

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Микроэкономика»

Направление подготовки специалистов – 38.05.01 Экономическая
безопасность.

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический,
организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь **2019**

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

Л.Ф. Гараникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2019 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование экономического образа мышления и необходимых в современной экономической практике компетенций бакалавра, реализуемых в дальнейшем в профессиональной деятельности и частной жизни.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных понятий и законов микроэкономики;

изучение основ предельного анализа;

изучение ключевых микроэкономических моделей поведения экономических субъектов;

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования частичных рынков;

изучение сущности экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияния и механизмов регулирования;

формирование умения сбора, обработки, анализа необходимой информации для решения экономических задач;

формирование навыков интерпретации экономической информации;

формирование умения ориентироваться в социально-значимых экономических проблемах и процессах, происходящих в обществе, оказывающих влияние на микроэкономические показатели.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «История», «Обществознание» и «Алгебра и начала математического анализа» средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Макроэкономика», «Система экономических отношений», «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Страхование», «Планирование деятельности организаций», «Налоги и налогообложение», «Управление организацией (предприятием)», «Анализ финансовой отчетности», «Управленческий учет и бюджетирование», «Экономический анализ», «Региональная экономика», «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ эффективности инвестиционной деятельности», «Налоговые риски и налоговый контроль» и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине ИОПК-1.1

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные этапы и события экономической истории. Понятия, категории и инструменты экономической науки.

31.2. Общие законы денежного обращения, спроса и предложения.

31.3. Методы экономических исследований.

31.4. Основные принципы теории рационального поведения потребителя.

31.5. Концепции поведения потребителей, их сильные и слабые стороны.

31.6. Закономерности оптимального потребительского выбора.

31.7. Закон убывающей отдачи и условия максимизации прибыли.

31.8. Ценообразование и использование ресурсов, понятие альтернативных издержек и закон их возрастания.

31.9. Сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей, место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов.

31.10. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты, выручка, прибыль, неопределенность, риск.

31.11. Принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики.

31.12. Особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства.

31.13. Понятия: общая и предельная полезность, бюджетная линия, кривая безразличия, предельная норма замещения.

31.14. Структуру издержек производства и их особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах с целью определения финансовой прочности личных финансов (личного бюджета).

31.15. Особенности государственного регулирования рынка труда, сущность труда и заработной платы.

31.16. Модели конкуренции и монополии на рынке труда.

31.17. Модель и причины неравенства доходов.

31.18. Экономические функции правительства на микроэкономическом уровне.

31.19. Механизм установления рыночного равновесия, необходимость и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование.

Уметь:

У1.1. Использовать законы денежного обращения для анализа состояния экономики, определять цены и объем производства для четырех моделей рынка.

У1.2. Проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики.

У1.3. Проводить анализ рыночной конъюнктуры, состояния современного рынка на основе моделей его эволюции.

У1.4. Определять равновесные цены на рынках факторов производства.

У1.5. Использовать теорию рынка труда для анализа и прогнозирования процессов на этом рынке с целью прогнозирования рисков при управлении личными финансами (личным бюджетом).

У1.6. Использовать законы денежного обращения для анализа состояния экономики и прогнозирования тенденций развития.

У1.7. Строить модель кругооборота благ и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели.

У1.8. Использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций.

У1.9. Рассчитывать предельную полезность и строить модель кривых безразличия / бюджетной линии на основе имеющихся данных.

У1.10. Использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.11. Использовать производственную функцию для определения оптимального сочетания факторов производства.

У1.12. Рассчитывать различные виды издержек производства.

У1.13. Прогнозировать поведение хозяйствующего субъекта на основе определения характера отдачи от масштабов.

У1.14. Строить модель равновесия фирмы, определять точку равновесия и рассчитывать объем максимальной прибыли.

У1.15. Рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.

У1.16. Рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке с целью управления и прогнозирования возможного финансового риска.

У1.17. Использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.18. Использовать теорию олигополии для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.19. Строить модели конкурентного и монополистического рынка труда.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 60 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 48+36 (экз) |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | | 15 |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам | | 15 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | не предусмотрен |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) | | 18+36 (экз) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |
| Курсовая работа | | - |
| Курсовой проект | | - |
| Расчетно-графические работы | | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 125+9(экз) |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | | 50 |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Реферат | | не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите практических работ | | 50 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) | | 25+9(экз) |
| Практическая подготовка при реализации | | 0 |

| | | |
|--------------------|--|--|
| дисциплины (всего) | | |
|--------------------|--|--|

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1 | Введение в микроэкономику | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | Теории спроса и предложения | 36 | 8 | 8 | - | 2+8(экз) |
| 3 | Теория производства | 26 | 5 | 5 | - | 8+8(экз) |
| 4 | Хозяйствующие субъекты в условиях совершенной конкуренции | 30 | 6 | 6 | - | 10+8(экз) |
| 5 | Хозяйствующие субъекты в условиях несовершенной конкуренции | 30 | 6 | 6 | - | 10+8(экз) |
| 6 | Рынки ресурсов | 18 | 4 | 4 | - | 8+4(экз) |
| Всего на дисциплину | | 144 | 30 | 30 | - | 48+36(экз) |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1 | Введение в микроэкономику | 4 | - | 1 | - | 3 |
| 2 | Теории спроса и предложения | 36 | 1 | 1 | - | 32+2(экз) |
| 3 | Теория производства | 26 | 1 | 1 | - | 22+2(экз) |
| 4 | Хозяйствующие субъекты в условиях совершенной конкуренции | 30 | 1 | 1 | - | 26+2(экз) |
| 5 | Хозяйствующие субъекты в условиях несовершенной конкуренции | 30 | 1 | 1 | - | 26+2(экз) |
| 6 | Рынки ресурсов | 18 | - | 1 | - | 16+1(экз) |
| Всего на дисциплину | | 144 | 4 | 6 | - | 125+9(экз) |

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в микроэкономику»

Предмет и метод экономики. Понятие потребностей, блага, экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей.

МОДУЛЬ 2 «Теории спроса и предложения»

Рынок: понятие, условия существования, функции рынка. Спрос и факторы спроса. Предложение и факторы предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

МОДУЛЬ 3 «Теория производства»

Понятие фирмы и классификация фирм. Производство и воспроизводство. Продукт как результат производства. Издержки производства: понятие и виды. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

МОДУЛЬ 4 «Хозяйствующие субъекты в условиях совершенной конкуренции»

Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы в краткосрочный период. Равновесие фирмы в долгосрочный период.

МОДУЛЬ 5 «Хозяйствующие субъекты в условиях несовершенной конкуренции»

Причины образования и формы монополий. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Монополистическая конкуренция.

МОДУЛЬ 6 «Рынки ресурсов»

Рынок ресурсов и его особенности. Рынок труда, его особенности. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудоемкость в часах |
|--|---|-----------------------------|
| Модуль 1 Цель: исторический аспект экономической науки, изучение основных экономических понятий и категорий. | 1.1. Предмет и метод экономики. 1.2. Понятие потребностей, блага, экономических ресурсов. 1.3. Кривая производственных возможностей. | 1 |
| Модуль 2 Цель: изучение закона спроса и предложения и сущности рынка и рыночного равновесия. | 2.1. Рынок: понятие, условия существования, функции рынка. 2.2. Спрос и факторы спроса. 2.3. Предложение и факторы предложения. 2.4. Рыночное равновесие. 2.5. Эластичность спроса и предложения. | 8 |
| Модуль 3 Цель: изучение форм хозяйствующих субъектов, классификации и видов деятельности хозяйствующих субъектов, методов | 3.1. Понятие фирмы и классификация фирм. 3.2. Производство и воспроизводство. 3.3. Продукт как результат производства. 3.4. Издержки производства: понятие и виды. | 5 |

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудоемкость в часах |
|---|---|-----------------------------|
| формирования экономических показателей и особенностей осуществления их финансово-хозяйственной деятельности. | 3.5. Экономическая и бухгалтерская прибыль. | |
| Модуль 4 Цель: изучение поведения хозяйствующих субъектов в экономической системе в условиях совершенной конкуренции. | 4.1. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. 4.2. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. 4.3. Поведение фирмы в краткосрочный период. 4.4. Равновесие фирмы в долгосрочный период. | 6 |
| Модуль 5 Цель: изучение поведения хозяйствующих субъектов в экономической системе в условиях несовершенной конкуренции . | 5.1. Причины образования и формы монополий. 5.2. Определение цены и объема производства на рынке монополии. 5.3. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. 5.4. Монополистическая конкуренция. | 6 |
| Модуль 6 Цель: изучение рынка труда, земли, капитала и природных ресурсов и особенностей их эффективного функционирования. | 6.1. Рынок ресурсов и его особенности. 6.2. Рынок труда, его особенности. 6.3. Рынок земли и земельная рента. 6.4. Рынок капитала. | 4 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудоемкость в часах |
|--|---|-----------------------------|
| Модуль 1 Цель: исторический аспект экономической науки, изучение основных экономических понятий и категорий. | 1.1. Предмет и метод экономики. 1.2. Понятие потребностей, блага, экономических ресурсов. 1.3. Кривая производственных возможностей. | 1 |
| Модуль 2 Цель: изучение закона спроса и предложения и сущности рынка и рыночного равновесия. | 2.1. Рынок: понятие, условия существования, функции рынка. 2.2. Спрос и факторы спроса. 2.3. Предложение и факторы предложения. 2.4. Рыночное равновесие. 2.5. Эластичность спроса и предложения. | 1 |
| Модуль 3 Цель: изучение форм хозяйствующих субъектов, классификации и видов деятельности хозяйствующих субъектов, методов формирования экономических показателей и особенностей | 3.1. Понятие фирмы и классификация фирм. 3.2. Производство и воспроизводство. 3.3. Продукт как результат производства. 3.4. Издержки производства: понятие и виды. 3.5. Экономическая и бухгалтерская прибыль. | 1 |

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудоемкость в часах |
|---|---|-----------------------------|
| осуществления их финансово-хозяйственной деятельности. | | |
| Модуль 4 Цель: изучение поведения хозяйствующих субъектов в экономической системе в условиях совершенной конкуренции. | 4.1. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. 4.2. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. 4.3. Поведение фирмы в краткосрочный период. 4.4. Равновесие фирмы в долгосрочный период. | 1 |
| Модуль 5 Цель: изучение поведения хозяйствующих субъектов в экономической системе в условиях несовершенной конкуренции . | 5.1. Причины образования и формы монополий. 5.2. Определение цены и объема производства на рынке монополии. 5.3. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. 5.4. Монополистическая конкуренция. | 1 |
| Модуль 6 Цель: изучение рынка труда, земли, капитала и природных ресурсов и особенностей их эффективного функционирования. | 6.1. Рынок ресурсов и его особенности. 6.2. Рынок труда, его особенности. 6.3. Рынок земли и земельная рента. 6.4. Рынок капитала. | 1 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий по исследуемой проблеме в рамках курса «Микроэкономика», проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические работы, которые охватывают модули 1-6.

В рамках дисциплины выполняется 15 практических работ, которые защищаются устным опросом или выполнения письменного задания. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 0 баллов. Темы практических занятий указаны в таблице 4а.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент с разрешения преподавателя может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие и решить одну практическую задачу по модулю, по которому пропущено практическое занятие или выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Таблица 5. Темы рефератов (указываются модули, по которым пропущено практическое или лабораторное занятие).

| № п/п | Модули | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|----------|--|
| 1. | Модуль 1 | Экономическая система как объект изучения. |
| | | Методы исследования экономических явлений и процессов. |
| 2. | Модуль 2 | Критерии классификации рынков. |
| | | Основные элементы рыночной системы. |
| 3. | Модуль 3 | Сущность предпринимательской способности. |
| | | Подходы к анализу издержек и прибыли. |
| 4. | Модуль 4 | Сущность максимизации прибыли. |
| | | Сходства и различия краткосрочного и долгосрочного периода деятельности хозяйствующего субъекта. |
| 5. | Модуль 5 | Основные черты несовершенной конкуренции. |
| | | Классификация основных рыночных структур. |
| 6. | Модуль 6 | Сущность капитала. |
| | | Специфика спроса на ресурсы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд.; доп. и перераб. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-08979-0. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-488548> . – (ID=136246-0)

2. Микроэкономика: учебник для вузов: в составе учебно-методического комплекса / А.С. Булатов [и др.]; под редакцией А.С. Булатова. – 3-е изд.; доп. и испр. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-06406-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489114>. – (ID=106292-0)

3. Родина, Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина, д.]. [и; под редакцией Г. А. Родиной; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-07343-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488909>. – (ID=141838-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Бойцова, Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вошикова. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-11175-0. – URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>. – (ID=134919-0)

2. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие / Е.Н. Гусева. – 4-е изд.; стер. – Москва: Флинта, 2021. – (Информационные технологии). – ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный. – Дата обращения: 07.07.2022. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-89349-976-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540 – (ID=113610-0)

3. Левина, Е.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-09724-5. – URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-493688>. – (ID=135178-0)

4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494954> (дата обращения: 02.11.2022). – (ID=135720-0)

5. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев [и др.]; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 7-е изд. ; доп. и перераб. – М.: Дашков и К, 2021. – (Учебные издания для бакалавров). – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-394-04499-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>. – (ID=104897-0)

7.3. Методические материалы

1. Микроэкономика : методические указания по выполнению курсовой работы для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дневной и заочной форм обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; составители: Л.Ф. Гараникова, Р.М. Солодкова. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135505> . - (ID=135505-1)

2. Китаева, Н.Г. Экономическая теория (Микроэкономика) : контрольные задания для заоч. факультета спец. "Управление персоналом" / Н.Г. Китаева, Д.В. Розов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. О.М. Дюжиловой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129411> . - (ID=129411-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151379>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Экономика и управление производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 30. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Предмет, объект микроэкономики. Позитивный и нормативный подходы. Рынок. Схема взаимодействия субъектов на основных рынках.

2. Закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена.

3. Эластичность спроса и предложения по цене.

4. Излишки потребителя и производителя.

5. Потребление. Полезность. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Предельная полезность. Кривая безразличия.

6. Задача потребительского выбора. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Свойства бюджетной линии.

7. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля.
8. Эффект дохода и замещения. Товары Гиффена. Эластичность спроса по доходу.
9. Предельная норма замещения благ. Совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблаго, безразличное благо, насыщение.
10. Понятие предприятия, фирмы, отрасли. Классификация. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
11. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
12. Модель фирмы. Факторы производства (рабочая сила, физический капитал). Производственная функция, её свойства.
13. Основные и оборотные средства. Фондовооруженность и фондоотдача. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Амортизация.
14. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Рента. Заработная плата.
15. Производственная функция и технический прогресс. Кривая выпуска. Изокванта.
16. Средний, предельный продукт. Эластичность продукта. Эффект масштаба.
17. Издержки. Классификация издержек. Средние и предельные издержки. Эффект масштаба в отношении издержек.
18. Задача минимизации издержек. Изокоста. Свойства изокосты.
19. Прибыль. Выручка. Точка безубыточности. Точка максимальной прибыли.
20. Максимизации прибыли. Изопрофита. Свойства изопрофиты.
21. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Точка безубыточности и максимальной прибыли, зона прибыли и зона убытка в условиях конкуренции.
22. Монополия. Монополия. Монополистическая конкуренция. Сравнительное преимущество монополии. Ценовая дискриминация.
23. Точка безубыточности и максимальной прибыли, зона прибыли и зона убытка в условиях монополии.
24. Олигополия. Олигополия. Дуополия, дуополия Курно, Стэкельберга, кооперативная дуополия.
25. Инвестиции. Метод простого и сложного процента. Текущая и будущая стоимость разового и периодического вложения капитала.
26. Чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, срок окупаемости инвестиций.
27. Внешние эффекты. Экстерналии, общественные блага, рыночная власть, неполная информация.
28. Экстерналии. Госрегулирование внешних эффектов.
29. Общественные блага. Неконкурентные и неисключаемые блага.
30. Неполная информация. Пути устранения асимметричности информации.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы

аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом по дисциплине «Микроэкономика» предусмотрена курсовая работа, курсовой проект не предусмотрен.

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы может быть выбрана из предложенных в таблице 5.

Таблица 5. Темы курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика»

| | |
|----|---|
| 1 | Теория потребительского поведения и ее развитие на современном этапе |
| 2 | Проблемы абсолютной земельной ренты в системе экономической реализации собственности на землю |
| 3 | Специфика собственности на землю как социальноэкономического явления |
| 4 | Рынок земли в России: проблемы и перспективы развития |
| 5 | Частичное и общерыночное равновесие |
| 6 | Интеллектуальная рента как форма реализации собственности на интеллектуальный капитал |
| 7 | Факторы производства и доходы их собственников |
| 8 | Экономические и институциональные интересы собственников факторов производства |
| 9 | Экономические и институциональные интересы в процессе перехода к инновационной экономике |
| 10 | Факторные доходы и совершенствование их распределения в современных условиях |
| 11 | Монополия в современной экономике |
| 12 | Экономическая власть на различных типах рынков |
| 13 | Конкуренция в современной экономике |
| 14 | Естественная монополия в рыночной экономике |
| 15 | Олигополия в современной экономике |
| 16 | Теория фирмы |
| 17 | Основные проблемы и направления развития малого бизнеса в России |
| 18 | Предпринимательский риск и направления его снижения |
| 19 | Современные трактовки теории стоимости и ценности |
| 20 | Аренда земли: зарубежный опыт и отечественная практика |

| | |
|----|--|
| 21 | Бизнес в России: состояние, проблемы и тенденции развития |
| 22 | Современные инструменты микроэкономического регулирования |
| 23 | Мотивация экономической деятельности в рыночной экономике |
| 24 | Особенности функционирования рынка капитала |
| 25 | Фирма как объект микроэкономического анализа |
| 26 | Производство и потребление общественных благ: теория и российская практика |
| 27 | Структура форм собственности в экономической системе |
| 28 | Роль денег в современном обществе |
| 29 | Роль издержек в экономике |
| 30 | Лизинг и проблемы его развития в России |
| 31 | Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции |
| 32 | Издержки производства и пути их снижения |
| 33 | Ценовая дискриминация и ее значение |
| 34 | Внешние эффекты в рыночной экономике |
| 35 | Прибыль: сущность, структура, динамика |
| 36 | Транзакционные издержки в современной экономике |
| 37 | Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике |
| 38 | Методы определения экономического оптимума конкурентной фирмы |
| 39 | Общее равновесие и экономика благосостояния |
| 40 | Развитие теории прав собственности |

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу представлены в таблице 6.
Таблица 6. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

| № раздела | Наименование раздела | Баллы по шкале уровня |
|-----------|---|--|
| | Введение (обоснование выбора темы, выявление объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования по заявленной теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%) | Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0 |
| 1 | Глава 1 (аналитический обзор литературных источников по выбранной теме курсовой работы, включая обзор терминов и определений, изложение собственных выводов по первой главе, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%) | Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0 |
| 2 | Глава 2 (ретроспективный анализ теоретических и практических исследований по выбранной теме работы, интерпретация полученной информации с дальнейшим ее представлением в структурированном, логически последовательном порядке, объединяющем концепции авторов, упомянутых в первой главе курсовой работы с изложением собственных выводов и возможно содержащих рекомендации, уточнения, дополнения или предложения по рассматриваемой теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%) | Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0 |
| 3 | Глава 3 (анализ использования современных методов, подходов и технологий по анализируемой проблематике в рамках рассматриваемой темы с соблюдением согласованности по задачам исследования, раскрытие цели исследования по | Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0 |

| | | |
|--|---|---|
| | заявленной теме, изложение вывода по третьей главе и работе в целом, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%) | |
| | Заключение (краткий анализ проделанной работы, подведение итогов, изложение вывода в соответствии с темой работы, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%) | Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0 |
| | Список использованных источников (оформление по ГОСТ 7.32-2017) | Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0 |

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по одной из глав курсовая работа оценена ниже базового уровня или уровень процента заимствования в работе превышает 50%.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка (или предлагают свою тему работы в зависимости от личных интересов или дальнейшей научно-практической значимости для студента) и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Кафедра «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Микроэкономика»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

Понятия и концепции макроэкономического равновесия.

2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

Определить ожидаемый темп инфляции, используя уравнение Фишера, зная, что номинальная ставка процента равна 15%, а реальная ставка 3%.

3. Задача для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

Задача: Функция спроса на товар задана уравнением $QD = 50 - 2P$, а функция предложения уравнением $QS = 5 + 3P$. Определите излишек потребителя, начертите график.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: к.э.н., доцент _____ Л.Ф. Гараникова

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент _____ И.В. Вякина