

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Информационные системы в бухгалтерском учете, анализе и аудите»**

Направление подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль)– Прикладная информатика в экономике  
Типы задач профессиональной деятельности: проектный, организационно-управленческий

Форма обучения – очная, заочная

Факультет информационных технологий  
Кафедра «Информационные системы»

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

А.Н. Бородулин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Б.В. Палюх

Согласовано

Начальник учебно-методического  
отдела УМО

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете, анализе и аудите» является формирование у бакалавра по направлению «Прикладная экономика» теоретических знаний и практических навыков в области разработки и применения программных средств бухгалтерского учёта, экономическом анализе и аудита.

### **Задачами дисциплины являются:**

1. Приобретение теоретических и практических знаний в области информатизации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
2. Овладение приемами работы в среде специального программного обеспечения для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита;
3. Формирование навыков по в области разработки и сопровождения программных средств в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Информационные технологии в цифровой экономике».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для прохождения преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-3.** Способен выполнять анализ, обоснование и выбор возможных решений на основе разработанных для них целевых экономических показателей.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-3.1.** Применяет знания сущности, содержания, материальных, нематериальных и финансовых ресурсов; форм статистических закономерностей, методов статистических исследований предметной области проекта для выбора возможных решений.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Методы и приемы обработки экономической информации в рамках информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;

##### **Уметь:**

У1. Использовать инструментарий современных программных средств в области информатизации бухгалтерского учета, анализа и аудита для решения прикладных задач;

### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Применения средств разработки и сопровождения информационных систем в сфере автоматизации учетной деятельности, бизнес-анализа, решения задач контроля и аудита.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий, проведение лабораторных занятий, проведения зачета.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		13
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		33
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		13
- подготовка к лабораторным работам		13
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		7
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		26
<b>В том числе:</b>		
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		13
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		6
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		2

<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		62+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		31
- подготовка к лабораторным работам		31
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		4
<b>В том числе:</b>		
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		2
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Эволюция технологий компьютерной обработки экономической информации	7	2	2	-	3
2. Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета	12	2	4	-	6
3. Автоматизированная обработка учетной информации в современных информационных системах	14	2	-	6	6
4. Теоретические и методологические основы экономического анализа	12	2	4	-	6
5. Программный инструментарий для решения задач экономического анализа	15	2	-	7	6
6. Теоретические и прикладные аспекты применения	12	3	3		6

информационных систем в аудите					
Всего	72	13	13	13	33

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Эволюция технологий компьютерной обработки экономической информации	11	-	-	-	11
2. Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета	12	-	1	-	11
3. Автоматизированная обработка учетной информации в современных информационных системах	13	1	-	1	11
4. Теоретические и методологические основы экономического анализа	12	-	1	-	11
5. Программный инструментарий для решения задач экономического анализа	13	1	-	1	11
6. Теоретические и прикладные аспекты применения информационных систем в аудите	11	-	-	-	11
Всего	72	2	2	2	62+4

### 5.2. Содержание дисциплины

#### *Модуль 1. Эволюция технологий компьютерной обработки экономической информации*

Простейшие средства ведения учета и вычислений. Механические устройства для вычислений и выполнения учетных операций. Технологии механизированной обработки данных. Первые электронно-вычислительные машины и возникновение современных концепций управления предприятиями (MRP – Material Requirements Planning — планирование потребности в материалах). Развитие отечественных автоматизированных систем управления. Совершенствование вычислительной техники в 70-е годы XX века. Становление

современной индустрии программного обеспечения в сфере экономики. Совершенствование концепций управления (MRP II – Manufacturing Resource Planning — планирование производственных ресурсов). Влияние развития технической базы на методы разработки компьютерных систем. Автоматизированные учетные системы для персональных компьютеров. Становление современных концепции управления (ERP – Enterprise Resource Planning, планирование ресурсов предприятия). Перспективные направления развития информационных технологий обработки экономической информации.

### ***Модуль 2. Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета***

Определение и функции бухгалтерского учета (информационная, контрольная, аналитическая). Виды бухгалтерского учета (финансовый, управленческий, налоговый). Предмет и метод бухгалтерского учета. Состав средств предприятия. Бухгалтерский баланс. Хозяйственные средства по составу вложений в имущество. Хозяйственные средства по источникам формирования. Виды хозяйственных операций. Бухгалтерский счет и бухгалтерская проводка. План счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Классификация отчетности. Формы отчетности (Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств).

### ***Модуль 3. Автоматизированная обработка учетной информации в современных информационных системах***

Технология построения ИС бухгалтерского учета на примере платформы 1С. Основы архитектуры платформы 1С. Технологическая платформа и прикладные решения. Примеры прикладных решений на платформе 1С. Клиентские приложения (Толстый клиент, тонкий клиент, веб-клиент, мобильный клиент, конфигуратор). Взаимодействие платформы и прикладных решений. Среда быстрой разработки. Метаданные для описания прикладных решений. Стандартные прототипы прикладных объектов (константы, справочники, документы, журналы документов, отчеты, обработки и др.). Настройка свойств объектов конфигурации. Язык программирования системы «1С:Предприятие». Редактор форм. Конструктор запросов. Язык запросов системы «1С:Предприятие». Конструктор схемы компоновки данных. Редактор табличных форм.

### ***Модуль 4. Теоретические и методологические основы экономического анализа***

Сущность экономического анализа и его функции. Место экономического анализа в системе наук. Предмет экономического анализа. Задачи и этапы экономического анализа. Методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов (общенаучные, специальные, экономико-математические, эвристические). Виды экономического анализа (финансовый, управленческий, технико-экономический, комплексный). Информационное

обеспечение экономического анализа. Аналитическая обработка информации. Организация аналитической работы. Прикладные аспекты обработки аналитических данных. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния организации.

**Модуль 5. Программный инструментарий для решения задач экономического анализа**

Оптимизация программ производства и сбыта на основе применения инструментария электронных таблиц. Базовая модель оптимизации производственной программы. Порядок решения оптимизационных задач средствами табличного процессора (Excel). Написание и проверка символической модели линейного программирования. Создание и отладка табличной модели линейного программирования. Попытка оптимизации модели с помощью надстройки «Поиск решения». Оценка чувствительности модели к изменению входных переменных. Исследование ограничений и параметризация программ производства и сбыта. Решение двойственной задачи оптимизации производственной программы. Решение задачи планирования производственной программы с учетом обязательств. Развитие моделей оптимизации производственной программы. Другие виды оптимизационных моделей в задачах экономического анализа.

**Модуль 6. Теоретические и прикладные аспекты применения информационных систем в аудите**

Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и документы. Аудиторское заключение. Практический аудит. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета. Финансовый и экономический анализ в аудите. Программные средства автоматизации аудиторской деятельности. Возможности применения офисного программного обеспечения для решения задач аудита. Справочно-правовые системы в аудиторской деятельности. Программные средства автоматизации бухгалтерского учета и проведения финансового анализа. Специализированное программное обеспечение аудиторской деятельности.

**5.3. Лабораторные работы  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Получение навыков работы обработки учетных данных в современных информационных системах	Основы архитектуры платформы 1С. Примеры прикладных решений на платформе 1С. Взаимодействие платформы и прикладных решений.	6



<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> Получение навыков работы с современным программным инструментарием для решения задач экономического анализа	Оптимизация программ производства и сбыта на основе применения инструментария электронных таблиц. Порядок решения оптимизационных задач средствами табличного процессора.	7
--	---	---

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Лабораторные работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Получение навыков работы обработки учетных данных в современных информационными системах	Основы архитектуры платформы 1С. Примеры прикладных решений на платформе 1С. Взаимодействие платформы и прикладных решений.	1
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> Получение навыков работы с современным программным инструментарием для решения задач экономического анализа	Оптимизация программ производства и сбыта на основе применения инструментария электронных таблиц. Порядок решения оптимизационных задач средствами табличного процессора.	1

### 5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение основных этапов развития технологий компьютерной обработки экономической информации	Механизация и автоматизация экономических расчетов. Становление современной индустрии программного обеспечения в сфере экономики. Перспективные направления развития информационных технологий обработки экономической информации.	2
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Изучение теоретических и методологических основ организации бухгалтерского учета	Определение и функции бухгалтерского учета. Виды бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Виды хозяйственных операций. План счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность.	4

<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Изучение теоретических и методологических основ экономического анализа	Сущность экономического анализа и его функции. Методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение экономического анализа. Аналитическая обработка информации. Организация аналитической работы. Прикладные аспекты обработки аналитических данных.	4
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> Изучение теоретических и прикладных аспектов применения информационных систем в аудите	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и документы. Аудиторское заключение. Практический аудит.	3

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Изучение теоретических и методологических основ организации бухгалтерского учета	Определение и функции бухгалтерского учета. Виды бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Виды хозяйственных операций. План счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность.	1
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Изучение теоретических и методологических основ экономического анализа	Сущность экономического анализа и его функции. Методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение экономического анализа. Аналитическая обработка информации. Организация аналитической работы. Прикладные аспекты обработки аналитических данных.	1

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

В рамках дисциплины выполняется решение практических задания, которые защищаются посредством устного опроса. Выполнение всех заданий обязательно.

В случае невыполнения практического задания по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Абдуллаев, Р.А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете : учебно-методическое пособие / Р.А. Абдуллаев, Э.А. Таймазова, З.Р. Мандражи; Крымский инженерно-педагогический университет. - Симферополь : Крымский инженерно-педагогический университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2022. - ISBN 978-5-6043129-8-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164074> . - (ID=152496-0)

2. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учеб. пособие для экон. вузов по дисциплине "Прикладная информатика (в экономике)", Спец. "Информационные системы и технологии", "Менеджмент организации", "Финансы и кредит", "мировая экономика" и др. / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02262-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105546> . - (ID=108097-0)

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Бородулин, А.Н. Информационно-аналитические системы в управлении современными предприятиями : монография / А.Н. Бородулин. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 171 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1019-0 : [б. ц.]. - (ID=134111-69)

2. Бородулин, А.Н. Информационно-аналитические системы в управлении современными предприятиями : монография / А.Н. Бородулин; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1019-0 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/134442> . - (ID=134442-1)

3. Захаров, И.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И.В. Захаров, О.Н. Тарасова; под редакцией И.М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15352-1. - URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-497661> . - (ID=109499-0)

4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов : в 2 частях : в составе учебно-методического комплекса. Часть 1 / В.В. Трофимов [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09083-3. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-494762> . - (ID=97111-0)

5. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов : в 2 частях : в составе учебно-методического комплекса. Часть 2 / В.В. Трофимов [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09084-0. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-494764> . - (ID=144259-0)

6. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / С.Г. Вокина [и др.]; под редакцией Ю.Д. Романовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11745-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489062> . - (ID=112980-0)

7. Шадрина, Г.В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Г.В. Шадрина. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14381-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489068> . - (ID=106160-0)

8. Бочков, А.П. Информационные системы управления экономическими объектами. Лабораторные работы : учебное пособие / А.П. Бочков, А.А. Графов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3777-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207080> . - (ID=135639-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Информационные системы в бухгалтерском учете, анализе и аудите" направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике : ФГОС 3++ / Каф. Информационные системы ; сост. А.Н. Бородулин. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124189> . - (ID=124189-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет по дисциплине "Предметно-ориентированные экономические информационные системы"

направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль: Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Информационные системы ; разработ. Ю.Г. Козлова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124193> . - (ID=124193-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124189>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

В наличии имеются презентационные мультимедийные лекционные курсы по учету в отраслях, интернет-курс обучения с удаленным доступом.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

## **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 30.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос и задача для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании:

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Пользование различными техническими устройствами, кроме компьютера в аудитории и программного обеспечения, необходимого для выполнения задания из билета, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время зачета билет с вопросами и заданием после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках билета, выданного студенту.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. Студенты, изучающие дисциплину обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин, по образовательным программам, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике

Кафедра: «Информационные системы»

Дисциплина: «Информационные системы в бухгалтерском учете, анализе и аудите»

Семестр: 8

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Определение и функции бухгалтерского учета.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Справочно-правовые системы в аудиторской деятельности.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл.

**Порядок решения оптимизационных задач средствами табличного процессора.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ А.Н. Бородулин

Заведующий кафедрой ИС: д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ Б.В. Палюх