

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Юридическая психология»**

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-  
управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ О.Ф. Гефеле

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ  
«22» июня 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** изучения дисциплины «Юридическая психология» является получение знаний об основах юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки и решение конкретных задач теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии.

### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение основных знаний о современном состоянии и возможностях юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки;

овладение студентами необходимыми знаниями о специфике формирования правовой психологии и правосознания, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;

формирование умений и навыков самостоятельного анализа, оценки и учета психологических феноменов в сфере правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыков поведения в профессиональной деятельности;

выбор психологических методов и психотехнологий, применяемых в правоприменительной, правоохранительной и правотворческой деятельности, а также умение использовать полученные данные и рекомендации психологии для психологического обеспечения профессиональной деятельности юриста.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Юридическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин Модуля «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда», «Педагогика и педагогическая психология», «Правоведение».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-2.** *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-2.2.** *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Основные положения права Российской Федерации, основы государственного устройства Российской Федерации.

32. Особенности применения психологических знаний в различных областях юридической психологии.

33. Современную проблематику юридической психологии как теоретической и прикладной научной дисциплины, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

**Уметь:**

У1. Находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах права Российской Федерации. Оперировать юридическими понятиями и категориями, а также анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

У2. Прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.

У3. Осуществлять психологическую диагностику, на основе которой уметь составлять психологическую характеристику и применять психологические приемы и способы в профессиональной работе с целью применения оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** *Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.1.** *Применяет знания исторического развития об этических принципах профессиональной деятельности при решении проблемных ситуаций в служебной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе права России. Основы государственного устройства Российской Федерации.

32. Систему понятий и представлений юридической психологии и их практическое применение в различных сферах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

33. Этические принципы профессиональной деятельности при решении проблемных ситуаций в служебной деятельности.

**Уметь:**

У1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

У2. Определять факторы, негативно влияющие на качество жизни человека и участвовать в реализации действенных стратегий для превентивного прерывания негативных воздействий.

У3. Применять знания исторического развития об этических принципах профессиональной деятельности при решении проблемных ситуаций в служебной деятельности.

**ОПК-9.** *Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-9.4.** *Осуществляет психологическое сопровождение деятельности сотрудников организации по индивидуальным запросам.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. На основе знаний юридической психологии иметь представления о психологическом сопровождении персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

32. Об особенностях организации психологического обеспечения профессиональной служебной деятельности.

33. Специфику психологического сопровождения сотрудников организации в экстремальных условиях по индивидуальным запросам.

**Уметь:**

У1. Осуществлять психологическое сопровождение, направленное на создание оптимальных социально-психологических условий для успешной профессиональной деятельности и личностного роста сотрудников организации в экстремальных условиях по индивидуальным запросам.

У2. Использовать комплекс психологических мероприятий, направленных на исследование, оценку, прогнозирование динамики и коррекцию психического состояния сотрудников, социально-психологических процессов, определение степени боеспособности и поддержание оптимального ее уровня в подразделениях в различные периоды профессиональной деятельности.

У3. Организовывать и использовать методы психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников в экстремальных условиях по индивидуальным запросам.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>45</b>
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>63</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		53
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	<b>Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания, ее предмет, задачи и система</b> Введение в юридическую психологию	10	1	3	-	6
2.	<b>Раздел 2. Часть общая</b> Психология профессионал	10	1	3	-	6

	ьной деятельности юриста					
3.	<b>Раздел 3. Часть особенная. Судебная психология</b> Правовая психология	10	1	3	-	6
4.	Превентивная психология	11	2	3	-	6
5.	Криминальная психология	12	2	3	-	7
6.	Психология предварительного следствия	12	2	3	-	7
7.	Психология оперативно-розыскной деятельности	12	2	3	-	7
8.	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных и гражданских дел)	11	2	3	-	6
9.	Судебно-психологическая экспертиза	10	1	3	-	6
10.	Пенитенциарная (исправительная) психология	10	1	3	-	6
Всего на дисциплину «Юридическая психология»		108	15	30	-	63

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1. «Введение в юридическую психологию. Юридическая психология в системе научного знания, ее предмет, задачи и система»:**

Предмет и задачи юридической психологии. Юридическая психология в системе научного знания и юридической практики. Связь юридической психологии

с другими отраслями психологических знаний. Система юридической психологии. История развития и становления юридической психологии. Методологические принципы юридической психологии. Методы юридической психологии.

## **МОДУЛЬ 2. «Часть общая. Психология профессиональной деятельности юриста»:**

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Общение в профессиональной деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

## **МОДУЛЬ 3. «Часть особенная. Судебная психология. Правовая психология»:**

Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности. Правосознание и правоисполнительное поведение. Формы и уровни правосознания. Формы и уровни правоисполнительного поведения.

## **МОДУЛЬ 4. «Превентивная психология»:**

Состояние и перспективы развития превентивной психологии. Специфика, предмет, область применения. Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации. Социально-психолого-педагогическая превенция процесса криминализации неформальных подростковых групп.

## **МОДУЛЬ 5. «Криминальная психология»:**

Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Психологический анализ личности преступника. Психология организованной преступности. Психология преступного деяния. Психология несовершеннолетних преступников. Психология потерпевшего.

## **МОДУЛЬ 6. «Психология предварительного следствия»:**

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология очной ставки. Психология опознания. Психология следственного эксперимента. Психология проверки показаний на месте.

## **МОДУЛЬ 7. «Психология оперативно-розыскной деятельности»:**

Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Использование психологии в получении информации

в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности.

### **МОДУЛЬ 8. «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных и гражданских дел)»:**

Психологическая структура судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

### **МОДУЛЬ 9. «Судебно-психологическая экспертиза»:**

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Методика проведения судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз.

### **МОДУЛЬ 10. «Пенитенциарная (исправительная) психология»:**

Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

## **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## **5.4. Практические занятия**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> формирование умений оперировать основными категориями психологических знаний в области юридической психологии;	История становления и развития юридической психологии Частные проблемы судебно-психологической экспертизы в судебно-следственном процессе Личность в зеркале юридической психологии Методы психического воздействия на личность в юридической практике	3

<p>формирование умений использовать психологические знания в профессиональной деятельности с учетом ее специфики; выделять конкретное психологическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>формирование умений использовать методы юридической психологии</p>	<p>Работа с литературными источниками</p>	
<p><b>Модуль 2</b>  <b>Цель:</b> формирование умений использовать психологические знания в профессиональной деятельности с учетом ее специфики; выделять конкретное психологическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>формирование умений составлять юридические профиограммы, давать психологическую оценку способностям к юридической деятельности</p>	<p>Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности</p> <p>Составление кратких юридических профиограмм</p> <p>Наиболее распространенные ситуации профессионально (не процессуального) общения юриста</p> <p>Психологические особенности принятия решений в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Работа с литературными источниками</p>	<p>3</p>
<p><b>Модуль 3</b>  <b>Цель:</b> формирование умений использовать психологические знания в профессиональной деятельности с учетом ее специфики; выделять конкретное психологическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>формирование умений выделять социально-психологические</p>	<p>Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества</p> <p>Социализация и социальная справедливость</p> <p>Сознание, ответственность и правосознание личности</p> <p>Работа с литературными источниками</p>	<p>3</p>

аспекты эффективного правотворчества		
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> умение определять состояние превентивной психологии; умение проводить психолого-криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения; умение выделять диагностически значимые признаки социальной дезадаптации	Современное состояние превентивной психологии Психолого-криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения Диагностика значимых признаков социальной дезадаптации Работа с литературными источниками Решение юридических задач <a href="http://yurpsy.com/files/tren1.htm">http://yurpsy.com/files/tren1.htm</a> <a href="https://studfile.net/preview/6332121/page:3/">https://studfile.net/preview/6332121/page:3/</a>	3
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> умение применять знания о психологических особенностях отдельных категорий преступников, особенностей следствия по делам несовершеннолетних; умение применять психологический анализ преступного поведения при различных формах вины; умение применять знания о психологических аспектах воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний	Ценностно-ориентационная и стереотипизированная поведенческая схема личности преступника Психологические особенности отдельных категорий преступников Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний Работа с литературными источниками Решение юридических задач <a href="http://yurpsy.com/files/tren1.htm">http://yurpsy.com/files/tren1.htm</a> <a href="https://studfile.net/preview/6332121/page:3/">https://studfile.net/preview/6332121/page:3/</a>	3
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> умение применять знания о психологических особенностях: следственной деятельности; коммуникативной деятельности следователя допроса несовершеннолетних;	Психология следователя и следственной деятельности Психология расследования преступлений Психология коммуникативной деятельности следователя Психологические особенности допроса несовершеннолетних Психология реконструкции события преступления Психологические аспекты борьбы с организованной преступностью Работа с литературными источниками	3

<p>реконструкции события преступления;  формирование умения использовать знания на практике о психологических аспектах борьбы с организованной преступностью</p>	<p>Решение юридических задач  <a href="http://yurpsy.com/files/tren1.htm">http://yurpsy.com/files/tren1.htm</a>  <a href="https://studfile.net/preview/6332121/page:3/">https://studfile.net/preview/6332121/page:3/</a></p>	
<p><b>Модуль 7</b>  <b>Цель:</b> умение применять в практической деятельности знания оперативно-розыскной деятельности;  формирование умения использовать знания об оперативно-розыскных мероприятиях;  формирование знаний и навыков обучения основам оперативно-розыскной тактики</p>	<p>История развития оперативно-розыскной деятельности (ОРД)  Законодательство об ОРД  Субъекты организации и осуществления ОРД  Полномочия органов и правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД  Оперативно-розыскные мероприятия и их система (опрос граждан как ОРМ, наведение справок, сбор образцов для сравнительных исследований, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств).  Информационное обеспечение ОРМ  Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД  Основа оперативно-розыскной тактики  Использование результатов ОРД  Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при организации ОРД  Социально-правовая защита граждан, содействующих органам в процессе организации и проведения ОРД  Контроль и надзор за деятельностью подразделений, осуществляющих ОРД.  Организация ОРД по борьбе с организованной преступностью</p>	<p>3</p>
<p><b>Модуль 8</b>  <b>Цель:</b> умение применять знания о: психологии судебного следствия;  психологических аспектах судебных прений и судебной речи;  о психологических аспектах оценки преступления судом и назначения уголовного наказания; умение разрешать конфликтные ситуации в процессе судебного следствия;</p>	<p>Психология судебного следствия  Психология судебных прений и судебной речи  Психологические аспекты оценки преступления судом и назначения уголовного наказания  Конфликтные ситуации в процессе судебного следствия  Тактика допроса на судебном следствии  Работа с литературными источниками  Решение юридических задач  <a href="http://yurpsy.com/files/tren1.htm">http://yurpsy.com/files/tren1.htm</a>  <a href="https://studfile.net/preview/6332121/page:3/">https://studfile.net/preview/6332121/page:3/</a></p>	<p>3</p>

<p>умение применять знания о психологических особенностях тактики допроса на судебном следствии</p>		
<p><b>Модуль 9</b>  <b>Цель:</b> формирование умений и навыков изучения материалов дела, подготовки и оформления заключения судебно-психологической экспертизы в судопроизводстве по уголовному делу; формирование умений и навыков изучения материалов дела, подготовки и оформления заключения судебно-психологической экспертизы в судопроизводстве по гражданскому делу</p>	<p>Судебно-психологическая экспертиза (на примере выписки из материалов уголовного дела)  Судебно-психологическая экспертиза (на примере выписки из материалов гражданского дела)  Диагностика личности правонарушителя. Решение юридических задач  <a href="http://yurpsy.com/files/tren1.htm">http://yurpsy.com/files/tren1.htm</a>  <a href="https://studfile.net/preview/6332121/page:3/">https://studfile.net/preview/6332121/page:3/</a></p>	<p>3</p>
<p><b>Модуль 10</b>  <b>Цель:</b> умение применять знания о психологических аспектах проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных; умение исследовать личность, отбывающую наказание и анализировать динамику ее психического состояния в процессе отбывания наказания; умение применять знания о психологических особенностях социальной ресоциализации и реадaptации осужденных</p>	<p>Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных  Психология личности, отбывающей наказание и динамика их психических состояний в процессе отбывания наказания  Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ  Динамика личности осужденного и воспитательный процесс  Социальная реадaptация освобожденного  Работа с литературными источниками  Решение юридических задач  <a href="http://yurpsy.com/files/tren1.htm">http://yurpsy.com/files/tren1.htm</a>  <a href="https://studfile.net/preview/6332121/page:3/">https://studfile.net/preview/6332121/page:3/</a></p>	<p>3</p>

## 5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры не предусмотрены.

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной и научной литературе, методическим указаниям кафедры, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, зачету.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Социологизация юридической психологии
		Причины преступности как социального явления
		Социально-психологические теории преступности
		Теория хромосомных аномалий и синдром Клайнфельтера
		Психологическое воздействие на личность в юридической деятельности
		Теория дифференциальной ассоциации и схема криминализации Э.Сазерленда
2.	Модуль 2	Методы изучения и оценки личности в юридической деятельности
		Специфика мышления следователя
		Речь в профессиональном общении юриста
		Личность и юридическая деятельность

		Формирование личности юриста в высшем учебном заведении
		Структура профессиограмм юридических профессий
3.	Модуль 3	Психологические аспекты гражданско-правового регулирования
		Психология правотворчества
		Сознание, ответственность и правосознание личности
		Психологические аспекты гражданско-правового регулирования
4.	Модуль 4	Предупреждение преступного поведения лиц с психическими аномалиями
		Психология отклонений несовершеннолетних. Концепции отклоняющегося поведения
		Психопатии и акцентуации характера у подростков. Задержки психического развития. Расстройства психического развития
		Социально-психологические аспекты воздействия на личность преступника
		Методы психологического воздействия на несовершеннолетних преступников
		Психологические приемы воздействия в форме убеждения, примера, поощрения, косвенного внушения, принуждения.
5.	Модуль 5	Социально-психологическое прогнозирование преступного поведения
		Выявление мотивов преступления и анализ их информационного содержания
		Проблема несовершеннолетних в юридической психологии
		Психологический анализ личности преступника
		Бессознательные мотивы преступного поведения
		Преступность и ее социально-психологические аспекты
		Психологические аспекты исследования личности обвиняемого в уголовном процессе
		Психологические особенности женской преступности
		Преступность и ее социально-психологические аспекты
		Психологические аспекты проведения переговоров с преступниками
6.	Модуль 6	Психологические особенности следственной работы
		Конфликтные ситуации в процессе расследования
		Тактика допроса на предварительном следствии
		Психологические особенности следственной работы
		Психология реконструкции события преступления
		Психологические аспекты достоверности в расследовании
		Правомерные и неправомерные методы психического воздействия и манипуляции в дознании
		Психологические особенности принятия решения в сфере правоохранительной деятельности
		Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних
7.	Модуль 7	Психология игры в системе оперативно-следственной деятельности
		Психология нарушения законности в оперативно-следственной деятельности
		Деловые игры — универсальный метод формирования профессиональной компетентности оперативно-следственных работников
		Психологический анализ творческого начала в правоприменительной деятельности
8.	Модуль 8	Психология гражданско-правового регулирования
		Психологические особенности судопроизводства
		Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам
		Правосубъектность, дееспособность, вменяемость

		Соотношение вменяемости и невменяемости
		Понятие и признаки уменьшенной вменяемости
		Психология лжи
		Психологические особенности суда присяжных
		Психологические особенности судебного процесса по делам несовершеннолетних
		Психологическая характеристика судебного процесса
		Формирование убеждения и принятие решения судом
		Психология деятельности судьи, адвоката и прокурора
9.	Модуль 9	Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний
		Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях
		Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы
		Судебно-психологическая экспертиза определения способности несовершеннолетнего правонарушителя осознавать значение совершаемых им действий
		Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
		Посмертная судебно-психологическая экспертиза
		Психолингвистическая экспертиза
		Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой
		Психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)
		Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе
		Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде
		Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
		Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам о создании финансовых пирамид
10.	Модуль 10	Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных
		Динамика личности осужденного и воспитательный процесс
		Методы психологического убеждения, внушения, принуждения и подавления в работе с лицами отрицательной направленности
		Психологические последствия ограничения свободы: неврозы и психопатии, депрессия, агрессия, фрустрация, сенсорная, эмоциональная, моторная депривация
		Психология суицидального поведения, организации массовых беспорядков, побегов
		Соотношение правовых и психологических аспектов в ресоциализации осужденных
		Психология лиц не поддающихся ресоциализации
		Социальная реадaptация освобожденного
		Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Гефеле, О.Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О.Ф. Гефеле; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 87 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1076-3 : 240 р. - (ID=136364-62)

2. Гефеле, О.Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О.Ф. Гефеле; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1076-3 : 0-00. - URL: <http://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135910> . - (ID=135910-1)

3. Романов, В.В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В.В. Романов. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-9806-1. - URL: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-488732> . - (ID=100902-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Аминов, И.И. Юридическая психология : электронный учебник / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-238-02004-4 : 230 р. - (ID=87773-1)

2. Михайлова, В. П. Юридическая психология : учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115873> . - (ID=110963-0)

3. Романов, В.В. Юридическая психология+презентации в ЭБС : учебник для вузов / В.В. Романов, Л.Н. Котлярова. - 7-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06086-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/468413> . - (ID=143876-0)

4. Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В.В. Романов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 20.09.2022. - ISBN 978-5-9916-5666-5. - URL: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-hrestomatiya-488651> . - (ID=143877-0)

5. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493414> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=143878-0)

6. Сорокин, В.В. Правовая психология : учебник для вузов / В.В. Сорокин. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13706-4. - URL: <https://urait.ru/book/pravovaya-psihologiya-496703> . - (ID=136425-0)

7. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488754> (дата обращения: 25.09.2022).. - (ID=143875-0)

8. Юридическая психология : электронный учебник / И.Б. Лебедев [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-238-01978-9 : 230 p. - (ID=87742-1)

### 7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Вопросы по дисциплине "Юридическая психология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=129139-0)

2. Курс лекций по дисциплине "Юридическая психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102530> . - (ID=102530-1)

3. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине "Юридическая психология" для специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102538> . - (ID=102538-1)

4. Оценочные средства по дисциплине "Юридическая психология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133161-0)

5. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине "Юридическая психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102528> . - (ID=102528-1)

6. Практические (семинарские) занятия по дисциплине "Юридическая психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102539> . - (ID=102539-1)

7. Примерная тематика контрольных работ и требования к их выполнению и представлению для студентов заочной формы обучения по дисциплине "Юридическая психология" для специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-КР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102529> . - (ID=102529-1)

8. Словарь основных терминов по дисциплине "Юридическая психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102541> . - (ID=102541-1)

9. Юридическая психология : метод. указ. для студентов 4 курса дневного и заоч. отд-ния, обучающихся по спец. 030300 "Психология" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. О.Ф. Гефеле. - Тверь : ТвГТУ, 2008. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102535> . - (ID=102535-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск

1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов:

<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116368>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Юридическая психология» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Юридическая психология в системе научного знания, ее предмет, задачи и система. Связь юридической психологии с другими отраслями психологических знаний.

2. История развития и становления юридической психологии.

3. Методологические принципы и методы юридической психологии.

4. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

5. Психология личности юриста. Профессиограммы юридических профессий.

6. Общение в профессиональной деятельности юриста.

7. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

8. Право, как фактор социальной регуляции поведения личности.

9. Правовая социализация и правопослушное поведение.

10. Правосознание и ответственность личности.

11. Правосознание и правоисполнительное поведение.

12. Формы и уровни правосознания.

13. Формы и уровни правоисполнительного поведения.

14. Состояние и перспективы развития превентивной психологии. Специфика, предмет, область применения.

15. Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации.

16. Социально-психолого-педагогическая превенция процесса криминализации неформальных подростковых групп.

17. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.

18. Психологический анализ личности преступника.

19. Психология организованной преступности.

20. Психология преступного деяния.

21. Психология потерпевшего.
22. Психология несовершеннолетних преступников.
23. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
24. Психология осмотра места происшествия.
25. Психология обыска и задержания.
26. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
27. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
28. Психология очной ставки.
29. Психология опознания.
30. Психология следственного эксперимента.
31. Психология проверки показаний на месте.
32. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
33. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
34. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
35. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
36. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
37. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности.
38. Психологическая структура судебной деятельности.
39. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных и гражданских дел.
40. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
41. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы.
42. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.
43. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
44. Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз.
45. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
46. Психологический анализ коллектива осужденных.
47. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации.
48. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

**Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:**

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной  
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»  
Дисциплина «Юридическая психология»  
Семестр 8

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Юридическая психология в системе научного знания, ее предмет, задачи и система. Связь юридической психологии с другими отраслями психологических знаний.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Социально-психолого-педагогическая превенция процесса криминализации неформальных подростковых групп.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Дать общую характеристику психологической структуры судебной деятельности.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: к.ф.н, доцент каф. ПиФ \_\_\_\_\_

О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_

Е.А. Евстифеева