

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Правоведение»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05. Статистика
Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий;
научно-аналитический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ 2022 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины «Правоведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения обществознания в процессе довузовского обучения. Освоение данной дисциплины позволяет осуществить межпредметные связи с такими дисциплинами как «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовая и судебная статистика». Дисциплина закладывает основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

- УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-9. *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. *Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

31.4. Особенности правового регулирования труда инвалидов.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У1.5. Использовать законодательство РФ о социальной защите инвалидов для осуществления мероприятий по обеспечению гарантий трудовой занятости инвалидов.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.1. *Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Основы российского законодательства.

32.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

Уметь:

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.2. *Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Правовые нормы в сфере будущей профессиональной деятельности.

33.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У3.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У3.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У3.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		78
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Подготовка реферата		18
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям и тестам		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».	2	1	-	-	1
2	Основы теории государства.	19	2	2	-	15
3	Основы теории права.	21	3	4	-	14
4	Основы правового статуса личности.	5	-	-	-	5
5	Особенная часть правоведения	34	7	7	-	20
6	Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.	9	1	1	-	7

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
7	Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.	8	-	-	-	8
8	Правовые особенности осуществления труда инвалидов.	10	1	1	-	8
<i>Всего на дисциплину</i>		108	15	15	-	78

5.2. Содержание дисциплины

Общая часть правоведения

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

Объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Методы исследования. Система и задачи курса «Правоведение». Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

Социальное управление. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение государства с обществом. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Основные теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Понятие и классификация функций государства. Понятие, признаки и виды органов государства. Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Политическая система общества. Типы и форма государства. Правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Система российского права. Отрасли и институты права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Формы (источники) права. Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правовая система общества. Основные правовые семьи современности. Международное право как особая система права. Понятие, принципы и виды правотворчества. Систематизация нормативных актов. Понятие и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений и их классификация. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения. Правосубъектность. Юридические факты. Реализация права: понятие и формы. Пробелы в праве. Юридические коллизии. Толкование норм права. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды

правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

Понятие правового статуса личности. Международное право прав человека. Население и гражданство в международном праве. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища. Основные международные документы в области прав и свобод человека. Международно-правовая защита трудовых прав. Международная защита прав женщин и детей. Международная защита прав меньшинств. Право человека на достойное жилище. ООН и охрана прав человека. Защита прав и свобод человека в рамках Совета Европы. Российская Федерация и охрана прав человека. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности правового положения инвалидов по международному праву.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоправедения.

1. Основы конституционного права.

Конституционное право как отрасль права. Источники конституционного права. Общая характеристика российского конституционного строя. Многопартийность. Избирательное право и избирательная система. Референдум и свободные выборы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России. Понятие компетенции и разграничения предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального собрания. Законодательный процесс. Правительство РФ, его структура и полномочия. Судебная система, ее структура. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Местное самоуправление.

2. Основы административного права.

Административное право как отрасль права. Источники административного права. Система социального управления в РФ. Сферы государственного управления. Система органов исполнительной власти. Субъекты административного права. Государственная служба. Административное принуждение. Административные правонарушения и их виды. Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

3. Основы гражданского права.

Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Понятие, признаки и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских

прав: понятие и виды. Защита гражданских прав: понятие и способы. Представительство и доверенность. Исчисление сроков. Исковая давность. Понятие права собственности и других вещных прав. Формы права собственности. Основания (способы) приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Сделка: понятие, виды, формы, условия действительности. Основы обязательственного права. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основы наследственного права. Право интеллектуальной собственности.

4. Основы семейного права.

Семейное право как отрасль права. Источники семейного права. Понятия брака и семьи. Заключение и прекращение брака. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

5. Основы уголовного права.

Уголовное право как отрасль права. Источники уголовного права. Субъекты уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, виды. Уголовная ответственность. Наказание: понятие, виды, цели. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

6. Основы трудового права.

Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность. Защита трудовых прав.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

Основные подходы к осмыслению роли коррупции в жизни общества. Причины коррупции. Современное состояние коррупции в России. Противодействие коррупционным нормам права и совершенствование законодательства. Правовая основа противодействия коррупции в РФ. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Государственные органы, участвующие в противодействии коррупции и их полномочия. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Состав мер по предупреждению коррупции, принимаемых в организации.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

Основные нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности бакалавра. Специальный статус бакалавра – субъекта правового регулирования профессиональной деятельности. Государственная, служебная, коммерческая и банковская тайны.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Инвалидность как социальная проблема. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов. Величина квоты для приема на работу инвалидов. Требования к условиям труда инвалидов. Обязанности работодателей в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов. Размер ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.	Модуль 2 Цель: рассмотреть основные положения теории государства.	Основы теории государства.	19
2.	Модуль 3 Цель: рассмотреть основные положения теории права.	Основы теории права.	21
4.	Модуль 5 Цель: рассмотреть положения важнейших отраслей российского права.	1. Основы конституционного права. 2. Основы административного права. 3. Основы гражданского права. 4. Основы семейного права. 5. Основы уголовного права. 6. Основы трудового права.	34
5.	Модуль 6 Цель: рассмотреть государственную антикоррупционную деятельность в РФ.	Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.	7
7.	Модуль 8 Цель: рассмотреть правовые особенности осуществления труда инвалидов.	Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.	10

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное изучение отдельных норм законодательства в соответствии с программой и рекомендованной учебной литературой; формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению,

поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, получение навыков работы с базами данных справочно-информационных систем.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям, к модульному рубежному контролю успеваемости, работе в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разборе конкретных ситуаций (решении учебных дел), подготовке письменной работы (реферата), решении тестовых заданий, подготовке компьютерных презентаций рефератов, заполнении образцов документов в полном соответствии с действующими нормативными актами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса правоведения, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-правовые явления современности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [и др.]; под редакцией С.И. Некрасова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15034-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488778> . - (ID=142276-0)
2. Ильин, О.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / О.Ю. Ильин; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 104 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1154-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/139930> . - (ID=139930-1)
3. Ильин, О.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / О.Ю. Ильин; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1154-8 : 304 р. 50 к. - (ID=139891-72)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Братко, Т.Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т.Д. Братко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14832-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/482117> . - (ID=145532-0)
2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник для вузов / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-906879-51-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94499.html> . - (ID=139349-0)
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=140934-0)
4. Малько, А.В. Правоведение: учебно-метод. пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - Москва : Проспект, 2018. - 473 с. - Текст : непосредственный. (ID=132359-6)
5. Правоведение: учебник по неюрид. спец. вузов : в составе учебно-методического комплекса / М.В. Мархгейм [и др.]; под ред. М.Б. Смоленского. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-222-04964-7. - (ID=112958-3)
6. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для неюрид. спец. вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 461 с. - (Учебник для вузов). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-496-00020-8 - (ID=100407-3)
7. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учебное пособие для бакалавриата неюр. спец. вузов / Г.А. Воронцов. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 395 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-19740-0 - (ID=95123-4)
8. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489029> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=141325-0)
9. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488225> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149949-0)
10. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493665> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149950-0)
11. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149951-0)
12. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149952-0)
13. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149953-0)

7.3. Методические материалы

1. Правоведение : учеб.-метод. материалы для студентов и бакалавров всех напр. и спец. ТвГТУ дневной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / сост. О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 49 с. - (УМК-М). - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=94425-2)
2. Правоведение : учеб.-метод. материалы для студентов и бакалавров всех напр. и спец. ТвГТУ заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / сост. О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 50 с. - (УМК-М). - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=94426-2)
3. Правоведение : учеб.-метод. материалы для студентов ТГТУ всех спец. и форм обучения / сост. А.В. Шипов ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. - Тверь : ТвГТУ, 2001. - 21 с. - Библиогр. : с. 17 - 21. - Текст : непосредственный. - 99 к. - (ID=9075-9)
4. Правоведение : учеб.-метод. пособие для студентов 3Ф ТГТУ / сост. О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Дискета. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/60471> . - (ID=60471-2)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. Система ГАРАНТ – Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)
10. КонсультантПлюс – Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/149948>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Правоведение» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, защит и презентаций оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и справочно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», имеющими выход в глобальную сеть.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Задание выполняется письменно.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

Вопросы и задания для проверки уровня «знать»:

Общая часть

1. Государство: понятие и признаки.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Право: понятие и признаки.
4. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
5. Система права: понятие и структура.
6. Методы правового регулирования: понятие и виды.
7. Правоотношение: понятие и структура.
8. Правосубъектность: понятие и содержание.
9. Правонарушение: понятие и признаки.
10. Юридическая ответственность: понятие и цели.
11. Государственный орган: понятие и виды.
12. Механизм современного Российского государства: понятие и структура.
13. Основные подходы к правопониманию.

14. Основные правовые семьи современности.
15. Судебная система Российской Федерации
16. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
17. Верховный Суд.
18. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
19. Районные (городские) суды. Мировые суды.
20. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды.
21. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
22. Понятие правоохранительных органов.
23. Функции правоохранительных органов.
24. Виды правоохранительных органов.
25. Международное право прав человека. Основные международные документы в области прав и свобод человека.
26. Международно-правовая защита трудовых прав.
27. Международная защита прав женщин и детей.
28. Понятие и принципы гражданства РФ.
29. Основания приобретения гражданства РФ по рождению. Получение гражданства в общем порядке.
30. Прекращение гражданства РФ.
31. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ.
32. Личные и политические права, закрепленные Конституцией РФ.
33. Экономические, социальные и культурные права, закрепленные Конституцией РФ.
34. Обязанности, закрепленные Конституцией РФ.
35. Основные подходы к осмыслению роли коррупции в жизни общества.
36. Причины коррупции. Современное состояние коррупции в России.
37. Основные направления государственной антикоррупционной деятельности.
38. Противодействие коррупционным нормам права и совершенствование законодательства.
39. Нормы КоАП РФ и УК РФ по противодействию коррупции.
40. Специфика принятия ФЗ, ФКЗ, ФЗ, на которые наложено вето Президента.

Особенная часть

41. Конституционное право как отрасль права.
42. Административное право как отрасль права.
43. Гражданское право как отрасль права.
44. Уголовное право как отрасль права.
45. Трудовое право как отрасль права.
46. Семейное право как отрасль права.
47. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности.

48. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
49. Источники гражданского права: понятие, виды, особенности.
50. Источники семейного права: понятие, виды, особенности.
51. Источники трудового права: понятие, виды, особенности.
52. Источники уголовного права: понятие, виды, особенности.
53. Источники экологического права: понятие, виды, особенности.
54. Источники гражданско-процессуального права: понятие, виды, особенности.
55. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, особенности.

Вопросы и задания для проверки уровня «уметь»:

1. Сравните компетенции РФ и субъектов РФ по отраслям законодательства.
2. Сравните отрасли публичного и частного права.
3. Сравните отрасли материального и процессуального права.
4. Справочно-правовые системы как особый класс информационных систем.
5. Предназначение справочно-правовых систем.
6. Технологии применения справочно-правовых систем в зависимости от видов юридической деятельности.
7. Классификация справочно-правовых систем.
8. Общее описание СПС «КонсультантПлюс» и СПС «Гарант».
9. Основные приемы работы с базами «КонсультантПлюс» и «Гарант».
10. Виды и структура меню «КонсультантПлюс» и «Гарант».
11. Технологии СПС, с помощью которых можно оценить правовой статус документа.
12. Назовите отличительные особенности видов поиска в СПС «КонсультантПлюс» и СПС «Гарант».
13. Этапы работы в СПС «КонсультантПлюс» и СПС «Гарант».
14. Сравните систему административного и гражданского права.
15. Сравните систему конституционного и административного права.
16. Сравните систему административного и уголовного права.
17. Сравните систему семейного и гражданского права.
18. Сравните систему трудового и гражданского права.
19. Сравните трудовой и гражданско-правовой договор.
20. Сравните систему гражданского и гражданско-процессуального права.
21. Назовите основные направления совершенствования конституционного законодательства.
22. Назовите основные направления совершенствования законодательства о выборах.
23. Назовите основные направления совершенствования административного законодательства.
24. Назовите основные направления совершенствования гражданского законодательства.
25. Назовите основные направления совершенствования уголовного законодательства.

26. Назовите основные направления совершенствования трудового законодательства.
27. Назовите основные направления совершенствования семейного законодательства.
28. Назовите основные направления совершенствования экологического законодательства.
29. Назовите основные направления совершенствования гражданско-процессуального законодательства.
30. Назовите основные направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
31. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие область Вашей будущей профессиональной деятельности.
32. Назовите документы, которые в соответствии с действующим законодательством, необходимы для трудоустройства.
33. Назовите документы, которые в соответствии с действующим законодательством, необходимы для создания юридического лица в РФ.
34. Назовите документы, которые в соответствии с действующим законодательством, необходимы для организации индивидуального предпринимательства в РФ.
35. Назовите способы разрешения индивидуальных трудовых споров в соответствии с действующим законодательством.
36. Назовите способы разрешения коллективных трудовых споров в соответствии с действующим законодательством.
37. Назовите обязанности работодателя в области охраны труда в соответствии с действующим законодательством.
38. Назовите обязанности работника в области охраны труда в соответствии с действующим законодательством.
39. Назовите виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения и снятия в соответствии с действующим законодательством.
40. Назовите случаи материальной ответственности работодателя и работника в соответствии с действующим законодательством.
41. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие избирательный процесс в РФ.
42. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы гражданства в РФ.
43. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность общественных объединений в РФ.
44. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией в РФ.
45. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов исполнительной власти в РФ.
46. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов законодательной власти в РФ.
47. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебных органов в РФ.

48. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность юридических лиц в РФ.
49. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность индивидуальных предпринимателей в РФ.
50. Назовите важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые права и их защиту в РФ.
51. Хватов с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания. Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?
52. Студенты, опасаясь предстоящего экзамена в связи с неподготовленностью, решили позвонить в университет и сообщить о заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники были эвакуированы из здания университета, и в течение трех часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось. Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?
53. Мухин занял деньги без расписки у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. В суде Мухин заявил, что деньги не брал. Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?
54. Пенсионерка Зудина, 65 лет, предъявила в суд иск о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства было установлено, что малолетний Дмитрий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Зудиной. Какое решение должен принять суд?
55. Дементьевы, имеющие малолетнего сына, расторгли брак в Кунцевском районном суде г. Москвы. Получив на руки решение суда о расторжении брака, Дементьев вместе с Авериной подали заявление о регистрации брака в Первомайский загс г. Москвы. Первомайский ЗАГС отказался принять заявление Дементьева и Авериной. Почему?
56. Престарелый Поленов, не имея средств к существованию, предъявил в суд иск к сыну Андрею о взыскании с него алиментов. В процессе рассмотрения дела было установлено, что ранее Поленов был лишен родительских прав, выплачивая алименты на содержание сына на основании исполнительного листа. Как решить дело?
57. Учебный мастер Смирнов 23 марта был уволен с работы за прогул, поскольку 15 марта отсутствовал на работе 3 часа 30 минут. На его место в порядке перевода был принят Ивченко. 18 мая по иску Смирнова суд принял решение о восстановлении его на работе в прежней должности. Как должна поступить администрация?
58. 17-летний Пухов, выпив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза и проезжавший мимо наряд

милиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов, оскорбляя представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения. Возможно ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?

59. Петров А. пользуется автомобилем, у которого содержание загрязняющих веществ в выбросах и уровень шума, производимого им при работе, превышают нормативы, установленные государственными стандартами РФ. Будет ли Петров А. привлечен за это к ответственности? Какой?

60. Белова К. подала исковое заявление в суд о взыскании долга по месту регистрации ответчика. В иске просит рассмотреть дело в ее отсутствие. Живет в другом городе. Представителя не нанимала. Возможно ли рассмотрение дела без истца и ответчика, который по месту регистрации не проживает?

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы зачета задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания задания для дополнительного итогового контрольного испытания.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения зачета представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 25.

Число вопросов в задании – 5 (2 вопроса для категории «знать» и 3 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

Два вопроса для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 баллов (в каждом из двух вопросов).

Базовый уровень – 1 балл (за каждый из двух вопросов).

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов (в каждом из двух заданий).

Наличие умения – 1 балл (за каждое из двух заданий).

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 3, 4 или 5 и отсутствии в сумме балла 0 в любой из категорий «знать», «уметь»;

«не зачтено» – при сумме баллов 0, 1 или 2 или при наличии в сумме балла 0 в любой из категорий «знать», «уметь».

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работ (проект) не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Особое значение имеют конспекты лекций, поскольку в связи с идущими политическими и экономическими процессами законодательство динамично развивается, учебная литература не всегда успевает отразить его развитие, а на лекциях дается самый важный и новый материал.

Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий. Это достигается путем организации индивидуальной самостоятельной работы студентов и применения балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов.

Студенты, изучающие дисциплину «Правоведение» обеспечены методическими указаниями по подготовке к практическим заданиям, а так же всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 *Статистика*

Направленность (профиль) – *Экономическая статистика и анализ данных*

Кафедра «Социология и социальные технологии»

Дисциплина «Правоведение»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» по модулю «Общая часть правоведения» – 0 или 1 балл:

Юридическая ответственность: понятие и цели.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» по модулю «Особенная часть правоведения» – 0 или 1 балл:

Источники конституционного права: понятие, виды, особенности.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по модулю «Общая часть правоведения» – 0 или 1 балл:

Соотнесите компетенцию РФ и субъектов РФ с отраслями законодательства.

4. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по модулю «Особенная часть правоведения» – 0 или 1 балл:

Сравните систему административного и гражданского права.

5. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

Решите задачу:

Мухин занял деньги без расписки у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. В суде Мухин заявил, что деньги не брал. Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова? Ответ обоснуйте.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 3, 4 или 5 и отсутствии в сумме балла 0 в любой из категорий «знать», «уметь»;

«не зачтено» – при сумме баллов 0, 1 или 2 или при наличии в сумме балла 0 в любой из категорий «знать», «уметь».

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры ССТ _____ О.Ю. Ильин

Заведующий кафедрой ССТ: к.и.н., д.ф.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова