

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Управление инновационными проектами»

Направление подготовки специалистов – **38.05.01 Экономическая
безопасность**

Специализация подготовки – **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности:
информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-
исследовательский

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь **2019**

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: заведующий каф. ЭУП

Вякина И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2019 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает изучение современных методов и методик разработки и реализации инновационных проектов.

Объектами изучения дисциплины является процессы управления инновационным проектом, управляемые параметры проекта и параметрические модели.

Основной целью изучения дисциплины является овладение современными методами и методиками разработки и реализации инновационных проектов.

Задачами дисциплины являются:

- исследование сущности проектного управления и особенностей управления инновационными проектами;
- формирование теоретических знаний о порядке структуризации инновационных проектов;
- приобретение практических навыков подготовки обоснования инновационного проекта;
- получение навыков планирования инновационного проекта;
- овладение методами построения сетевой модели проекта;
- исследование механизмов реализации инновационного проекта

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО.

Для изучения курса требуются знания дисциплин «История экономических учений», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)».

Дисциплина «Управление инновационными проектами» формирует представление о технологиях и методах инновационного развития предприятий, обеспечивает изучение процедур разработки и внедрения новых идей и продуктов, прогрессивных технологий и оборудования. Освоение дисциплины предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными процессами в организации и создания благоприятной инновационной среды на базе использования всех видов ресурсов.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в курсах, связанных с обоснованием и принятием управленческих решений в области управления инновациями, необходимы при определении темы научных исследований, а так же в практической работе и могут быть необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. *Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.

31.2. Особенности и механизмы управления инновационными проектами.

31.3. Особенности постановки задачи исследования и разработки плана его реализации.

31.4. Методы планирования ресурсов, работ и коммуникаций.

31.5. Принципы и технологию разработки бюджета проекта.

Уметь:

У1.1. Осуществлять структуризацию инновационного проекта, выделять отдельные функции и подсистемы.

У1.2. Применять на практике методы процессного управления инновационным проектом, выявлять группы процессов проекта.

У1.3. Проводить научные исследования и доводить их до практической реализации.

У1.4. Осуществлять экспертизу и оценку эффективности инновационных проектов.

3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		63
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена

Курсовой проект		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		53
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		100
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим занятиям		64
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные понятия и особенности управления	14	2	4	8

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
	инновационными проектами				
2	Структуризация инновационного проекта	19	3	6	12
3	Подготовка обоснования инновационного проекта	19	2	6	12
4	Разработка плана инновационного проекта	18	3	6	15
5	Сетевая модель проекта	17	2	4	8
6	Реализация инновационного проекта	21	3	4	8
Всего на дисциплину		108	15	30	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные понятия и особенности управления инновационными проектами	14	1	1	12
2	Структуризация инновационного проекта	19	-	1	18
3	Подготовка обоснования инновационного проекта	19	-	1	18
4	Разработка плана инновационного проекта	18	-	1	17
5	Сетевая модель проекта	17	-	1	16
6	Реализация инновационного проекта	21	1	1	19
Всего на дисциплину		108	2	6	100

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Основные понятия и особенности управления инновационными проектами

1. Понятие инновационного проекта;
2. Сущность управления инновационным проектом;
3. Организация инновационного проекта;
4. Принципиальная схема системы проекта;
5. Система управления инновационным проектом.

Модуль 2. Структуризация инновационного проекта

1. Структуризация проекта;
2. Этапы инновационного проекта;
3. Функции и подсистемы управления инновационным проектом;

4. Группы процессов инновационного проекта

Модуль 3. Подготовка обоснования инновационного проекта

1. Бизнес-процесс подготовки обоснования проекта;
2. Инициация инновационного проекта;
3. Порядок подготовки обоснования инновационного проекта.
4. Бизнес-план инновационного проекта

Модуль 4. Разработка плана инновационного проекта

1. План инновационного проекта.
2. Бизнес-процесс разработки плана проекта;
3. Формирование иерархической структуры работ (ИСР);
4. Планирование ресурсов. Определение последовательности и взаимосвязи операций.
5. Определение длительности операций;
6. Разработка бюджета проекта;
7. Планирование взаимодействия (коммуникаций)
8. Назначение персонала;
9. Планирование поставок проекта;
10. Планирование рисков проекта;

Модуль 5. Сетевая модель проекта

1. Сетевая модель бизнес-процесса и метод «критического пути»;
2. Расчет параметров сетевого графа;
3. Пример построения и расчета сетевого графа.

Модуль 6. Реализация инновационного проекта

1. Коммерциализация инновационного проекта;
2. Риски инновационного проекта;
3. Финансирование инновационных проектов и инвестиционный проект.

5.3. Лабораторные работы.

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия направлены на систематизацию знаний полученных на лекциях, и выработке практических навыков, способствующих решению проблем безопасности и предотвращению кризисных ситуаций в своей профессиональной деятельности. Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой

проблеме. Специалист на основе полученных и/или собранных исходных данных и проведенного анализа должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Исследование сущности проектного управления и особенностей управления инновационными проектами.	Понятие инновационного проекта; Сущность управления инновационным проектом; Организация инновационного проекта; Принципиальная схема системы проекта; Система управления инновационным проектом	4
Модуль 2 Цель: Формирование теоретических знаний о порядке структуризации инновационных проектов	Структуризация проекта; Этапы инновационного проекта; Функции и подсистемы управления инновационным проектом; Группы процессов инновационного проекта	6
Модуль 3 Цель: Приобретение практических навыков подготовки обоснования инновационного проекта	Бизнес-процесс подготовки обоснования проекта; Инициация инновационного проекта; Порядок подготовки обоснования инновационного проекта; Бизнес-план инновационного проекта	6
Модуль 4 Цель: Получение навыков планирования инновационного проекта	План инновационного проекта. Бизнес-процесс разработки плана проекта; Формирование иерархической структуры работ (ИСР); Планирование ресурсов. Определение последовательности и взаимосвязи операций. Определение длительности операций; Разработка бюджета проекта; Планирование взаимодействия (коммуникаций) Назначение персонала; Планирование поставок проекта; Планирование рисков проекта	6
Модуль 5 Цель: Овладение методами построения сетевой модели проекта	Сетевая модель бизнес-процесса и метод «критического пути»; Расчет параметров сетевого графа; Пример построения и расчета сетевого графа	4
Модуль 6 Цель: Исследование механизмов реализации инновационного проекта	Коммерциализация инновационного проекта; Риски инновационного проекта; Финансирование инновационных проектов и инвестиционный проект	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Исследование сущности проектного управления и особенностей управления инновационными проектами.	Понятие инновационного проекта; Сущность управления инновационным проектом; Организация инновационного проекта; Принципиальная схема системы проекта; Система управления инновационным проектом	1
Модуль 2 Цель: Формирование теоретических знаний о порядке структуризации инновационных проектов	Структуризация проекта; Этапы инновационного проекта; Функции и подсистемы управления инновационным проектом; Группы процессов инновационного проекта	1
Модуль 3 Цель: Приобретение практических навыков подготовки обоснования инновационного проекта	Бизнес-процесс подготовки обоснования проекта; Инициация инновационного проекта; Порядок подготовки обоснования инновационного проекта; Бизнес-план инновационного проекта	1
Модуль 4 Цель: Получение навыков планирования инновационного проекта	План инновационного проекта. Бизнес-процесс разработки плана проекта; Формирование иерархической структуры работ (ИСР); Планирование ресурсов. Определение последовательности и взаимосвязи операций. Определение длительности операций; Разработка бюджета проекта; Планирование взаимодействия (коммуникаций) Назначение персонала; Планирование поставок проекта; Планирование рисков проекта	1
Модуль 5 Цель: Овладение методами построения сетевой модели проекта	Сетевая модель бизнес-процесса и метод «критического пути»; Расчет параметров сетевого графа; Пример построения и расчета сетевого графа	1
Модуль 6 Цель: Исследование механизмов реализации инновационного проекта	Коммерциализация инновационного проекта; Риски инновационного проекта; Финансирование инновационных проектов и инвестиционный проект	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету и выполнению практической научно-исследовательской работы.

После вводных практических занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на практическую научно-исследовательскую работу.

В ходе работы студенты выполняют количественную оценку экстенсивности, интенсивности и эффективности использования персонала, применяют аналитический инструментарий для анализа использования фонда заработной платы, оптимизации затрат на оплату труда и управление персоналом, используя способы и приемы функционально-стоимостного анализа, овладевают практическими навыками для принятия обоснованных управленческих решений.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля:

1. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.
2. Функции и подсистемы управления инновационным проектом.
3. Сущность управления инновационным проектом.
4. Принципы построения сетевого графа.
5. Особенности метода «критического пути».
6. Порядок подготовки обоснования инновационного проекта.
7. Теоретические основы структуризации инновационного проекта.
8. Сетевая модель бизнес-процесса.
9. Планирование ресурсов и определение последовательности и взаимосвязи операций.
10. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.
11. Особенности формирования иерархической структуры работ (ИСП) (на примере)..
12. Сущность структуризации проекта.

13. Теоретические основы инновационного проекта.
14. Перечислите группы процессов инновационного проекта (на примере)..
15. Система управления инновационным проектом.
16. Раскройте понятие инновационного проекта.
17. Основные этапы системы управления инновационным проектом.
18. Выполните назначение персонала инновационного проекта.
19. Особенности системы управления инновационным проектом.
20. Особенности разработки бюджета проекта (на примере).
21. Теоретические основы системы управления инновационным проектом.
22. Назначение персонала инновационного проекта (на примере).
23. Понятие инновационного проекта.
24. Принципиальная схема системы проекта.
25. Оценка эффективности инновационного проекта (на примере).
26. Выполните инициацию инновационного проекта.
27. Принципиальная схема системы проекта(на примере)..
28. Сетевая модель бизнес-процесса и метод «критического пути» (на примере).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.07.2022. - ISBN 978-5-238-00680-2. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74946.html> . - (ID=148291-0)
2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00952-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489513> . - (ID=78319-0)
3. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом (MS Project Standart) / Е.М. Кудрявцев. - Москва : ДМК Пресс, 2008. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 5-94074-187-8. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1211 . - (ID=110785-0)
4. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2016. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01047-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93330> . - (ID=107638-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Черняк, В.З. Принципы управления проектами : монография / В.З. Черняк; Черняк, В.З. - Москва : Изд-во«Русайнс», 2017. - ил. - ЭБС eLIBRARY.RU. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-4365-1567-0. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29252169> . - (ID=149505-0)
2. Черняк, В.З. Инновации: управление и экономика : электронный учебник / В.З. Черняк. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 270 p. - (ID=82798-2)
3. Управление инновационными проектами : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / под ред. В.Л. Попова ; кол. авт.: В.Л. Попов, И.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2009. - 335 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 328 - 330. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-002774-6 : 160 p. - (ID=74536-8)
4. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Антоненц [и др.]; Антоненц В.А., Нечаева, Н.В., Суркова, А.С., [и др.]. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Университеты России). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00934-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/498878> . - (ID=113963-0)
5. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.М. Хотяшева, М.А. Слесарев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД РФ. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00347-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489019> . - (ID=89676-0)
6. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А.В. Тебекин. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3656-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508049> . - (ID=72372-0)
7. Баранчев, В.П. Управление инновациями : учебник для вузов / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11705-9. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-488625> . - (ID=106190-0)

8. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник для вузов по направлениям подготовки "Менеджмент", "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.07.2022. - ISBN 978-5-394-04385-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229934> . - (ID=101800-0)

9. Управление инновационными процессами : методическое пособие по направлениям подготовки 38.03.01"Экономика", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело" / составитель А.Р. Давыдович ; Сочинский государственный университет. - Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172186> . - (ID=143772-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Управление инновационными проектами" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/MegaPro/127620> . - (ID=127620-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116217>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование.

При изучении дисциплины «Управление инновационными проектами» используются современные средства обучения: наглядные пособия, презентации.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедийного проектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

- для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балла;

Базовый уровень – 1 балл.

- для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов;

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 25.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

5. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнение всех практических работ, реферата.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.
2. Выделите функции и подсистемы управления инновационным проектом.
3. Сущность управления инновационным проектом.
4. Выполните расчет параметров сетевого графа.
5. Особенности метода «критического пути».
6. Выделите порядок подготовки обоснования инновационного проекта.
7. Теоретические основы структуризации инновационного проекта.
8. Определите длительности операций инновационного проекта.
9. Сетевая модель бизнес-процесса.
10. Выполните планирование ресурсов и определение последовательности и взаимосвязи операций.
11. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.
12. Выполните оценку эффективности инновационного проекта.
13. Особенности формирования иерархической структуры работ (ИСР).
14. Выполните структуризацию проекта.
15. Теоретические основы инновационного проекта.

16. Выполните планирование взаимодействия (коммуникаций) инновационного проекта.
17. Перечислите группы процессов инновационного проекта.
18. Выделите организацию инновационного проекта.
19. Система управления инновационным проектом.
20. Выделите планирование рисков проекта.
21. Раскройте понятие инновационного проекта.
22. Выделите основные этапы системы управления инновационным проектом.
23. Определение длительности операций.
24. Выполните назначение персонала инновационного проекта.
25. Особенности системы управления инновационным проектом.
26. Составьте разработку бюджета проекта.
27. Теоретические основы системы управления инновационным проектом.
28. Проанализируйте назначение персонала инновационного проекта.
29. Понятие инновационного проекта.
30. Выделите функции и подсистемы управления инновационным проектом.
31. Принципиальная схема системы проекта.
32. Выполните оценку эффективности инновационного проекта.
33. Основные функции и подсистемы управления инновационным проектом.
34. Выполните определение длительности операций в инновационном проекте.
35. Сущность управления инновационным проектом.
36. Выполните инициацию инновационного проекта.
37. Принципиальная схема системы проекта.
38. Выполните построение и расчет сетевого графа.
39. Сетевая модель бизнес-процесса и метод «критического пути».
40. Выделите группы процессов инновационного проекта.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы.

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студентов, изучающих дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических заданий, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена «Положением о рабочих программ дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (специализация) – **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**
Кафедра Экономики и управления производством
Дисциплина «Управление инновационными проектами»
Семестр 6

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:
Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.
2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:
Выделите функции и подсистемы управления инновационным проектом.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:
Выполнить оценку рисков проекта.

Критерии итоговой оценки за зачет:
«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;
«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: зав. кафедрой ЭУП _____ И.В. Вякина

Заведующий кафедрой ЭУП, д.э.н. _____ И.В. Вякина