

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Логика»**

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ М.М. Михеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины «Логика»

**Основными целями** изучения дисциплины «Логика» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

**Задачами дисциплины** являются:

обучить приемам аргументированного (доказательного) дискурса и закрепить навык владения ими;

знакомство студентов с логической проблематикой и выработка у них интереса (навыкам) к самостоятельному решению логических проблема;

формирование умений к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению;

сделать возможным самостоятельное освоение средств и методов, повышающих общую культуру восприятия и систематизацию различных видов информации;

стимулировать интерес к самостоятельному и профессиональному умению обобщать, абстрагироваться и сосредотачиваться, раскрывать замысел и композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного;

научить ориентироваться в современном информационном пространстве и освоить особую технику и приемы эффективного убеждения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Математика» и «Речевые коммуникации».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.3.** *Использует системный подход для решения поставленных задач.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31.1. Основные Законы и формы мышления для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий.

31.2. Особенности применения логических знаний в различных областях психологии.

31.3. Современную проблематику логики как теоретической и прикладной научной дисциплины.

**Уметь:**

У1.1. Использовать логические и критические навыки мышления при работе с теоретическими источниками и обработке и интерпретации практических данных системный подход для решения поставленных задач.

У1.2. Прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях в фокусе логических законов.

У1.3. Осуществлять психологическую диагностику, на основе которой уметь составлять психологическую характеристику и применять психологические приемы и способы в профессиональной работе с использованием навыков аналитического, критического и логического мышления.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.3.** *Анализирует материал воззрений о человеке в контексте возникновения и развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

32.1. Сущность и содержание основных понятий, категорий, законов, и элементов логического мышления с целью проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

32.2. Систему понятий и представлений логики и их практическое применение в различных сферах теоретической, практической и консультативной деятельности.

32.3. Логические принципы профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач в ходе психологической деятельности для анализа материала воззрений о человеке в контексте возникновения и развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания.

**Уметь:**

У2.1. Анализировать и правильно применять логические операции в ходе теоретических изысканий и практической деятельности.

У2.2. Быть способным к критическому мышлению при решении поставленных задач для анализа материала воззрений о человеке в контексте возникновения и

развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания.

У2.3. Применять логические и критические навыки при анализе и синтезе общекультурных проблем.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>45</b>
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>63</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		53
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	<b>Раздел 1. Логические законы, формы и элементы</b>	36	5	10	-	21
2.	<b>Раздел 2. Дедуктивная и индуктивная</b>	36	5	10	-	22

	<b>логика</b>				
3	<b>Раздел 3. Основные формы и структуры аргументации</b>	36	5	10	20
Всего на дисциплину «Логика»		108	15	30	63

## 5.2. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1. «Логика».

Понятия: Содержание, объем, виды понятий по содержанию и объему, отношения между объемами понятий, диаграммы Эйлера-Венна, категории, классификации.

Суждения: Атрибутивное суждения, субъект, предикат, отношения предикации, непосредственные умозаключения, распределения, сложные суждения.

### МОДУЛЬ 2. «Дедуктивная и индуктивная логика».

Умозаключение: дедуктивное умозаключение, фигуры и модусы силлогизма, индуктивные умозаключения, индукция через перечисления, полная и неполная индукция, научная индукция, гипотетический силлогизм, риторический силлогизм, сложный силлогизм, софизм.

Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

### МОДУЛЬ 3. «Теория аргументации».

Аргументация, правила аргументации, ошибки аргументации.

Общая характеристика теории аргументации. Доказательство как логическое ядро теории аргументации. Доказательство и убеждение. Доказательства фактические и логические. Структура логического доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Необходимый характер связи тезиса доказательства с аргументами.

Понятие о диалоге. Виды диалога: мирные формы диалога (беседа, прения, дебаты, диспут, совещание) и полемика. Отличие полемики от других форм диалога. Общие принципы диалога: принцип уважения, равенства сторон перед регламентом, полноты и точности протокола, невмешательства посторонних.

## 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля.	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
--------------------------	--	----------------------

<b>Цели практических работ</b>		
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> формирование способности ориентироваться в формах законах и элементах логического мышления	Понятия как элемент логического мышления. Суждения как элементарные логические структуры.	10
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> формирование умений и навыков дедукции и индукции	Дедукция как форма мышления. Индукция как форма мышления. Аналогия как форма мышления. Импликация как форма мышления.	10
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> формирование умений и навыков проведения дискуссий, диспутов и собеседований	Форма закона и ошибки аргументации. Форма закона и ошибки доказательства. Форма закона и ошибки определения. Форма закона и ошибки диспута полемики спора собеседования.	10

### **5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.**

Учебным планом практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры не предусмотрены.

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 10 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по

которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Становление и развитие классической логики.
		Диалектическая логика.
		Суждение как логическая форма. Законы мышления в формальной и диалектической логике.
		Язык логики высказываний и язык логики предикатов. Умозаключение: сущность и виды.
		Понятие логической формы. Правила и ошибки в определении понятий.
		Теоретическое и практическое значение логики. Логические операции с понятиями. Логические операции с суждениями.
2.	Модуль 2	Правила категорического силлогизма.
		Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).
		Сложные и сложносокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты, эпихейрема). Логическая природа индукции
		Логика диалога в развитии творческого мышления. Значение логики в профессиональной деятельности. Законы логики и их практическое применение.
		Природа здравого смысла и парадоксы факторов. Виды дилемм и их особенности. Апории Зенона и их современное истолкование.
		Логические основы аргументации. Логика и риторика. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
	Модуль 3.	Логические основы искусства спора. Логика вопросов и ответов. Аргументация в научной деятельности.

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим занятиям, зачету.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельности выпускника.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов; под ред. Б.И. Каверина. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04367-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229418> . - (ID=106995-0)



2. Ивин, А.А. Логика : учебник и практикум для вузов / А.А. Ивин. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00593-6. - URL: <https://urait.ru/book/logika-488782> . - (ID=109376-0)
3. Ивлев, Ю.В. Логика : учебник / Ю.В. Ивлев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-16776-0. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251989&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251989&sr=1) . - (ID=114072-0)
4. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488610> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=150359-0)
5. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488278> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=147763-0)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494744> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=150361-0)
2. Грядовой, Д.И. Логика : электронный учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-238-02062-4 : 230 p. - (ID=87737-1)
3. Егоров, А. Г. Логика : учебник для вузов / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10007-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494806> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=150364-0)
4. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488824> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=150363-0)
5. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488906> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=150365-0)
6. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492364> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=150360-0)
7. Хоменко, И. В. Логика : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01117-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488714> (дата обращения: 25.09.2022). - (ID=150362-0)
8. Челпанов, Г.И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Антология мысли). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12267-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/447151> . - (ID=145660-0)

### 7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Вопросы по дисциплине "Логика" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (специализация): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=128699-0)
2. Курс лекций по дисциплине "Логика" для студентов специальностей 030301 Психология и 080507 Управление в страховании : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101359> . - (ID=101359-1)
3. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине "Логика" для студентов специальностей 030301 Психология и 080507 Управление в страховании : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101360> . - (ID=101360-1)
4. Методические рекомендации для студентов по дисциплине "Логика" для студентов специальностей 030301 Психология и 080507 Управление в страховании : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101361> . - (ID=101361-1)

5. Методические указания по выполнению и защите контрольной работы по дисциплине "Логика" для студентов специальностей 030301 Психология и 080507 Управление в страховании : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101358> . - (ID=101358-1)
6. Оценочные средства по дисциплине "Логика" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (специализация): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133069-0)
7. Учебно-методический комплекс дисциплины "Логика". Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3+ / Каф. Психология и философия ; сост. М.И. Михеев. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116437> . - (ID=116437-1)
8. Экзаменационные билеты по дисциплине федерального компонента "Логика" для студентов специальностей 030301 Психология и 080507 Управление в страховании : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101357> . - (ID=101357-1)

#### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116437>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Логика» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты десяти практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Логика и ее основные разделы. Основоположник логики.
2. Аристотелевская логика как основа классической логики.
3. Логическая мысль в Китае и Индии. Логика Античного мира.
4. Логическая мысль в эпоху Средневековья на Западе и Востоке.
5. Особенности средневекового знания: теология, алхимия, астрология.
6. Материалистическая логика Ф. Бэкона. Учение о силлогизме Т. Гоббса.
7. «Новая логика» Р. Декарта. Модальная логика Г. Лейбница.
8. Логической теории М.И. Карийского.
9. Логика Л.В. Рутковского. Искусство спора С. Поварнина.
10. Основные направления в современной логике.
11. Формальная и неформальная логика.
12. Венский кружок как рождение логического позитивизма.
13. Содержание и объем понятия. Отношение между понятиями.
14. Решение задач по объему и содержанию понятий.
15. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
16. Простые и сложные высказывания.
17. Отношение между понятиями.
18. Суждения и умозаключения. Простые суждения и их виды.
19. Деление суждений по качеству и количеству. Сложные суждения его виды.
20. Построение таблицы истинности.
21. Алетическая и деонтическая модальность.
22. Эпистемическая и аксиологическая модальность.
23. Три закона логики: закон тождества, закон достаточного основания и закон исключенного третьего.
24. Софизмы и паралогизмы.
25. Формы образования умозаключений.
26. Силлогизмы в логике. Силлогизмы в математике.
27. Возможные ошибки в индуктивных умозаключениях.
28. Традукция. Структура, виды и правила традукции.

29. Методы установления причинных связей.
30. Правила доказательства. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах.
31. Логические ошибки, встречающиеся в опровержениях.
32. Объект и субъект аргументации. Особенности аргументации в зависимости от объекта и субъекта.
33. Правила ведения публичных споров. Субъект(ы) и объект(ы) публичных споров.
34. Приемы и методы профессиональных споров. Субъект(ы) и объект(ы) публичных споров.
35. Логические парадоксы. Парадоксы Греллинга, Рассела и Берри.

**Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:**

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Логика»

Семестр 3

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Логика и ее основные разделы. Основоположник логики.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Отношение между понятиями.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:  
**Дать характеристику парадоксам Греллинга, Рассела и Берри. Находить логические парадоксы.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: к.ф.н, доцент каф. ПиФ

\_\_\_\_\_ М.И. Михеев

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_ Е.А. Евстифеева