

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова

« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Процессное управление ресурсами организации в условиях цифровизации»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Управление бизнесом в условиях
цифровизации.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н., доцент

О.А. Белоусов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Процессное управление ресурсами организации в условиях цифровизации» является получение фундаментального образования, развития у магистрантов менеджмента высокой культуры экономического мышления и способности умелого использования полученных знаний во всех областях профессиональной деятельности и при проведении научных исследований с целью выявления проблем планирования и управления производственными ресурсами на предприятии и выработки возможных путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и проблем процессного управления ресурсами на предприятии в условиях рынка;
- овладение фундаментальными понятиями ресурсов, результатов финансово-хозяйственной деятельности, организации планирования и управления, системы планирования производственными ресурсами;
- формирование навыков выявления основных направлений повышения эффективности использования экономических ресурсов организации, основных проблем планирования и управления ресурсами на предприятии и выработки путей их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Процессное управление ресурсами организации в условиях цифровизации" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом при изучении дисциплин: «Современные парадигмы эволюции менеджмента», «Современные проблемы науки и управления», «Процессное управление», «Бизнес-планирование в условиях цифровизации».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации, руководить проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Разрабатывает мероприятия по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

ИПК-4.2. Оказывает методическую помощь команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

ИПК-4.3. Руководит проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

ИПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы разработки мероприятий по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

Уметь:

У1. Разработать мероприятия по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Разработки мероприятий по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

ИПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы оказания методической помощи команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

Уметь:

У2. оказать методическую помощь команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: оказания методической помощи команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

ИПК-4.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33. Принципы руководства проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

Уметь:

У3. руководить проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3: руководства проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		28
в том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		80+36 (экз)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		76
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		4+36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		32
в том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		76+36 (экз)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		76

Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		4+36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		20
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Понятие, сущность и классификация ресурсов предприятия	18	1,5	1,5	-	10,5 + 4,5 (экз.)
2. Процессный подход к управлению ресурсами предприятия	18	2	2	-	9,5 + 4,5 (экз.)
3. Трудовые ресурсы предприятия и управление трудовыми ресурсами предприятия	18	1,5	1,5	-	10,5 + 4,5 (экз.)
4. Управление, формирование и использование основных производственных фондов предприятия	18	2	2	-	9,5 + 4,5 (экз.)
5. Организация управления материальными и энергетическими ресурсами предприятия	18	1,5	1,5	-	10,5 + 4,5 (экз.)
6. Организация планирования производственных ресурсов на предприятии	18	2	2	-	9,5 + 4,5 (экз.)
7. Проблемы оптимизации финансовых и производственных ресурсов предприятия. Проблемы планирования и управления финансовыми ресурсами	18	1,5	1,5	-	10,5 + 4,5 (экз.)
8. Методы анализа эффективности использования ресурсов предприятия	18	2	2	-	9,5 + 4,5 (экз.)
Всего на дисциплину	144	14	14	-	80 + 36 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекци-и	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Понятие, сущность и классификация ресурсов предприятия	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
2. Процессный подход к управлению ресурсами предприятия	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
3. Трудовые ресурсы предприятия и управление трудовыми ресурсами предприятия	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
4. Управление, формирование и использование основных производственных фондов предприятия	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
5. Организация управления материальными и энергетическими ресурсами предприятия	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
6. Организация планирования производственных ресурсов на предприятии	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
7. Проблемы оптимизации финансовых и производственных ресурсов предприятия. Проблемы планирования и управления финансовыми ресурсами	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
8. Методы анализа эффективности использования ресурсов предприятия	18	1,5	2,5	-	9,5 + 4,5 (экз.)
Всего на дисциплину	144	12	20	-	76 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Понятие, сущность и классификация ресурсов предприятия»

Понятие, сущность и классификация ресурсов предприятия. Потенциал предприятия: сущность, состав и значение потенциала для достижения целей финансово-хозяйственной деятельности.

МОДУЛЬ 2 «Современные методологические подходы к управлению производственными ресурсами»

Методологические основы планирования и управления производственными ресурсами предприятия в условиях рынка. Производственные ресурсы как объект управления. Процесс, методы и система планирования и управления ресурсами.

МОДУЛЬ 3 «Трудовые ресурсы предприятия и управление трудовыми ресурсами предприятия»

Трудовой потенциал предприятия. Вопросы планирования и управления трудовыми ресурсами предприятия. Концепция, принципы и методы управления персоналом. Эффективность использования трудовых ресурсов

МОДУЛЬ 4 «Управление, формирование и использование основных производственных фондов предприятия»

Основные производственные фонды предприятия, состав, структура и предназначение. Проблемы планирования и управления основными производственными фондами предприятия.

МОДУЛЬ 5 «Организация управления материальными и энергетическими ресурсами предприятия»

Оборотные средства предприятия, состав, структура и предназначение. Вопросы планирования и управления материальными и энергетическими ресурсами предприятия.

МОДУЛЬ 6 «Организация планирования производственных ресурсов на предприятии»

Вопросы планирования материальных и энергетических ресурсов предприятия.

МОДУЛЬ 7 «Проблемы оптимизации финансовых и производственных ресурсов предприятия. Проблемы планирования и управления финансовыми ресурсами»

Финансовые ресурсы предприятия, состав, структура и предназначение. Проблемы планирования и управления финансовыми ресурсами предприятия. Основы финансового менеджмента на предприятии. Анализ финансового положения предприятия и его роль при принятии управленческих решений.

МОДУЛЬ 8 «Методы анализа эффективности использования ресурсов предприятия»

Методологические основы определения эффективности планирования и управления производственными ресурсами предприятия. Проблемы планирования и управления производственными ресурсами в рыночной экономике и основные направления их разрешения. Определение потребностей предприятия в ресурсах и источники ресурсов.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами классификации ресурсов предприятия	1.Классификация ресурсов предприятия 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 2	1.Управление ресурсами предприятия	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Цель: ознакомление с современными методологическими подходами к процессному управлению ресурсами предприятия	2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	
Модуль 3 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами планирования и управления трудовыми ресурсами на предприятии	1. Определение потребности в трудовых ресурсах. 2. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Заслушивание рефератов по модулям 1, 2, 3 и их обсуждение	1,5
Модуль 4 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами планирования и управления основными производственными фондами на предприятии	1. Основные средства и нематериальные активы. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 5 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами управления оборотными средствами на предприятии	1. Сущность и структура оборотных средств. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 6 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами планирования оборотных средств предприятия	1. Управление оборачиваемостью оборотных средств. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 7 Цель: ознакомление с основами и проблемами управления и планирования финансовыми ресурсами на предприятии	1. Анализ финансового положения предприятия как основа принятия управленческих решений. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 8 Цель: ознакомление с методами анализа эффективности использования производственных ресурсов предприятия	1. Определение потребностей предприятия в ресурсах. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами классификации ресурсов предприятия	1.Классификация производственных ресурсов предприятия 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 2 Цель: ознакомление с современными	1.Управление производственными ресурсами предприятия	2,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
методологическими подходами к процессному управлению ресурсами предприятия	2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	
Модуль 3 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами планирования и управления трудовыми ресурсами на предприятии	1. Определение потребности в трудовых ресурсах. 2. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Заслушивание рефератов по модулям 1, 2, 3 и их обсуждение	2,5
Модуль 4 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами планирования и управления основными производственными фондами на предприятии	1. Основные средства и нематериальные активы. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 5 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами управления оборотными средствами на предприятии	1. Сущность и структура оборотных средств. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 6 Цель: ознакомление с вопросами и проблемами планирования оборотных средств предприятия	1. Управление оборачиваемостью оборотных средств. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 7 Цель: ознакомление с основами и проблемами управления и планирования финансовыми ресурсами на предприятии	1. Анализ финансового положения предприятия как основа принятия управленческих решений. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 8 Цель: ознакомление с методами анализа эффективности использования производственных ресурсов предприятия	1. Определение потребностей предприятия в ресурсах. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 30 практических занятия, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Понятие и сущность производственных ресурсов в условиях рынка
		Классификация производственных ресурсов
		Потенциал предприятия и его значение для достижения целей финансово-хозяйственной деятельности
2	Модуль 2	Методологические основы организации планирования производственными ресурсами на предприятии
		Методологические основы организации управления производственными ресурсами на предприятии
3	Модуль 3	Состав и структура кадрового потенциала предприятия
		Методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов
		Проблемы планирования и управления трудовыми ресурсами
4	Модуль 4	Экономическое содержание, состав, структура и управление основным капиталом
		Основные направления повышения эффективности использования основных средств
5	Модуль 5	Состав, структура и источники формирования оборотных средств
		Основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
6	Модуль 6	Сущность, цели и задачи финансового планирования и управления
		Проблемы планирования и управления финансовыми ресурсами предприятия
7	Модуль 7	Методология определения эффективности планирования и управления производственными ресурсами
		Классификация проблем планирования и управления производственными ресурсами
8	Модуль 8	Методика проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов на промышленном предприятии
		Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Требухин, А.Ф. Основы производственного менеджмента ; Управление процессами и операциями : учебное пособие для бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 080200.62 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», дисциплина «Основы производственного менеджмента». / А.Ф. Требухин; Национальный Исследовательский Московский Государственный Строительный университет. - Москва : Московский государственный строительный университет : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ, 2015. - 143 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 10.02.2023. - Лицензия: до 01.07.2024. - ISBN 978-5-7264-1051-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/32243.html> . - (ID=152279-0)
2. Чмышенко, Е.Г. Основы процессного управления : учебное пособие / Е.Г. Чмышенко, Е.В. Чмышенко; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.08.2023. - ISBN 978-5-7410-1456-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98135> . - (ID=155170-0)
3. Мандыч, И.А. Процессный подход к управлению : учебное пособие / И.А. Мандыч; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва : МИРЭА - Российский технологический университет, 2022. - ЭБС Лань. -

Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311318> . - (ID=155171-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Галямина, И.Г. Управление процессами : учебник для вузов по напр. "Управление качеством". : в составе учебно-методического комплекса / И.Г. Галямина. - СПб. : Питер, 2013. - 304 с. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-496-00161-8 : 425 р. 60 к. - (ID=100437-3)
2. Рейнжиниринг бизнес-процессов : учеб. пособие для вузов по спец. экономики и упр. (080100) / А.О. Блинов [и др.]; под ред. А.О. Блинова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 341 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 334 - 338. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-238-01823-2 : 280 р. - (ID=81832-12)
3. Мандыч, И.А. Методологии процессного управления : учебное пособие / И.А. Мандыч, А.В. Быкова; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва : МИРЭА - Российский технологический университет, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311126>. - (ID=155172-0)
4. Серенков, П.С. Методы менеджмента качества. Процессный подход : учеб. пособие для вузов по напр. подготовки 27.04.01 "Стандартизация и метрология", 27.04.02 "Управление качеством" и 27.04.03 "Системный анализ в управлении" (квалификация (степень) "магистр") / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. - Москва ; Минск : ИНФРА-М : Новое знание, 2016. - 440 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-985-475-628-8 : 964 р. 90 к. - (ID=89231-4)
5. Сивоплясова, С.Ю. Цифровизация социально-экономических процессов. Цифровые технологии в повседневных практиках населения : учебное пособие / С.Ю. Сивоплясова; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - Москва : Московский авиационный институт, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-4316-0895-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256340> . - (ID=155696-0)
6. Сивоплясова, С.Ю. Цифровизация социально-экономических процессов. Цифровые технологии в общественной жизни : учебное пособие / С.Ю. Сивоплясова; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - Москва : Московский авиационный институт, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по

- подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-4316-0896-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256337> . - (ID=155695-0)
7. Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление : монография / И.А. Бариляк [и др.]; Тверской государственный университет. - Тверь : Тверской государственный университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - ISBN 978-5-7609-1655-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326624> . - (ID=155697-0)
8. Современные проблемы управления новой экономики: цифровизация, пандемия, шоки : монография / Ульяновский государственный университет ; под редакцией Т.Ю. Ивановой. - Ульяновск : Ульяновский государственный университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - ISBN 978-5-88866-854-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314396> . - (ID=155694-0)
9. Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография / Е.Д. Щетинина [и др.]; под редакцией Е.Д. Щетининой. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2020. - 192 с. - ЦОП IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.05.2023. - Лицензия: весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-361-00864-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110209.html> . - (ID=155167-0)

7.3 Методические материалы

1. Управление производственными ресурсами : вопросы для подготовки к зачету для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.С. Курдюков. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122732> . - (ID=122732-0)
2. Управление производственными ресурсами : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.С. Курдюков. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122730> . - (ID=122730-0)
3. Управление производственными ресурсами : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.С. Курдюков. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122728> . - (ID=122728-0)

4. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Процессное управление ресурсами организации в условиях цифровизации". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Управление бизнесом в условиях цифровизации : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. Менеджмент ; сост. О.А. Белоусов. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157014> . - (ID=157014-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157014>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление производственными ресурсами предприятия» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Процессный подход в управлении ресурсами предприятия
2. Управление ресурсами в условиях цифровизации
3. Понятие, сущность и классификация производственных ресурсов предприятия.
4. Потенциал предприятия: сущность, состав и значение потенциала для достижения целей финансово-хозяйственной деятельности.
5. Методологические основы планирования и управления производственными ресурсами предприятия в условиях рынка.
6. Производственные ресурсы как объект управления.
7. Процесс, методы и система планирования и управления ресурсами.
8. Трудовой потенциал предприятия.
9. Вопросы планирования и управления трудовыми ресурсами предприятия.
10. Концепция, принципы и методы управления персоналом.
11. Эффективность использования трудовых ресурсов.

12. Основные производственные фонды предприятия, состав, структура и предназначение.

13. Проблемы планирования и управления основными производственными фондами предприятия.

14. Оборотные средства предприятия, состав, структура и предназначение.

15. Вопросы планирования и управления материальными и энергетическими ресурсами предприятия.

16. Вопросы планирования материальных и энергетических ресурсов предприятия.

17. Финансовые ресурсы предприятия, состав, структура и предназначение.

18. Проблемы планирования и управления финансовыми ресурсами предприятия.

19. Основы финансового менеджмента на предприятии.

20. Анализ финансового положения предприятия и его роль при принятии управленческих решений.

21. Методологические основы определения эффективности планирования и управления производственными ресурсами предприятия.

22. Проблемы планирования и управления производственными ресурсами в рыночной экономике и основные направления их разрешения.

23. Определение потребностей предприятия в ресурсах и источники ресурсов.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Управление бизнесом в условиях цифровизации
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «Процессное управление ресурсами организации в условиях
цифровизации»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Классификацию ресурсов предприятия

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Рассчитать эффективность использования основных производственных фондов предприятия

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Рассчитать резервы повышения прибыли.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание

Производственные ресурсы включают ...

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1) Основные
производственные фонды | 3) Материальные ресурсы |
| 2) Трудовые ресурсы | 4) Все ответы правильны |

Критерии итоговой оценки:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2. 3.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.А. Белоусов

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова