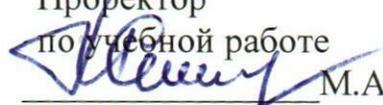


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебной работе



М.А. Смирнов

« 20 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины социально-гуманитарного цикла
«Безопасность жизнедеятельности»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования
на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности и экологии»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
Зав. кафедрой БЖЭ



В.В.Лебедев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЖЭ
«20» ~~01~~ ~~2016~~ протокол № 4.

Заведующий кафедрой БЖЭ



В.В.Лебедев

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Е.Э Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получении знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблемоустойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека: идентификации опасности и оценивания рисков в любой сфере деятельности, в том числе в профессиональной;
- изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной санитарии, пожарной безопасности и экологической защиты;
- изучение факторов опасности, характерных для конкретной профессиональной деятельности, разработка рекомендаций по снижению рисков и улучшению условий труда;
- воспитание сознательного подхода к соблюдению норм и правил безопасности: культуры безопасности, экологического сознания и риско-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- освоение базовых знаний в области военного дела: уставных норм и правил поведения военнослужащих;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- готовности применения полученных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенция, закрепленная за дисциплиной:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знания:

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Умения:

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	68
Аудиторные занятия (всего)	60
В том числе:	
Лекции	15
Практические занятия (ПЗ)	45
Лабораторный практикум (ЛП)	не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)	8
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям	8
Контроль текущий и промежуточный (дифференцированный зачет)	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работ а
1	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	1	-	-
2	Раздел 2.. Человек-среда обитания. Идентификация воздействия на человека вредных и опасных факторов.	7	1	5	1
3	Раздел 3. Основы физиологии человека. Оказание доврачебной помощи.	3	1	2	-
4	Раздел 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	7	2	4	1
5	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	6	2	3	1
6	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	5	1	3	1
7	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	2	3	-
8	Раздел 8. Основы военной подготовки	34	5	25	4
	Всего на дисциплину	68	15	45	8

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.

Раздел 2. Человек-среда обитания. Идентификация воздействия на человека вредных и опасных факторов.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Раздел 3. Основы физиологии человека. Оказание доврачебной помощи.

Биологическая характеристика живого организма. Основные физиологические понятия. Проведение первичного осмотра пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Схема оказания первой медицинской помощи. Понятие о реанимации. Клиническая и биологическая смерть. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, способы и методика проведения. Критерии оценки эффективности реанимационных мероприятий. Оказание доврачебной помощи при обмороке, шоке, асфиксии, тепловом и солнечном ударах.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человек. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомляемости труда. Особенности труда женщин и подростков. Освещение, виды и система освещения. Принципы обеспечения требуемых зрительных условий труда на производстве.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Определение соответствия системы психофизиологическим свойствам человека и особенностям функционирования его органов чувств. Антропометрические, физиологические и психологические свойства, которые проявляются в процессах взаимодействия системы «человек-машина».

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности действий профессиональных кадров данной предметной области в условиях чрезвычайных ситуаций различных видов. Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 8. Основы военной подготовки.

Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Понятие и сущность воинской обязанности. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия Основы инженерной подготовки и военной топографии. Оказание первой доврачебной медицинской помощи в военное время. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожного покрова, средства медицинской защиты. Средства коллективной защиты населения.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. темы	Тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Раздел 2. Человек-среда обитания. Идентификация воздействия на человека вредных и опасных факторов.	Измерение шума, инфра-, ультразвука, вибрации, ЭМП, с комплектом микрофонов (МК265, МК233) и вибропреобразователя (АР2082)	5
Раздел 3. Основы физиологии человека. Оказание доврачебной помощи.	1. Тренажер Т 12К «Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации. 2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лаб. стенд «Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В» СЭБ-2М ВНИИОТ 4	
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Лаб. установка «Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне производственных помещений». Лаб. установка «Исследование освещенности рабочих мест» (Росучприбор)	3
Раздел 6. Психологические и эргономические основы безопасности.	Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01 3	25
Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Лаб. стенд «Исследование эффективности средств пожаротушения и электрической пожарной сигнализации» . 3	
Раздел 8. Основы военной подготовки.	1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием. 2. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. 3. Специальные приемы первой помощи в условиях боевых действий 4. Индивидуальная медицинская аптечка военнослужащего и порядок её использования 5. Первая помощь при отравлениях химическими веществами и радиационном поражении. Средства индивидуальной защиты.	

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к дифференцированному зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / М.А. Шахраманьян [и др.]; под общей редакцией С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева, М.И. Фалеева. - 2-е изд. - Москва : ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. - 336 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 5-93970-020-9.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2014. - 320 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-027027-4.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва : АСТ, 2013. - 292 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-17-081351-3.

7.2. Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402> (дата обращения: 17.09.2025).
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для ссузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-16729-8 : 215 р. 46 к.

7.3. Методические материалы

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов-заочников всех специальностей : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Безопасность жизнедеятельности и экологии ; сост. С.И. Мисюля. - Тверь, 2016. - (УМК-КР). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123156>. - (ID=123156-0)
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие. Ч. 1 / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БЖЭ ; под общей редакцией Н.М. Пузырева, Н.С. Любимовой. - 2-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 191 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0651-3 : [б. ц.]. - (ID=96677-115)
3. Бережной, С.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / С.А. Бережной, В.В. Романов, Ю.И. Седов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 1996. - 303 с. : ил. -

- (УМК-У). - Библиогр. : с. 297 - 299. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - ISBN 5-230-19401-4 : 35 р. 57 к. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/1076>. - (ID=1076-138)
4. Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса (дисциплины) "Основы безопасности жизнедеятельности" для всех специальностей и направлений среднего профессионального образования : ФГОС 3++ / Каф. ; Каф. Безопасность жизнедеятельности и экологии ; сост.: В.В. Лебедев. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190084> . - (ID=190084-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-

технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190084>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

Оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование; наглядные пособия, диаграммы, схемы.

В таблице представлен перечень материально-технического обеспечения лабораторного практикума по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Лабораторные установки и стенды
- Лаб. установка «Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне производственных помещений» БЖЭ 1 (ТГТУ)
Лаб. стенд «Исследование эффективности средств пожаротушения и электрической пожарной сигнализации» БЖЭ-2 (ТГТУ)
Тренажер Т 12К «Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации
Лаб. установка «Исследование условий безопасной эксплуатации грузоподъемного крана» БЖЭ-7 (ТГТУ)
Лаб. стенд «Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В» СЭБ-2М ВНИИОТ
Лаб. Установка «Исследование статической электризации и мер защиты» БЖЭ-9 (ТГТУ)
Лаб. установка «Исследование освещенности рабочих мест» БЖ-1 (Росучприбор)
Лаб. установка «Исследование шума и средств его уменьшения на производстве» БЖ-2 (Росучприбор)
Стандартные измерительные приборы
ЭКОФИЗИКА-Модуль-ВП, Комплект модулей ПО для измерения шума, инфра-, ультразвука, вибрации, ЭМП, с комплектом микрофонов (МК265, МК233) и вибропреобразователя (АР2082)
Щуп для измерения ТНС/Черный шар/, Вольтметр, В7-27, Мегомметр М1102М

Антенна измерительная магнитная Пб-70, Антенна измерительная электрическая Пб-71
Микроанометр ММН с пневмометрической трубкой, Анемометр М-95М2
Зонд для определения индекса ТНС (МЭС-200, Радиометр энергетической освещенности РАТ-2П
Измеритель шума вибрации ВШВ-003-М3, Шумомер, 00017, Шумомер 00023
Люксметр+яркомер ТКА-ПКМ (модель 02), Люксметр-пульсметр
Метеометр МЭС-200А, Метеометр МЭС-200, Термогигрометр с выносным зондом ИВА-6А
Киловольтметр С-96, Измеритель сопротивления заземления М418
Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01
Компьютерное и программное обеспечение
Компьютерный класс, оснащенный электронной законодательно-правовой базой (Консультант или Гарант), электронными учебно-методическими пособиями, компьютерным практикумом по безопасности жизнедеятельности

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в
форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета

1. Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность зачета – 45 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за зачет:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности и экологии»
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированного зачета

БИЛЕТ № 1

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Разновидности опасностей современного мира.
2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Особенности труда женщин и подростков.
3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:
Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожного покрова, средства медицинской защиты.

Критерии итоговой оценки за дифференцированный зачет:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

В.В. Лебедев

Заведующий кафедрой БЖДиЭ

В.В. Лебедев

