

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)



Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины научного компонента
«Научно-исследовательская деятельность»

Научная специальность подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре:

**2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации,
статистика**

Форма обучения – очная.

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные системы»
Семестры 1-6

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
зав. кафедрой ТАМ д.т.н., профессор



Г.Б. Бурдо

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС
«31» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИС д.т.н., профессор



Б.В. Палух

Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины научного компонента (НК) «Научно-исследовательская деятельность»

Целью программы дисциплины НК «Научно-исследовательская деятельность» является обучение методике представления результатов научной деятельности в виде диссертации и автореферата, и подготовка диссертации к защите.

Задачами дисциплины НК «Научно-исследовательская деятельность» являются:

формирование умений по определению актуальной тематики научного исследования;

формирование умений по постановке цели и задач исследования;

формирование умений по представлению материалов исследования в виде диссертации.

2. Место в структуре ОП

«Научно-исследовательская деятельность» относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» осуществляется в 1-6 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Компетенции, закрепленные в ОХОП:

ОК-6: способен на основе отечественных и зарубежных библиографических и интернет - источников, экспериментальных исследований выполнить системный анализ проблемной области с целью постановки и решения научной задачи.

НК-3: способен на основе системного анализа, современных методов управления решать задачи анализа и синтеза сложных систем управления.

НК-4: способен на основе методов интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений решать плохо формализуемые и не формализуемые задачи идентификации, диагностики, мониторинга, прогнозирования, планирования, обучения и управления.

3.2. Показатели достижения компетенций:

Показатели оценивания достижения компетенции **ОК-6:**

Знать:

31. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

У1. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, формулировать цель и задачи исследования.

Показатели оценивания достижения компетенции **НК-3:**

Знать:

З1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области системного анализа, управления и обработка информации.

Уметь:

У1. Применять методы сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации для решения задач в области системного анализа, управления и обработка информации.

У2. Генерировать идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, находить решения исследовательских и практических задач, формулировать выводы по результатам выполненной работы в области системного анализа, управления и обработка информации.

Знать:

З1. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач идентификации, диагностики, мониторинга, прогнозирования, планирования, обучения и управления.

Уметь:

У1. Применять современные образовательных и информационных технологии для решения плохо формализуемых и не формализуемых задач идентификации, диагностики, мониторинга, прогнозирования, планирования, обучения и управления.

У2. Корректно отстаивать результаты своей работы в ходе дискуссий в предметной области диссертации.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

4. Трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости по видам учебной работы
Семестр 1

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	13	468
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		468
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка диссертации		453
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой, 1 - 6 семестры)		15
Практическая подготовка (всего)		0

Семестр 2

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	32	1224
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		1224
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка диссертации		1209
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой, 1 - 6 семестры)		15
Практическая подготовка (всего)		0

Семестр 3

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	20	720
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		720
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка диссертации		705
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой, 1 - 6 семестры)		15
Практическая подготовка (всего)		0

Семестр 4

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	25	900
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		900
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка диссертации		885
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой, 1 - 6 семестры)		15
Практическая подготовка (всего)		0

Семестр 5

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	16	576
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		576
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка диссертации		561
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой, 1 - 6 семестры)		15
Практическая подготовка (всего)		0

Семестр 6

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	25	900
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		900
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка диссертации		885
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой, 1 - 6 семестры)		15
Практическая подготовка (всего)		0

5. Структура и содержание НК«Научно-исследовательская деятельность»

5.1. Структура НК«Научно-исследовательская деятельность»

Таблица 2. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Семестр 1

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 1.	468	-	-	-	468
Всего		468	-	-	-	468

Семестр 2

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 2.	1224	-	-	-	1224
Всего		1224	-	-	-	1224

Семестр 3

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 3.	720	-	-	-	720
Всего		720	-	-	-	720

Семестр 4

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 4.	900	-	-	-	900
Всего		900	-	-	-	900

Семестр 5

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 5.	576	-	-	-	576

Всего	576	-	-	-	576
-------	-----	---	---	---	-----

Семестр 6

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 6.	900	-	-	-	900
Всего		900	-	-	-	900

5.2. Содержание НК «Научно-исследовательская деятельность»

МОДУЛЬ 1 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 1».

Изучение литературы по теме научного исследования. Подготовка первого варианта макета структуры диссертации.

МОДУЛЬ 2 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 2».

Подготовка первого варианта обзора научной литературы по теме диссертации.

МОДУЛЬ 3 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 3».

Доработка обзора научной литературы по теме диссертации в соответствии с замечаниями научного руководителя. Подготовка первого варианта фрагмента автореферата с постановкой задачи, обоснованием актуальности, новизны и т.д.

МОДУЛЬ 4 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 4».

Подготовка первого варианта глав диссертации, описывающих математическую модель объекта исследования, основные теоретические результаты исследования модели, предлагаемые методы и алгоритмы решения поставленной задачи.

МОДУЛЬ 5 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 5».

Доработка варианта глав диссертации, описывающих математическую модель объекта исследования, основные теоретические результаты исследования модели, предлагаемые методы и алгоритмы решения поставленной задачи по замечаниям научного руководителя. Подготовка первого варианта глав диссертации, описывающих экспериментальное подтверждение теоретических моделей и практические разработки по решению задач.

МОДУЛЬ 6 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - часть 6».

Подготовка макета диссертации и автореферата. Направление документов для получения актов о внедрении. Доработка макета диссертации и автореферата по замечаниям научного руководителя.

Выполнение модулей ведется под руководством научного руководителя.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению под руководством научного руководителя, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений представлять результаты работы в виде диссертации.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных разделов дисциплин в области предмета исследования по рекомендуемой научным руководителем научной литературе, в выполнении научных исследований и подготовке автореферата и диссертации, в подготовке к текущему и промежуточному контролю хода выполнения диссертационной работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НК «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

7.1. Основная литература по НК «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)
2. Моисеев, Н.Н. Математические задачи системного анализа : учеб. пособие для вузов по спец. "Прикладная математика" / Н.Н. Моисеев. - Москва : Наука, 1981. - 487 с. - Текст : непосредственный. - 40 р. - (ID=50882-1)
3. Месарович, М. Теория иерархических многоуровневых систем / М. Месарович. - Москва : Мир, 1973. - 344 с. - (ID=50795-1)
4. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Г. Волков. - 4-е изд. ; перераб. - Москва : ИНФРА-М : Альфа-М, 2014. - 158 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98281-308-4 : 205 р. 92 к. - (ID=88627-2)
5. Алексеева, М.Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа:

- по подписке. - Дата обращения: 13.07.2022. - ISBN 978-5-534-00636-0. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-489572> . - (ID=148037-0)
6. Теоретические основы системного анализа : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Новосельцев [и др.]; под ред. В.И. Новосельцева. - Москва : Майор, 2006. - 591 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-98551-022-0 : 275 р. 50 к. - (ID=59150-1)
 7. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.Н. Волкова, А.А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488624> . - (ID=143807-0)

7.2. Дополнительная литература по НК «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 р. - (ID=72778-6)
2. Власов, П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов / П.П. Власов; Власов П.П. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0)
3. Системный анализ : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией В.В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-8591-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490660> . - (ID=145826-0)
4. Козлов, В.Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учеб. пособие / В.Н. Козлов. - Москва : Проспект, 2017. - 173 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-18029-5 : 350 р. - (ID=84774-2)
5. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей : в составе учебно-методического комплекса / Б.А. Райзберг. - 11-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 252 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-005640-1 : 260 р. - (ID=88626-2)
6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 6-е изд. ; доп. - Москва : Инфра-М, 2006. - 430 с. : табл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-002592-8 : 160 р. - (ID=85254-1)
7. Кузин, Ф.А. Диссертация : Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов

- / Ф.А. Кузин. - Москва : Ось-89, 2000. - 320 с. - ISBN 5-86894-384-8 : 60 р. - (ID=11017-1)
8. Антонов, А.В. Системный анализ : учебник для вузов по напр "Иформатика и вычислительная техника" и спец. "Автоматизированные системы обработки информации и управления" / А.В. Антонов. - Москва : Высшая школа, 2004. - 453 с. - Библиогр. : с. 446 - 449. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-06-004862-4 : 266 р. - (ID=58553-2)
9. Заграновская, А.В. Системный анализ : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Заграновская, Ю.Н. Эйснер. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13893-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/496704> . - (ID=139726-0)

7.3. Методические материалы

1. Системный анализ : лекции / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/64182> . - (ID=64182-1)

Более полно и конкретно учебно-методическое и информационное обеспечение определяется научным руководителем.

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. - (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научного компонента «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» используется необходимое материально-техническое обеспечение, определяемое темой диссертационной работы.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачет с оценкой».

Промежуточная аттестация проводится в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах.

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Контроль этапов освоения НК «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», а также выполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности осуществляет научный руководитель.

Деятельность аспиранта обсуждается на заседании кафедры каждый семестр учебного года с обязательным присутствием научного руководителя.

Контроль результатов НК «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» проходит в форме *зачета с оценкой* с публичной защитой отчета на кафедре.

Индикаторы освоения НК «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в виде результатов освоения научной (научно-исследовательской) деятельности, которые может продемонстрировать аспирант, представлены в таблице 3.

Показатели достижения планируемых результатов освоения научного компонента и критерии их оценивания индикаторов приведены в таблице 1.

Для каждого результата освоения формируется оценка, которая представляет достижение результата на заданном уровне.

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте	Критерий оценивания
85 – 100	отлично	Все показатели качественно и своевременно выполнены в полном объеме в соответствии с установленным графиком
71 – 84	хорошо	Выполнение всех показателей, работа выполнена хорошо, но имеются замечания
60 – 70	удовлетворительно	Частичное выполнение показателей, в недостаточном объеме и качестве, работа может быть признана в целом

		удовлетворительной
0 – 59	неудовлетворительно	Более половины показателей не выполнено, работа не может быть признана удовлетворительной

Примеры типовых вопросов при защите результатов освоения научного компонента «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»:

1. Объясните цель исследования.
2. Перечислите задачи исследования.
3. Опишите объект исследования и приведите его основные характеристики.
4. Обоснуйте актуальность работы.
5. Какие новые научные достижения получены в результате проведенных исследований?
6. Какой практический результат получен в результате проведенных исследований?
7. Критерии отбора методов в исследованиях.
8. Новизна исследования и способы ее формирования.
9. Отличия философского и научного исследования.
10. Степень практической разработанности исследования.
11. Оформление диссертации и автореферата.
12. Литературные обзоры (обзоры источников) в исследованиях.
13. Представьте исследователей, их публикации и основные научные результаты, на которых основывается исследовательская работа.
14. Обоснуйте адекватность полученных результатов (данных, зависимостей, выводов, закономерностей).
15. Источники из сети Интернет, их классификация и использование в работе.
16. Междисциплинарные научные исследования и их роль в проведении научной работы.
17. Основные выводы, полученные в результате проведенных исследований.
18. Типичные ошибки авторов при написании диссертации.
19. Публикационная активность автора в направлении проводимых исследований.
20. В чем заключается научная значимость результатов Вашего исследования?
21. В чем заключается практическая значимость результатов Вашего исследования?
22. Как происходила апробация результатов?
23. Изменилась ли Ваша позиция после апробации?

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.