

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Актуальные проблемы современного менеджмента»

Направление подготовки магистров – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика фирмы.
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент.

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 2021г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» является освоение концепций и методов современного менеджмента, направленных на решение проблем социально-экономического развития фирмы, выработка навыков постановки и решения проблем управления, разработки стратегии управления фирмой.

Задачами дисциплины являются:

- изучение актуальных проблем менеджмента;
- освоение концепций и методов теории и практики управления;
- выработка навыков постановки и решения проблем развития фирмы;
- развитие творческого мышления в области менеджмента.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования, а также дисциплин «Актуальные проблемы экономической науки и управления фирмой», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Экономика», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Выявляет актуальные научные задачи в области экономической, организационной и управленческой теории, соотнося их с потребностями экономики страны.

ИОПК-1.2. Устанавливает цель и формулирует систему задач исследования, определяет очередность их решения.

ИОПК-1.3. Определяет критерии завершения решения профессиональной задачи, выделяет научную и практическую составляющие результатов исследования, определяет способы реализации результатов в практической деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Самостоятельно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ИОПК-1.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы выявления актуальных научных задач в области экономической, организационной и управленческой теории, соотнося их с потребностями экономики страны и актуальными проблемами современного менеджмента

Уметь:

У1. выявлять актуальные научные задачи в области экономической, организационной и управленческой теории, соотнося их с потребностями экономики страны и актуальными проблемами современного менеджмента

ИОПК-1.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы установления целей и формулирования системы задач исследования, определяет очередность их решения с учетом требований современного менеджмента

Уметь:

У1. установить цели и формулировать системы задач исследования, определить очередность их решения с учетом требований современного менеджмента

ИОПК-1.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы определения критериев завершения решения профессиональной задачи, выделения научной и практической составляющих результатов исследования, определения способы реализации результатов в практической деятельности с учетом требований современного менеджмента

Уметь:

У1. определить критерии завершения решения профессиональной задачи, выделить научную и практическую составляющие результатов

исследования и способы реализации результатов в практической деятельности с учетом требований современного менеджмента

ИОПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы самостоятельного принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом требований современного менеджмента

Уметь:

У1. самостоятельного принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом требований современного менеджмента

3.2. Технологии, обеспечивающие формирования компетенций

Проведение лекционных, практических работ и курсовой проект.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		24
в том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		34
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		14
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, зачет)		
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		28
в том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		44
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		32
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		12
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, зачет)		
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Концепции и основные направления современного менеджмента	4,5	0,5	0,5	—	3,5
2. Современная парадигма менеджмента	4,5	1	1	—	2,5
3. Типология и функции современных менеджеров. Культура менеджмента	4,5	0,5	0,5	—	3,5
4. Принципы эффективного руководства и работы в командах управления	4,5	1	1	—	2,5
5. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	4,5	0,5	0,5	—	3,5
6. Методы стратегического	4,5	1	1	—	2,5

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
планирования и управления. Принципы стратегического менеджмента					
7. Менеджмент конкурентоспособности компаний	4,5	0,5	0,5	—	3,5
8. Проблемы менеджмента компаний и разработки стратегий их развития на конкурентных рынках	4,5	1	1	—	2,5
9. Современные проблемы проектирования организационных структур управления фирмой	4,5	0,5	0,5	—	3,5
10. Современные проблемы и особенности реализации принципов и функций менеджмента	4,5	1	1	—	2,5
11. Особенности корпоративного управления	4,5	0,5	0,5	—	3,5
12. Проблемы лидерства, стили и методы руководства	4,5	1	1	—	2,5
13. Коммуникативные процессы. Информационное обеспечение процесса управления	4,5	0,5	0,5	—	3,5
14. Управление нововведениями. Методы преодоления сопротивления нововведениям	4,5	1	1	—	2,5
15. Риск-менеджмент в управлении фирмой	4,5	0,5	0,5	—	3,5
16. Современные проблемы инновационного, производственного, финансового, административного и других видов менеджмента	4,5	1	1	—	2,5
Всего на дисциплину	72	12	12	—	48

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Концепции и основные направления современного менеджмента	4,5	0,5	0,5	—	3,5
2. Современная парадигма менеджмента	4,5	1	1	—	2,5
3. Типология и функции современных менеджеров. Культура менеджмента	4,5	0,5	0,5	—	3,5

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
4. Принципы эффективного руководства и работы в командах управления	4,5	1	1	—	2,5
5. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	4,5	0,5	0,5	—	3,5
6. Методы стратегического планирования и управления. Принципы стратегического менеджмента	4,5	1	1	—	2,5
7. Менеджмент конкурентоспособности компаний	4,5	0,5	0,5	—	3,5
8. Проблемы менеджмента компаний и разработки стратегий их развития на конкурентных рынках	4,5	1	1	—	2,5
9. Современные проблемы проектирования организационных структур управления фирмой	4,5	1	1	—	2,5
10. Современные проблемы и особенности реализации принципов и функций менеджмента	4,5	1	1	—	2,5
11. Особенности корпоративного управления	4,5	1	1	—	2,5
12. Проблемы лидерства, стили и методы руководства	4,5	1	1	—	2,5
13. Коммуникативные процессы. Информационное обеспечение процесса управления	4,5	1	1	—	2,5
14. Управление нововведениями. Методы преодоления сопротивления нововведениям	4,5	1	1	—	2,5
15. Риск-менеджмент в управлении фирмой	4,5	1	1	—	2,5
16. Современные проблемы инновационного, производственного, финансового, административного и других видов менеджмента	4,5	1	1	—	2,5
Всего на дисциплину	72	14	14	—	44

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Концепции и основные направления развития современного менеджмента»

Сущность современного менеджмента и его роль в решении проблем социально-экономического развития. Природа и состав функций менеджмента. Системный подход к структуре и процессу менеджмента. Структура и инфраструктура современного менеджмента. Виды современного менеджмента. Отличия современного менеджмента от традиционного управления прошлых периодов. Проблемы управления социально-экономическими системами. Мегатенденции развития современного менеджмента и их влияние на организации.

Понятие эффективности менеджмента. Синергия в управлении. Факторы эффективности менеджмента. Принципы эффективного менеджмента. Социофакторы, этика менеджмента. Проблемы социальной ответственности менеджеров.

МОДУЛЬ 2 «Современная парадигма менеджмента»

Место и роль парадигмы в теории и практике менеджмента. Структура парадигмы менеджмента. Тезаурус современной парадигмы менеджмента. Концепция постановки и достижения цели. Сравнение парадигм управления и менеджмента. Системная методология менеджмента. Ситуационная парадигма менеджмента, ее отличительные особенности и предпосылки развития. Взаимосвязь системного, целевого, функционального, процессного и ситуационного подходов в современном менеджменте.

МОДУЛЬ 3 «Типология и функции современных менеджеров. Культура менеджмента»

Типология современных менеджеров. Функции менеджеров. Требования к современному менеджеру. Сущность культуры менеджмента и ее роль в обеспечении высокой экономической и социальной эффективности развития общества. Понятие организационной культуры, ее виды и ее роль в реализации стратегических целей. Модели современного менеджмента. Модели типа А, J, Z, E.

Формирование российской модели менеджмента. Проблемы развития менеджмента и дебюрократизации управления в РФ.

МОДУЛЬ 4 «Принципы эффективного руководства и работы в командах управления»

Проблемы эффективного руководства. Особенности управления организацией, группой и человеком. Позитивные и негативные стили управления. Методы формирования позитивного стиля управления. Конфликтность в менеджменте и поведение руководителя в конфликтной ситуации. Команды в управлении, их назначение, виды и принципы построения. Организация эффективных коммуникаций в командах управления. Основные черты лидера. Формальное и неформальное лидерство. Проблемы развития эффективного лидерства. Принципы организации и проведения проблемных совещаний.

МОДУЛЬ 5 «Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров»

Внутренние ресурсы менеджера и проблемы их эффективного использования. Научная организация управленческого труда. Модели управления ресурсами времени. Принципы эффективного использования времени менеджера. Проблемы мотивации и стимулирования персонала. Развитие творческого мышления в управлении. Использование методов мозгового штурма для решения проблем управления. Проблемы развития систем управления знаниями, стимулирования инноваций, процессов самообучения и роста интеллектуального потенциала организации. Принципы индивидуального подхода к личности работника в управлении и создания эффективных межличностных коммуникаций. Проблемы создания и развития позитивного имиджа менеджера. Проблемы снижения стрессов в управлении.

МОДУЛЬ 6 «Методы стратегического планирования и управления. Принципы стратегического менеджмента»

Понятия стратегии, стратегического планирования и стратегического менеджмента. Комплексы целей развития организаций, проблемы их композиции и декомпозиции, синергия целей, ресурсов и рыночных факторов. Проблемы разработки корпоративной стратегии в условиях острой конкуренции. Бизнес-планирование: сущность и методология. Принципы бюджетного менеджмента. Инвестиции как стратегический фактор развития организаций. Принципы современного инвестиционного менеджмента. Методы анализа и количественных оценок эффективности инвестиционных проектов. Проблемы управления инвестиционными проектами в организациях.

МОДУЛЬ 7 «Менеджмент конкурентоспособности компаний»

Понятие и сущность конкурентоспособности в современной экономике. Факторы, определяющие конкурентоспособность товаров и услуг. Методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг. Проблемы оценки конкурентоспособности организаций. Этика конкурентной борьбы. Основные типы современных конкурентоспособных структур управления. Акционерные общества, холдинги, финансово-промышленные группы, альянсы в условиях конкуренции. Принципы управления акционерным обществом. Рост конкурентоспособности как важнейшая цель управления компанией. Концепция конкурентного преимущества. Факторы конкурентоспособности компании. Реинжиниринг компаний и методология TQM (Всеобъемлющий менеджмент качества) как средства повышения их конкурентоспособности. Проблемы управления конкурентоспособностью в изменяющихся рыночных условиях и разработки стратегий конкуренции.

МОДУЛЬ 8 «Проблемы менеджмента компаний и разработки стратегий их развития на конкурентных рынках»

Природа миссии компании. Миссия компании в отечественной практике. Генезис миссии компании. Проявление миссии компании. Содержание миссии компании. Современные представления миссии компании. Жизненный цикл миссии компании. Стратегия и миссия компании. Место и роль миссии в целеполагании компании. Дерево целей и миссия компании. Роль миссии в бизнес-планировании компании. Инновационная стратегия и миссия компании. Сущность и содержание конкурентной стратегии компании. Методика анализа состояния целевого рынка компании. Методика анализа конкурентоспособности компании. Выработка конкурентной стратегии компании.

МОДУЛЬ 9 «Современные проблемы проектирования организационных структур управления фирмой»

Понятие организационной структуры управления фирмой и факторы ее определяющие. Типы организационных структур управления предприятиями и их классификация. Основы организационного проектирования. Процесс и методы проектирования организационных структур управления. Методика проектирования организационных структур управления. Основные противоречия современных подходов к формированию организационных структур управления. Оценка эффективности деятельности организационных структур управления предприятиями. Показатели оценки эффективности организационных структур управления. Организационно-технологические факторы формирования структуры управления. Экономическое обоснование критерия эффективности организационной структуры управления. Целевой критерий эффективности организационной структуры управления. Оптимизация линейно-функциональной структуры управления. Применение проектно-целевой структуры в стратегических областях управления предприятием.

МОДУЛЬ 10 «Современные проблемы и особенности реализации принципов и функций менеджмента»

Историческое развитие и трансформация принципов менеджмента. Принципы Файоля. Актуальность принципа централизации и децентрализации управления. Современные проблемы реализации принципа справедливости. Рациональное сочетание единоначалия и инициативности. Современные функции менеджмента. Функции руководителя по Файолю, Десслеру, Адаиру. Взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на содержание принципов и функций менеджмента. Практические примеры реализации принципов и функций менеджмента и современные проблемы.

МОДУЛЬ 11 «Особенности корпоративного управления»

Сущность и основные положения корпоративного управления. Особенности коллективного руководства. Субъект и объект в системе корпоративного управления. Методы согласования интересов. Корпоративная культура. Современные особенности реализации принципов корпоративного управления. Проблемы и перспективы развития корпоративного управления в России. Модели корпоративного управления: американская, немецкая, японская. Корпоративный кодекс. Согласительное управление. Коллективные методы принятия решений.

МОДУЛЬ 12 «Проблемы лидерства, стили и методы руководства»

Руководитель как лидер коллектива. Проблема формального и неформального лидерства. Роли руководителя по Минцбергу и Эдайзису. Роль руководителя в разрешении конфликтных ситуаций. Современные стили и методы руководства. Проблемы антикризисного руководства предприятием. Власть, влияние и лидерство. Современные взгляды. Современные роли руководителя. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Проблемы персонального менеджмента в системе антикризисного управления.

МОДУЛЬ 13 «Коммуникативные процессы. Информационное обеспечение процесса управления»

Обеспечение взаимодействия в современном менеджменте. Рационализация методов принятия решений в системе менеджмента. Организация коммуникационных сетей в менеджменте. Типовой процесс передачи информации и его особенности в современном менеджменте. Структура информационного обеспечения управления. Проблема качества и достаточности информации. Источники информации. Информационные системы поддержки принятия решений. Современные проблемы реализации принципа полномочий и компетентности. Автоматизация рабочих мест руководителей.

МОДУЛЬ 14 «Управление нововведениями. Методы преодоления сопротивления нововведениям»

Типология нововведений. Варианты политики нововведения в коллективе.

Сопротивление нововведениям. Реакции людей на нововведения и психологические барьеры. Создание предпосылок для позитивного отношения к нововведениям. Преодоление и противодействие изменениям. Базовые принципы проведения изменений. Правила проведения изменений.

МОДУЛЬ 15 «Риск-менеджмент в управлении фирмой»

Теория, понятие и сущность риска. Характеристики риска. Расчет и анализ рисков. Виды и классификация предпринимательских, финансовых, экономических, банковских, кредитных и инвестиционных рисков. Процедура проведения оценки рисков с помощью методов качественного и количественного анализа рисков. Страхование рисков. Управление рисками. Методы управления рисками. Построение комплексной системы управления рисками фирмы.

МОДУЛЬ 16 «Современные проблемы инновационного, производственного, финансового, административного и других видов менеджмента»

Современные проблемы инновационного менеджмента. Современные проблемы производственного менеджмента. Современные проблемы финансового менеджмента. Современные проблемы административного менеджмента. Современные проблемы риск-менеджмента.

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение концепции и основные направления развития современного менеджмента	1. Заслушивание и обсуждение рефератов	0,5
Модуль 2 Цель: ознакомление с парадигмой менеджмента	1. Заслушивание и обсуждение рефератов	1
Модуль 3 Цель: изучение типологии и функций современных менеджеров. культура менеджмента	1. Заслушивание и обсуждение рефератов	0,5
Модуль 4 Цель: ознакомление с принципами эффективного руководства и работы в командах управления	1. Принципы эффективного руководства и работы в командах управления. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 5 Цель: рассмотрение проблем развития внутренних ресурсов менеджеров	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 6 Цель: изучение методов	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
стратегического планирования и управления. Принципы стратегического менеджмента		
Модуль 7 Цель: ознакомление с менеджментом конкурентоспособности компаний	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 8 Цель: изучение проблем менеджмента компаний и разработки стратегии их развития на конкурентных рынках	1. Проблемы менеджмента компаний и разработки стратегии их развития на конкурентных рынках. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 9 Цель: рассмотрение проблем проектирования организационных структур управления фирмой	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 10 Цель: рассмотрение проблем и особенности реализации принципов и функций менеджмента	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 11 Цель: ознакомление с особенностями корпоративного управления	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 12 Цель: изучение проблем лидерства, стилей и методов руководства	1. Проблемы лидерства, стилей и методов руководства. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 13 Цель: ознакомление с коммуникативными процессами и информационным обеспечением процесса управления	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 14 Цель: рассмотрение нововведений в управлении	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 15 Цель: анализ риск-менеджмента в управлении	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 16 Цель: изучение современных проблем инновационного, производственного, финансового, административного и других видов менеджмента	1. Современные проблемы инновационного, производственного, финансового, административного и других видов менеджмента. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение концепции и	1. Заслушивание и обсуждение рефератов	0,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
основные направления развития современного менеджмента		
Модуль 2 Цель: ознакомление с парадигмой менеджмента	1. Заслушивание и обсуждение рефератов	1
Модуль 3 Цель: изучение типологии и функций современных менеджеров. культура менеджмента	1. Заслушивание и обсуждение рефератов	0,5
Модуль 4 Цель: ознакомление с принципами эффективного руководства и работы в командах управления	1. Принципы эффективного руководства и работы в командах управления. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 5 Цель: рассмотрение проблем развития внутренних ресурсов менеджеров	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 6 Цель: изучение методов стратегического планирования и управления. Принципы стратегического менеджмента	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 7 Цель: ознакомление с менеджментом конкурентоспособности компаний	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 8 Цель: изучение проблем менеджмента компаний и разработки стратегии их развития на конкурентных рынках	1. Проблемы менеджмента компаний и разработки стратегии их развития на конкурентных рынках. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 9 Цель: рассмотрение проблем проектирования организационных структур управления фирмой	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 10 Цель: рассмотрение проблем и особенности реализации принципов и функций менеджмента	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 11 Цель: ознакомление с особенностями корпоративного управления	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 12 Цель: изучение проблем лидерства, стилей и методов руководства	1. Проблемы лидерства, стилей и методов руководства. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 13 Цель: ознакомление с коммуникативными процессами и информационным обеспечением процесса управления	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 14	1. Заслушивание рефератов и их	1

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Цель: рассмотрение нововведений в управлении	обсуждение	
Модуль 15 Цель: анализ риск-менеджмента в управлении	1. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 16 Цель: изучение современных проблем инновационного, производственного, финансового, административного и других видов менеджмента	1. Современные проблемы инновационного, производственного, финансового, административного и других видов менеджмента. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, курсовому проекту, зачету.

Предусмотрено 13 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы реферата

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Анализ западных теорий (концепций) управления
		Анализ и совершенствование системы мотивации деятельности в фирме
		Анализ кризисных тенденций в деятельности фирмы
2	Модуль 2	Д. Кейнс, Р. Фриш, В.В. Леонтьев, В.С. Немчинов, Н.А. Федоренко и др. о построении моделей управления экономическими системами

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Делегирование ответственности и полномочий, как критерий квалификации менеджера
		Древние организации и управление в древнейшие времена
3	Модуль 3	Значение исторического опыта организации систем управления в развитии теорий управления и менеджмента
		Истоки и традиции научного управления в России
		Исторический и мировой опыт организации управления и менеджмента
4	Модуль 4	Классическая или административная школа в управлении (1920–1950 гг.) и работы А. Файоля, Л. Урвика, М. Вебера, Г. Форда, Л. Гьюлика и др.
		Менеджмент: сущность, содержание, организационные основы, тенденции развития
		Методологические основы менеджмента: сущность, содержание, цели, задачи, функции, подходы.
		Методы мотивации деятельности в современном менеджменте
5	Модуль 5	Мотивация: сущность, проблемы, перспективы развития
		Наиболее видные представители школы науки управления или «новой школы» (Р. Акофф, Л. фон Бергаланфи, С. Вир, Л. Клейн, Дж. Форрестор и др.)
		Организационные основы менеджмента: структура, ресурсы, формы, типы
		Организационные структуры управления: формирование и особенности
		Организация управленческого труда и оценка его эффективности
		Основатели, сторонники и противники школы человеческих отношений и школы поведенческих наук
6	Модуль 6	Основные категории теорий управления и менеджмента
		Подготовка менеджеров в условиях рыночной экономики
		Подходы к классификации функций управления
7	Модуль 7	Пути и средства повышения эффективности управления фирмой
		Развитие концепции функционального управления
		Развитие отечественной теории и практики управления и менеджмента (по историческим этапам)
8	Модуль 8	Развитие теорий управления и менеджмента в трудах А. Смита, Д. Рикардо
		Разработка стратегии развития фирмы
		Системный подход в управлении

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
9	Модуль 9	Системы обеспечения менеджмента: целевая, функциональная, обеспечивающая, управляющая
		Совершенствование системы контроля в фирме
		Совершенствование технологий управления фирмой
10	Модуль 10	Современные концепции менеджмента: школы, этапы, эволюция
		Современные методы подготовки руководителей (по материалам зарубежной литературы)
		Современные методы подготовки руководителей (по материалам отечественной печати)
11	Модуль 11	Современные тенденции развития менеджмента
		Современный менеджер: пути повышения эффективности деятельности
		Социально-психологические методы управления производственным коллективом
12	Модуль 12	Стратегическое планирование и управление: миссия, цели, стратегии, особенности структур управления, внешняя и внутренняя среда, SWOT-анализ
		Структура системы управления организацией
		Теоретические воззрения представителей школ «человеческих отношений и поведенческих наук»
13	Модуль 13	Теория исследования операций
		Управление конфликтными ситуациями на фирме
		Управление социальными процессами в фирме
14	Модуль 14	Управленческие решения: содержание, виды, стадии, методы, механизмы.
		Факторы и критерии оценки эффективности деятельности менеджера
		Формирование и реализация инновационной политики фирмы
15	Модуль 15	Формирование корпоративной культуры
		Школа научного управления и ее наиболее видные представители
		Эволюция науки управления и концепций менеджмента
16	Модуль 16	Этика и культура управления
		Социальный и научно-технический прогресс и его влияние на развитие теорий управления и менеджмента

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510458> (дата обращения: 17.05.2023). - (ID=106297-0)

2. Актуальные проблемы современного менеджмента : монография / М. В. Короткова, О. А. Прудникова, Г. М. Сафина [и др.]. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 195 с. — ISBN 978-5-86045-486-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59157.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - (ID=155598-0)

3. Литовченко, В. Б. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие / В. Б. Литовченко, В. А. Хайтбаев, И. В. Додорина. — Самара : СамГУПС, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161314> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155592-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Актуальные проблемы российского менеджмента в условиях мирового финансового кризиса : коллективная монография / Б. М. Жуков, Л. Л. Оганесян, Т. Л. Оганесян [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 247 с. — ISBN 978-5-93926-126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8442.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - (ID=155597-0)

2. Ботнарюк, М. В. Проблемы современного менеджмента (курс лекций в схемах и рисунках) : учебное пособие для магистров / М. В. Ботнарюк, С. А. Калинина. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64865.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - (ID=155596-0)

3. Фейзуллаев, Ф. С. Современные проблемы менеджмента : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138122>

(дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155593-0)

4. Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Современные проблемы менеджмента" : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121254> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155599-0)

5. Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник / А. Н. Фомичев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-394-04784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277286> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=108102-0)

6. Щурина, С. В. Финансовый менеджмент в современной российской компании : монография / С. В. Щурина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 225 с. — ISBN 978-5-394-02882-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103728> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155595-0)

7. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 17.05.2023). - (ID=155173-0)

8. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512841> (дата обращения: 17.05.2023). - (ID=130267-0)

9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512842> (дата обращения: 17.05.2023). - (ID=130510-0)

7.3. Методические материалы

1. Актуальные проблемы современного менеджмента : вопросы для подготовки к зачету для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. -

Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122790> . - (ID=122790-0)

2. Актуальные проблемы современного менеджмента : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122793> . - (ID=122793-0)

3. Актуальные проблемы современного менеджмента : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122789> . - (ID=122789-0)

4. Актуальные проблемы современного менеджмента : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122788> . - (ID=122788-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» : для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122791-0)

6. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» : для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122792-0)

7. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части Блока 1 "Актуальные проблемы современного менеджмента". Направление подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Направленность (профиль): Экономика фирмы : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. П.И. Разиньков. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115246> . - (ID=115246-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, процессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115246>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация практических заданий с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерная тематика курсового проекта:

1. Роль цифровых технологий в развитии внутрифирменного планирования и управления
2. Планирование качества продукции на предприятии
3. Сравнительный анализ как фактор повышения эффективности работы предприятия
4. Особенности реализации функций управления в организации
5. Планирование материального и морального стимулирования труда персонала предприятия
6. Оценка состава и структуры персонала предприятия
7. Оценка эффективности планирования конкурентоспособности фирмы
8. Планирование разработки инвестиционного проекта в условиях цифровизации
9. Планирование в менеджменте
10. Разработка проекта изменения организационной структуры фирмы
11. Планирование внедрения информационно-коммуникационных технологий на предприятии
12. Планирование использования внутрифирменного управленческого учета в деятельности организации
13. Планирование организации аудиторского контроля на предприятии
14. Оценка эффективности планирования деятельности фирмы
15. Выбор методов анализа хозяйственной деятельности фирмы
16. Планирование внедрения цифровых технологий в деятельности фирмы
17. Оценка планирования ценообразования на продукцию фирмы

18. Аутсорсинг в современных компаниях и его эффективность
19. Оценка эффективности корпоративных слияний и поглощений
20. Управление запасами на предприятиях
21. Особенности организации планирования на малых предприятиях
22. Особенности планирования на предприятиях государственного сектора экономики
23. Принципы планирования деятельности крупной промышленной фирмы
24. Планирование маркетинга в крупных промышленных фирмах
25. Разработка системы показателей планирования деятельности фирмы в условиях кризиса
26. Перспективное внутрифирменное планирование и его особенности
27. Организация внутрифирменного планирования на предприятии
28. Оценка экономических последствий конфликтов в организации
29. Планирование развития фирмы в условиях новой парадигмы менеджмента
30. Оценка зарубежного опыта управления в фирмах

Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам, так и работы в целом, определяются в соответствии с рейтинг-планом на курсовой работе по дисциплине. Оценивание работы в целом (интегральная оценка) осуществляется по сумме баллов по разделам, приведенным в рейтинг-плане на курсовой проект. Разделы, которые выносятся на устную защиту, приведены в таблице 5.

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре ТМ и М.

Защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовой проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовой проект хранится на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных лабораторных работ, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовую работу выдается на 5...6 неделе семестра

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

