

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Макроэкономика»**

Направление подготовки специалистов – 38.05.01 Экономическая безопасность.  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь **2019**

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

Л.Ф. Гараникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является освоение навыков проведения макроэкономического анализа с учетом динамичности экономического развития и протекания трансформационных процессов в совокупности с проводимой государственной политикой, необходимые в дальнейшем бакалавру в своей профессиональной деятельности или частной жизни.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики;
- изучение закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения макроэкономических моделей, явлений и процессов;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- формирование навыков проведения экономико-статистического анализа;
- формирование навыков выработки оптимально эффективного решения по условиям поставленной задачи конкретно возникшей социально-экономической проблемы (экономический рост/спад, снижение/увеличение ключевой ставки ЦБ и т.д.);
- формирование навыков критической оценки социально-экономической информации;
- формирование умения к анализу и интерпретации во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- формирование умения проведения расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономических показателей;
- формирование навыка к осуществлению выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу полученных результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «История», «Обществознание» и «Алгебра и начала математического анализа» средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов, «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Управленческий учет и бюджетирование», «Экономический анализ», «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ эффективности инвестиционной деятельности», «Антимонопольное регулирование и законодательство», «Финансовый

менеджмент», «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине ИОПК-1.1**

##### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

##### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-1.1.** Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты.*

##### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### **Знать:**

31.1. Методы макроэкономического исследования.

31.2. Основные понятия, категории и инструменты макроэкономической науки.

31.3. Сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике.

31.4. Особенности механизма функционирования рынка благ.

31.5. Понятия совокупного спроса, совокупного предложения, потенциального объема выпуска и факторы их формирования.

31.6. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты в масштабе мировых экономических взаимоотношений.

31.7. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

31.8. Понятия и динамику предельных и средних склонностей к потреблению в зависимости от временного аспекта анализа.

31.9. Особенности и условия достижения экономического равновесия.

31.10. Кейнсианское и классическое объяснение формирования равновесного уровня цен и объема выпуска.

31.11. Основные инструменты государственного регулирования рынка благ.

31.12. Основные причины нарушения равновесия рынка благ.

31.13. Место и роль рынка труда в макроэкономике.

31.14. Закономерности экономической динамики и особенности современного циклического развития.

31.15. Условие достижения и поддержания равновесия платежного баланса.

31.16. Содержание основных теорий роста и понятий: гистерезиса, инноваций, инновационного развития и т.д.

31.17. Особенности осуществления международных экономических отношений.

31.18. Значение и особенности анализа сбережений.

31.19. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

31.20. Основные факторы формирования спроса на труд и его предложения в разных теоретических концепциях занятости населения.

31.21. Принципы агрегирования денежной массы.

31.22. Сущность понятий: дефицит и профицит государственного бюджета, первичный и вторичный дефицит, долговое бремя, консолидированный бюджет; дюрация обязательств.

31.24. Условия и последствия применения различных инструментов торговой политики.

#### **Уметь:**

У1.1. Строить модель спроса на труд и его предложения на основе гипотетических данных.

У1.2. Проводить сравнительный анализ различных взглядов на условия достижения равновесия на рынке благ.

У1.3. Анализировать долгосрочные и краткосрочные последствия действия шоков для экономики.

У1.4. Строить модель спроса на деньги на основе гипотетических данных.

У1.5. Использовать модель спроса и предложения денег для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.6. Рассчитывать мультипликативное изменение денежной массы, денежного спроса и использовать их для анализа тенденций на рынке.

У1.7. Рассчитывать параметры равновесия и строить модель совместного равновесия товарного и денежного рынка на основе гипотетических данных.

У1.8. Использовать теории распределения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.9. Применять модели мультипликатора – акселератора для прогноза результатов.

У1.10. Формулировать функции потребления, сбережения и инвестиций.

У1.11. Использовать различные источники информации для анализа конкретных ситуаций на рынке благ с целью обеспечения безопасности, преумножения и управления финансами.

У1.12. Использовать теорию кризисов для прогнозирования показателей деловой активности с целью управления финансами.

У1.13. Строить модели максимизации прибыли на основе гипотетических данных с целью прогнозирования возможного финансового риска.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		48+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		20
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		18
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
Расчетно-графические работы		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)		-

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		125+9(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		50
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите практических работ		50
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		25+9(экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Основы макроэкономического анализа	9	2	2	-	2+3(экз)
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономическое равновесие	24	5	5	-	8+6(экз)
3	Инфляция	16	4	4	-	4+4(экз)
4	Безработица	15	2	2	-	8+3(экз)
5	Экономический цикл и экономический рост	20	4	4	-	8+4(экз)
6	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	26	6	6	-	8+6(экз)
7	Финансовая система и финансовая политика государства	34	7	7	-	10+10(экз)
Всего на дисциплину		<b>144</b>	30	30	-	48+36(экз)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основы макроэкономического анализа	9	1	-	-	7+1(экз)
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономическое равновесие	24	1	1	-	20+2(экз)
3	Инфляция	16	-	1	-	14+1(экз)
4	Безработица	15	-	1	-	13+1(экз)
5	Экономический цикл и экономический рост	20	-	1	-	18+1(экз)
6	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	26	1	1	-	23+1(экз)
7	Финансовая система и финансовая политика государства	34	1	1	-	30+2(экз)
Всего на дисциплину		<b>144</b>	4	6	-	125+9(экз)

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1 «Введение в макроэкономику»**

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их измерения. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор валового внутреннего продукта.

### **МОДУЛЬ 2 «Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономическое равновесие»**

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. Модели макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

### **МОДУЛЬ 3 «Инфляция»**

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. Инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

### **МОДУЛЬ 4 «Безработица»**

Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

### **МОДУЛЬ 5 «Экономический цикл и экономический рост»**

Факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики. Виды экономических циклов. Воздействие государства на экономический цикл.

### **МОДУЛЬ 6 «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства»**

Деньги и их функции. Понятие денежной массы и денежные агрегаты. Кредит и его роль в современной рыночной экономике. Банковская система, принципы построения. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика правительства.

### **МОДУЛЬ 7 «Финансовая система и финансовая политика государства»**

Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Внебюджетные фонды. Налоги как основной источник бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика государства.

## **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.



## 5.4. Практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> изучение экономических понятий и категорий, являющихся неотъемлемым элементом формирования системы целостной национальной экономики.	1.1. Предмет и метод макроэкономики. 1.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их измерения. 1.3. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. 1.4. Дефлятор валового внутреннего продукта.	2
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучение методов, схем, категорий и факторов, способствующих установлению макроэкономического равновесия, применение полученных знаний в практических расчетах.	2.1. Понятие макроэкономического равновесия. 2.2. Совокупный спрос. Детерминанты совокупного спроса. 2.3. Совокупное предложение, его формирование. 2.4. Модели макроэкономического равновесия. 2.5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.	5
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучение факторов и классификация видов инфляции, решение практических задач на определение уровня инфляции, изучение методов антиинфляционной политики, выработка экономического мышления в части определения эффективности принимаемых решений.	3.1. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. 3.2. Инфляция спроса и предложения. 3.3. Социально-экономические последствия инфляции. 3.4. Антиинфляционная политика.	4
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> изучение рынка труда и форм безработицы, решение типовых задач на определение уровня безработицы, изучение влияния роста безработицы на состояние мировой экономики и методов государственного регулирования занятости населения.	4.1. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. 4.2. Социально-экономические последствия безработицы. 4.3. Государственное регулирование занятости.	2
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> изучение видов и фаз экономического цикла, причин возникновения и методах государственного воздействия на стабилизацию экономики, решение типовых задач на определение	5.1. Факторы и типы экономического роста. 5.2. Цикличность развития рыночной экономики. 5.3. Виды экономических циклов. 5.4. Воздействие государства на экономический цикл.	4

реального ВВП, темпа экономического роста/спада и построения графиков экономического развития по исходным данным .		
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> изучение понятия деньги и денежная масса, кредит и банковский мультипликатор, рассмотрение монетарной политики и решение типовых практических задач.	6.1. Деньги и их функции. 6.2. Понятие денежной массы и денежные агрегаты. 6.3. Кредит и его роль в современной рыночной экономике. 6.4. Банковская система, принципы построения. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. 6.5. Денежно-кредитная политика правительства.	6
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> изучение фондов денежных средств, функций финансов и финансовой системы в целом, решение типовых практических задач по определению государственного долга, сумм выплаченных/недополученных налогов и страховых взносов по ФЗП.	7.1. Понятие финансов и финансовой системы. 7.2. Государственный бюджет, его доходы и расходы. 7.3. Внебюджетные фонды. 7.4. Налоги как основной источник бюджета. 7.5. Бюджетный дефицит и государственный долг. 7.6. Бюджетно-налоговая политика государства.	7

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> изучение экономических понятий и категорий, являющихся неотъемлемым элементом формирования системы целостной национальной экономики.	1.1. Предмет и метод макроэкономики. 1.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их измерения. 1.3. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. 1.4. Дефлятор валового внутреннего продукта.	-
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучение методов, схем, категорий и факторов, способствующих установлению макроэкономического равновесия, применение полученных знаний в практических расчетах.	2.1. Понятие макроэкономического равновесия. 2.2. Совокупный спрос. Детерминанты совокупного спроса. 2.3. Совокупное предложение, его формирование. 2.4. Модели макроэкономического равновесия. 2.5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.	1
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучение факторов и классификация видов инфляции,	3.1. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. 3.2. Инфляция спроса и предложения. 3.3. Социально-экономические	1

решение практических задач на определение уровня инфляции, изучение методов антиинфляционной политики, выработка экономического мышления в части определения эффективности принимаемых решений.	последствия инфляции. 3.4. Антиинфляционная политика.	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> изучение рынка труда и форм безработицы, решение типовых задач на определение уровня безработицы, изучение влияния роста безработицы на состояние мировой экономики и методов государственного регулирования занятости населения.	4.1. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. 4.2. Социально-экономические последствия безработицы. 4.3. Государственное регулирование занятости.	1
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> изучение видов и фаз экономического цикла, причин возникновения и методах государственного воздействия на стабилизацию экономики, решение типовых задач на определение реального ВВП, темпа экономического роста/спада и построения графиков экономического развития по исходным данным .	5.1. Факторы и типы экономического роста. 5.2. Цикличность развития рыночной экономики. 5.3. Виды экономических циклов. 5.4. Воздействие государства на экономический цикл.	1
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> изучение понятия деньги и денежная масса, кредит и банковский мультипликатор, рассмотрение монетарной политики и решение типовых практических задач.	6.1. Деньги и их функции. 6.2. Понятие денежной массы и денежные агрегаты. 6.3. Кредит и его роль в современной рыночной экономике. 6.4. Банковская система, принципы построения. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. 6.5. Денежно-кредитная политика правительства.	1
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> изучение фондов денежных средств, функций финансов и финансовой системы в целом, решение типовых практических задач по определению государственного долга, сумм выплаченных/недополученных налогов и страховых взносов по ФЗП.	7.1. Понятие финансов и финансовой системы. 7.2. Государственный бюджет, его доходы и расходы. 7.3. Внебюджетные фонды. 7.4. Налоги как основной источник бюджета. 7.5. Бюджетный дефицит и государственный долг. 7.6. Бюджетно-налоговая политика государства.	1

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий по исследуемой проблеме в рамках курса «Микроэкономика», проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические работы, которые охватывают модули 1-6.

В рамках дисциплины выполняется 15 практических работ, которые защищаются устным опросом или выполнением письменного задания. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 0 баллов. Темы практических занятий указаны в таблице 4а.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент с разрешения преподавателя может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие и решить одну практическую задачу по модулю, по которому пропущено практическое занятие или выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Таблица 5. Темы рефератов (указываются модули, по которым пропущено практическое или лабораторное занятие).

<b>№ п/п</b>	<b>Модули</b>	<b>Возможная тематика самостоятельной реферативной работы</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b>	Система национальных счетов.
		Сущность изучения макроэкономических явлений и процессов.
<b>2.</b>	<b>Модуль 2</b>	Модели макроэкономического равновесия.
		Сущность предельной склонности к потреблению и сбережению.
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b>	Антиинфляционная политика: сущность и необходимость проведения.

		Причины и последствия роста денежной массы в настоящее время.
4.	Модуль 4	Безработица как социально-экономическое явление: причины и последствия.
		Необходимость регулирования рынка труда на государственном уровне.
5.	Модуль 5	Основные подходы к определению экономического роста.
		Экономический цикл: фазы, сущность и причины.
6.	Модуль 6	Функции денег в современном обществе.
		Отличие функций коммерческих банков от ЦБ РФ.
7.	Модуль 7	Государственные меры налогово-бюджетной политики России в настоящее время.
		Организационно-экономические основы бюджетной системы РФ и классификация ее уровней.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд. ; доп. и перераб. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-08979-0. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-488548> . – (ID=136246-0)

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / А.В. Аносова [и др.]; под редакцией С.Ф. Серegiной. – 3-е изд.; доп. и перераб. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-15341-5. – URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900> . – (ID=106184-0)

3. Макроэкономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серegiной. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13156-7. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705> . - (ID=106176-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Бойцова, Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вошикова. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-11175-0. – URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468> . – (ID=134919-0)

2. Вечканов, Г.С. Макроэкономика : учебник для бакалавров и магистрантов по спец. 060800 "Экономика и управление предприятием" (по отраслям) : в составе учебно-методического комплекса / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 446 с. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-486-02169-2 : 778 р. 70 к. - (ID=121758-6)

3. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие / Е.Н. Гусева. – 4-е изд.; стер. – Москва: Флинта, 2021. – (Информационные технологии). – ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный. – Дата обращения: 07.07.2022. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-89349-976-6. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540) . – (ID=113610-0)

4. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев [и др.]; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 7-е изд.; доп. и перераб. – М.: Дашков и К, 2021. – (Учебные издания для бакалавров). – ЭБС Лань. – Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-394-04499-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230102> . – (ID=104897-0)

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" : в составе учебно-методического комплекса / Г.П. Журавлева [и др.]; под общей редакцией Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2021. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.08.2022. - ISBN 978-5-394-04125-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230087> . - (ID=108801-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дневной и заочной форм обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП; составители: Л.Ф. Гараникова, Р.М. Солодкова. – Тверь: ТвГТУ, 2020. – 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135505> . – (ID=135505-1)

2. Китаева, Н.Г. Экономическая теория (Макроэкономика) : контрольные задания для заоч. факультета спец. "Управление персоналом" / Н.Г. Китаева, Д.В. Розов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. О.М. Дюжиловой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129406> . - (ID=129406-1)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151381>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Экономика и управление производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 30. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.

2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.

3. Способы расчета ВВП.

4. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.

6. Макроэкономическое равновесие. Условие его достижения. Нарушение макроэкономического равновесия.

7. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия. Кейнсианский крест.

8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

9. Инвестиции, их классификация. Факторы, формирующие спрос на инвестиции. Инвестиции и сбережения. Парадокс бережливости.

10. Инвестиции и доход. Предельная склонность к инвестированию. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора.

11. Экономический рост: его критерии и типы. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.

12. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.

13. Рынок труда, его параметры. Роль рынка труда в экономике. Равновесие рынка труда.

14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Естественный уровень безработицы.

15. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.

16. Финансовая система: сущность, роль и функции. Госбюджет, его формирование и использование.



17. Налоговая система. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.

18. Фискальная политика, ее виды и инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.

19. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения. Количественная теория денег. Кембриджская версия КТД.

20. Денежная масса, ее измерение. Денежные агрегаты. Денежная база.

21. Кредитная система современного общества, ее функции. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Банковский(кредитный) и денежный мультипликаторы.

22. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.

23. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность.

24. Международное движение капитала.

25. Сущность, направления и причины международной миграции рабочей силы.

26. Платежный баланс: его сущность, структура и параметры.

27. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.

28. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.

29. Стабилизационная экономическая политика в открытой экономике.

30. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.

31. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.

32. Основные модели потребления.

33. Основные концепции формирования спроса на деньги.

34. Классическая модель общего равновесия.

35. Синтезированная модель общего равновесия.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## 9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## 9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика» предусмотрена курсовая работа, курсовой проект не предусмотрен.

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы может быть выбрана из предложенных в таблице 5.

Таблица 5. Темы курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика»

1	Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
2	Безработица в условиях рынка и государственные программы по стабилизации.
3	Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
4	Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике.
5	Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
6	Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
7	Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
8	Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
9	Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
10	Государство в условиях глобализации.
11	Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
12	Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
13	Критерии экономической безопасности России.
14	Малое предпринимательство в России.
15	Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
16	Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
17	Особенности деятельности международных финансовых институтов.
18	Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
19	Особенности поведения олигополистических фирм в России.
20	Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
21	Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
22	Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России
23	Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.
24	Проблемы формирования условий для экономического роста в России.
25	Реклама: экономическая эффективность и интересы общества
26	Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России
27	Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
28	Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных

	капиталов.
29	Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
30	Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
31	Структурные сдвиги в современной российской экономике.
32	Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
33	Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
34	Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка
35	Формирование единой европейской валюты: история и современность.
36	Функции государства в современной системе рыночной экономики.
37	Частная собственность на землю в России.
38	Эволюция валютных отношений XI века.
39	Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
40	Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу представлены в таблице 6.  
Таблица 6. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение (обоснование выбора темы, выявление объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования по заявленной теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Глава 1 (аналитический обзор литературных источников по выбранной теме курсовой работы, включая обзор терминов и определений, изложение собственных выводов по первой главе, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Глава 2 (ретроспективный анализ теоретических и практических исследований по выбранной теме работы, интерпретация полученной информации с дальнейшим ее представлением в структурированном, логически последовательном порядке, объединяющем концепции авторов, упомянутых в первой главе курсовой работы с изложением собственных выводов и возможно содержащих рекомендации, уточнения, дополнения или предложения по рассматриваемой теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
3	Глава 3 (анализ использования современных методов, подходов и технологий по анализируемой проблематике в рамках рассматриваемой темы с соблюдением согласованности по задачам исследования, раскрытие цели исследования по заявленной теме, изложение вывода по третьей главе и работе в целом, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0

	Заключение (краткий анализ проделанной работы, подведение итогов, изложение вывода в соответствии с темой работы, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников (оформление по ГОСТ 7.32-2017)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 21;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по одной из глав курсовая работа оценена ниже базового уровня или уровень процента заимствования в работе превышает 50%.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка (или предлагают свою тему работы в зависимости от личных интересов или дальнейшей научно-практической значимости для студента) и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Кафедра «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Макроэкономика»

Семестр 2

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

*Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.*

2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

*Начертите схему взаимосвязи объемных показателей, формирующих национальный доход.*

3. Задача для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

*Задача: В национальной экономике производятся две группы товаров: потребительские товары и товары производственного назначения (средства производства). В анализируемый период потребительских товаров произвели в объеме 700 тыс.ед. по средней цене 30 ден.ед. и средств производства в объеме 200 тыс.ед. по цене 150 ден.ед. за единицу. К концу анализируемого периода 10 тыс.ед. используемых средств производства должны быть заменены новыми. Определите: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций.*

### Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Л.Ф. Гараникова

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина