

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Управленческая экономика»**

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) – Управление бизнесом в условиях  
цифровизации.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-  
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы, профессор

В.Г. Кулаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Управленческая экономика» раскрытие сущности деятельности фирмы, а также основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления фирмой.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение современных теорий и концепций поведения фирмы на различных уровнях управления, основных элементов процесса стратегического управления и альтернативы стратегии развития;
- овладение методологией построения организационно-управленческих моделей, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- формирование профессиональных подходов к оценке производства фирмы, издержек, особенностей ценообразования на продукцию фирмы, знаний процедур принятия управленческого решения, ответственности за их реализацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом при изучении дисциплин «Процессный подход в управлении человеческими ресурсами», «Современные проблемы науки и производства», «Современные парадигмы эволюции менеджмента», «Процессное управление», «Управление финансами организации».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании магистерской диссертации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

**ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды.**

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения.

ИОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений.

ИОПК-3.3. Обеспечивает реализацию принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе и кросс-культурной) и динамической среды.

### ИОПК-3.1.

#### Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

31. Принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений с использованием инструментов управленческой экономики

**Уметь:**

У1. принимать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментов управленческой экономики

### ИОПК-3.2.

#### Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

32. Принципы оценки операционной и организационной эффективности, а также социальной значимости принимаемых организационно-управленческих решений с использованием инструментов управленческой экономики

**Уметь:**

У2. Оценить операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений с использованием инструментов управленческой экономики

### ИОПК-3.3.

#### Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

33. Принципы обеспечения реализации принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе и кросс-культурной) и динамической среды с использованием инструментов управленческой экономики

**Уметь:**

У3. Обеспечить реализацию принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе и кросс-культурной) и динамической среды с использованием инструментов управленческой экономики

## 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

## 4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		28
в том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		44 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		41

Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 1б.** Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		16
в том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		56 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		53
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 2а.** Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Фирма и ее цели. Теория и оценка производства	22	2,5	2,5	-	10 + 7 (экз.)
2. Рыночные структуры. Решения по поводу ценовой политики и объема производства	21,5	3	3	-	8 + 7,5 (экз.)
3. Теория игр и асимметричная информация	21,5	2,5	2,5	-	9,5 + 7 (экз.)

4. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска	21,5	3	3	-	8 + 7,5 (экз.)
5. Многонациональная корпорация и глобализация	21,5	3	3	-	8,5 + 7 (экз.)
<b>Всего на дисциплину</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>44 + 36 (экз.)</b>

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 26.** Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Фирма и её цели. Теория и оценка производства	22	1	2	-	12 + 7 (экз.)
2. Рыночные структуры. Решения по поводу ценовой политики и объёма производства	21,5	1,5	2	-	10,5 + 7,5 (экз.)
3. Теория игр и асимметричная информация	21,5	1	2	-	11,5 + 7 (экз.)
4. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска	21,5	1,5	2	-	10,5 + 7,5 (экз.)
5. Многонациональная корпорация и глобализация	21,5	1	2	-	11,5 + 7 (экз.)
<b>Всего на дисциплину</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>56 + 36 (экз.)</b>

### 5.2 Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «Фирма и её цели. Теория и оценка производства»**

Понятие фирмы и её признаки. Особые функции фирмы в экономике. Неоклассическая теория фирмы; инструменты анализа размеров фирмы. Институциональная теория фирмы - концепция агентских отношений и концепция трансакционных издержек. Типы трансакции. Оптимальный размер фирмы. Ресурсы фирмы: общие, специфические и интерспецифические. Классификация фирм по размеру и юридической форме. Классификация фирм по организационно-правовой форме. Роль государственного сектора.

#### **МОДУЛЬ 2 «Рыночные структуры. Решения по поводу ценовой политики и объёма производства»**

Роль фактора времени в производстве и предложении фирмы. Основные концепции издержек фирмы. Экономический смысл постоянных, переменных, средних и предельных издержек. Общий, средний и предельный доход фирмы. Основные типы рыночных структур. Прибыль – основной показатель

эффективности планирования и принятия решений. Объем производства и цена. Картели и сговоры. Показатели монопольной власти.

### **МОДУЛЬ 3 «Теория игр и асимметричная информация»**

Неоклассическая модель потребительского выбора в условиях неопределённости и риска. Вероятность (частота) события. Ожидаемая стоимость игры. Дисперсия и стандартное отклонение. Игра со справедливыми шансами. Ожидаемая полезность игры-модель (Неймана-Моргенштейна). Эквивалент уверенности, дерево решений, узел решения. Асимметрия информации и скрытые характеристики. Скрытые действия и моральный ущерб.

### **МОДУЛЬ 4 «Экономический анализ эффективности капиталовложений и степени риска»**

Капитальные блага и инвестиции. Спрос и предложение капитальных благ в различных рыночных условиях. Доход на капитал (процент). Экономическая основа процента. Инвестиционный проект. Стоимость денег во времени. Принцип дисконтирования. Чистая дисконтированная стоимость. Риск и ожидаемый доход.

### **МОДУЛЬ 5 «Многонациональная корпорация и глобализация»**

Закономерности глобальных технологических сдвигов. Жизненный цикл технологического уклада. Стратегия модернизации российской экономики. Глобализация и её формы. Планирование и выработка стратегии многонациональных корпораций. Транснациональный капитал — основа глобального экономического пространства. Особенности функционирования многонациональных корпораций.

## **5.3 Практические занятия**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.**

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоём- кость, ч</b>
<b>Модуль 1</b> Цель: изучение теоретических основ фирмы	1. Институциональная теория фирмы. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
<b>Модуль 2</b> Цель: изучение рыночных структур	1. Рыночные структуры и их оценка. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
<b>Модуль 3</b> Цель: изучение теории игр и асимметричная информация	1. Олигополия и теория игр. 2. Асимметричная информация и ее типовые проявления. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
<b>Модуль 4</b> Цель: анализ эффективности капиталовложений и степени риска	1. Анализ ценообразования на рынках факторов производства. 2. Равновесие и ценообразование на рынках факторов производства. 3. Стоимость денег во времени и эффективность капиталовложений 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
<b>Модуль 5</b> Цель: изучение многонациональных корпорации и глобализации	1. Глобализация экономики и концен-трация капитала в рамках мирового кризиса. 2. Россия в условиях мировой глобализации и	3

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
	усиления роли многонациональных корпораций 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 3б. Практические занятия и их трудоёмкость.**

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
<b>Модуль 1</b> Цель: изучение теоретических основ фирмы	1. Институциональная теория фирмы. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 2</b> Цель: изучение рыночных структур	1. Рыночные структуры и их оценка. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 3</b> Цель: изучение теории игр и ассиметричная информация	1. Олигополия и теория игр. 2. Ассиметричная информация и ее типовые проявления. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 4</b> Цель: анализ эффективности капиталовложений и степени риска	1. Анализ ценообразования на рынках факторов производства. 2. Равновесие и ценообразование на рынках факторов производства. 3. Стоимость денег во времени и эффективность капиталовложений 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 5</b> Цель: изучение многонациональных корпорации и глобализации	1. Глобализация экономики и концентрация капитала в рамках мирового кризиса. 2. Россия в условиях мировой глобализации и усиления роли многонациональных корпораций 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

### 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

#### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.



Предусмотрено 14 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

### Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Организация делового предприятия. Концепция синергизма
		Конкуренция и оптимальный размер фирмы
2	Модуль 2	Объём производства и цена
		Картели и сговоры
		Показатели монопольной власти
3	Модуль 3	Проблемы формирования внутриотраслевой и межотраслевой структуры производства в условиях совершенной конкуренции
		Особенности функционирования фирм со скрытой информацией
		Несовершенная конкуренция и границы рыночного механизма
		Проявление асимметрии информации на рынке
4	Модуль 4	Ценовая стратегия предприятия
		Содержание, источники и виды капиталовложений
		Микроэкономические источники инвестиции и предельная эффективность капитала
		Основные факторы анализа эффективности инвестиционных решений
5	Модуль 5	Глобализация, происхождение и необходимость структурирования банковской и промышленной системы России
		Экономический рост России: количественная и качественная составляющие

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Коршунов, М.К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М.К. Коршунов; под научной редакцией Э.П. Макарова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07724-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/492212> . - (ID=145883-0)

2. Третьякова, Е.А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е.А. Третьякова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14594-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/477972> . - (ID=145604-0)

3. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е.В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02846-1. - URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskaya-ekonomika-489202> . - (ID=83752-0)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Григорьев, А. В. Управленческая экономика : учебное пособие / А. В. Григорьев, П. М. Вчерашний, Е. А. Кашкарева. — Красноярск : СФУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157686> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155894-0)

2. Зверева, Г. П. Управленческая экономика : учебное пособие / Г. П. Зверева, А. А. Полухин, Л. В. Тугачева. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71478> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155892-0)

3. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907168-96-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169434> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155896-0)

4. Косинова, Н. Н. Управленческая экономика: информационное обеспечение управленческих решений : учебное пособие / Н. Н. Косинова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-0618-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179552> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155893-0)

5. Кувшинов, В. А. Управленческая экономика : учебное пособие / В. А. Кувшинов, А. В. Бекетов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-94664-411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157863> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155897-0)

6. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-02811-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94047> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155900-0)

7. Патокина, Н. Н. Управленческая экономика : учебно-методическое пособие / Н. Н. Патокина, Ю. Л. Софронова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191618> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155899-0)

8. Управленческая экономика : учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8723-496-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263015> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155898-0)

9. Управленческая экономика : учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Довбий, М. С. Моторина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6742-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165833> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155901-0)

10. Фейзуллаев, Ф. С. Управленческая экономика : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138124> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155895-0)

11. Шиврина, Т. Е. Управленческая экономика : учебное пособие / Т. Е. Шиврина, Ю. С. Жукова, Е. В. Смоленцева. — Киров : Вятская ГСХА, 2013. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129658> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155891-0)- (ID=155899-0)

### 7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине дисциплины "Управленческая экономика" направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122783> . - (ID=122783-0)

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине дисциплины "Управленческая экономика" направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122782> . - (ID=122782-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине дисциплины "Управленческая экономика" направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122784-0)

4. Тезисы лекций по дисциплине дисциплины "Управленческая экономика" направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса /

Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122781> . - (ID=122781-0)

5. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управленческая экономика" направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Производственный менеджмент. Направленность (профиль) – Управление бизнесом в условиях цифровизации : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; разработ.: В.Г. Кулаков. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122779> . - (ID=122779-1)

#### **7.4 Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122779>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Управленческая экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена**

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие фирмы и её признаки.
2. Особые функции фирмы в экономике.
3. Неоклассическая теория фирмы; инструменты анализа размеров фирмы.
4. Институциональная теория фирмы — концепция агентских отношений и концепция трансакционных издержек.
5. Типы трансакции.
6. Оптимальный размер фирмы.
7. Ресурсы фирмы: общие, специфические и интерспецифические.
8. Классификация фирм по размеру и юридической форме.
9. Классификация фирм по организационно-правовой форме.
10. Роль государственного сектора.
11. Роль фактора времени в производстве и предложении фирмы.

12. Основные концепции издержек фирмы.
13. Экономический смысл постоянных, переменных, средних и предельных издержек.
14. Общий, средний и предельный доход фирмы.
15. Основные типы рыночных структур.
16. Прибыль — основной показатель эффективности планирования и принятия решений.
17. Объём производства и цена.
18. Картели и сговоры.
19. Показатели монопольной власти.
20. Неоклассическая модель потребительского выбора в условиях неопределённости и риска.
21. Вероятность (частота) события.
22. Ожидаемая стоимость игры.
23. Дисперсия и стандартное отклонение.
24. Игра со справедливыми шансами.
25. Ожидаемая полезность игры-модель (Неймана-Моргенштейна).
26. Эквивалент уверенности, дерево решений, узел решения.
27. Асимметрия информации и скрытые характеристики.
28. Скрытые действия и моральный ущерб.
29. Капитальные блага и инвестиции.
30. Спрос и предложение капитальных благ в различных рыночных условиях.
31. Доход на капитал (процент).
32. Экономическая основа процента.
33. Инвестиционный проект.
34. Стоимость денег во времени.
35. Принцип дисконтирования.
36. Чистая дисконтированная стоимость.
37. Риск и ожидаемый доход.
38. Закономерности глобальных технологических сдвигов.
39. Жизненный цикл технологического уклада.
40. Стратегия модернизации российской экономики.
41. Глобализация и её формы.
42. Планирование и выработка стратегии многонациональных корпораций.
43. Транснациональный капитал — основа глобального экономического пространства.
44. Особенности функционирования многонациональных корпораций.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тверской государственной технической университет  
(ТвГТУ)**

Направление подготовки магистров 38.04.02

Менеджмент

Профиль — Управление бизнесом в условиях цифровизации

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Управленческая экономика»

Семестр 2

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Концепция агентских отношений и концепция транзакционных издержек.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Экономический смысл постоянных, переменных, средних и предельных издержек.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Игра со справедливыми шансами.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Экономическая прибыль ...

имеет место всякий раз, когда общие издержки превышают общий доход фирмы	не может иметь место на конкурентном рынке в долгосрочном периоде
эквивалентна нормальной бухгалтерской прибыли	существует всегда, когда предельный доход превышает предельные издержки

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор \_\_\_\_\_ В.Г. Кулаков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова