. Основные нормативные документы, регламентирующие правила перевозки особой группы специфических грузов.

Уметь:

У1. Разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом при перевозке особой группы

специфических грузов.

У2. Осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных видов специфических грузов с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений.

У3. Применять современные логистические технологии доставки грузов, обеспечивающие прямые доставки специфических грузов с минимальными затратами, гарантией качества при минимуме перегрузочных работ, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов».

Модуль 2 «Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов».

Модуль 3 «Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Транспортное право»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является получение знаний правовых норм и нормативных актов в области транспортного права.

Задачами дисциплины являются:

формирование порядка заключения и исполнения транспортных договоров, устанавливающих ответственность за нарушение договорных обязательств, оформления транспортных документов, коммерческих актов и актов общей формы, удостоверяющие обстоятельства, которые являются основанием для возникновения ответственности сторон транспортных договорных отношений, а также претензий к перевозчику при нарушении им обязательств;

изучение транспортных законов, правил, регламентирующих организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров, багажа различными видами транспорта.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы компетенции:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИОПК-6.4. Анализирует и учитывает актуальные нормативные и правовые акты, действующие технические регламенты и документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-2.2:

Знать:

31. Транспортное законодательство. Его систему и структуру.

32. Принципы транспортного права.

Уметь:

У1.Используя, нормативно-технические документы, правильно принимать решения в области транспортного права.

ИОПК-6.4:

Знать:

31. Особенности договоров перевозки грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта.

32. Систему транспортных правоотношений.

Уметь:

У1.Составлять автотранспортные договора по перевозкам грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта.

У2. Составлять претензии и иски по перевозкам.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Понятие и предмет российского транспортного права. Источники транспортного права».

Модуль 2 «Транспортные правоотношения. Государственное управление в области транспорта. Перевозка. Транспортные договоры».

Модуль 3 «Особенная часть».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Грузоведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Грузоведение» является получение знаний о грузах, перевозимых автомобильным транспортом, их классификации, транспортных характеристиках, упаковки и маркировки, транспортно-технологических схемах перевозки отдельных видов грузов.

Задачами дисциплины являются: освоение студентами терминологии, основных определений и понятий о грузах, перевозимых автомобильным транспортом; изучение требований к размещению и хранению грузов, формирование укрупненных партий грузов; изучение технологии перевозки различных грузов.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен к предоставлению услуг по: оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; предоставлению информационных и финансовых услуг.

Индикатор компетенции:

ИПК-2.2. Демонстрирует знание технологии пакетирования, приемки, хранения и отгрузки продукции на складах, выполнения погрузочно-разгрузочных операций.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции:

Знать:

31.1. Классификацию грузов на транспорте: понятие, определение, классификация, транспортные характеристики груза.

31.2. Методикой приема и сдачи груза получателю или отправителю в зависимости от его вида.

31.3. Основную нормативную документацию и справочную литературу по грузам.

Уметь:

У1.1. Выполнять подбор средств пакетирования, автотранспортных средств, погрузочно-разгрузочных механизмов для различных видов грузов.

У1.2. Разрабатывать технологическую схему доставки грузов в зависимости от его вида.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Размещение грузов в кузове автомобиля.

ПП2. Пакетирование грузов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Грузы на транспорте: понятие, определение, пакетирование и контейнеризация грузов».

Модуль 2 «Классификация по условиям выполнения погрузочно-разгрузочных работ (навалочные, наливные и штучные грузы)».

Модуль 3 «Скоропортящиеся грузы, классификация, характеристики, условия доставки скоропортящихся грузов».

Модуль 4 «Классификация по геометрическим и весовым параметрам грузов. КТГ. Строительные грузы, характеристики, технология перевозок».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Теория транспортных процессов и систем»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о классификации транспортных систем и структуре связей в них; характеристиках автотранспортных систем; основ случайных потоков; основ вероятностных законах распределения параметров потоков; методах теории массового обслуживания и имитационного моделирования; способах оптимизации элементов транспортных систем с использованием теории массового обслуживания и имитационного моделирования.

Задачами дисциплины являются: формирование профессиональной культуры мышления, под которой понимается способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания социально-экономической значимости своей профессии.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа.

Индикаторы компетенции:

ИПК-4.1. Разрабатывает и совершенствует транспортные системы на основании моделирования существующих технологических процессов.

ИПК-4.2. Использует навыки аналитического, статистического и имитационного моделирования транспортных процессов и систем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИПК-4.1.

Знать:

31.1. Классификацию транспортных систем и структуре связей в них.

31.2. Основные элементы транспортного процесса.

31.3. Основные параметры работы автотранспортных систем.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать технологические схемы организации работы автотранспортных систем.

У1.2. Работать с нормативной документацией и справочной литературой.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Технологические схемы организации работы автотранспортных средств на маятниковых маршрутах.

ПП2. Технологические схемы организации работы автотранспортных

средств на кольцевых маршрутах.

ИПК-4.2.

Знать:

32.1. Моделирование процесса доставки грузов в автотранспортных системах.

32.2. Описание функционирования автотранспортных систем доставки грузов.

Уметь:

У2.1. Определять технико-эксплуатационные показатели функционирования автотранспортных средств.

У2.2. Анализировать влияние технико-эксплуатационных показателей на результаты работы автомобилей.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Расчет показателей работы на маятниковых маршрутах.

ПП2. Расчет показателей работы на кольцевых маршрутах.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Элементы общей теории систем».

Модуль 2 «Транспортные процессы».

Модуль 3 «Классификация и характеристика математических моделей».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Маркетинг на автомобильном транспорте»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Маркетинг на автомобильном транспорте» является получение знаний и практических навыков по организации маркетинговой работы применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

формирование комплексного подхода к организации, управлению, планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта на основе маркетинговых исследований с целью увеличения объёма продаж и максимизации прибыли в условиях рыночных отношений;

изучение маркетинговых исследований, маркетинговой ценовой политики, маркетингового распределения, стратегии продвижения товара, концепции маркетингового управления.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.2 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИПК-6.3 Анализирует конъюнктуру рынка транспортно-логистических услуг и разрабатывает маркетинговые стратегии в сфере своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.2:

Знать:

31. Систему маркетинговой информации и методы её сбора.

3 2. Спрос на маркетинговые услуги.

3 3. Структуру каналов распределения и их составляющие.

Уметь:

У1. Собирать маркетинговую информацию.

У2. Разрабатывать ассортимент и номенклатуру товара и перечня услуг

для АТП.

У3. Планировать рекламную кампанию.

У4. Планировать службу маркетинга на АТП.

ИПК-6.3:

Знать:

31. Процесс сегментирования рынка АТУ.

32. Системы организации службы маркетинга.

33. Маркетинговые стратегии в сфере автомобильного транспорта.

Уметь:

У1. Разрабатывать схемы товародвижения.

У2. Уметь принимать маркетинговые решения.

У3. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду транспортной организации.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывать и составлять методы сбора маркетинговой информации.

ПП2. Разрабатывать рекламу.

ПП3. Проводить маркетинговые исследования.

ПП4. Разрабатывать каналы распределения.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Комплексное исследование товарного рынка».

Модуль 2 «Формирование товарной политики и рыночной стратегии».

Модуль 3 «Управление маркетингом на автомобильном транспорте».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Менеджмент на автомобильном транспорте»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Менеджмент на автомобильном транспорте» является формирование у студентов в системном виде знаний о принципах и методах эффективного управления автотранспортной организацией.

Задачами дисциплины являются:

освоение терминологии, основных определений и понятий дисциплины;

изучение принципов, методов и функций менеджмента;

изучение организационных процессов и социально-экономических аспектов менеджмента в сфере автомобильного транспорта;

формирование практических навыков по эффективному управлению автотранспортной организацией.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-5. Способен осуществлять проектирование бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов.

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

Индикаторы компетенций:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

ИПК-5.2. Демонстрирует знание основ психологии управления, в том числе лидерства в бизнесе, делового общения и публичных выступлений в сфере своей профессиональной деятельности.

ИПК-6.4. Анализирует и разрабатывает функциональные обязанности персонала, организационные структуры управления предприятиями транспортно-логистической сферы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций ИУК-2.2.

Знать:

31. Принципы, методы и функции менеджмента.

32. Нормативно-правовую базу в сфере управления автотранспортной организации.

33. Организационные процессы и социально-экономические аспекты менеджмента в сфере автомобильного транспорта.

34. Бизнес-среду автотранспортной организации.

Уметь:

У1. Анализировать информацию для планирования, организации и оценки экономической эффективности управленческой деятельности на автомобильном транспорте.

ИУК-3.2.

Знать:

31. Основы коммуникативного поведения в автотранспортной организации.

32. Этику делового общения.

Уметь:

У1. Выстраивать линию поведения в коллективе для решения управленческих задач в сфере автотранспортного бизнеса.

ИПК-5.2.

Знать:

31. Место и роль менеджера в организации

32. Основы власти и влияния в организации, стили управления, лидерство, управление конфликтами.

Уметь:

У1. Использовать стили руководства и способы выхода из конфликтных ситуаций.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Способность к применению различных стилей руководства автотранспортной организацией и способов разрешения конфликтных ситуаций.

ИПК-6.4.

Знать:

31. Принципы организации и планирования эффективной коммерческой деятельности АТП (АТО).

32. Кадры транспортно-логистической сферы, функции и обязанности персонала.

33. Организационные структуры управления автотранспортной организацией

Уметь:

У1. Анализировать и составлять должностные инструкции персонала автотранспортной организации с учетом профессиональных стандартов.

У2. Разрабатывать и анализировать организационные структуры

управления предприятий транспортно-логистической сферы.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Анализировать информацию о построении организационных структур управления и функциональных обязанностях персонала для обеспечения эффективной организационной и кадровой работы автотранспортных предприятий (организаций).

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет менеджмента. Цели и задачи. Терминология».

Модуль 2 «Сущность и содержание понятия «менеджмент». Цели и задачи менеджмента».

Модуль 3 «Место и роль менеджера в организации».

Модуль 4 «История развития теории и практики управления (менеджмента). Периоды развития. Современная концепция менеджмента».

Модуль 5 «Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного действия».

Модуль 6 «Миссия и цели организации».

Модуль 7 «Принципы менеджмента. Общие и частные принципы».

Модуль 8 «Функции менеджмента».

Модуль 9 «Методы менеджмента».

Модуль 10 «Управленческие решения».

Модуль 11 «Власть и влияние в организации. Стили управления. Лидерство. Управление конфликтами».

Модуль 12 «Социальная ответственность организации».

Модуль 13 «Стратегический менеджмент».

Модуль 14 «Инновационный менеджмент».

Модуль 15 «Эффективность менеджмента».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Страхование на транспорте»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Страхование на транспорте» является получение знаний и практических навыков по организации страхования применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

формирование систематизированных знаний об основах страхования РФ и на транспорте, изучения законодательства РФ в части страхования на транспорте;

изучение страхования как необходимой составляющей транспортного процесса.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен к предоставлению услуг по: оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-3. Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.

Индикаторы компетенций:

ИПК-2.1 Демонстрирует знание и способность оказывать транспортно-экспедиционные, страховые, таможенные, информационные и финансовые услуги в сфере своей профессиональной деятельности.

ИПК-3.1 Демонстрирует знания систем государственного управления, механизмов регулирования и контроля работы транспортных комплексов городов и регионов, стратегий и планов развития транспортных систем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

ИПК-2.1:

Знать:

31. Значение страховой защиты и логику её организации.

32. Роль страхования в общественно-экономическом развитии страны, региона.

33. Основные понятия – «страхование», «страховая защита», «страховой

случай», «страховое событие», «страховая услуга» и др.

Уметь:

У1. Отличать и анализировать страховые экономические отношения от не страховых.

У2. Оперировать страховыми понятиями и терминами.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывать документацию н (в области страхования) с учетом действующих требований к ее оформлению в части структуры, формы и содержания.

ИПК-3.1:

Знать:

31. Правовые основы осуществления страховой деятельностью.

32. Органы, осуществляющие государственное страхование, страхование и надзорные органы

33. Законодательную базу РФ в области страхования транспорта.

Уметь:

У1. Ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

У2. Оперировать страховыми понятиями и терминами.

У3. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду страхового рынка..

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывать и составлять типовые договора в области страхования.

ПП2. Заполнять страховые полюса с учетом их особенностей.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 « Основы страхования».

Модуль 2 «Основы страховой деятельностью».

Модуль 3 «Страхование и страховое дело в области транспорта».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Налогообложение автотранспортной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Налогообложение автотранспортной деятельности» является формирование у студентов знаний о системах налогообложения в Российской Федерации и навыков расчета основных видов налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами транспортно-логистического бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление с основными видами налогов и сборов и системами налогообложения, применяемыми на автомобильном транспорте;

приобретение знаний и практических навыков расчета основных видов налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами при ведении бизнеса в сфере транспортно-логистической деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

Индикатор компетенции:

ИПК-6.2. Осуществляет расчеты основных видов налогов, уплачиваемых транспортными предприятиями (организациями) и анализирует возможность применения различных систем налогообложения.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции:

Знать:

31. Налоговую систему Российской Федерации.

32. Нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы налогообложения в Российской Федерации.

33. Налогообложение автотранспортной деятельности.

34. Специальные налоговые режимы, применяемые в сфере транспортно-логистической деятельности.

Уметь:

У1. Анализировать возможность применения различных систем налогообложения.

У2. Осуществлять расчеты основных видов налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами на автомобильном транспорте.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Применять методы расчета основных видов налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в сфере

автотранспортного бизнеса.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Налоговая система РФ. Нормативно-правовая база».

Модуль 2 «Налогообложение автотранспортной деятельности».

Модуль 3 «Применение специальных налоговых режимов».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Логистика доставки грузов»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины «Логистика доставки грузов» является обеспечение теоретической подготовки и формирование практических навыков в рамках рассматриваемых профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление с основными понятиями, принципами и методами транспортной логистики;

формирование способностей к выполнению анализа, разработке и оценке эффективности логистических процессов на автомобильном транспорте.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен использовать знания в области современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности, для повышения её качества и эффективности.

ПК-2. Способен к предоставлению услуг по: оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; предоставлению информационных и финансовых услуг.

Индикаторы компетенций:

ИПК-1.2. Понимает значение и принципы применения автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

ИПК-2.1. Демонстрирует знание и способность оказывать транспортно-экспедиционные, страховые, таможенные, информационные и финансовые услуги в сфере своей профессиональной деятельности.

ИПК-2.2. Демонстрирует знание технологии пакетирования, приемки, хранения и отгрузки продукции на складах, выполнения погрузочно-разгрузочных операций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-1.2.

Знать:

31. Информационное обеспечение транспортной логистики.

32. Информационные технологии, применяемые в транспортной логистике.

Уметь:

У1. Использовать возможности автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий при организации и управлении перевозочным процессом на автомобильном транспорте.

Иметь опыт практической подготовки:

Применять информационные технологии при решении задач транспортной логистики.

ИПК-2.1.

Знать:

З 1. Основные понятия, функции и концепцию транспортной логистики.

З 2. Принципы организации и планирования транспортно-логистического процесса и управления им.

З 3. Основы формирования затрат при выполнении логистических операций.

З 4. Необходимую документацию при выполнении перевозок различных видов грузов.

З 5. Основные критерии оптимизации логистических процессов на автомобильном транспорте.

Уметь:

У1. Разрабатывать стратегии перевозок.

У2. Выполнять рационализацию логистических процессов на автомобильном транспорте.

У3. Использовать методики выбора перевозчика, видов транспорта и рациональных способов транспортировки.

Иметь опыт практической подготовки:

Определять показатели, характеризующие оптимальные варианты транспортно-логистического обслуживания.

ИПК-2.2.

Знать:

З.1. Основы логистических процессов на автомобильном транспорте.

З.2. Методы распределения товарных потоков и проектирования транспортно-логистических систем.

З.3. Технологии пакетирования, приемки, хранения и отгрузки продукции на складах, выполнения погрузочно-разгрузочных операций.

Уметь:

У.1. Сравнить логистические характеристики различных видов тары и упаковки; варианты транспортировки, формирования транспортных пакетов; способы осуществления погрузочно-разгрузочных работ.

Иметь опыт практической подготовки:

Использовать приемы организации функционирования транспортно-логистических процессов на автомобильном транспорте

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в транспортную логистику».

Модуль 2 «Логистические аспекты функционирования транспорта».

Модуль 3 «Информационное обеспечение транспортной логистики».

Модуль 4. «Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем».

Модуль 5. «Транспортно-логистическое проектирование и управление».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью изучения дисциплины о взаимодействии различных видов транспорта единого транспортного комплекса страны и роли автомобильного транспорта в нем.

Задачами дисциплины являются:

изучить формы взаимодействия видов транспорта и их структуры;

освоить методы и структуры координации работы различных видов транспорта;

освоить организационные структуры АТП при взаимодействии видов транспорта при ТЭО в транспортных узлах;

рассмотреть вопросы организации смешанных перевозок видами транспорта;

освоить вопросы совершенствования работы различных видов транспорта по ЕТП;

сформировать навыки по расчету параметров взаимодействия автомобильного и железнодорожного транспорта в транспортном узле.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.

Индикаторы компетенции:

ИПК-3.1. Демонстрирует знания систем государственного управления, механизмов регулирования и контроля работы транспортных комплексов городов и регионов, стратегий и планов развития транспортных систем.

ИПК-3.2. Демонстрирует знания форм взаимодействия и методов координации работы различных видов транспорта.

ИПК-3.3. Выполняет планирование и организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

ИПК-3.1.

Знать:

31.1. Классификацию форм взаимодействия видов транспорта.

31.2. Классификацию, параметры и основные показатели транспортных узлов.

31.3. Основную нормативную документацию и справочную литературу по организации взаимодействия различных видов транспорта.

Уметь:

У1.1. Оптимизировать процессы взаимодействия в транспортных узлах.

У1.2. Работать с ГОСТами и справочными материалами.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Механизм государственного регулирования работы грузового транспорта

ПП2. Механизм государственного регулирования работы пассажирского транспорта

ИПК-3.2.

Знать:

32.1. Технологии выполнения сквозной маршрутизации.

32.2. Методики перевалки груза в пунктах взаимодействия.

Уметь:

У2.1. Оптимизировать завоз и вывоз груза.

У2.2. Оптимизировать режим работы пунктов взаимодействия.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Методики оптимизации работы пунктов взаимодействия.

ПП2. Методики выполнения сквозной маршрутизации.

ИПК-3.3.

Знать:

33.1. Организацию перевозок в смешанном сообщении.

33.2. Организацию перевозок с бесперегрузочном сообщении.

Уметь:

У3.1. Использовать методику организации координационно-логистических узлов.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Расчет транспортных и погрузочных средств при организации бесперегрузочного сообщения.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Транспортная политика развития видов транспорта и их роль в транспортной системе страны. Система управления транспортом и пути ее совершенствования».

Модуль 2 «Формы взаимодействия видов транспорта. Методы и структура координации работы взаимодействующих видов транспорта. Транспортные узлы».

Модуль 3 «Технологическое взаимодействие в транспортных узлах. Смешанные перевозки. Сквозная маршрутизация. Бесперегрузочное сообщение».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Транспортная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Транспортная психология» является подготовка специалиста к работе в автотранспортной организации на управленческой должности, в том числе с категорией рабочих - водительским составом.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний в области управленческой психологии;

изучение психических свойств личности, требований к водителю как оператору системы ВАДС и факторам его психологической надежности, инженерно-психологических требований к рабочему месту водителя и обустройству дорог, изучение причин управления автомобилем в состоянии сниженной работоспособности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-5.2. Способен осуществлять проектирование бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов.

Индикаторы компетенций:

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

ИПК-5.2. Демонстрирует знание основ психологии управления, в том числе лидерства в бизнесе, делового общения и публичных выступлений в сфере своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-3.1:

Знать:

31. Взаимоотношения руководителя и подчинённого.

32. Модели личности.

33. Источники возникновения и развития стрессов.

Уметь:

У1. Вести деловые беседы, публичные выступления.

У2. Преодолевать конфликты в коллективе.

ИУК-3.2:

Знать:

31. Методы поиска управленческих задач.
32. Стилль и метод управления.
33. Знать тип личности каждого члена команды.

Уметь:

- У1. Определить тип личности.
- У2. Взаимодействовать с членами команды, используя тесты, опросы и

т.п.

ИПК-5.2:

Знать:

31. Участников транспортного процесса.
32. Психологические факторы надежности транспортного процесса.

Уметь:

У1. Проводить анализ надёжности и психологической оценки водителей автотранспортных средств.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Уметь разрабатывать мероприятия психологических основ надежности водителя.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Структура психических свойств личности».

Модуль 2 «Психологические факторы управленческой деятельности».

Модуль 3 «Психологические факторы надежности транспортного процесса».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

**Дисциплина «Цифровые технологии в транспортно-логистических
системах»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Цифровые технологии в транспортно-логистических системах» является получение знаний теоретических основ и принципов применения цифровых технологий в транспортно-логистических системах.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний по работе систем мониторинга за автомобилями, грузами; работа на электронных биржах; цифровых, автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности, для повышения её качества и эффективности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен использовать знания в области современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности, для повышения её качества и эффективности.

Индикаторы компетенции:

ИПК-1.1. Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением цифровых и сквозных технологий.

ИПК-1.2. Понимает значение и принципы применения автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

ИПК-1.1:

Знать:

31.1. Мониторинговые и телематические информационные системы.

31.2. Автоматизированные системы управления.

Уметь:

У1.1. Работать с информационными системами.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Применения программ по расчету загрузки автотранспортных средств

ИПК-1.2:

Знать:

32.1. Типологию и назначение информационных систем применяемых на грузовом автомобильном транспорте.

32.2. Типологию и назначение информационных систем применяемых на пассажирском автомобильном транспорте.

32.3. Системы защиты информации.

Уметь:

У2.1. Определять параметры автомобиля контролируемые мониторинговой системой.

У2.2. Устанавливать недостатки и выявлять резервы в работе контролируемого подвижного состава.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Составление технического задания по мониторинговой системе применяемой на грузовом транспорте.

ПП2. Составление технического задания по мониторинговой системе применяемой на пассажирском транспорте.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Информационные системы на транспорте».

Модуль 2 «Программное обеспечение для обработки экономической информации».

Модуль 3 «Прикладное программное обеспечение».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Таможенное дело»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Таможенное дело» является получение студентами знаний в области условий и способов международной транспортной экспедиции грузовых перевозок, торговли в современных условиях; пересечения границ РФ и тенденций глобализации и необходимости укрепления позиций Российской Федерации на мировом рынке транспортных услуг.

Задачами дисциплины являются:

формирование способности к обобщению, анализу, основ внешнеэкономической деятельности на автомобильном транспорте, правовых основ товародвижения таможенное обслуживание международных грузопотоков;

изучение основ таможенного дела, таможенных процедур, таможенного контроля.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен к предоставлению услуг по: оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; предоставлению информационных и финансовых услуг.

Индикатор компетенции:

ИПК-2.1. Демонстрирует знание и способность оказывать транспортно-экспедиционные, страховые, таможенные, информационные и финансовые услуги в сфере своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции:

Знать:

31. Основные перевозочные документы в международном сообщении.

32. Таможенные режимы. Таможенный контроль.

33. Экономический механизм товародвижения.

Уметь:

У1. Формировать транспортные тарифы при международной доставке грузов.

У2. Оказывать услуги, связанные с совершением таможенных операций.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1 Регулировать таможенное обслуживание международных грузопотоков.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные определения и понятия внешнеэкономической деятельности».

Модуль 2 «Экономический механизм международного товародвижения».

Модуль 3 «Таможенное обслуживание международных грузопотоков».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Предпринимательство на автомобильном транспорте»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Предпринимательство на автомобильном транспорте» является приобретение способностей к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных положений бизнеса и предпринимательства в транспортной отрасли;

овладение принципами организации деятельности коммерческих организаций и хозяйствующих субъектов;

приобретение знаний основных особенностей составления бизнес-планов;

овладение навыками применения основ составления бизнес-планов при разработке бизнес-плана собственного дела.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5. Способен осуществлять проектирование бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов.

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИПК-5.1. Разрабатывает бизнес-планы, осуществляет презентации.

ИПК-5.2. Демонстрирует знание основ психологии управления, в том числе лидерства в бизнесе, делового общения и публичных выступлений в сфере своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.2.

Знать:

31. Рынок транспортных услуг региона: состояние, тенденции, перспективы развития.

32. Нормативно-правовую базу в сфере предпринимательства на автомобильном транспорте.

33. Формы государственной поддержки предпринимательства на федеральном, региональном и местном уровнях.

34. Бизнес-среду автотранспортной организации.

Уметь:

У1. Анализировать информацию для планирования, организации и оценки экономической эффективности создаваемого бизнес-проекта.

ИПК-5.1.

Знать:

31. Особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; создания, реорганизации, ликвидации и банкротства транспортного бизнеса.

32. Источники формирования первоначального капитала и текущего финансирования предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

33. Принципы организации деятельности коммерческих организаций и хозяйствующих субъектов на автомобильном транспорте.

34. Классическую структуру бизнес-плана организации.

35. Показатели, характеризующие коммерческую целесообразность создания и ведения предпринимательской деятельности на транспорте.

Уметь:

У1. Рассчитывать основные экономические показатели, необходимые при планировании транспортно-логистической деятельности.

У2. Разрабатывать бизнес-план.

У3. Осуществлять презентацию своего бизнес-проекта.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Применять основы составления и презентации бизнес-планов при разработке и представлении бизнес-плана собственного дела.

ИПК-5.2.

Знать:

31. Определение харизмы лидера в бизнесе.

32. Основы делового общения, в том числе проведение деловых переговоров.

33. Особенности публичных выступлений, создания и представления бизнес-презентаций.

Уметь:

У1. Составлять доклад для публичного выступления.

У2. Осуществлять презентацию своего бизнес-проекта.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Представление бизнес-презентации собственного дела в сфере транспортно-логистической деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предпринимательство и бизнес: история, содержание, признаки, среда, функции, современное состояние и перспективы развития».

Модуль 2 «Участники предпринимательской деятельности в РФ».

Модуль 3 «Планирование предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте, классическая структура бизнес-плана на примере АТО. Бизнес-презентация».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

**Дисциплина «Экономическая оценка деятельности автотранспортной
организации»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка деятельности автотранспортной организации» является формирование у студентов знаний и навыков проведения технико-экономического и финансового анализа, оценки результатов деятельности автотранспортной организации (далее – АТО).

Задачами дисциплины являются:

ознакомление с информационным обеспечением анализа;

освоение методик выполнения аналитической работы в предметной области дисциплины;

приобретение знаний и практических навыков проведения технико-экономического и финансового анализа деятельности автотранспортной организации и оценки эффективности её функционирования в целом, по отдельным направлениям деятельности, по отделам (службам) АТО и конкретным показателям.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач

ИПК-6.1. Выполняет анализ и оценку эффективности транспортно-логистической деятельности предприятий и мероприятий, предлагаемых к внедрению в производственный процесс.

ИПК-6.5. Анализирует и оценивает эффективность инвестиций и инновационных технологий на автомобильном транспорте.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.3.

Знать:

31. Закономерности организации и управления деятельностью АТО.

32. Состояние, проблемы осуществления и тенденции развития логистической деятельности на транспорте.

33. Информационную базу технико-экономического и финансово-экономического анализа на автомобильном транспорте.

Уметь:

У1. Анализировать бизнес-среду АТО (АТП).

У2. Анализировать информацию для оценки экономической эффективности деятельности АТО и разработки управленческих решений.

У3. Использовать комплекс полученных знаний в рамках вышеуказанных дисциплин (см. п.2) для решения задач аналитической работы в предметной области рассматриваемой дисциплины.

ИПК-6.1.

Знать:

31. Основные технико-экономические и финансовые показатели, отражающие эффективность деятельности на автомобильном транспорте.

32. Основы и принципы анализа производственно-хозяйственной деятельности АТО.

33. Способы и методы выполнения аналитической работы на автомобильном транспорте.

34. Основные технико-эксплуатационные и экономические показатели, участвующие в аналитической работе на автомобильном транспорте, а также формулы их расчета.

Уметь:

У1. Анализировать технико-экономическую и финансовую информацию, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации необходимые для повышения эффективности технической и коммерческой работы АТО.

У2. Анализировать деятельность АТО в целом, по отдельным направлениям деятельности, по отделам (службам) и конкретным показателям.

У3. Применять на практике способы и методы технико-экономического и финансового анализа.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Применять методы и методики проведения технико-экономического и финансового анализа деятельности АТО.

ИПК-6.5.

Знать:

31. Виды и источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

32. Критерии оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на объекте транспорта.

Уметь:

У1. Рассчитывать экономические показатели, характеризующие эффективное инвестирование на автомобильном транспорте.

У2. Выполнять обоснование коммерческой целесообразности инновационно-инвестиционных проектов на транспорте.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Применять методы и методики экономической оценки инновационных и инвестиционных проектов на транспорте.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы теории анализа производственно-хозяйственной деятельности АТО».

Модуль 2 «Методы и приемы анализа производственно-хозяйственной деятельности АТО».

Модуль 3 «Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности АТО».

Модуль 4 «Финансово-экономический анализ деятельности АТО».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций и инновационных технологий»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций и инновационных технологий» является обеспечение теоретической подготовки и формирование практических навыков для выполнения экономической оценки инвестиций и инновационных технологий на автомобильном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

приобретение и закрепление знаний в области инвестиций и инноваций на автомобильном транспорте;

формирование навыков управления инновационно-инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий и/или организаций (АТП (АТО));

изучение критериев и методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на транспорте;

развитие навыков аналитической деятельности в области инноваций и инвестиций.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач

ИПК-6.5. Анализирует и оценивает эффективность инвестиций и инновационных технологий на автомобильном транспорте.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.3.

Знать:

31. Закономерности организации и управления инновационной и инвестиционной деятельностью АТП (АТО).

32. Состояние, проблемы и тенденции развития инновационной и инвестиционной деятельности на транспорте.

Уметь:

У1. Анализировать инвестиционную среду АТП (АТО).

У2. Анализировать информацию для разработки инновационно-инвестиционной стратегии АТП (АТО).

ИПК-6.5.

Знать:

31. Основные технико-экономические и финансовые показатели, отражающие эффективность инновационно-инвестиционных проектов на автомобильном транспорте.

32. Виды и источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

33. Критерии оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на объекте транспорта.

Уметь:

У1. Рассчитывать экономические показатели, характеризующие эффективное инвестирование на автомобильном транспорте.

У2. Выполнять обоснование коммерческой целесообразности инновационно-инвестиционных проектов на транспорте.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. Применять методы и методики экономической оценки инновационных и инвестиционных проектов на транспорте.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Инновационная и инвестиционная деятельность на автомобильном транспорте».

Модуль 2 «Инвестиционные проекты на автомобильном транспорте и оценка их эффективности».

Модуль 3 «Финансовые и портфельные инвестиции на транспорте».

Аннотация

Направление подготовки – **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.1. *Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей всеобщей и российской истории.

32. Особенности исторического развития российского общества.

Уметь:

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для

анализа процессов и событий в мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У2. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в России в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «История и историческая наука»

Модуль 2. «Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности»

Модуль 3. «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»

Модуль 4. «Цивилизации Средневековья»

Модуль 5. «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния»

Модуль 6. «Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное»

Модуль 7. «Особенности российского абсолютизма»

Модуль 8. «Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе»

Модуль 9. «Становление индустриального общества в России»

Модуль 10. «Мир и Россия в XX веке»

Модуль 11. «Всемирно-исторический процесс XX века»

Модуль 12. «Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу»

Аннотация

Направление подготовки – **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте**

Дисциплина «Психология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Психология» является получение фундаментальных знаний об основах психологической науки, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека, необходимых для принятия обоснованных решений в организационно-управленческой и научно-аналитической деятельности, а также решение конкретных жизненных задач.

Задачами дисциплины являются:

усвоение психологических знаний, включая основные понятия психологии, выделение ключевых позиций по ведущим проблемам, а также понимание и оценка психических качеств самого себя и других людей;

формирование умений эффективно управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего профессионального и личностного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

получение опыта анализа основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения и распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора в собственной профессиональной деятельности и экономических науках в целом;

приобретение умений использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сфере, проводить коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.2. *Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1. Психологические особенности процессов и явлений социальной

группы, необходимые для построения социального взаимодействия и реализации роли в команде.

Уметь:

У.1. Применять базовые психотехнологии для построения взаимодействия с другими членами команды, направленные на достижение поставленной цели.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.4. *Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З.1. Особенности психической деятельности личности, необходимые для построения коммуникативного обмена информацией в условиях инклюзивной деятельности.

Уметь:

У.1. Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для формирования эффективных стратегий сотрудничества, а также для анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и в профессиональной сфере, с учетом построения продуктивного взаимодействия.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»

Модуль 2. «Общая психология»

Модуль 3. «Психология личности»

Модуль 4. «Социальная психология»

Модуль 5. «Этнопсихология»

Модуль 6. «Психология общения и взаимодействия людей в группе»

Модуль 7. «Психология труда и инженерная психология»

Модуль 8. «Психология управления»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Дисциплина «Физика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира, изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи, ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий;
- получение знаний об основных физических законах и теориях, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных задач профессиональной деятельности;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач, формирование способности применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- формирование навыков по применению положений физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.2. Демонстрирует понимание физических явлений, знание основных законов физики для решения задач профессиональной деятельности и имеет навыки по использованию методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные физические величины и физические константы, их определение, смысл и единицы их измерения.

32. Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; иметь представление о современной физической картине мира.

33. Назначение и принципы действия важнейших физических

приборов, основные методы проведения физических измерений и обработки экспериментальных данных;

Уметь:

У1. Объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций законов физики,

У2. Выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; применять законы физики и методы решения основных типов физических задач в различных практических ситуациях.

У3. Работать с приборами и оборудованием физической лаборатории.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Выполнение лабораторных работ, проведение коллоквиумов, лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика».

Модуль 2 «Электромагнетизм. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра».

Аннотация

рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)
(уровень бакалавриата)

Направление подготовки бакалавров – 23.03.01 Технология
транспортных процессов
Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.ед., 288 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет,
экзамен)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), **закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

УК-4. *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.2. *Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические

особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

3.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У.3. Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:
проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Аннотация

Направление подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Дисциплина «Речевая и деловая коммуникация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Задачами дисциплины являются:

- формирование основных понятий теории речевой коммуникации; изучение основных форм общения; типологических характеристик личности, влияющих на ход общения;

- овладение умениями и навыками коммуникативной деятельности в профессиональной деятельности;

- углубление представлений об этических аспектах речевой коммуникации и психологических основах речевого общения, овладение основными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы компетенции:

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.

Знать:

З1. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

З2. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

З3. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

З4. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных

профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. « Введение в учебную дисциплину. Основные понятия, термины и определения»

Модуль 2. «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3. «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении «

Модуль 4. «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5. «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6. «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7. «Публичная коммуникация»

Модуль 8. «Этика речевой коммуникации»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование
- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей

для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

32. Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

33. Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

34. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

У2. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

У3. Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

У4. Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

У5. Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

У6. Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

У7. Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

У8. Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»

Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»

Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»

Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»

Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»

Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»

Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

Аннотация

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

Занятия в секциях по видам спорта

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Развитие физических качеств средствами настольного тенниса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью настольного тенниса, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования настольного тенниса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической

культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

31.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

31.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

31.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

31.7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Специальная физическая подготовка »

Модуль 2. «Общefизическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка »

Модуль 4. «Тактика игры »

Аннотация БАСКЕТБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, а также общекультурных компетенций по использованию средств и методов физической культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность и психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать основные двигательные качества (выносливость, силу, ловкость, быстроту, гибкость)
- совершенствовать специальные двигательные навыки, необходимые для освоения игры в баскетбол
- формировать устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию
- вырабатывать у студентов ценностные установки на двигательную активность, как важнейшего компонента здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

31.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

31.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

31.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

31.7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2 Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Модуль 2. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактическая подготовка»

Аннотация ВОЛЕЙБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения «Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование; психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

32 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

33 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

34 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

35 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

36 Историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания.

37 Правила соревнований, методiku организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У6. Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в волейбол, терминологией в процессе игры.

У7. Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У8. Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общefизическая подготовка» - (развитие двигательных качеств)
Модуль 3. ОФП
Модуль 4. Волейбол

Аннотация ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой.

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

З1.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Легкая атлетика»

Модуль 2 «Баскетбол»

Модуль 3 «Атлетическая гимнастика»

Модуль 4 «Оздоровительная гимнастика»

Аннотация

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой,

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни,

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий

различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2 Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Оздоровительная йога»

Модуль 2. «Оздоровительная ходьба»

Модуль 3. «Бадминтон»

Модуль 4. «Шашки»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров - 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Дисциплина «Экономика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ экономического мировоззрения, понимания взаимосвязи экономической и финансовой науки, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономики, целей и форм участия государства в обеспечении экономического развития, личного экономического и финансового планирования в условиях экономического и финансового рисков.

Задачами дисциплины являются:

- получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов;
- формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках открытой экономики;
- освоение методологических навыков личного экономического и финансового планирования в условиях рисков принятия экономических и финансовых решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-10.1.

Знать:

- 31.1. Основные базовые принципы функционирования экономики;
- 31.2. Основные закономерности экономического развития.
- 31.3. Основные цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

- У1.1. Применять базовые принципы функционирования экономики в различных экономических сферах деятельности.
- У1.2. Проводить анализ и диагностику экономического развития.
- У1.3. Использовать различные цели и формы участия государства при принятии управленческих решений.

ИУК-10.2.

Знать:

- 32.1. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- 32.2. Современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- 32.3. Методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Уметь:

- У2.1. Принимать эффективные решения по личному экономическому планированию и управлению финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- У2.2. Применять современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- У2.3. Использовать методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Концептуальные принципы функционирования экономики и экономического развития»

МОДУЛЬ 2 «Основы личного экономического планирования и управления финансами в условиях рисков финансовых операций»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Дисциплина «Математика»

Общие объём и трудоёмкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачёт

Целью дисциплины «Математика» является воспитание достаточно высокой математической культуры: формирование навыков логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания, владения математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи, умения осуществлять выбор математических методов для их решения.

Задачами дисциплины являются:

– формирование у студента представления о роли и месте математики в современной системе знаний, мировой культуре, в различных сферах профессиональной деятельности, умения понимать и оценивать общность математических понятий, умения интерпретировать на этой основе фундаментальные понятия изучаемой дисциплины в зависимости от решаемой проблемы;

– формирование умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям, самостоятельно расширять и углублять свои знания в области математики;

– формирование способности излагать и критически анализировать получаемую информацию;

– формирование умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

– изучение базы в области теоретических основ линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и теории дифференциальных уравнений как средства для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и математические модели и позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации;

– обучение основным приемам решения практических задач по темам дисциплины, методам исследования, принципам построения математических моделей типовых задач, навыкам использования полученных теоретических знаний для решения математических и практических задач;

– обучение практическим приемам и принципам построения,

применения математических моделей, возникающих в практике, проведения расчётов по таким моделям, владения основными математическими методами, необходимыми для математического анализа прикладных инженерных задач, при поиске оптимальных решений, обработки и анализа полученных результатов, умения осуществлять выбор математических методов;

- развитие абстрактного, логического и творческого мышления;
- развитие навыков четкого формулирования задачи и нахождения соответствующих алгоритмов и методов ее решения;

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1 . Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Применяет математический аппарат теорий: аналитической геометрии, функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, численных методов, вероятностей и математической статистики.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения.

32. Методы и алгоритмы решения типовых практических задач по изучаемым разделам высшей математики.

33. Основные математические методы обработки экспериментальных данных, основные математические модели и принципы их построения, основные методы количественного и качественного анализа.

Уметь:

У1. Формулировать математическую постановку задачи исследования;

У2. Применять полученные теоретические знания разделов высшей математики (алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений ...) для решения практических задач из общеинженерных и специальных дисциплин, применяя при этом математические методы анализа и обработки полученных результатов.

У3. Выбирать и реализовывать наиболее целесообразные математические методы и модели при решении конкретных профессиональных задач.

У4. Анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

У5. Самостоятельно использовать математический аппарат при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, расширять и углублять свои

познания в области математики, используя современные образовательные и информационные технологии.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Элементы линейной алгебры»

Модуль 2 «Аналитическая геометрия»

Модуль 3 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной»

Модуль 4 «Интегральное исчисление функции одной переменной:
неопределённый интеграл»

Модуль 5 «Интегральное исчисление функции одной переменной:
определённый интеграл»

Модуль 6 «Обыкновенные дифференциальные уравнения»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Дисциплина «Материаловедение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Материаловедение» является получение знаний о наиболее важных физических и химических превращениях в металлах и сплавах, их строении, и свойствах, основных конструкционных материалов, а также об основных технологических процессах, используемых при изготовлении машин и аппаратов.

Задачами дисциплины являются: обоснованный выбор студентом конструкционного материала для производства конкретного изделия с оптимальным уровнем эксплуатационных и технологических свойств, методов его упрочнения (разупрочнения) с учетом технологических свойств и экономической целесообразности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.3. Демонстрирует знание теоретических и технологических основ структуры и свойств материалов, используемых в машиностроении, областей их применения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Номенклатуру технических материалов в машиностроении, их структуру и основные свойства; атомно-кристаллическое строение металлов; фазово-структурный состав сплавов; типовые диаграммы состояния; свойства железа и сплавов на его основе.

31.2. Методы обработки металлов (деформация, резание, термическая обработка металлических материалов).

31.3. Новые металлические материалы; неметаллические материалы; композиционные и керамические материалы.

Уметь:

У1.1. Использовать оборудование лаборатории кафедры для качественного (по микроструктуре) и количественного определения их свойств (твердость и др.).

У1.2. Пользоваться справочными данными по характеристикам материалов и способам их обработки.

Технологии формирования: проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы материаловедения»

МОДУЛЬ 2 «Железо и сплавы на его основе»

МОДУЛЬ 3 «Термическая обработка сплавов. Классификация сталей»

МОДУЛЬ 4 «Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы.

Аннотация

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Информатика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование совокупности знаний, умений и навыков представления, накопления, обработки и передачи информации для обеспечения готовности и способности использовать их студентом в изучении дисциплин, предусмотренных программой по выбранной специальности, и в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания роли информации и информационного обмена в современном обществе, в будущей профессиональной деятельности студента;

освоение теоретических основ информационного обмена и построения информационных систем;

овладение практическими навыками:

сбора, передачи, обработки и накопления информации;

решения функциональных и вычислительных задач на основе алгоритмизации и программирования;

создания и управления базами данных;

работы в локальных и глобальных сетях;

защиты информации.

формирование культуры и мотивации решения практических задач по учебным дисциплинам и в будущей профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.3. *Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Коммуникативно приемлемый стиль делового общения в устной и

письменной формах.

31.2. Современные информационные технологии, предназначенные для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

У1.2. Работать в операционной среде Windows.

У1.3. Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы с использованием редактора MSWord.

У1.4. Работать с электронными таблицами MSExcel.

У1.5. Создавать базы данных в СУБД MSAccess.

У1.6. Создавать электронные презентации в MS PowerPoint.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК 4.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1 Современные программные средства, предназначенные для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

Уметь:

У2.1. Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.

У2.2. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

У2.3. Применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации решения прикладных задач профессиональной деятельности.

ИОПК 4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения, обработки, анализа, представления и защиты информации в профессиональной деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. Основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.

33.2. Виды информационных угроз и методы обеспечения информационной безопасности.

33.3. Типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду.

Уметь:

УЗ.1. Выявлять угрозы информационной безопасности, проводить организационно-технические мероприятия по защите информации.

УЗ.2. Использовать средства защиты информационных ресурсов.

УЗ.3. Осуществлять поиск информации в сети Интернет.

УЗ.4. Работать в локальных компьютерных сетях.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы информатики. Знакомство с базовыми возможностями персонального компьютера»

МОДУЛЬ 2 «Работа в текстовом редакторе Word»

МОДУЛЬ 3 «Основные алгоритмы численного решения математических задач»

МОДУЛЬ 4 «Разработка основных алгоритмических конструкций средствами VBA»

МОДУЛЬ 5 «Компьютерные сети. Основы работы в сети Интернет»

МОДУЛЬ 6 «Основы защиты информации»

МОДУЛЬ 7 «Работа с СУБД MSAccess»

Аннотация

Направление подготовки – **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте**

Дисциплина «Культурология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Задачами дисциплины являются овладение категориальным аппаратом культурологии; рассмотрение основных подходов к определению места культуры в социуме; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене; выявление закономерностей функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; формирование представлений о социокультурной динамике, классификации культур, проблемах и противоречиях межкультурного взаимодействия; ознакомление с основными направлениями методологии культурологического анализа; формирование представлений о социокультурной роли религий; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5.*Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.3.*Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. содержание культурологических учений, основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. категориальный аппарат культурологии;

- З1.3. закономерности функционирования и динамики культуры на разных этапах развития человеческой цивилизации;
- З1.4. религиозно-культурные отличия локальных цивилизаций;
- З1.5. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;
- З1.6. историю мировой и отечественной культуры;
- З1.7. специфику мировых религий и межконфессиональных отношений.

Уметь:

- У1.1. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;
- У1.2. осуществлять межкультурное взаимодействие, основываясь на знаниях этнокультурной специфики;
- У1.3. строить эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию на основе понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- У1.4. обобщать и анализировать культурные явления и процессы, выявлять основные тенденции и закономерности развития культуры;
- У1.5. критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры и оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;
- У1.6. понимать и анализировать культурные аспекты философско-мировоззренческих, этических, историко-социальных и лично значимых проблем;
- У1.7. выражать свою позицию по культурным аспектам человеческого бытия отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя научную аргументацию.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы культурологии»

МОДУЛЬ 2 «Развитие культурологической мысли»

МОДУЛЬ 3 «История мировой культуры»

МОДУЛЬ 4 «История культуры России»

Аннотация

Направление подготовки – **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте**

Дисциплина «Философия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью изучения дисциплины «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления;

- развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей;

- овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;

- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом;

- формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе;

- формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции;

- формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности;

- формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных*

задач.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Место философии в системе гуманитарного знания, используя специальную философскую терминологию для поиска, осуществления критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

Уметь:

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии, демонстрируя владение методологическим аппаратом гносеологии.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

З1. Философские традиции и современные дискуссии по вопросам межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

У1. Проводить философский анализ и интерпретировать философскую проблему современности с позиций этики и философских знаний.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-6. *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Проблемы глобализации современного общества с целью управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уметь:

У1. Интерпретировать философскую проблему места человека в меняющемся мире для эффективного планирования собственного времени.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-6. *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.2. *Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Философские традиции и современные дискуссии по вопросам управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уметь:

У1. Проводить философский анализ и интерпретировать философскую проблему условий построения траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, КАТЕГОРИИ И ПОДХОДЫ В ФИЛОСОФСКОМ ЗНАНИИ. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРЕ»

МОДУЛЬ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ»

Аннотация

Направление подготовки – **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте**
Дисциплина «Правоведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;

- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;

- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;

- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.4. *Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права

РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

32.2. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.

32.3. Требования к условиям труда инвалидов.

Уметь:

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства о профессиональной деятельности инвалидов.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У2.4. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Основы российского законодательства.

33.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

Уметь:

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского

права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У3.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.2. *Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

34.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

34.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У4.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У4.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У4.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоведения.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

Аннотация

Направление подготовки – **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина – патриота;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

освоение базовых знаний в области военного дела;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

изучение и принятие правил воинской вежливости; формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и

улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
способностей для аргументированного обоснования своих решений точки зрения безопасности;

понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил (ВС) РФ;
высокого общественного сознания и воинского долга; ключевых навыков военного дела.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:
3.1. Характерные системы «человек – среда обитания».

3.2. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

3.3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Уметь:

У.1. Классифицировать негативные факторы: естественные и антропогенные; физические, химические, биологические и психофизиологические; опасные и вредные.

У.2. Идентифицировать причины проявления опасностей.

ИУК 8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

3.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

3.2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации опасных и вредных производственных факторов.

3.3. Классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

3.4. Классификацию условий труда по факторам производственной среды.

3.5. Положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.6. Положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

3.7. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

3.8. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

3.9. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.

3.10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

3.11. Основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Уметь:

У.1. Оценивать тяжесть и напряженность труда в профессиональной области.

У.2. Выбирать и обосновывать способы и меры защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

У.3. Определять методы защиты от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта.

У.4. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

У.5. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести стрельбу из стрелкового оружия.

У.6. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства защиты.

У.7. Читать топографические карты различной номенклатуры, ориентироваться на местности по карте и без карты.

У.8. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

У.9. Выполнять строевые приемы на месте и в движении, управлять строями взвода.

У.10. Применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

3.1. Вредные вещества, классификацию, пути поступления в организм человека, их действие. Нормирование содержания вредных веществ.

3.2. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Нормирование ЭМП.

3.3. Вредное воздействие на человека механических и акустических колебаний, их нормирование.

3.4. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

У.1. Определять зоны действия опасных и вредных факторов и уровней их экспозиции.

У.2. Применять средства защиты от поражения электрическим током, ЭМП, воздействия ионизирующих излучений.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вибрации и акустических колебаний.

ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

3.2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3.3. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Уметь:

У.1. Классифицировать ЧС, стихийные бедствия и природные катастрофы.

У.2. Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических занятий, выполнение контрольной работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения».

МОДУЛЬ 2. «Человек-среда обитания».

МОДУЛЬ 3. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности».

МОДУЛЬ 4 «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов».

МОДУЛЬ 5 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

МОДУЛЬ 6 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

МОДУЛЬ 9 «Основы военной подготовки».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Социология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- анализ теоретических направлений, школ и парадигм объяснения социальной реальности;
- усвоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлениях социологического исследования управленческих систем и процессов;
- рассмотрение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- характеристика основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение социальных институтов, социальных взаимодействий и отношений;
- понимание проблем и механизмов социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- выявление научного содержания управленческих решений, анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- рассмотрение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представления о социальной мобильности;
- изучение процедур и методов социологического исследования отношений в коллективе организации и в ее внешней среде;
- овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 3.3. Анализирует социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

- З1.1. понятийный аппарат социологии;
- З1.2. содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы;
- З1.3. характеристики основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- З1.4. сущность общества и основные этапы, направления и формы его развития;
- З1.5. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;
- З1.6. сущность социологического подхода к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации;
- З1.7. основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

Уметь:

- У1.1. анализировать социальные явления и процессы;
- У1.2. осуществлять статусно-ролевое взаимодействие с коллегами и подчиненными, основываясь на закономерностях социальных отношений;
- У1.3. анализировать основные проблемы стратификации общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, представителей различных конфессиональных и культурных общностей;

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины.

- МОДУЛЬ 1 «Объект, предмет и функции социологии»
- МОДУЛЬ 2 «Методология и методы социологического исследования»
- МОДУЛЬ 3 «Общество как социокультурная система»
- МОДУЛЬ 4 «Социальные общности и группы»
- МОДУЛЬ 5 «Социальные институты»
- МОДУЛЬ 6 «Социальная структура и стратификация»
- МОДУЛЬ 7 «Социализация личности»
- МОДУЛЬ 8 «Культура как система ценностей и норм»
- МОДУЛЬ 9 «Девиантное поведение и социальный контроль»
- МОДУЛЬ 10 «Социальные конфликты»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «Пассажирские перевозки»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект

Целью изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» является получение знаний об организации, технологии и управлении пассажирскими автомобильными перевозками.

Задачами дисциплины являются:

- изучение классификации и эксплуатационных качеств пассажирских транспортных средств, методов исследования транспортной подвижности населения и пассажиропотоков на маршрутах, технико-эксплуатационных показателей работы автобусов и легковых автомобилей – такси;

- освоение студентами методик: оптимизации маршрутной сети, нормирования скоростей движения автобусов, установления местоположения остановочных пунктов на маршрутах, выбора и расчета необходимого количества подвижного состава, установления рациональных режимов работы автобусов и водителей, разработки расписаний движения автобусов и графиков выпуска – возврата легковых автомобилей – такси, выбора форм организации труда водителей, оценки качества транспортного обслуживания населения;

- изучение порядка ввода новых автобусных маршрутов, систем и методов управления пассажирскими автомобильными перевозками.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. Применяет методики установления рациональной структуры парка автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств для выполнения перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа и осуществления складских операций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИОПК-5.1:

Знать:

31. Классификацию и эксплуатационные качества пассажирских автотранспортных средств.

32. Техничко-эксплуатационные показатели использования пассажирских автотранспортных средств.

33. Методы изучения транспортной подвижности населения и установления мощности пассажиропотоков на маршрутах.

34. Методику выбора автобусов и легковых автомобилей-такси.

35. Методику расчета необходимого количества автобусов и легковых автомобилей-такси.

Уметь:

У1. Определять расчётную мощность пассажиропотоков.

У2. Рассчитывать технико-эксплуатационные показатели использования пассажирских автотранспортных средств.

У3. Определять рациональную структуру парка автобусов и легковых автомобилей-такси.

ИОПК-5.9. Демонстрирует знание технологии, планирования, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками с учетом их качества и эффективности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИОПК-5.9:

Знать:

31. Классификацию пассажирских автомобильных перевозок.

32. Методы организации маршрутной системы.

33. Технологию и организацию муниципальных автобусных перевозок.

34. Технологию и организацию межмуниципальных и международных автобусных перевозок.

35. Технологию и организацию перевозок пассажиров легковыми автомобилями-такси.

36. Основы диспетчерского управления пассажирскими перевозками.

37. Основы управления качеством перевозок пассажиров, показатели и нормативы качества транспортного обслуживания населения.

Уметь:

У1. Устанавливать рациональную маршрутную сеть города.

У2. Нормировать скорости движения и время рейса автобусов на маршрутах.

У3. Устанавливать местоположение остановочных пунктов.

У4. Определять рациональные режимы работы автобусов и водителей.

У5. Разрабатывать расписания движения автобусов и графики выпуска-возврата легковых автомобилей-такси.

У6. Оценивать качество транспортного обслуживания населения.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение

курсового проекта.

Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Классификация пассажирских перевозок и транспортных средств. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава»

МОДУЛЬ 2 «Пассажиропотоки и методы их изучения. Организация маршрутной системы»

МОДУЛЬ 3 «Технология и организация перевозок пассажиров в городском сообщении»

МОДУЛЬ 4 «Технология и организация перевозок пассажиров в пригородном, междугородном и международном сообщениях»

МОДУЛЬ 5 «Технология и организация перевозок легковыми автомобилями-такси»

МОДУЛЬ 6 «Качество перевозок пассажиров. Управление пассажирскими автомобильными перевозками»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Дисциплина «**Основы транспортно-экспедиционного обслуживания**»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект

Целью изучения дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» является формирование у студентов в системном виде знаний транспортной экспедиции, нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционного обслуживания (далее – ТЭО), овладения современными методами транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта, включая цифровые и сквозные технологии, применяемые в данной сфере.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов базы ТЭО, понятий, закономерностей и тенденций развития ТЭО, перспектив применения информационных и цифровых технологий при выборе вида транспорта и создании транспортно-технологических схем доставки груза;

формирование умений обосновывать основные понятия и определения ТЭО; знания теории ТЭО различных видов транспорта, особенности составления транспортно-технологических схем доставки грузов различными видами транспорта с использованием цифровых технологий, объективность оценки выбора различных видов транспорта, применяя средства современных информационных технологий;

получение опыта практической подготовки по разработке транспортно-технологических схем доставки грузов различными видами транспорта и взаимодействие различных видов транспорта, и выбор наиболее эффективного варианта с применением цифровых и сквозных технологий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.8. Демонстрирует знание технологии, планирования, организации и управления грузовыми автомобильными перевозками с учетом их качества и эффективности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИОПК-5.8:

Знать:

31. Основные тренды цифровизации на данный момент (платформизация, автономный транспорт), термины и понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе цифровой транспортной мобильности.

32. Технологию, планирование, организацию и управление грузовыми автомобильными перевозками.

Уметь:

У1. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

У2. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.11. Разрабатывает транспортно-технологические схемы перевозок различных видов грузов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций ИОПК-5.11:

Знать:

31. Основные тренды цифровизации на данный момент (платформизация, автономный транспорт), термины и понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе цифровой транспортной мобильности.

32. Технологию, планирование, организацию и управление грузовыми автомобильными перевозками.

Уметь:

У1. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

У2. Разрабатывать схемы выбора перевозчика с помощью цифровых и IT-технологий.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-6.4. Анализирует и учитывает актуальные нормативные и правовые акты, действующие технические регламенты и документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций ИОПК-6.4.

Знать:

31. Цифровую этику, трансформацию транспорта, планирование и реагирование на риски в области ТЭО, основные варианты фишинга, мониторинг и контроль рисков.

32. Федеральное законодательство, касающееся транспортно-

экспедиционной деятельности.

33. Основную нормативную документацию и справочную литературу по автотранспортным и погрузочно-разгрузочным средствам.

Уметь:

У1. Ставить цель минимизации возможности возникновения рисков, в том числе в области цифровой защиты информации.

У2. Составлять матрицу возможных угроз в сфере профессиональной деятельности для оценивания конкурентных преимуществ.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсового проекта.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Форма правовых отношений в транспортной экспедиции. Договора экспедиции. Базисные условия поставки»

МОДУЛЬ 2 «Экспедиция отправления грузов. Экспедиция в пути следования грузов. Экспедиция прибытия грузов»

МОДУЛЬ 3 «Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Учебной практики «Ознакомительная»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Целью учебной практики является получение студентами знаний об организационной структуре управления и материально-технической базе автотранспортной организации (АТО), умений и навыков в области поиска и анализа информации о работе АТО.

Задачи практики:

приобретение навыков поиска и анализа необходимой технической информации;

ознакомление с организационной структурой управления автотранспортной организацией;

ознакомление со структурой парка автотранспортных средств и ремонтно-технической базой организации;

ознакомление с нормативно-технической документацией АТО.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения, обработки, анализа, представления и защиты информации в профессиональной деятельности

ИОПК-4.3. Использует пакеты прикладного и профессионального программного обеспечения, включая текстовые редакторы при создании документации, необходимой для осуществления транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

ИУК-1.2.

Знать:

31. Организационную структуру управления и основные функции эксплуатационной и технической служб АТО.

32. Основную документацию службы эксплуатации АТО, оформляемую в процессе оперативного управления перевозками.

33. Современные информационные средства, используемые в АТО.

Уметь:

У1. Формировать требования и запросы для поиска необходимой информации.

У2. Выполнять поиск необходимой информации и осуществлять её критический анализ.

ИУК-3.1.

Знать:

31. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству.

32. Методы и пути достижения цели.

Уметь:

У1. Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2.

Знать:

31. Основы организации командной работы.

32. Способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Уметь:

У1. Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи

У2. Организовывать совместную работу в команде для достижения поставленной цели.

ИОПК-4.2.

Знать:

31. Методики работы с современными информационными и поисковыми системами.

32. Правила составления поисковых запросов.

Уметь:

У1. Грамотно составлять поисковые запросы для поиска необходимой информации.

У2. Анализировать полученную информацию, делать необходимые выводы.

ИОПК-4.3.

Знать:

31. Пакеты прикладных программ, используемых в АТО для создания и изменения текстов, документов и графического материала.

32. Пакеты прикладного программного обеспечения, используемые для осуществления транспортно-логистической деятельности.

Уметь:

У1. Использовать пакеты прикладных программ для создания и изменения текстов, документов и графического материала.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Учебная практика проводится на базе ТвГТУ в компьютерном классе факультета управления и социальных коммуникаций кафедры «Автомобильный транспорт» или на действующих предприятиях и организациях, соответствующих требованиям ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

При прохождении практики используются законодательно-правовые поисковые системы, фонды нормативной и технической документации, современные средства и оборудование предприятия или организации – базы практики.

Разделы учебной практики (ознакомительной)

Сбор информации об основных видах деятельности и организационной структуре управления АТО.

Изучение основных функций и технологической документации подразделений АТО.

Сбор информации о технической базе АТО.

Анализ структуры и технического состояния автопарка организации.

Оформление и защита отчета.

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является получение студентами умений и опыта научно-исследовательской деятельности, знаний, умений и навыков в области проектирования технологических процессов, организации перевозок и управления автомобильным транспортом.

Задачи практики:

ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и управленческой деятельностью автотранспортных организаций;

овладение навыками изучения и анализа информации о работе транспортных систем;

приобретение умений проведения исследований в части изучения рынка транспортных услуг;

приобретение навыков научно-технической деятельности в области технологического проектирования, информационного обслуживания, планирования перевозок и управления транспортными процессами;

получение опыта в решении задач по повышению качества транспортно-логистического обслуживания пассажиров и грузовладельцев.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-4. Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа.

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИПК-4.2. Использует навыки аналитического, статистического и

имитационного моделирования транспортных процессов и систем.

ИПК-6.1. Выполняет анализ и оценку эффективности транспортно-логистической деятельности предприятий и мероприятий, предлагаемых к внедрению в производственный процесс.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.2.

Знать:

31. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

32. Показатели, характеризующие объёмы, структуры, динамику и взаимосвязь результатов (факторов) транспортно-технологического процесса.

33. Методы статистического анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автотранспортных организаций (АТО).

Уметь:

У1. Осуществлять подготовку наблюдений и выполнять поиск необходимой информации.

У2. Систематизировать, обрабатывать и анализировать информацию.

ИУК-2.1.

Знать:

31. Основные принципы постановки задач исследования.

32. Последовательность выдвижения задач в зависимости от цели исследования.

33. Типовые задачи организации перевозок и управления автомобильным транспортом.

Уметь:

У1. Выбирать пути и средства для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

У2. Формулировать задачи и разрабатывать план исследований.

ИПК-4.2.

Знать:

31. Методы аналитического моделирования транспортных процессов и систем.

32. Методы статистического и имитационного моделирования транспортных процессов и систем.

Уметь:

У1. Моделировать работу автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств как системы массового обслуживания.

У2. Моделировать транспортные процессы, используя метод аналитического выравнивания.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Создание аналитической, статистической или имитационной модели транспортно-технологического процесса.

ИПК-6.1.

Знать:

31. Методы анализа и оценки эффективности транспортно-логистической

деятельности предприятий и мероприятий, предлагаемых к внедрению в производственный процесс.

Уметь:

У1. Анализировать показатели производственно-хозяйственной деятельности АТО.

У2. Рассчитывать и оценивать экономическую эффективность мероприятий, предлагаемых к внедрению в производственный процесс.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Анализировать организацию транспортно-технологических процессов, рассчитывать эффективность транспортно-логистической деятельности предприятий и мероприятий, предлагаемых к внедрению в производственный процесс.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Производственная практика (НИР) проводится на предприятиях и организациях, соответствующих требованиям ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте или на базе ТвГТУ в компьютерных классах факультета управления и социальных коммуникаций кафедры «Автомобильный транспорт» или факультета информационных технологий.

При наличии мотивированных аргументов допускается прохождение практики в других субъектах Российской Федерации.

При прохождении практики используются законодательно-правовые поисковые системы, фонды нормативной и технической документации, современные средства и оборудование предприятия или организации – базы практики.

Разделы производственной практики (НИР)

Сбор информации об объекте исследования и данных, характеризующих транспортно-технологические процессы.

Характеристика объекта исследования.

Анализ данных, характеризующих транспортно-технологические процессы.

Подготовка выводов по результатам анализа.

Оформление и защита отчета.

Аннотация

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Производственной практики «Преддипломная практика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Целью производственной практики (преддипломной практики) является углубление и расширение профессиональных знаний, получение профессиональных умений, опыта практической подготовки, получение фактического материала и исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

изучение информационных источников и нормативных документов по индивидуальной тематике выпускной квалификационной работы;

сбор, обработка, обобщение и анализ статистических данных предприятий (организаций), необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

формирование у студентов практических навыков по вопросам, связанным с технологией, управлением и организацией перевозочного процесса на предприятии (организации);

формирование практических навыков в планировании и экономическом анализе деятельности предприятий и отдельных их подразделений (служб, цехов, отделов);

приобретение навыков в реализации теоретических знаний при решении конкретных профессиональных задач.

Компетенции, закрепленные за производственной практикой в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-4. Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа.

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

Индикаторы компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая

действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ИПК-4.1. Разрабатывает и совершенствует транспортные системы на основании моделирования существующих технологических процессов.

ИПК-4.2. Использует навыки аналитического, статистического и имитационного моделирования транспортных процессов и систем.

ИПК-6.1. Выполняет анализ и оценку эффективности транспортно-логистической деятельности предприятий и мероприятий, предлагаемых к внедрению в производственный процесс.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК -2.1.

Знать:

31. Современные проблемы и задачи в области развития технологии, организации и управления транспортными процессами.

32. Организацию административной системы и государственное регулирование в сфере автомобильных перевозок.

Уметь:

У1.Разрабатывать обобщенные варианты решения транспортных проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия и планировать реализацию проекта.

ИУК- 2.2.

Знать:

31.Законы, подзаконные акты, нормативные документы.

32.Имеющиеся ресурсы, условия и ограничения транспортной организации.

33.Основные функции транспортных подразделений автотранспортных организаций.

Уметь:

У1.Использовать на практике нормативно-технические документы по организации, перевозке и управлению на автомобильном транспорте.

У2.Разрабатывать обобщенные варианты технологии перевозки грузов и пассажиров с учетом имеющихся ресурсов.

ИПК-4.1.

Знать:

31. Схему информационных потоков и документооборота в системе управления перевозками.

32. Системное и суточное планирование технологических процессов перевозки грузов и пассажиров.

Уметь:

У1. Разрабатывать графики технологических процессов перевозки грузов и пассажиров.

У2. Планировать работу подвижного состава на перевозке грузов и пассажиров

У4. Использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-логистических схем.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывать графики технологических процессов перевозки грузов и пассажиров.

ПП2. Разрабатывать системные и суточные планы перевозочного процесса на основании моделирования.

ИПК-4.2.

Знать:

31. Методы аналитического, статистического и имитационного моделирования.

32. Технологию, организацию и управления перевозками грузов и пассажиров.

33. Современные глобальные информационные технологии.

Уметь:

У1. Использовать информационные технологии при моделировании транспортных процессов и систем.

У2. Использовать аналитические, статистические и имитационные модели при совершенствовании транспортных процессов и систем.

Иметь опыт практической подготовки.

ПП1. Разрабатывать транспортно-технологические модели перевозок различных видов грузов и пассажиров.

ИПК-6.1.

Знать:

31. Измерители и показатели, используемые при анализе работы автомобильного транспорта.

32. Показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия.

33. Методы принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением.

34. Методы аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования транспортных систем.

Уметь:

У1. Применять на практике методы анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

У2. Разрабатывать планы развития транспортных систем, систем организации движения.

У3. Выполнять технико-экономический и финансовый анализ, определения затрат и результатов функционирования транспортных систем.

У4. Обосновывать экономическую эффективность предлагаемых решений профессиональных задач.

Иметь опыт практической подготовки.

ПП1. Разрабатывать планы развития систем организации движения.

ПП2. Применять методы анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Производственная практика (Преддипломная) проводится на автотранспортных предприятиях (организациях) различных форм собственности; в транспортных (транспортно-логистических) подразделениях промышленных, сельскохозяйственных, строительных и других предприятий (организаций); государственных учреждений, некоммерческих организаций, осуществляющих контроль и регулирование транспортной деятельности предприятий, организаций и частных лиц, расположенных в г Тверь, Тверской области и других субъектах Российской Федерации, соответствующих требованиям ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте или на базе ТвГТУ в компьютерных классах факультета управления и социальных коммуникаций кафедры «Автомобильный транспорт» или факультета информационных технологий.

При прохождении практики используются законодательно-правовые поисковые системы, фонды нормативной и технической документации, современные средства и оборудование предприятия или организации – базы практики.

Разделы производственной практики (преддипломной)

Выдача и выполнение задания.

Работа в качестве стажера на рабочих местах.

Подготовка материалов для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка отчета к защите.

Консультации и защита отчета.