

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования
научного компонента
«Научно-исследовательский семинар»

Научная специальность подготовки научных
и научно педагогических кадров в аспирантуре:

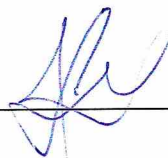
**2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации,
статистика**

Форма обучения – очная
Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационных систем»
Семестры 2, 4, 6

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
д.т.н., профессор кафедры ИС _____ В.Н. Богатилов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС
« 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ИС
д.т.н., профессор _____ Б.В. Палюх



Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры

_____ О.И. Туманова

Отдел комплектования зональной
научной библиотеки

_____ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи промежуточной аттестации

Цель: выработка у аспирантов навыков научных коммуникаций, дискуссий и презентаций результатов исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование целостной системы знаний о сущности, процедуре, технике, об этапах научного исследования;
- организация исследовательского процесса, в том числе с использованием современных методов и технологий;
- выработка умения выявлять научные проблемы и присущие им сложности при анализе научной информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- формирование навыков представления результатов научных исследований в различных формах;
- овладение опытом ведения научной дискуссии и создания профессионально значимых типов высказываний.

2. Место промежуточной аттестации в структуре ОП

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования» относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» 1.3.1(Н), 1.3.2 (Н), 1.3.3 (Н) в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

Промежуточная аттестация «Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования» базируется на знаниях, сформированных у аспирантов в процессе изучения дисциплин в рамках магистратуры/специалитета. Промежуточная аттестация носит обобщающий характер, ее прохождение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и обеспечивает логическую взаимосвязь предметных дисциплин. Ее содержание тесно связано с научно-исследовательской работой аспиранта. Знания, умения в последствие применяются аспирантом при подготовке, написании, представлении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции, закрепленные в ОХОП:

НК-2. Способен публично докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий и участвовать в научных дискуссиях.

3.2. Показатели достижения компетенций:

Знать:

31. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

32. Основные требования к составлению научных докладов и тезисов докладов, презентаций и правила выступления перед аудиторией на научно-исследовательском семинаре.

33. Фундаментальные основы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации применительно к сложным системам.

Уметь:

У1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

У2. Составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, формулировать выводы по итогам научного исследования, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

У3. Формулировать цель и задачи исследования, определять этапы выполнения научного исследования.

У4. Составлять презентации, научные доклады и тезисы докладов по научной тематике.

У5. Докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий.

У6. Отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

4. Трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости по видам учебной работы
Семестр 2, 4, 6

Вид учебной работы	Зачетные единицы в семестр	Академические часы в семестр
Общая трудоемкость	2	72
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		-
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка презентации; - составление текста доклада; - подготовка к выступлению на семинаре		22 14 20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		2 (4) (6)
Практическая подготовка при промежуточной аттестации (всего)		0

5. Структура и содержание промежуточной аттестации

5.1. Структура промежуточной аттестации

Таблица 2. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Семестр 2

№	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основные правила составления презентации к докладу	4	-	4	-	-
2	Основные правила составления текста доклада	4	-	4	-	-
3	Выступление на семинаре	64	-	8	-	56
Всего		72	-	16	-	56

Семестр 4, 6

№	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Выступление на семинаре	72	-	16	-	56
Всего		72	-	16	-	56

5.2. Содержание промежуточной аттестации

МОДУЛЬ 1 «Основные правила составления презентации к докладу»:

Создания мультимедийных презентаций в PowerPoint. Общие правила оформления презентаций. Примерный порядок слайдов. Правила шрифтового оформления. Правила выбора цветовой гаммы. Графическая информация. Правила использования звукового сопровождения. Анимационные эффекты.

МОДУЛЬ 2 «Основные правила составления текста доклада»

Признаки научного доклада. Структура и объем научного доклада. Тема доклада. Авторы доклада. Введение. Теоретическая часть. Экспериментальная часть. Методика исследования. Результаты работы. Обсуждение результатов. Выводы.

МОДУЛЬ 3 «Выступление на семинаре»

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: сформировать умение составлять презентации по научной тематике	Подготовка и проведение семинара	4
Модуль 2 Цель: сформировать умение составлять текст доклада по научной тематике	Подготовка и проведение семинара	4
Модуль 3 Цель: сформировать умение докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада	Выступление обучающихся с научным докладом и презентацией на семинаре	8 – семестр 2; 16 – семестры 4, 6,

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках промежуточной аттестации выполняется подготовка презентации и текста доклада, с которыми обучающийся публично выступает на практических занятиях.

Обучающийся должен быть готов к ответу на сформулированные преподавателем и другими обучающимися вопросы по тексту доклада и презентации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации

7.1. Основная литература по промежуточной аттестации

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196262>. – (ID=146368-0)

7.2. Дополнительная литература по промежуточной аттестации

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления: учеб.-метод. пособие для вузов: в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2008. – 457 с. – (УМК-У). – Библиогр.: с. 382-400. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-91131-461-3: 143 p. – (ID=72778-6)

2. Власов, П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов / П.П. Власов; Власов П.П. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - ЦОР IPR SMART. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html>. – (ID=150028-0)

7.3. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). – CD. – Текст : электронный. – 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При прохождении промежуточной аттестации «Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования» используются современные технические средства кафедры «Информационные системы» ТвГТУ. Она оснащена современной компьютерной и офисной техникой с выходом в глобальную сеть Интернет и необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

Выступление обучающихся с научным докладом и презентацией проводится в аудитории, укомплектованной современной компьютерной техникой, в том числе мультимедийным проектором, аудиосистемой.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем: по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: подготовки презентации, текста доклада и выступления с ним перед аудиторией.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

Лист регистрации изменений рабочей программы по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования»

Направление подготовки аспирантов – 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

Уровень высшего образования – аспирантура

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			