

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
Автомобильный транспорт  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
Павлов И.И.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)  
«18» октября 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

\_\_\_\_\_ преддипломная практика \_\_\_\_\_.

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики; государственного экзамена)

Направление подготовки магистров – 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий.

Разработаны в соответствии с:  
рабочей программой дисциплины/программой практики/ программой государственной итоговой аттестации) \_\_\_\_\_ рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена \_\_\_\_\_ 10 сентября 2021 \_\_\_\_\_.

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Рекошев В.С. \_\_\_\_\_

±

### **Компетенции, закрепленные за производственной практикой в ОХОП:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Способен изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов.

ПК-4. Способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов и пассажиров.

ПК-5. Способен разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

### **Индикаторы компетенции, закреплённой за практикой в ОХОП:**

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

З1. Методические рекомендации по системному анализу проблемных ситуаций.

##### **Уметь:**

У1. Проводить анализ проблемной ситуации и устанавливать пути её решения.

ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

З1. Теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели.

##### **Уметь:**

У1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Технологии, определяющие и поддерживающие жизненный цикл изделия.

**Уметь:**

У1. Формировать структуру и проводить анализ жизненного цикла изделия.

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом проекта.

**Уметь:**

У1. Эффективно управлять проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Принципы построения и развития командной работы.

**Уметь:**

У1. Использовать принципы командной работы при решении практических задач.

ИУК-3.2. Управлять коллективом при решении поставленных задач.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Методологические основы управления коллективом при решении поставленных задач.

**Уметь:**

У1. Планировать и организовывать работу коллектива.

У2. Руководить командой в ходе решения поставленных задач.

ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии и средства для коммуникации.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Методы и средства сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации.

**Уметь:**

У1. Использовать информационно-коммуникативные технологии в решении задач организации перевозок и управления автомобильным транспортом.

ИПК-2.1. Способен проводить обследования, анализировать, прогнозировать транспортную подвижность населения и формировать оптимальную маршрутную систему пассажирских перевозок.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

З1. Методы обследования и прогнозирования транспортной подвижности населения.

З2. Методику оптимизации маршрутной системы.

**Уметь:**

У1. Проводить обследование и устанавливать мощность пассажиропотоков.

У2. Прогнозировать транспортную подвижность населения.

У3. Определять оптимальную маршрутную систему города.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. В проведении обследования пассажиропотоков, анализе транспортной подвижности населения.

ПП2. В определении оптимальной маршрутной системы.

ИПК-2.2. Умеет определять и анализировать основные показатели, характеризующие эффективность, надежность и качество функционирования транспортно-логистических систем.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

З1. Основные показатели, характеризующие эффективность, надежность и качество функционирования транспортно-логистических систем.

З2. Методики расчёта показателей, характеризующие эффективность, надежность и качество функционирования транспортно-логистических систем.

**Уметь:**

У1. Определять и анализировать основные показатели, характеризующие эффективность функционирования транспортно-логистических систем.

У2. Определять эффективность и качество функционирования транспортно-логистических систем.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. В проведении анализа и оценке эффективности и качества функционирования транспортно-логистических систем.

ИПК-4.1. Умеет обосновывать научно-методические положения по оценке эффективности мероприятий по повышению качества в области перевозок грузов и пассажиров.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

З1. Показатели эффективности мероприятий по повышению качества в области перевозок грузов и пассажиров.

32. Методики оценки эффективности мероприятий по повышению качества в области перевозок грузов и пассажиров.

**Уметь:**

У1. Выбирать показатели для оценки эффективности мероприятий по повышению качества в области перевозок грузов и пассажиров.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. В оценке эффективности мероприятий по повышению качества в области перевозок грузов и пассажиров.

ИПК-5.1. Способен разрабатывать планы организационно-управленческой и инновационной деятельности на автотранспортном предприятии и выполнять технико-экономическое обоснование внедрения новых технологий с учетом оценки рисков.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Пути совершенствования структуры управления автотранспортной организации.

32. Методологию управления инновационной деятельности на автотранспортном предприятии.

33. Методики выполнения технико-экономического обоснования внедрения новых технологий.

**Уметь:**

У1. Разрабатывать планы организационно-управленческой деятельности на автотранспортном предприятии.

У2. Оценивать инновационную привлекательность автотранспортных организаций.

У3. Разрабатывать планы инновационной деятельности на автотранспортном предприятии.

У4. Выполнять технико-экономического обоснования внедрения новых технологий.

**Иметь опыт практической подготовки:**

инновационной деятельности на автотранспортном предприятии.

ПП2. В разработке технико-экономических обоснований внедрения новых технологий.

ИПК-5.2. . Способен проводить технико-экономический и финансовый анализ, оценивать затраты и результаты деятельности транспортно-логистической организации.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Законы и закономерности формирования затрат на транспортировку в издержках логистических цепей поставок.

32. Методы оценки эффективности транспортно-логистической деятельности.

**Уметь:**

У1. Использовать методы расчета технико-экономических и финансовых

показателей транспортно-логистической деятельности.

У2. Производить расчеты экономической эффективности принимаемых организационных, технических и управленческих решений.

У3. Выполнять анализ экономической деятельности транспортно-логистического обслуживания

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. В оценке затрат транспортно-логистической деятельности автотранспортной организации.

ПП2. В оценке эффективности принимаемых организационных, технических и управленческих решений.

**Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся.

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе анализа содержания отчета и по результатам защиты отчета. Промежуточная аттестация по практике завешается в последний рабочий день практики.

Критерием оценивания являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

**Собеседование (критерии оценки)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>5</b>	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
<b>4</b>	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
<b>3</b>	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
<b>2</b>	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

**Критерии оценки отчетной документации по результатам практики  
(отчет и характеристика)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики отчетной документации обучающегося</b>
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.