

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственной технической университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.В. Твардовский

«01» сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов (третья редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов (третья редакция)» (далее – Положение) является локальным нормативным документом, устанавливающим правила разработки, оформления, согласования, утверждения и регистрации общей характеристики образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и специальностям ТвГТУ.

1.2. Положение предназначено для разработчиков и пользователей образовательных программ университета и обязательно для всех структурных подразделений университета, связанных с образовательной деятельностью.

1.3. Положение соответствует следующим нормативным документам:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ 273);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации ОД);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям с учетом профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО (3++));

Примерная основная образовательная программа, включенная в реестр примерных основных образовательных программ (при наличии).

Положение соответствует следующим локальным нормативным актам университета:

Положение о фонде оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов университета, обучающихся по образовательной программе, соответствующей ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Положение о структуре, содержанию и оформлению рабочих программах дисциплин (практик) по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Методические указания «Алгоритм формирования профессиональных компетенций для образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным программам высшего образования с учетом профессиональных стандартов».

1.4. В целях унификации текста Положения в нем используются следующие обобщения:

Образовательная программа бакалавриата, образовательная программа специалитета, образовательная программа магистратуры – далее обобщенно – программа, образовательная программа.

Бакалавриат по направлению подготовки, специалитет по специальности, магистратура по направлению подготовки – далее обобщенно – направление подготовки (специальность).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, выпускники, освоившие программу специалитета, выпускники, освоившие программу магистратуры – далее обобщенно – выпускники.

2. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета, соответствующая ФГОС ВО (3++);

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО (3++);

ОХОП – общая характеристика образовательной программы;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные на основании профессиональных стандартов;

ПООП – примерная основная образовательная программа, включенная в

Реестр ПООП;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО (3++);

ИУК, ИОПК, ИПК – индикаторы достижения УК, ОПК и ПК соответственно.

3. Состав образовательной программы

3.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательной программы (образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания), методы и средства промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

3.2. Отдельными документами ОП ВО являются:

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования соответствующего уровня высшего образования и направления подготовки (специальности);

общая характеристика образовательной программы;

учебный план программы и календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и соответствующая им учебно-методическая документация, включая фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся;

программа ГИА, содержащая: порядок проведения ГИА; требования по выполнению и процедуре защиты ВКР;

характеристика условий, необходимых для реализации образовательной программы, включая сведения о профессорско-преподавательском составе; фонде печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов; материально-технической базе.

4. Структура общей характеристики образовательной программы

Общая характеристика образовательной программы содержит следующие разделы и подразделы:

1. Реквизиты образовательной программы.

2. Общие положения.

2.1. Используемые сокращения.

2.2. Используемые нормативные документы

2.3. Обоснование выбора направления подготовки

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Цель реализации программы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности.

3.3. Тип задач и основные задачи профессиональной деятельности выпускника.

3.4. Направленность (профиль) программы.

4. Структура и объем программы.

5. Требования к результатам освоения программы.

- 5.1. Универсальные компетенции.
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции.
- 5.3. Профессиональные компетенции.
6. Индикаторы достижения компетенций.
 - 6.1. Индикаторы универсальных компетенций.
 - 6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций.
 - 6.3. Индикаторы профессиональных компетенций.
7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
8. Объём, трудоемкость и бюджет времени освоения программы.
9. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.
10. Оценка качества освоения программы.
11. Требования к условиям реализации программы.
12. Требования к кадровым условиям реализации программы
13. Разработчики общей характеристики программы.
14. Лист регистрации изменений ОХОП.

5. Содержание разделов общей характеристики образовательной программы

Примеры содержания и оформления разделов общей характеристики образовательной программы представлены в Приложении А и Приложении Б к программе.

Раздел 1. Реквизиты образовательной программы

Реквизиты и параметры ОХОП расположены на её титульном листе и отражают следующие сведения:

- учредитель университета;
- полное наименование вуза в соответствии с Уставом;
- гриф утверждения ОХОП;
- наименование ОХОП;
- код и наименование направления подготовки (специальности);
- реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки (специальности);
- область и сфера профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся;
- реквизиты приказов Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов;
- тип задач профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся;
- наименование направленности (профиля) программы. Если для направленность (профиль) отсутствует или не предусмотрен университетом, то делается запись: «Направленность (профиль) подготовки – направленность (профиль) программы соответствует направлению подготовки в целом»;
- код и наименование ПООП, включенной в реестр;
- срок освоения ОП ВО очной формы обучения.

Раздел 2. Общие положения

Раздел состоит из трех ниже следующих подразделов.

Подраздел 2.1. Используемые сокращения

В подразделе указываются сокращения, которые используются в разделе 2 Положения. При необходимости для конкретной ОП ВО приводятся дополнительные сокращения (см. Приложение А и Приложение Б)

Подраздел 2.2. Используемые нормативные документы

Содержание подраздела приведено в Приложении А и Приложении Б.

Подраздел 2.3. Обоснование выбора направления (специальности) подготовки

В подразделе дается обоснование целесообразности реализации направления подготовки (специальности) исходя из потребностей рынка труда, опыта подготовки кадров в данной области, материальной и кадровой базы университета, научных направлений (школ), возможности продолжения образования и т.п.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Раздел состоит из четырех ниже следующих подразделов.

Подраздел 3.1. Цель реализации программы

Содержание подраздела для бакалавриата приведено в Приложении А. Для магистратуры и специалитета содержание формулируется аналогично с учетом их более высокого уровня квалификации (Приложение Б).

Подраздел 3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Из указанных во ФГОС ВО (3++) областей и сфер профессиональной деятельности выбираются те, которые будут удовлетворять направленности (профилю) ОП ВО.

Подраздел 3.3. Тип задач и основные задачи профессиональной деятельности выпускника

Из указанного во ФГОС ВО (3++) перечня типов задач профессиональной деятельности выбирается тип задач, на который ориентирована ОП ВО, и дается обоснование его выбора.

Основные задачи профессиональной деятельности устанавливаются университетом самостоятельно.

Подраздел 3.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Университет устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки или специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) выпускников; тип (типы) задач и задачи

профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Раздел 4. Структура и объем программы

Структура и объем образовательной программы формируются на основании раздела «II. Требования к структуре программы (или бакалавриата, или магистратуры, или специалитета)» ФГОС ВО (3++)

Пример содержания и оформление раздела представлены в Приложении А и Приложении Б.

Раздел 5. Требования к результатам освоения программы

Раздел состоит из трех ниже следующих подразделов.

Подраздел 5.1. Универсальные компетенции

В подразделе приводятся формулировки универсальных компетенций в строгом соответствии с ФГОС ВО (3++).

Никакие дополнительные компетенции, связанные, например, с направленностью (профилем) ОП ВО, не допускаются.

Подраздел 5.2. Общепрофессиональные компетенции

В подразделе приводятся формулировки общепрофессиональных компетенций в строгом соответствии с ФГОС ВО (3++).

Никакие дополнительные компетенции, связанные, например, с направленностью (профилем) ОП ВО, не допускаются.

Сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций позволяет выпускнику заниматься профессиональной деятельностью в других профессиональных областях (сферах), относящихся к направлению подготовки (специальности), при условии соответствия уровня их образования требованиям к квалификации работника после повышения квалификации или освоения программы профессиональной подготовки по профилю деятельности.

Общепрофессиональные компетенции могут иметь три уровня общности:

- 1). общепрофессиональные компетенции, единые для области образования;
- 2). общепрофессиональные компетенции, единые для УГНС;
- 3). общепрофессиональные компетенции, единые для направления (специальности) подготовки, демонстрирующие существенное отличие подготовки выпускников по данному направлению (специальности) от других направлений (специальностей) в рамках одной УГНС.

Подраздел 5.3. Профессиональные компетенции

Установление профессиональных компетенций в Программе требует ответственной, компетентной и трудоемкой деятельности разработчиков ОП ВО. Методика этой деятельности изложена во ФГОС ВО (3++). Кроме этого следует использовать локальный акт университета, Методические указания «Алгоритм формирования профессиональных компетенций для образовательных программ,

соответствующих федеральным государственным образовательным программам высшего образования с учетом профессиональных стандартов (вторая редакция)».

Как правило, профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, представленных в приложении к ФГОС ВО (3++). Однако следует иметь в виду, что приведенные во ФГОС ВО (3++) перечни ПС могут содержать профессиональные стандарты претерпевшие изменения после выхода ФГОС ВО (3++). Кроме этого некоторые ПС были введены после выхода ФГОС ВО (3++). Поэтому следует обращаться непосредственно к Реестру профессиональных стандартов.

Сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволяет выпускнику заниматься профессиональной деятельностью в профессиональной области и сфере, установленных программой, непосредственно после окончания университета.

Раздел 6. Индикаторы достижения компетенций

ФГОС ВО (3++) предписывает, что «Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ... индикаторами достижения компетенций». В силу этого наличие по каждой компетенции индикаторов ее достижения является обязательным условием, необходимым при формировании раздела «7. Планируемые результаты освоения образовательной программы».

Существенным является то, что компетенция как «способность» представляет собой категорию, которая носит скрытый (потенциальный, подразумеваемый, присутствующий неявно) характер и уровень ее сформированности не может быть проверен и оценен.

Наличие или отсутствие компетенции и уровень ее сформированности могут быть актуализированы только через анализ той деятельности, к которой компетенция (как способность) имеет отношение.

Раздел состоит из трех ниже следующих подразделов.

Подраздел 6.1. Индикаторы универсальных компетенций

В подразделе приводятся индикаторы достижения компетенций, установленные университетом самостоятельно.

Подраздел 6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

В подразделе приводятся индикаторы достижения компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Подраздел 6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

В подразделе приводятся индикаторы достижения компетенций, установленные университетом самостоятельно.

Раздел 7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

В разделе приводится перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня высшего образования – (или бакалавриат, или специалитет, или магистратура) в соответствии с: направлением подготовки (специальности), областью и сферой профессиональной деятельности, типом задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды и наименования соотнесенных полностью или частично индикаторов компетенций.

Пример содержания и оформления раздела представлены в Приложении А и Приложении Б.

Раздел 8. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (3++) в результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы все установленные программой компетенции.

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимся ОП ВО требованиям ФГОС ВО (3++) проводится государственная итоговая аттестация.

В университете в ГИА входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В разделе приводится перечень дисциплин учебного плана (разделов дисциплин), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 9. Объём, трудоемкость и бюджет времени освоения программы

Пример содержания и оформления раздела представлены в Приложении А и Приложении Б.

Раздел 10. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам и практикам

Оценка качества освоения программы осуществляется с использованием фонда оценочных средств (далее – ФОС) – представляющего собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия фактических учебных достижений обучающегося запланированным результатам обучения по всем дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.

Содержание ФОС и методика его использования определяются локальным нормативным актом университета Положение о фонде оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов университета, обучающихся по образовательной программе, соответствующей ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Содержание ФОС и методика его использования излагаются в рабочих программах дисциплин, практик и документах государственной итоговой аттестации.

Раздел 11. Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации Программы в части общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы формируются в соответствии с требованиями, изложенными во ФГОС ВО (3++).

Раздел 12. Требования к кадровым условиям реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы формируются в соответствии с требованиями, изложенными во ФГОС ВО (3++).

Раздел 13. Разработчики общей характеристики программы

Содержание и оформление раздела приведены в Приложении А и Приложении Б. Наличие в перечне разработчиков представителя работодателя является обязательным.

Раздел 14. Лист регистрации изменений ОХОП

Содержание и оформление раздела приведены в Приложении А и приложении Б.

6. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации общей характеристики образовательной программы

Проект общей характеристики образовательной программы представляется в одном экземпляре в учебно-методический отдел УМУ для анализа на ее соответствие ФГОС ВО (3++) и настоящему стандарту. После доработки проекта ОХОП выполняется процедура его согласования и представления к утверждению. После утверждения один экземпляр остается в учебно-методическом отделе, а второй – передается на выпускающую кафедру. После этого УМО УМУ размещает ОХОП на официальном сайте университета для свободного доступа.

Заведующий выпускающей кафедры ежегодно анализирует положения ОХОП на предмет их актуальности. При необходимости он вносит изменения и дополнения в ОХОП, которые оформляются решением кафедры. Эти изменения и дополнения утверждаются проректором по УР.

При внесении существенных изменений в ОХОП (введение нового профиля (специализации), изменение области (сферы) профессиональной деятельности или

изменение типа задачи профессиональной деятельности) разрабатывается и утверждается отдельная ОХОП.

УМО УМУ осуществляет регистрацию ОХОП и вносимых в нее изменений и дополнений в реестре общих характеристик образовательных программ.

7. Учебный план программы

Содержание и форма учебного плана программы соответствуют требованиям, установленным для вузов, реализующих ОП ВО (по ФГОС ВО (3++)).

8. Рабочие программы дисциплин образовательной программы

Содержание и форма рабочих программ дисциплин соответствует Порядку организации ОД и отдельному нормативному документу университета – Положение о структуре, содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин (практик) по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Содержание и форма программ практик и научно-исследовательской работы устанавливаются соответствующими нормативными документами университета.

Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением ученого совета университета от 07 сентября 2022 г. протокол № 1.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов (вторая редакция), утвержденное ректором 30 сентября 2020 года, считать утратившим силу.

Ученый секретарь
ученого совета университета



А.Н. Болотов

Разработчик: начальник УМУ Барчуков Д.А.

Согласовано:

Проректор по УР



Э.Ю. Майкова

Ведущий юрисконсульт



А.А. Шпакова