

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Социология религии»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения: Ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Задачи курса:

- Продемонстрировать место и роль социологии религии в системе общественных наук, изучающих данный феномен;
- Изучить методологические основы и предмет социологии религии;
- Рассмотреть религию как социальный институт, выделять ее функциональные особенности;
- Изучить социальные основы религии;
- Рассмотреть феномен религиозной веры и его специфику;
- Исследовать содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование личности и общество в целом;
- Проанализировать особенности современной религиозной ситуации;
- Сформировать представление о религии как социо-культурном феномене.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина по выбору студента вариативной части тесно связана с изучением таких дисциплин как «Культурология», «Общая социология», «Методология и методика социологических исследований», «Социальная антропология», «Методология и методы социологических исследований», «Качественные методы социологии» и «Социология культуры». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. особенности крупных религиозных учений, функции и структуру религии как социального института;

31.2. религиозную ситуацию в России и мире в целом.

Уметь:

У1.1. самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с исследованием религиозных процессов в обществе;

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. методы социологического исследования религии, основные теории религии в обществе;

Уметь:

У2.1. анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии религии;

У2.2. применять знания, полученные в области социологии религии для организации научно-исследовательской работы по данным темам;

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студента.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		43
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: -подготовка к практическим занятиям		72
-выполнение контрольной работы		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции и	Практич. занятия (в т.ч. семинары)	Сам. работа
1.	МОДУЛЬ 1. Социология религии как отрасль научного знания	26	4	9	13
2.	МОДУЛЬ 2. Религия как социальный феномен	28	5	9	14
3.	МОДУЛЬ 3. Место религии в современном обществе	28	5	9	14
4.	МОДУЛЬ 4. Особенности социологического исследования религии	26	4	9	13
	Всего по курсу	108	18	36	54

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	МОДУЛЬ 1. Социология религии как отрасль научного знания	27	1	1	24
2	МОДУЛЬ 2. Религия как социальный феномен	27	1	1	24
3	МОДУЛЬ 3. Место религии в современном	27	1	1	24

	обществе				
4	МОДУЛЬ 4. Особенности социологического исследования религии	27	1	1	24
Всего на дисциплину		108	4	4	96

5.2 Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. Социология религии как отрасль научного знания

Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX в. Предмет и метод социологии религии. Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Методологические принципы социологии религии. Религиозность. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Религия в системе «социального действия»: М. Вебер. Религия, как институт культуры: Б. Малиновский. Религия и социокультурная динамика: П.А. Сорокин.

МОДУЛЬ 2. Религия как социальный феномен

Социальные формы организации религии. Типы религиозных организаций: церковь - деноминация - секта - культ. Внутреннее противоречие институализации религии. Религия и социальная система. Религия и социальные конфликты. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе; толерантность как политическая, правовая и моральная категория. Религия и политика. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Типология современной религиозности, проблема ее операционального определения. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Религия и социальная стратификация.

МОДУЛЬ 3. Место религии в современном обществе

Религия в современном мире. Будущее религии. Изменения традиционного облика и функций религии. Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания. Религия, в контексте социокультурной трансформации российского общества. Религиозность в России в конце XX - начале XXI вв.; отношение различных социальных слоев к религии; представления о ее месте в обществе. Этноконфессиональные процессы в современной России. Религиозная тема в российских масс-медиа. Новые религиозные движения.

МОДУЛЬ 4. Особенности социологического исследования религии

Социологическое исследования религиозного феномена. Критерии религиозности. Многомерная модель Ч.Глока и Р.Старка. Модели И.Н.Яблокова и Д.М.Угриновича. Социологические признаки религиозности. Воцерковленность по В.Ф.Чесноковой.

5.3. Лабораторный практикум. Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а: Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№	Модуль	Темы	Труд-ть в часах
1.	Модуль 1 Социология религии как отрасль научного знания Цель: Рассмотреть основные научные категории социологии религии	1. Трансформация роли религии в обществе в рамках исторического процесса 2. Религия в работах социологов	9
2.	Модуль 2 Религия как социальный феномен Цель: Проанализировать основные аспекты религии как социального явления	1. Основные положения мировых религий 2. Секта и ее особенности как религиозной организации 3. Конфессиональные конфликты и их особенности	9
3.	Модуль 3 Место религии в современном обществе Цель: Выделить основных характеристики и роль религии в современном мире	1. Трансформация функций религии в современном обществе 2. Роль масс-медиа в формировании имиджа религий в современном обществе	9
4.	Модуль 4 Особенности социологического исследования религии Цель: Сформировать навыки исследования религиозных процессов посредством социологическим методов	1. Особенности использования количественных социологических методов для исследования религиозных процессов 2. Особенности использования качественных методов для исследования религиозных процессов	9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№	Модуль	Темы	Труд-ть в часах
1.	Модуль 1 Социология религии как отрасль научного знания Цель: Рассмотреть основные научные категории социологии религии	3. Трансформация роли религии в обществе в рамках исторического процесса 4. Религия в работах социологов	1
2.	Модуль 2 Религия как социальный феномен	1. Основные положения мировых религий	1

	Цель: Проанализировать основные аспекты религии как социального явления	2. Секта и ее особенности как религиозной организации 3. Конфессиональные конфликты и их особенности	
3.	Модуль 3 Место религии в современном обществе Цель: Выделить основных характеристики и роль религии в современном мире	1. Трансформация функций религии в современном обществе 2. Роль масс-медиа в формировании имиджа религий в современном обществе	1
4.	Модуль 4 Особенности социологического исследования религии Цель: Сформировать навыки исследования религиозных процессов посредством социологическим методов	3. Особенности использования количественных социологических методов для исследования религиозных процессов 4. Особенности использования качественных методов для исследования религиозных процессов	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для пересдачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№	Модуль	Темы
1	Модуль 1: Социология религии как отрасль научного знания	Трансформация роли религии в обществе в рамках исторического процесса Религия в работах социологов
2	Модуль 2 Религия как социальный	Основные положения мировых религий Секта и ее особенности как религиозной организации

	феномен	Конфессиональные конфликты и их особенности
3	Модуль 3 Место религии в современном обществе	Трансформация функций религии в современном обществе Роль масс-медиа в формировании имиджа религий в современном обществе
4	Модуль 4 Особенности социологического исследования религии	Особенности использования количественных социологических методов для исследования религиозных процессов Особенности использования качественных методов для исследования религиозных процессов

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Касьянов, В.В. Социология религии : учебник для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14958-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/485727> . - (ID=145533-0)

2. Лобазова, О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О.Ф. Лобазова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 09.01.2023. - ISBN 978-5-534-10415-8. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-i-psihologiya-religii-religioznoe-soznanie-v-rossii-517556> . - (ID=152795-0)

3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник по спец. "Социальная работа", гуманитар. и социально-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий : в составе учебно-методического комплекса / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет ; под общ. ред. В.И. Жукова. - 7-е изд. ; испр. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02769-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93530> . - (ID=107099-0)

4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512548> (дата обращения: 16.05.2023). - (ID=155556-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Майкова, Э.Ю. Социология религии : учебное пособие / Э.Ю. Майкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 196 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0286-8 : 94 р. 30 к. - (ID=23046-82)
2. Павловский, В.П. Религиоведение : электронный учебник : в составе учебно-методического комплекса / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - CD. - Текст : электронный. - 241 р. 50 к. - (ID=94506-1)
3. Подольская, Е.А. Религиоведение: кредитно-модульный курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - Москва ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука-Спектр, 2013. - 335 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-00798-9 : 209 р. - (ID=100744-3)
4. Социология религии : учеб. пособие для гуманитар. и техн. профилей вузов / С.И. Самыгин [и др.]; под ред. С.И. Самыгина. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 314 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-24395-4 : 511 р. - (ID=64193-2)
5. Гараджа, В.И. Социология религии : учебное пособие для вузов гум. профиля : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Гараджа. - М. : Инфра-М, 2012. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003765-3 : 345 р. - (ID=97509-3)
6. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492126> (дата обращения: 16.05.2023). - (ID=155554-0)
7. Фархитдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492612> (дата обращения: 16.05.2023). - (ID=155555-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части "Социология религии" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118398>. - (ID=118398-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины вариативной части "Социология религии" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; разработ. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127398>. - (ID=127398-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118398>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первый уровень сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» второй уровень сложности:

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие частично сформированного умения – 1 балл.

Наличие полностью сформированного умения – 2 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 3 до 4;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 2 включительно.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания -

3.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров Направление подготовки
39.03.01 Социология
Профиль – общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Религия: понятие, структура, функции и классификация.

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности - 0 или 1 балл:

Сформулируйте роль религиозного фактора в процессе межличностной коммуникации

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл, или 2 балла:

Выделить особенности изучения религиозной проблематики с использованием метода анкетирования

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова

Зав.кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова