

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИИД  
« 09 » 2022 г.  
А.А. Артемьев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
прохождения практики, в том числе промежуточная аттестация по практике,  
образовательного компонента  
**«Научно-исследовательская практика»**

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Социология и социальные технологии»  
Семестр 6

Тверь 2022

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Паспортом научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ



М.В. Блохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ  
«01» 08 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры

О.И. Туманова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

## 1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

**Целью научно-исследовательской практики** является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых профессиональных компетенций, практических навыков самостоятельной работы, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

### **Задачи научно-исследовательской практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных слушателями в процессе аудиторных занятий;
- приобретение элементов опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной разработки и реализации научно-исследовательской работы;
- формирование навыков осуществления исследования с использованием современных методов и вычислительных средств;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- изучение нормативных документов, регламентирующих проведение научно-исследовательских работ;
- формирование умения работать в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных эмпирических исследований;
- формирование способности использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем и управления ими;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- сбор данных для подготовки научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).

## 2. Место научно-исследовательской практики в образовательной программе

Научно-исследовательская практика относится к Компоненту 2 ОП ВО «Образовательный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре.

Научно-исследовательская практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе учебных занятий в университете,

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработку у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному направлению, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

### **3. Место и время проведения практики**

Практика проводится в течение шести недель, объем практики – 9 зачетных единиц, форма аттестации – зачет с оценкой.

Место проведения практики – социологическая лаборатория кафедры социологии и социальных технологий с возможностью посещения организаций.

### **4. Планируемые результаты обучения**

#### **4.1 Компетенция, закреплённая за практикой в ОХОП:**

**ОК-5:** готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

#### **4.2. Показатели достижения компетенций.**

##### **Знать:**

3.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение научно-исследовательских работ.

3.2. Основы организации научных исследований.

3.3. Методологию сбора, обработки, анализа и оформления данных, полученных в результате исследования.

##### **Уметь:**

У.1. Применять методы научных исследований, современные технологии диагностики, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской деятельности.

У.2. Создавать план и программу социологического исследования, планировать выборку и разрабатывать дизайн инструментов исследования.

У.3. Производить аналитику в социологических исследованиях, пользуясь широким арсеналом аналитических инструментов, включающим как традиционные методы анализа, так и междисциплинарные техники.

### **5. Трудоемкость научно-исследовательской практики**

#### **Содержание практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Содержание научно-исследовательской практики построено по этапному принципу (под этапом понимается укрупненная сфера видов деятельности) (Таблица 1).

Таблица 1

№	Разделы (этапы), виды учебной деятельности	Трудоемкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)				Форма текущего контроля
		недели				
		1	2-3	4-5	6	
1.	<p>Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики.</p> <p>Установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</p> <p>Разработка индивидуальной программы и плана практики.</p> <p>Представление научно-исследовательского плана по теме диссертации.</p> <p>Составление дневника прохождения практики.</p>	20	10	4	4	Зачет с оценкой
2.	<p>Основной этап. Введение в методику и процедуру сбора данных по проблематике по профилю подготовки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов. Формирование концептуальной схемы исследования.</p> <p>Разработка социальных показателей исследования.</p> <p>Отбор методов для проведения исследования.</p> <p>Конструирование эмпирических индикаторов исследования.</p> <p>Разработка инструментария измерения.</p> <p>Определение объема выборочной совокупности и выбор метода формирования выборки.</p>	20	48	16		
	<p>Проведение полевого этапа научного исследования по проблематике в области социальной структуры, социальных институтов и процессов (пилотажного).</p> <p>Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.</p>		20	48	20	

3.	Заключительный этап. Подготовка, оформление отчета и его корректировка. Подготовка научной статьи для публикации в журнале, включенных в базу данных ВАК. Подготовка доклада для выступления на научно-практической конференции, выступление. Проведение итогов практики. Защита отчета о практике.	14	30	40	30	
Всего		54	108	108	54	324

## 6. Формы отчетности обучающихся о практике

Формой отчетности о прохождении практики служит отчет, в котором аспирант отражает основные виды своей практической деятельности, главные этапы практики, результаты выполнения практических заданий.

*Требования к оформлению отчета:*

Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20мм, правое – 15 мм

Шрифт – 14, Times New Roman

Межстрочный интервал – 1,5

Общий объем отчета должен составлять не менее 20 страниц.

*Структура отчета:*

- титульный лист установленной формы;
- содержание;
- введение (с указанием цели и задач практики);
- основная часть, которая включает в себя следующие разделы:

1. Методика и процедура сбора данных (включает в себя описание методики и процедуры сбора данных в период конкретной научно-исследовательской практики, в том числе полевые методы социологических исследований и камеральной обработки полевых материалов, порядок и правила пользования материалами конкретных архивных фондов, документы, их регламентирующие, виды ответственности за их нарушение).

2. Характеристика собранных данных (включает в себя описание полученных данных, их количественный и качественный анализ).

Заключение содержит основные выводы практиканта о прохождении научно-исследовательской практики. Список использованных источников и литературы является обязательной частью отчета. Он помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность заимствований: таблиц, иллюстраций, цитат, фактов, текстов документов и т.д. Приложения содержат конкретный инструментарий сбора данных, инструкции, фактический материал и результаты исследования, представленные в виде схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п., тезисы доклада, научную статью, дневник практиканта, отражающий в хронологическом

порядке выполняемые аспирантом виды деятельности, другие материалы, отражающие работу практиканта.

Текст отчета должен быть грамотно изложен и отредактирован. Каждый лист отчета должен иметь сквозную нумерацию.

Составление отчёта должно быть закончено к моменту окончания научно-исследовательской практики.

Примерное индивидуальное задание:

1. Изучить требования нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности организации, за которой закреплен обучающийся, во всех ее проявлениях.

2. На основе анализа имеющихся персональных сайтов профессорско-преподавательского состава ТвГТУ или других вузов, портфолио социологов ведущих российских и зарубежных социологических центров и фондов, разработать собственное исследовательское досье.

3. Проанализировать, систематизировать и обобщить научно-техническую и иную информацию по теме исследования, представить реферированное эссе.

4. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада на кафедре).

5. Составить и реализовать программу социологического исследования по выбранной тематике в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

6. Научная статья для публикации в журнале, включенных в базу данных ВАК.

7. Тезисы доклада для выступления на научно-практической конференции.

8. Дневник практиканта, отражающий в хронологическом порядке выполняемые аспирантом виды деятельности.

Обучающийся представляет выполненные индивидуальные задания в виде отчета по практике.

По окончании научно-исследовательской практики руководитель принимает зачёт с выставлением оценки.

Даты, время, очерёдность защиты отчётов по научно-исследовательской практики определяются руководителем.

Титульный лист отчёта подписывается автором и руководителем научно-исследовательской практики.

## **7. Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации**

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация осуществляется руководителем научно-исследовательской практики на основе анализа содержания отчета и по результатам собеседования с обучающимся (защиты отчета) с учетом результатов контроля прохождения практики при посещении преподавателем кафедры места практики. Промежуточная аттестация по практике завершается в последний рабочий день практики.

Критериями оценивания деятельности обучающегося являются:

- качество выполнения всех предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием видов деятельности;

- качество доклада по содержанию отчета и ответы на вопросы;

- качество оформления отчетной документации и своевременность ее предоставления;

- иное (умение работать с объектами изучения, источниками информации, справочной литературой; способность самостоятельно осмыслить проблему на основе существующих методик; способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; владение формой научного исследования и другое).

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

### **Собеседование (критерии оценки)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристика ответа обучающегося</b>
<b>5</b>	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
<b>4</b>	- твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
<b>3</b>	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
<b>2</b>	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

### **Критерии оценки отчетной документации по результатам научно-исследовательской практики (отчет и характеристика)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристика отчетной документации обучающегося</b>
<b>5</b>	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; соблюдены требования по оформлению отчета.
<b>4</b>	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
<b>3</b>	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
<b>2</b>	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - в отчете отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.



Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» – при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» – при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов ниже 5.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Бурмистрова, Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 17.08.2022. - ISBN 978-5-534-15400-9. - URL: <https://urait.ru/book/metody-organizacii-issledovatel'skoy-i-proektnoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-499048> . - (ID=148411-0)
2. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие для вузов по спец. 040201 Социология и 040102 Соц. антропология : в составе учебно-методического комплекса / И.Ф. Девятко. - 4-е изд. - М. : Книжный дом Университет, 2006. - 295 с. - (УМК-У). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-98227-096-2 : 99 р. - (ID=65967-1)
3. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов по спец. 020300 "Социология" : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 767 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 734 - 767. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003457-7 : 280 р. - (ID=77368-6)
4. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 24.08.2022. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08487-0. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-492151> . - (ID=146038-0)
5. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К.М. Оганян; Оганян К.М. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09590-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490694> . - (ID=94991-0)
6. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие для вузов по спец. "Социология" : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Ядов. - 4-е изд. - М. : Омега-Л, 2009. - 567 с. - (Университетский учебник). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-365-00958-5 : 270 р. - (ID=76134-4)

## 8.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю.П. Аверин. - Москва : Академический Проект, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8291-4001-4. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110027.html> . - (ID=140725-0)
2. Борисова, Е.В. Прикладные статистические модели и методы в социологии (уровень бакалавриата) : учеб. пособие / Е.В. Борисова. - 1-е изд. - Ногинск : Аналитика Родис, 2016. - 253 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-902277-73-3 : 300 p. - (ID=121390-10)
3. Васенина, И.В. Технологии анализа документов в социологическом исследовании : учеб. пособие для вузов / И.В. Васенина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва : КДУ : Университетская книга, 2018. - 179 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91304-821-9 : 275 p. - (ID=131818-4)
4. Добренъков, В.И. Фундаментальная социология : в 15 т. Т. 11 : Культура и религия / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 1095 с. : ил. - Библиогр. : с. 1073 - 1086. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-002796-3 (Т. 11) : 675 p. - (ID=66084-2)
5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров по напр. подготовки "Социология" и "Социальная работа" : в составе учебно-методического комплекса / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04368-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277367> . - (ID=106930-0)
6. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509755> (дата обращения: 31.03.2023). - (ID=154687-0)
7. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509757> (дата обращения: 31.03.2023). - (ID=154688-0)
8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.О. Крыштановский; отв. ред.: Ю.Н. Толстова, А.В. Рыжова. - Москва : ГУ ВШЭ, 2006. - 282 с. : ил. - (Учебники высшей школы экономики). -

- Библиогр. в подстроч. примеч. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7598-0373-5 : 171 p. - (ID=60184-25)
9. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 p. - (ID=72778-6)
10. Татарова, Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для гуманитар. и соц.-экон. спец. и напр. подготовки / Г.Г. Татарова. - М. : Высшее образование и наука, 2009. - 235 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94084-043-5 : 910 p. - (ID=88717-17)
11. Тихонова, Е.В. Методология и методы социологического исследования : учебник / Е.В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. - (Высшее профессиональное образование. Социология). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-8453-4 : 620 p. 40 к. - (ID=100030-1)

### 8.3. Методические материалы

1. Региональные модели местного самоуправления в современной России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; под общей редакцией Э.Ю. Майковой; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 211 с. - Текст : непосредственный. - 567 p. 75 к. - (ID=142522-10)
2. Местное самоуправление в России: теория и современные социальные практики : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т ; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 207 с. : ил. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0871-5 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114784> . - (ID=114784-1)
3. Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0489-2 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81261>. - (ID=81261-1)
4. Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 124 с. - Библиогр.: с. 119 - 123. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0489-2 : [б. ц.]. - (ID=80164-44)
5. Блохина, М.В. Молодежные субкультуры в современном обществе : монография / М.В. Блохина, Л.Г. Григорьев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 127 с. - Библиогр. : с. 114 - 125. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0269-8 : 74 p. 80 к. - (ID=21124-2)

#### **8.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

1.

#### **8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:  
<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

#### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ТвГТУ. В процессе практики обучающиеся используют современные технические средства социологической лаборатории кафедры СиСТ. Она оснащена современной компьютерной и офисной техникой с выходом в глобальную сеть Интернет и необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

#### **10. Особые обстоятельства на практике**

При несчастных случаях с аспирантами пострадавший аспирант или его представитель и руководители практики обязаны незамедлительно информировать администрацию ТвГТУ и предприятия о случившемся и принять участие в расследовании происшествия в соответствии с законодательством РФ (ст. 227–231 ТК РФ), приказом ректора от 10.01.2002 № 2-а «О порядке расследования и учета несчастных случаев в университете» и Памяткой

руководителям структурных подразделений о расследовании и учете несчастных случаев на производстве (университете), утвержденной 17.05.2002.

Изменение сроков или других условий практики, связанных с болезнью аспиранта или другими принимаемыми обстоятельствами, производится с разрешения руководителя практики по письменному обращению аспиранта. Болезнь не освобождает аспиранта от выполнения программы практики.

В случае производственной необходимости и при согласовании новых условий с руководителем практики возможны перемещения практиканта из одного производственного подразделения в другое.

## ПРИЛОЖЕНИЕ (Образец титульного листа отчета)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

Кафедра «Социология и социальные технологии»

### ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ *общая формулировка задания*

В \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Аспирант гр. \_\_\_\_\_ *индекс группы* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Руководитель от университета \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *подпись* (Э.Ю. Майкова)

Тверь 20\_\_

### Лист регистрации изменений к программе научно-исследовательской практики

Научная специальность подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятото			