

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А. А. Артемьев

« 09 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обязательной дисциплины
образовательного компонента
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Научная специальность подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Семестры 4, 5

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

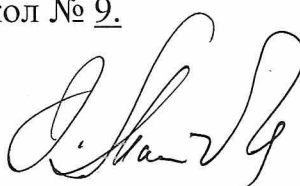
Разработчик программы: к.с.н., доцент



М.В. Блохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
«01» августа 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Э. Ю. Майкова

Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – изучение классических и современных теорий социальной структуры и социальных институтов. Проанализировать понятие социального процесса в контексте его пространственно-временных характеристик.

Основные задачи дисциплины:

- проанализировать различные точки зрения на фундаментальную категорию социологии - социальную структуру;
- рассмотреть историческую структуру общества;
- охарактеризовать социальную структуру общества;
- рассмотреть основные концепции социальной структуры в социологии;
- раскрыть сущность социального института в истории социологии;
- изучить понятие социального института в современной зарубежной социологии;
- раскрыть сущность социального института в отечественной социологии как фундаментальной категории;
- рассмотреть институциональную социологию как одно из направлений социологии;
- проанализировать признаки, структуру и функции социального института;
- дать классификацию социальных институтов;
- рассмотреть социальные институты в различных сферах общества;
- охарактеризовать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- дать представление о наиболее общих закономерностях развития общества, взаимодействии основных элементов общества как системы, межгрупповых отношениях, фундаментальных социальных процессах;
- проанализировать влияние межличностных отношений, коллективного поведения, малых групп на возникновение и развитие конкретных социальных процессов;
- выработать у обучающихся умение ориентироваться в современных социальных процессах, тенденциях развития и проблемах современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к Компоненту 2 ОП ВО «Образовательный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),

условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Промежуточная аттестация осуществляется в 4 и 5 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Компетенции, закрепленные в ОХОП:

ОК-5: готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

3.2. Показатели достижения компетенций:

Знать:

31. Научные принципы, лежащие в основе анализа социальной структуры общества.

32. Признаки, структуру и функции социального института.

33. Социологические методологические подходы к анализу социальных процессов.

Уметь:

У1. Пользоваться специальной литературой, а также нормативной, справочной и другой документацией в области исследования социальной структуры современного общества.

У2. Анализировать функционирование социальных институтов в различных сферах общества.

У3. Рассматривать социальные процессы в контексте целостного представления об обществе.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		64
В том числе:		
Лекции		32
Практические занятия (ПЗ)		32
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		80+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- проработка теоретического материала		40
- подготовка к практическим занятиям		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0+36 (экз)

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под разделом (модулем, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы

4 семестр

№ пп	Наименование модуля	Трудоём- кость, час	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Историческая структура общества	16	4	-	12
2	Основные концепции социальной структуры в социологии	30	6	10	14

3	Понятие, структура и функции социальных институтов	26	6	6	14
	Всего	72	16	16	40
5 семестр					
4	Классификация и характеристика социальных институтов	18	2	-	8+ 8(экз)
5	Динамика социальных процессов	24	2	6	8+ 8(экз)
6	Структура социальных изменений	26	4	4	10+ 8(экз)
7	Социальное поведение и общественные движения	16	4	2	6+ 4(экз)
8	Социальные изменения, модернизация и постмодернизм	24	4	4	8+ 8(экз)
	Всего	108	16	16	40+36(экз)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Историческая структура общества.

Морфология общества. «Историческая» структура общества. Теория общественной формации К. Маркса. Теория Г. Ленски и Дж. Ленски. Теория Э. Гидденса. Цивилизационный подход к типологии обществ. Подход на основе цивилизационных революций. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Естественная структура общества. Социальная структура.

Модуль 2. Основные концепции социальной структуры в западной и отечественной социологии.

Классовая парадигма социальной структуры К.Маркса. Стратификационная парадигма социальной структуры М.Вебера. Феноменологическая парадигма социальной структуры. Концепция социальной структуры в советском обществе. Интеллигенция как элемент социальной структуры общества. Теории социальной структуры в отечественной социологии 80-90-х гг. XX века.

Модуль 3. Понятие, структура и функции социальных институтов.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Понятие социального института в отечественной социологии. Предмет институциональной социологии. Признаки социального института. Институционализация общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.

Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Дисфункции социального института. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Модуль 4. Классификация и характеристика социальных институтов.

Проблема классификации социальных институтов за рубежом и в отечественной социологии. Традиционные, новые и новейшие социальные институты. Формальные и неформальные институты. Социальные институты в сфере экономики, политики, социальной и духовной сферах. Основные институты: семья, экономика, государство, образование и сферы их влияния.

Модуль 5. Динамика социальных процессов.

Понятие социального процесса. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Модели социальных процессов: традиционная, инновационная, интегративная. Социальное состояние: стабильность, застой, кризис. Динамизм социальных процессов в истории социологии. Социальные процессы и социальные изменения. Классификация социальных процессов. Виды социальных процессов. Социальные процессы, противоречия и конфликты. Проблема основного противоречия. Социальные изменения. Основные теоретические подходы к анализу социальных изменений: эволюционизм; теория эволюции Т. Парсонса, марксизм, теории циклического развития, синергетика.

Модуль 6. Структура социальных изменений.

Виды социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Идеи социальных изменений в работах К. Маркса, Г. Спенсера, М. Вебера, Л. Гумпловича, П. Сорокина, Н. Данилевского. Теория социальных изменений П. Штомпки. Типы социальных изменений: стихийное и планируемое, качественное и количественное, длительное и кратковременное. Природа и уровни социальных изменений, действующие силы социальных изменений. Понятия «равновесие сил», «внутренние и внешние источники социальных изменений». Концепция социального прогресса. Проблемы социального прогресса и регресса, эволюции и революции в социологии. Формы социального состояния: стабильность, застой, кризис. Стадии и движущие субъекты прогресса. Концепции социальной эволюции. Социальные движения как источник социальных изменений. Социальные противоречия и их типы. Теория социального конфликта. К. Маркс, Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф.

Стадии развития конфликта. Классификация конфликтов. Причины появления конфликтов. Способы урегулирования социальных конфликтов.

Модуль 7. Социальное поведение и общественные движения.

Теории коллективного поведения. Типы социального поведения. Понятие социальных движений. Стадии жизненного цикла. Теории общественных движений. Типология общественных движений. Специфика общественных движений в России.

Модуль 8. Социальные изменения, модернизация и постмодернизм.

Понятие инновации. Виды инноваций. Социологический подход к инновациям. Инновация как социокультурный процесс. Макросоциологические концепции инноваций. Проблема модернизации в социологии. Теории 80-х гг. о динамизме мирового развития. Понятие модернизации общества. Основные подходы к проблеме общественной модернизации: модели роста, концепции достижения целей, аграрные проекты и технологические подходы. Социальные революции и реформы. Модели модернизации. Модернизация российского общества. Концепция постмодернизма.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Номер модуля	Тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
	4 семестр	
Модуль 2	Парадигмы и теории социальной структуры общества в отечественной социологии	10
Модуль 3	Структура, функции и дисфункции социального института. Институционализация общества	6
	5 семестр	
Модуль 5	Социальные институты в сфере экономики, политики, социальной и духовной сферах	4
Модуль 6	Социальные процессы, противоречия и конфликты	6
Модуль 7	Специфика общественных движений в России	2
Модуль 8	Социологический подход к инновациям. Модели модернизации	4
Всего		32

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Тематика самостоятельной работы имеет общенаучный и профессионально-ориентированный характер.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Волков, Ю.Г. Социология : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Г. Волков. - 3-е изд. ; стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 668 с. - (Высшее образование) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-22430-4 : 637 р. - (ID=113106-2)
2. Лавриненко, В.Н. Социология : конспект лекций / В.Н. Лавриненко. - Москва : Проспект, 2013. - 328 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-09529-2 : 17 р. 29 к. - (ID=120116-1)
3. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов : в 2 томах. Том 1 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина ; переводчик В.Г. Кузьминов. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09593-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513432> . - (ID=86419-0)
4. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов : в 2 томах. Том 2 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09595-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/513436> . - (ID=86420-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. ; под общей редакцией Н.Г.

- Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2023. - 590 с. : ил. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02135-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510467> . - (ID=146522-0)
2. Вебер М. Основные понятия стратификации // СОЦИС. 1994. № 5. С. 169-183. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - Режим доступа: - URL: <http://socioline.ru/pages/maks-veber-osnovnyue-ponyatiya-stratifikatsii> . - (ID=154508-0)
3. Волков, Ю.Г. Социология : учебник для вузов / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренькова. - 4-е изд. - М. ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука Спектр, 2010. - 383 с. - Списки лит. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-00281-6 : 198 р. - (ID=80242-4)
4. Воронцов, А.В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; под общей редакцией М.Б. Глотова. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00629-2. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-sociologii-488810> . - (ID=112989-0)
5. Добреньков, В.И. Социология : учебник для вузов по напр. 040200 "Социология" : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академический Проект : Альма Матер, 2009. - 605 с. : ил. - (Фундаментальный учебник. Gaudeamus). - Библиогр. : с. 590 - 599. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8291-1150-2 (Академический Проект) : 378 р. - (ID=78550-4)
6. Добреньков, В.И. Фундаментальная социология : в 15 т. Т. 11 : Культура и религия / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 1095 с. : ил. - Библиогр. : с. 1073 - 1086. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-002796-3 (Т. 11) : 675 р. - (ID=66084-2)
7. Кравченко, А.И. История социологии : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 1 / А.И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-6121-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511158> . - (ID=106241-0)
8. Кравченко, А.И. История социологии : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 2 / А.И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-6122-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511377> . - (ID=130729-0)

9. Николаев, В.Г. Социология и современная Россия : сборник : ко 2-му Всероссийскому социологическому конгрессу / В.Г. Николаев, А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов; под ред. А.Б. Гофмана ; Государственный. ун-т Высшая школа экономики. - Москва : Государственный университет - Высшая Школа Экономики; [А. Ушаков и К], 2003. - 186 с. - ISBN 5-7598-0237-2 : 66 р. 50 к. - (ID=15488-1)
10. Общая социология : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.Г. Эфендиев [и др.]; под общей редакцией А.Г. Эфендиева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 653 с. : ил. - (Высшее образование) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-000176-0 : 240 р. - (ID=77033-12)
11. Оганян, К.М. Социология : учебное пособие для вузов / К.М. Оганян, К.К. Оганян. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-9747-7. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-491441> . - (ID=100867-0)
12. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01971-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93308> . - (ID=106942-0)
13. Парсонс, Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. // Москва: socioline.ru, 2007. – Режим доступа: URL: [http:// socioline.ru/pages/tparsons-ponyatie-obschestva-komponenty-i-ih-vzaimootnosheniya](http://socioline.ru/pages/tparsons-ponyatie-obschestva-komponenty-i-ih-vzaimootnosheniya). - (ID=154513-0)
14. Сорокин, Питирим. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. - М. : Политиздат, 1992. - 543 с. - (Мыслители XX века). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-250-02297-3 : 10 р. - (ID=97846-1)
15. Сорокин, П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет / П.А. Сорокин; изд. подгот. В.В. Сапов. - Москва : Наука, 1994. - 560 с. - ISBN 5-02-013464-3 : 7425-00. - (ID=795-2)
16. Сорокин, П. Социокультурная динамика и эволюционизм. // Москва: socioline.ru., 1996. - Внешний сервер. - Текст : электронный.-
Режим доступа: URL: [http:// socioline.ru/pages/pitirim-sorokin-sotsiokulturnaya-dinamika-i-evolyutsionizm](http://socioline.ru/pages/pitirim-sorokin-sotsiokulturnaya-dinamika-i-evolyutsionizm). - (ID=154512-0)
17. Социокультурная динамика в России и регионах : монография / О. Ю. Астахов, А. С. Двуреченская, Е. А. Бегунова [и др.]. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-8154-0666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310433> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=154511-0)
18. Социология. Общий курс : учебник для вузов / В.И. Кондауров [и

- др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 331 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 328 - 331. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-002573-5 : 165 p. - (ID=77373-6)
19. Социология. Основы общей теории : учебник для вузов / Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, А.В. Кабыща; Ин-т соц.-полит. исследований ; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - Москва : Норма : Инфра-М, 2002. - 888 с. - Библиогр. в тексте. - ISBN 5-16-000941-8 (ИНФРА-М) : 140 p. - (ID=9490-51)
20. Соклакова, И. В. Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях : материалы конференции / И. В. Соклакова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-394-03738-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173946> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=154510-0)
21. Черкесов Б.А. Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества // Современные наукоемкие технологии. — 2004. — № 4. — С. 106-108; Внешний сервер.// socioline. — ru. - Текст : электронный.- URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=21933> . (дата обращения: 26.03.2023). - (ID=154509-0)
22. Фролов, С.С. Общая социология : учебник для вузов и ссузов : в составе учебно-методического комплекса / С.С. Фролов. - Москва : Проспект, 2017. - 384 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-22900-0 : 500 p. - (ID=114453-2)

7.3. Методические материалы

1. Региональные модели местного самоуправления в современной России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет ; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 212 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1135-7 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/142700> . - (ID=142700-1)
2. Региональные модели местного самоуправления в современной России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; под общей редакцией Э.Ю. Майковой ; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 211 с. - Текст : непосредственный. - 567 p. 75 к. - (ID=142522-10)
3. Местное самоуправление в России: теория и современные социальные практики : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т ; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 207 с. - Текст :

- непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0871-5 : [б. ц.]. - (ID=120572-8)
4. Местное самоуправление в России: теория и современные социальные практики : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т ; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 207 с. : ил. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0871-5 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114784> . - (ID=114784-1)
 5. Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0489-2 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81261> . - (ID=81261-1)
 6. Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 124 с. - Библиогр.: с. 119 - 123. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0489-2 : [б. ц.]. - (ID=80164-44)
 7. Блохина, М.В. Молодежные субкультуры в современном обществе : монография / М.В. Блохина, Л.Г. Григорьев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 127 с. - Библиогр. : с. 114 - 125. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0269-8 : 74 р. 80 к. - (ID=21124-2)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора и ноутбука. Аудитория для проведения лекционных занятий, проведения презентаций обучающихся оснащена аудиовизуальной техникой.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 5. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Историческая структура общества.
2. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Цивилизационный подход к типологии обществ.
4. Классовая парадигма социальной структуры К.Маркса.
5. Стратификационная парадигма социальной структуры М.Вебера.
6. Феноменологическая парадигма социальной структуры.
7. Концепция социальной структуры в советском обществе.
8. Интеллигенция как элемент социальной структуры общества.
9. Социальный институт как элемент социальной структуры общества.
10. Подходы к определению социального института.
11. Признаки социального института. Институционализация общества.
12. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
13. Закономерности функционирования институтов.
14. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.
15. Классификация и характеристика социальных институтов.
16. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие.
17. Модели социальных процессов: традиционная, инновационная, интегративная.
18. Динамизм социальных процессов в истории социологии.
19. Социальные процессы и социальные изменения. Классификация социальных процессов.
20. Социальные процессы, противоречия и конфликты.
21. Основные теоретические подходы к анализу социальных изменений.
22. Виды социальных изменений.
23. Социальная статика и социальная динамика О. Конта.
24. Идеи социальных изменений в работах К. Маркса, Г. Спенсера, М. Вебера, Л. Гумпловича, П. Сорокина, Н. Данилевского.
25. Теория социальных изменений П. Штомпки.
26. Природа и уровни социальных изменений, действующие силы социальных изменений.
27. Концепция социального прогресса.
28. Формы социального состояния: стабильность, застой, кризис.
29. Стадии и движущие субъекты прогресса.
30. Концепции социальной эволюции.
31. Социальные противоречия и их типы.
32. Теория социального конфликта.
33. Причины появления и способы урегулирования социальных конфликтов.
34. Социальное поведение и общественные движения.

35. Социологический подход к инновациям.
36. Проблема модернизации в социологии.
37. Основные подходы к проблеме общественной модернизации:
38. Модели модернизации.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании аспиранта покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право задавать аспиранту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного аспиранту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения дисциплины в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем: по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания аспиранту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в программе.

9.3. Оценочные средства для проведения дисциплины в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Научная специальность подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и
процессы

Кафедра Социология и социальные технологии

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Семестр 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Структура социальных институтов, их типология и иерархия.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:

Динамизм социальных процессов в социологии.

3. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Приведите примеры различных типов социальных изменений, иллюстрирующих развитие современного общества.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.соц.н., доцент _____ М.В. Блохина

Заведующий кафедрой _____ Э.Ю. Майкова