

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Научно-практический семинар»**

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский;  
организационно-управленческий

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
профессор кафедры ЭУП

А.В.Бойкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Научно-практический семинар» является ознакомление студентов с основными положениями науки и основами научно-исследовательской работы.

**Задачами дисциплины** являются:

- обучение студентов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации
- исследовательских результатов.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета.

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в ходе прохождения производственной практики, организационно-управленческой практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-3.1. Использует последние достижения науки и техники и общую методологии научного творчества для совершенствования системы управления качеством или отдельных ее подсистем.

ИОПК-3.2. Учитывает требования, предъявляемые к научным исследованиям, планированию и организации их выполнения для решения задач в области управления качеством.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИОПК-3.1:

**Знать:**

З1. понятие, уровни и виды научного исследования, методологию исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, методику применения научных методов.

**Уметь:**

У1. организовывать и проводить научные исследования.

ИОПК-3.2:

**Знать:**

33. требования, предъявляемые к научным исследованиям, планированию и организации их выполнения для решения задач в области управления качеством.

**Уметь:**

У3. планировать и организовывать научные исследования для решения задач в области управления качеством.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		26
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		46+36(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		38
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		8+36 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		91+9(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены

Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		80
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		21+9 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Методы и методология научных исследований	20	2	2	-	8+8(экз.)
2	Модуль 2. Организация научных исследований	34	3	3	-	12+8(экз.)
3	Модуль 3. Планирование и прогнозирование научных исследований	34	4	4	-	10+6(экз.)
4	Модуль 4. Внедрение научных исследований	20	2	2	-	8+6(экз.)
5	Модуль 5. Оформление результатов научных исследований		2	2		8+8(экз.)
Всего на дисциплину		<b>108</b>	13	13	-	46+36(экз.)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Методы и методология научных исследований	19	-	1	-	16+2(экз.)
2	Модуль 2. Организация научных исследований	28	1	2	-	23+2(экз.)
3	Модуль 3. Планирование и прогнозирование научных исследований	24	1	1	-	20+2(экз.)
4	Модуль 4. Внедрение научных исследований	18	-	1	-	16+1(экз.)
5	Модуль 5. Оформление результатов научных исследований	19	-	1		16+2(экз.)
Всего на дисциплину		<b>108</b>	2	6	-	91+9(экз.)

## 5.2. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1 «Методы и методология научных исследований»

Основы методологии научных исследований. Специальные методы исследования: экспертный метод. Методы научного исследования. Математические методы.

### МОДУЛЬ 2 «Организация научных исследований»

Содержание процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Оформление библиографического списка. Обоснование актуальности темы и новизны научного исследования. Библиографическое описание.

### МОДУЛЬ 3 «Планирование и прогнозирование научных исследований»

Понятия, используемые при проведении научных исследований. Отчет о научно-исследовательской работе. Планирование испытаний. Оформление и защита научной работы.

### МОДУЛЬ 4 «Внедрение научных исследований»

Определение эффективности внедрения результатов исследований. Авторское сопровождение внедряемых разработок.

### МОДУЛЬ 5 «Оформление результатов научных исследований»

Оформление научной работы. Требования к оформлению научной работы. Редактирование научной работы.

## 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: Рассмотреть методы научных исследований	Методы научного исследования	2
<b>Модуль 2</b> Цель: Овладеть навыками организации научного исследования	Оформление библиографического списка	1
	Обоснование актуальности темы и новизны научного исследования	2
<b>Модуль 3</b> Цель: Овладеть навыками планирования и прогнозирования научных исследований	Оформление и защита научной работы	4
<b>Модуль 4</b> Цель: Получение навыков оценки эффективности внедрения научных исследований	Апробация и внедрение результатов научных исследований	2

<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> Овладеть навыками оформления результатов научных исследований	Оформление результатов научного исследования	2
---	--	---

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Модули. Цели ПЗ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть методы научных исследований	Методы научного исследования	1
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладеть навыками организации научного исследования	Оформление библиографического списка	1
	Обоснование актуальности темы и новизны научного исследования	1
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладеть навыками планирования и прогнозирования научных исследований	Оформление и защита научной работы	1
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Получение навыков оценки эффективности внедрения научных исследований	Апробация и внедрение результатов научных исследований	1
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> Овладеть навыками оформления результатов научных исследований	Оформление результатов научного исследования	1

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) представлена ниже (табл. 4).

Таблица 4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>Модуль</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Рекомендации по выполнению</b>
---------------	--------------------	-----------------------------------

<b>Модуль 1</b>	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; 2) подготовка к дискуссии	Концепция магистерской диссертации
<b>Модуль 2</b>	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; 2) подготовка к дискуссии	Эссе о методах научного познания
<b>Модуль 3</b>	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к дискуссии	План проведения научного исследования по магистерской диссертации
<b>Модуль 4</b>	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к дискуссии	Алгоритм оформления охранных документов на объекты интеллектуальной собственности
<b>Модуль 5</b>	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к дискуссии	Введение и заключение к магистерской диссертации

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. ISBN 978-5-534-09444-2. URL: <https://urait.ru/bcode/474288> - (ID=136231-0)
2. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13916-7. URL: <https://urait.ru/bcode/467229> - (ID=89539-0)
3. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В.А. Дрещинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). -



ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-07187-0. URL: <https://urait.ru/bcode/472413> - (ID=136229-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-03635-0 URL: <https://urait.ru/bcode/468856> - (ID=106256-0)
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-02162-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/93545> - (ID=107683-0)
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистров вузов : в составе учебно-методического комплекса / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; Государственный ун-т управления, Российская экономическая академия имени Г.В. Плеханова ; под ред. М.С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2016. - 254 с. - (Магистр) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-3614-8 - (ID=86637-10)

## 7.3. Методические материалы

1. Конспект лекций по дисциплине "Научно-практический семинар" направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Профиль: Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Кафедра Экономики и управления производством ; сост. А.В. Бойкова. - 2020. - (УМК-Л). - СЭО. - Текст : электронный. - (ID=135872-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Научно-практический семинар" направления подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. Г.А. Александров. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126840>. - (ID=126840-0)
3. Тестовые задания по дисциплине "Научно-практический семинар" направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Профиль: Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Кафедра Экономики и управления производством ; сост. А.В. Бойкова. - 2020. - (УМК-В). - СЭО. - Текст : электронный. - (ID=135870-0)

В учебном процесс используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135868>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Научно-практический семинар» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
2. Критерии оценки за экзамен:  
для категории «знать»:

- выше базового – 2;
- базовый – 1;
- ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

- отсутствие умения – 0 балл;
- наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации.

2. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.

3. Архитектура диссертации.

4. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение.

5. Распределение и структура материала.

6. Проблема диссертационного исследования.

7. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.

Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.

8. Научный аппарат диссертации.

9. Методики выбора темы исследования.

10. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации.

11. Обоснование во введении выбора методологии – методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации.

12. Кандидатская и докторская диссертация по экономическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению.

13. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

14. Композиционная структура научного произведения.

15. Фразеология научной прозы.

16. Язык и стиль научной работы.
17. Оформление библиографического аппарата.
18. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам.
19. Представление к защите, процедура публичной защиты.
20. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых

утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Кафедра «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Научно-практический семинар»

Семестр 3

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:

*Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.*

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:

*Композиционная структура научного произведения.*

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

*Оформите правильно ссылку на статью*

*Черникова Т. В. Государево “слово и дело” во времена Анны Иоанновны История СССР опубликовано в номере 5 от 1989 на странице 155-156.*

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

\_\_\_\_\_ А.В. Бойкова

Заведующий кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина