

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Административное право»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм, о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства, формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний в области административного права, позволяющих свободно ориентироваться в законодательстве, регулирующем проблемы государственного управления;
- формирование и развитие у студентов высокого уровня правосознания, основанного на глубоком понимании системы органов государственной власти и их деятельности в Российской Федерации;
- формирование у студентов общего представления о правовой системе Российской Федерации, федеративном устройстве, конституционных принципах формирования и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- изучение теоретических основ институтов административного права, раскрытие организационных основ, системы органов исполнительной власти, полномочий ее структурных образований, принципов, методов, форм их деятельности с учетом происшедших изменений в правовой системе Российской Федерации и новейших положений законодательства;
- овладение научными основами, методами и приемами в сфере государственного управления по законодательству РФ;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления, навыков и умений, необходимых для применения законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления государственной политики на современном этапе;

- развитие у студентов способностей в практической деятельности ориентироваться в законодательстве и действовать на основе закона;
- формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование социально-правовой культуры, способствующей правовому разрешению административных споров.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК–5 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно – правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК – 5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права и нормативно – правовых актов в сфере экономики.

Знать:

З1.1. Знать основные элементы, составляющие правовое положение федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих отраслевое и межотраслевое управление.

З1.2. Знать понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях, административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах.

З1.3. Знать систему способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти.

Уметь:

У1.1. Уметь самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к сфере реализации исполнительной власти, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц.

У1.2. Уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о деятельности органов исполнительной власти, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, проводить консультации по вопросам, относящимся к предмету административного права.

У1.3. Уметь выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административного права, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные в конкретной обстановке административно-правовые меры административного принуждения.

У1.4. Уметь использовать экономические и правовые категории при работе с литературой экономического и историко-экономического характера.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Общая часть административного права»

Модуль 2 «Особенная часть административного права»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ, основных принципов и методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, повышение эффективности его работы на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов.

Задачи дисциплины:

- идентификация реального состояния исследуемого объекта;
- выявление изменений в состоянии объекта в пространственно-временном разрезе, установление закономерностей и тенденций развития предприятия за анализируемый период;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного и других процессов хозяйственной деятельности предприятий;
- разработка мероприятий по использованию выявленных внутрихозяйственных резервов;
- обоснование и испытание (проверка) оптимальности управленческих решений, прогноз основных тенденций на перспективу.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5. *Способен координировать деятельность по осуществлению внутреннего контроля и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.2. *Проводит анализ и оценку результатов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;

31.2. Методы прогнозирования угроз на основе обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Уметь:

У1.1. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,

У1.2. Использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

Модуль 2. Анализ финансового состояния предприятия по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности

Модуль 3. **Консолидированная бухгалтерская отчетность**

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Анализ эффективности инвестиционной деятельности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых профессиональных компетенций в сфере управления инвестиционной деятельностью, позволяющих выполнить анализ программ и проектов инвестирования и выбор наиболее эффективного из альтернативных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся систематизированного понятия о сущности, роли, основных формах, элементах и стадиях инвестиционной деятельности;
- раскрытие содержания организационно - экономического механизма управления инвестиционными процессами;
- проведение анализа источников и методов финансирования инвестиций и выявление возможностей их оптимизации;
- рассмотрение существующих технологий привлечения инвестиций с использованием института финансовых посредников;
- изучение современных подходов к анализу экономической эффективности инвестиционных проектов;
- освоение методов формирования, оптимизации и управления инвестиционным портфелем;
- создание основы для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инвестиционными процессами;
- овладение методами анализа инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей, регионов, национальной экономики и оценки инвестиционных рисков.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1. Проводит оценку инвестиционных проектов, комплексный анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1.1. Методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков;

3.1.2. Основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий).

Уметь:

У.1.1. Осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов;

У.1.2. Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности и инвестиционных рисков и выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования;

У.1.3. Обосновывать свои решения.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1. По основным методам и средствам диагностики инвестиционного климата и оценки инвестиционных рисков как объективной основы определения уровня обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса

Модуль 2. Реальное инвестирование

Модуль 3. Портфельные инвестиций

Модуль 4. Инвестиционный климат и инвестиционные риски

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью является формирование целостного представления и понимания системы антикоррупционного законодательства и политики государства в целом; изучение проблем антикоррупционной деятельности; приобретение профессиональных навыков для применения норм законодательства, консультирования по вопросам антикоррупционного законодательства и политики, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Задачи дисциплины группируются в мировоззренческие, методологические, теоретические, практические задачи.

Основные **мировоззренческие задачи** дисциплины состоят в следующем:

- формирование у студентов необходимой эрудиции, кругозора и творческих навыков, позволяющих свободно ориентироваться в проблемах и направлениях развития законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность государства;
- изучение и анализ коррупции как социального явления в сфере государственного регулирования и государственной политики в этой сфере;

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК – 5. *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.*

УК-11. *Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК–5.3. *Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормами правовой этики, в сфере реализации финансово – правовой ответственности.*

ИУК– 11.2. *Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики.*

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Основные нормативные правовые акты, определяющие и регламентирующие деятельность государства по противодействию коррупции. Социальные аспекты последствий коррупции для личности, общества и государства.

З1.2. Сущность и законодательное закрепление основных категорий общей теории противодействия коррупции.

З1.3 Угрозы коррупции в политической, экономической, социальной, военной, информационной и иных сферах.

З1.4.Правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;

Уметь:

У1.1. Уметь: выявлять, давать оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений

У1.2. Различать методологию и категорийный аппарат представителей основных направлений экономической мысли.

У1.3. Проецировать накопленные знания на современную действительность в сфере антикоррупционной деятельности.

У1.4. Ориентироваться в проблемах и антикоррупционной политики.

У1.5. Применять полученные знания на практике в целях совершенствования системы противодействия коррупции в полном объёме

У1.6. Ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением антикоррупционного законодательства, а также с практикой в правоприменительной, деятельности.

У1.7. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций.

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Коррупция: причины, проявления, противодействие»

Модуль 2 «Коррупция в отдельных сферах деятельности»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Антимонопольное регулирование и законодательство»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающегося понимание сути конкурентных отношений в рыночной экономике и роли государства в их организации.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения понятий и категорий в сфере конкуренции и монополии, необходимых для изучения и усвоения основного содержания отечественного антимонопольного регулирования;

- формирование представлений об основных институтах и механизмах регулирования отношений в области конкуренции, в том числе механизмах обеспечения конкуренции, установленных формах ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядке её применения;

- выработка навыков пользования нормативно-правовыми актами и анализа судебной практики по вопросам антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ПК-3: *Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.4: *Осуществляет контроль соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам и соблюдения законодательства Российской Федерации*

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Базовые экономические и правовые понятия, категории и термины антимонопольного права;

31.2. Основные факты истории и этапы становления институтов и механизмов регулирования отношений в сфере конкуренции и естественных монополий в США, Европейском Союзе и Российской Федерации;

31.3. Виды и содержание конкурентных правоотношений.

31.4. Основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации, а также судебную практику в области антимонопольного регулирования;

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в требованиях антимонопольного законодательства при изучении отраслей права Российской Федерации;

У1.2. Анализировать практику разрешения дел в сфере антимонопольного регулирования, оценивать правовые последствия решений, принятых судами и антимонопольными органами по конкретным спорам;

У1.3. Уметь правильно составлять и оформлять документы соответствующего содержания по вопросам антимонопольного регулирования;

УК.4. Давать оценки юридических фактов и обстоятельств, разрешения правовых коллизий и иных проблем, возникающих в сфере антимонопольного законодательства;

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1.1. Оценки эффективности и контроля соответствия деятельности организации регулирующим нормам и законодательства Российской Федерации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономики

Модуль 2. Направления реализации антимонопольной политики

Модуль 3. Система государственных антимонопольных органов. Ответственность за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции

Аннотация

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(уровень специалитета)

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Аудит»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики аудита, а также практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля. Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;

- формирование знаний и навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; представления о нормах профессиональной этики аудитора;

- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;

- формирование навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита; сбора аудиторских доказательств и документирования результатов аудиторской проверки;

- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.3. Осуществляет контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Методологию, методику и организацию аудита; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

Уметь:

У1.1. Планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности

У1.2. Обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

У1.3 Разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере реализации финансово-правовой ответственности

Знать:

32.1. Систему нормативного регулирования аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

Уметь:

У2.1. Применять нормативные документы по бухгалтерскому учету и аудиту при осуществлении профессиональной деятельности

У2.2. Применять нормы Кодекса этики аудитора при осуществлении профессиональной деятельности

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы аудита и аудиторской деятельности»

Модуль 2 «Практический аудит»

Модуль 3 «Финансовый и экономический анализ в аудите»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Бухгалтерский учет»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов знаний основ бухгалтерского учета, а также навыков и умений в применении знаний в конкретных условиях.

Задачами дисциплины являются изучение теоретических и практических основ ведения бухгалтерского учета; формирование аналитических способностей по составлению и обработке отчетности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. *Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной, бухгалтерской и финансовой документации и использует их в профессиональной деятельности*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации.

Уметь:

У1. Классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета.

ОПК-4. *Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.3. *Осуществляет контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. основные стандарты и принципы учета финансовых результатов деятельности предприятия.

Уметь:

У1. формировать показатели бухгалтерской отчетности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теория и практика бухгалтерского учета»

Модуль 2 «Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Бюджетная политика и межбюджетные отношения»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о бюджетной системе Российской Федерации и особенностях ее функционирования в современных условиях, а также практических навыков оценки взаимодействия бюджетов различных уровней, обозначенных общими принципами построения бюджетной системы РФ.

Задачами дисциплины являются:

- Изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- Рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
- Сформировать знания о целесообразности и порядке формирования целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов;
- Рассмотреть оценки механизма формирования и перераспределения бюджетных ресурсов специальных бюджетных фондов;
- Сформировать теоретические знания в области межбюджетных отношений;

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. *Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Принципы бюджетного устройства государства, строение бюджетной системы Российской Федерации и структуру бюджета, сущность бюджетного процесса;

31.2. Экономическую сущность и содержание бюджета, доходы и расходы бюджетной системы.

Уметь:

У1.1. Использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе разбираться в аналитических материалах участников экономических отношений.

У1.2. Характеризовать систему управления активами бюджетной системы;

У1.3. Обосновывать выбор методов управления активами бюджетной системы.

***ПК-3.** Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

***ИПК-3.3.** Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию.*

Знать:

З 2.1. Принципы и специфику экономических расчетов в формировании и использовании бюджетных ресурсов;

З 2.2. Механизмы и инструменты управления бюджетными расходами и имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами и имуществом.

Уметь:

У 2.1. Анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;

У 2.2. Составлять необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета; оперировать специальной терминологией.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов бюджетной системы РФ и межбюджетных отношений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Бюджетное устройство и бюджетная система

Модуль 2. Доходы и расходы бюджета.

Модуль 3. Бюджетный процесс

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Деньги. Кредит.Банки»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.2. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. базовые принципы экономической теории;

31.2. процессы и явления на национальном и международном уровнях;

31.3. содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

31.4. основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;

31.5. основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики).

Уметь:

У1.1. использовать научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания процессов и явлений на национальном и международном уровнях;

У1.2. применять знания экономической теории для решения прикладных задач;

У1.3. анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

У1.4. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);

32.2. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

32.3. методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и антиинфляционной политики;

32.4. специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

32.5. основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;

32.6. основные направления деятельности Банка России и особенности его властных полномочий по отношению к кредитным организациям.

Уметь:

У2.1. проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

У2.2. использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;

У2.3. оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

У2.4. использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ДЕНЬГИ.

Лекционное занятие 1. «Роль денег в воспроизводственном процессе и их эмиссия. Денежная масса»

Лекционное занятие 2. «Безналичный и наличный денежный оборот и порядок его организации. Денежная система»

Лекционное занятие 3. «Инфляция. Формы, причины, социально-экономические последствия»

Лекционное занятие 4. «Основы международных валютных и расчетных отношений»

МОДУЛЬ 2. КРЕДИТ

Лекционное занятие 5. «Роль кредита в национальной экономике»

Лекционное занятие 6. «Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль»

МОДУЛЬ 3. БАНКИ

Лекционное занятие 7. «Понятие и элементы банковской системы»

Лекционное занятие 8. «Международные финансовые и кредитные институты»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Защита прав предпринимателей»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины являются: формирование у студентов навыков оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, способности к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

Задачами дисциплины являются:

–получение студентами представления о стратегических аспектах экономической безопасности; об условиях и факторах ее определяющих;

–изучение механизма обеспечения экономической безопасности на микро-, мезо- и макроуровнях;

–понимание тенденций развития экономических субъектов и национальной экономики;

–формирование навыка прогнозировать состояние и динамику социально-экономических процессов и явлений.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. *Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию и совершенствовать культуру управления корпоративными рисками.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.3. *Обеспечивает конструктивное взаимодействие с заинтересованными сторонами, контрольно-надзорными органами, органами власти, формулирует рекомендации, направленные на защиту прав бизнеса*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1.1. природу и сущность угроз экономической безопасности;

3.1.2. методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

3.1.3. критерии и показатели экономической безопасности;

3.1.4. способы разработки и обоснования стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации.

Уметь:

У.1.1. разработать концепцию и стратегию развития организации (предприятия);

У.1.2. осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки стратегии экономической безопасности и программы ее реализации;

У.1.3. выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать состояние и динамику социально-экономических процессов и явлений,

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1.1. выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПП.1.2. технологии формирования стратегии экономической безопасности и разработки мер по ее реализации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические положения стратегии экономической безопасности

Модуль 2. Механизмы защита интересов бизнеса и безопасность предпринимательства

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Информационные системы в экономике»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 5 з. е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является создание представления об информационных системах; знакомство с основными понятиями и принципами организации информационных систем; знакомство с основными понятиями и принципами организации корпоративных информационных систем; знакомство с основными понятиями и принципами организации информационных систем в экономике; изучение основных принципов работы информационных систем; основные приемы работы в информационных системах; получение слушателями практических знаний по эффективному использованию информационных систем, практических навыков работы с различными информационными системами.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний о структуре информационных систем в экономике, основы их функционирования и конкретные возможности;

формирование умений использовать источники экономической информации, осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

формирование умений и навыков самостоятельно работать с экономическими информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-6. *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-6.1. *Использует современные информационные технологии, программные средства для работы с аналитической информацией, специализированное программное обеспечение на уровне продвинутого пользователя при решении профессиональных задач*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. основные принципы организации больших массивов электронной информации в виде баз данных, баз знаний;

31.2. основные методы поиска, систематизации, обработки информации;

31.3. состав и функции современных систем управления базами данных, используемых для построения экономических информационных систем.

Уметь:

У1.1. проводить анализ существующих экономических информационных систем, на предмет эффективности использования их для решения задач в профессиональной деятельности;

У1.2. формализовывать задачи прикладной области для повышения эффективности их решения с помощью экономических информационных систем;

У1.3. применять экономические информационные системы в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.2. *Принимает управленческие решения на основе анализа финансовых показателей, разработки стратегии развития предприятия, ведения конкурентной борьбы с использованием различных информационных ресурсов и технологий*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. роль и место информационных систем в экономике, классификацию информационных систем по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах;

32.2. основные функции и возможности экономических информационных систем, которые можно использовать для решения стандартных задач управления в профессиональной деятельности.

Уметь:

У2.1. проводить анализ существующих экономических информационных систем, на предмет эффективности использования их для решения задач в профессиональной деятельности;

У2.2. правильно выбирать инструментальные средства для обработки разных видов (финансовой, бухгалтерской и т.д.) информации.

У2.3. обосновывать выбор инструментальных средств для обработки различных видов экономической информации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Понятие информационной системы. Информационные системы в экономике».

Модуль 2. «Этапы развития информационных систем. Процессы, обеспечивающие работу информационной системы. Основные свойства информационных систем. Преимущества внедрения информационных систем в сферу управления и бизнеса»

Модуль 3. «Структура информационной системы»

Модуль 4. «Классификации информационных систем»

Модуль 5. «Информационные системы в организации. Принципы внедрения информационных систем в организацию. Примеры информационных систем»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский) (уровень специалитета)

Направление подготовки специалистов – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.ед. 288 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), закрепленной за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. *Способен применять современные коммуникативные технологии,*

в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.2. *Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические

особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

3.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У.3. Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций: проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Аннотация

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Дисциплина «Информатика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет, курсовая работа

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование совокупности знаний, умений и навыков представления, накопления, обработки и передачи информации для обеспечения готовности и способности использовать их студентом в изучении дисциплин, предусмотренных программой по выбранному направлению подготовки или специальности, и в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачами дисциплины являются:

формирование понимания роли информационных технологий и информатизации социально-экономических процессов как одного из определяющих факторов устойчивого развития страны;

формирование культуры функционирования в современном информационном обществе и профессиональной деятельности, основанной на использовании информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;

формирование умения применять полученные знания для решения прикладных задач в учебной и профессиональной деятельности;

формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня информационной культуры;

изучение основных понятий, законов и теории информатики, овладение современными средствами вычислительной техники;

изучение методов и процессов сбора, передачи, обработки, кодирования и накопления информации;

овладение методами и приемами работы с современными информационными технологиями обработки информации, современным методам алгоритмизации и разработки программных продуктов.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-7.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

У1.2. Работать в операционной среде Windows и с пакетом программ MS Office (MS Word, MS Access, MS Excel, MS Power Point).

У1.3. Применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации решения прикладных задач профессиональной деятельности.

У1.4. Использовать средства защиты информационных ресурсов организации.

У1.5. Осуществлять поиск информации в сети Интернет.

У1.6. Работать в локальных компьютерных сетях.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Структуру речевой ситуации, законы речевого общения, способы решения коммуникативных задач.

32.2. Имеет представление о системе языковых единиц, стилей и норм иностранного языка.

Уметь:

У2.1. Осуществлять информационный поиск в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ИНФОРМАЦИИ»

МОДУЛЬ 2 «АРХИТЕКТУРА ПК. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ОС Windows»

МОДУЛЬ 3 «ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ В ТЕКСТОВОМ ПРОЦЕССОРЕ MS WORD»

МОДУЛЬ 4 «РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ MS EXCEL»

МОДУЛЬ 5 «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ VBA»

МОДУЛЬ 6 «СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ»

МОДУЛЬ 7 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЬ ИНТЕРНЕТ. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

МОДУЛЬ 8 «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ».

Аннотация

Направление подготовки – **38.05.01 Экономическая безопасность**
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.1. *Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей всеобщей и российской истории.

32. Особенности исторического развития российского общества.

Уметь:

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У2. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в России в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «История и историческая наука»

Модуль 2. «Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности»

Модуль 3. «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»

Модуль 4. «Цивилизации Средневековья»

Модуль 5. «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния»

Модуль 6. «Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное»

Модуль 7. «Особенности российского абсолютизма»

Модуль 8. «Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе»

Модуль 9. «Становление индустриального общества в России»

Модуль 10. «Мир и Россия в XX веке»

Модуль 11. «Всемирно-исторический процесс XX века»

Модуль 12. «Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «История экономических учений»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры специалистов-экономистов с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, обладающих готовностью и способностью использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных хозяйственных и управленческих решений.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование у студентов необходимой эрудиции, кругозора и творческих навыков, позволяющих свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической теории;
- осмысление общей направленности эволюции экономической науки и трансформации ее генеральных направлений.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные этапы экономической науки и основные направления экономической мысли на каждом этапе.

31.2. Предпосылки и закономерности формирования и развития экономических теорий и школ.

31.3 Содержание и особенности методологии основных теоретических направлений и экономических школ.

Уметь:

У1.1. Правильно пользоваться экономическими категориями при работе с литературой экономического и историко-экономического характера.

У1.2. Различать методологию и категорийный аппарат представителей основных направлений экономической мысли.

У1.3. Проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность.

У1.4. Свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической теории.

ОПК-1. *Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. *Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные этапы экономической науки и основные направления экономической мысли на каждом этапе.

31.2. Предпосылки и закономерности формирования и развития экономических теорий и школ.

31.3 Содержание и особенности методологии основных теоретических направлений и экономических школ.

Уметь:

У1.1. Правильно пользоваться экономическими категориями при работе с литературой экономического и историко-экономического характера.

У1.2. Различать методологию и категорийный аппарат представителей основных направлений экономической мысли.

У1.3. Проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность.

У1.4. Свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической теории.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономические учения дорыночной экономики»

Модуль 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»

Модуль 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»

Модуль 4 «Эволюция Российской экономической мысли»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Компьютерный бизнес-курс»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков принятия управленческих решений на основе анализа финансовых показателей, разработки стратегии развития предприятия, ведения конкурентной борьбы, что отражает основные направления деятельности предприятий в современной экономике.

Задачами дисциплины являются:

- овладение принципами и подходами формирования материальной базы предприятия;
- последовательное развитие навыков анализа бухгалтерской отчетной информации;
- овладение принципами и методами формирования инвестиционной, дивидендной, кредитной политики;
- овладение навыками управления конкретным предприятием в условиях конкуренции.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-6.2. Принимает управленческие решения на основе анализа финансовых показателей, разработки стратегии развития предприятия, ведения конкурентной борьбы с использованием различных информационных ресурсов и технологий

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-6.2:

Знать:

31. Основные финансовые показатели деятельности предприятия.
32. Стратегии развития предприятия.

Уметь:

- У1. Учитывать результаты анализа финансовой деятельности
- У2. Принимать управленческие решения на основе анализа финансовых показателей.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Организация производственного предприятия»

Модуль 2 «Поведение предприятия на рынке»

Модуль 3 «Отчетность предприятия»

Модуль 4 «Анализ деятельности предприятия»

Модуль 5 «Стратегическое управление предприятием»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Контроль и надзор деятельности хозяйствующих субъектов»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- определение системы государственного контроля и надзора, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной и муниципальной власти в современной России;
- изучение теоретических и организационно-правовых основ государственного контроля и надзора;
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля и надзора в сфере государственной и муниципальной власти в современной России.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ПК-3: *Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.4: *Осуществляет контроль соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам и соблюдения законодательства Российской Федерации*

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Правовые основы института государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности;

31.2. Содержание, методы и формы контроля деятельности, органов исполнительной власти в предпринимательской сфере

31.3. Основные признаки государственного принуждения и правонарушения в области государственной контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательской деятельности.

Уметь:

У1.1. Проводить консультации по конкретным видам предпринимательской деятельности;

У1.2. Формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления;

У1.3. Юридически грамотно выстраивать линию поведения участников правоотношений, возникающих в сфере реализации государственной контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательской деятельности.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Проведения мониторинга, анализа и оценки эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.

ПК-5 *Способен координировать деятельность по осуществлению внутреннего контроля и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля*

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.1 *Осуществляет административное регламентирование и планирование деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с нормативной базой и внутренними регламентами*

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Способы обеспечения законности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности;

31.2. Систематизировать научные знания в области контрольной деятельности органов исполнительной власти в предпринимательской сфере;

31.3. Современные проблемы в области государственного контроля (надзора) субъектов предпринимательской деятельности;

Уметь:

У1.1. Использовать правовые методы и формы при разрешении конфликтных ситуаций, связанных с контролем (надзором) за субъектами предпринимательской деятельности;

У1.2. Правильно применять полученные знания в процессе реализации норм действующего права в области государственного контроля (надзора) субъектов предпринимательской деятельности.

У1.3. Умение применить нормы административных и иных отраслей права к конкретным ситуациям при осуществлении государственного контроля.

Иметь опыт практической подготовки:

П.П.1.1. Осуществления внутреннего контроля в соответствии с нормативной базой и внутренними регламентами.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Общий контроль»

Модуль 2 «Специальный контроль»

Аннотация

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Дисциплина «Контроль и ревизия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков осуществления государственного финансового контроля, внутреннего контроля экономической деятельности организации.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний осуществления контрольных мероприятий органами внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в РФ, в том числе порядка проведения ревизии в финансово-бюджетной сфере;
- изучение видов нарушений, выявляемых органами государственного финансового контроля при проведении контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере;
- исследование основ ведения аудиторской деятельности в РФ;
- формирование у студентов навыков построения системы внутреннего контроля финансово-экономической деятельности предприятия;
- приобретение студентами знаний основ ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.3. Осуществляет контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Методы государственного финансового контроля.

31.2. Порядок проведения ревизии в финансово-бюджетной сфере;

31.3. Наиболее эффективные процедуры внутреннего контроля в организации;

Уметь:

У1.1. Формировать рабочие документы при проведении контрольных мероприятий органами государственного финансового контроля;

У1.2. Формировать документы в процессе проведения ревизии в финансово-бюджетной сфере, в том числе акт ревизии;

У1.3. Формировать СВК.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере реализации финансово-правовой ответственности

Знать:

32.1. Требования Бюджетного кодекса, федеральных стандартов к порядку проведения контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере;

32.2. Классификацию бюджетных нарушений, выявляемых Федеральным казначейством и Счетной палатой при проведении контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере;

Уметь:

У2.1 Формировать программу контрольного мероприятия, осуществляемого Счетной палатой РФ, Федеральным казначейством, основываясь на последних изменениях в федеральном законодательстве, федеральных стандартах проведения государственного финансового контроля;

У2.2 Анализировать отчеты Федерального казначейства, Счетной палаты о выявленных нарушениях по результатам проведения контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность контроля, его значение в управлении экономикой предприятия»

Модуль 2 «Организация государственного финансового контроля в РФ»

Модуль 3 «Порядок осуществления внутреннего государственного финансового контроля в РФ»

Модуль 4 «Порядок осуществления внешнего государственного финансового контроля в РФ»

Модуль 5 «Основы негосударственного финансового контроля в РФ (аудит)»

Модуль 6 «Порядок осуществления внутреннего контроля на предприятии»

Модуль 7 «Концептуальные основы ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в бюджетных учреждениях»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Культурология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Задачами дисциплины являются овладение категориальным аппаратом культурологии; рассмотрение основных подходов к определению места культуры в социуме; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене; выявление закономерностей функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; формирование представлений о социокультурной динамике, классификации культур, проблемах и противоречиях межкультурного взаимодействия; ознакомление с основными направлениями методологии культурологического анализа; формирование представлений о социокультурной роли религий; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.3. *Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. содержание культурологических учений, основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. категориальный аппарат культурологии;

31.3. закономерности функционирования и динамики культуры на разных этапах развития человеческой цивилизации;

31.4. религиозно-культурные отличия локальных цивилизаций;

31.5. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;

- З1.6. историю мировой и отечественной культуры;
З1.7. специфику мировых религий и межконфессиональных отношений.

Уметь:

У1.1. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

У1.2. осуществлять межкультурное взаимодействие, основываясь на знаниях этнокультурной специфики;

У1.3. строить эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию на основе понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

У1.4. обобщать и анализировать культурные явления и процессы, выявлять основные тенденции и закономерности развития культуры;

У1.5. критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры и оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;

У1.6. понимать и анализировать культурные аспекты философско-мировоззренческих, этических, историко-социальных и личностно значимых проблем;

У1.7. выражать свою позицию по культурным аспектам человеческого бытия отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя научную аргументацию.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы культурологии»

МОДУЛЬ 2 «Развитие культурологической мысли»

МОДУЛЬ 3 «История мировой культуры»

МОДУЛЬ 4 «История культуры России»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у студентов знаний основ бухгалтерского учета, а также навыков и умений в применении знаний в конкретных условиях.

Задачами дисциплины являются изучение теоретических и практических основ ведения бухгалтерского учета; формирование аналитических способностей по составлению и обработке отчетности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. *Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.2. *Выполняет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации разрабатывает мероприятия и контрольные процедуры по обеспечению экономической безопасности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Показатели бухгалтерского учета и отчетности, позволяющие идентифицировать наиболее критичных рисков организации.

Уметь:

У1. Проводить анализ наиболее критичных рисков на основе анализа данных бухгалтерской отчетности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «УЧЕТ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ»

МОДУЛЬ 2 «ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Макроэкономика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является освоение навыков проведения макроэкономического анализа с учетом динамичности экономического развития и протекания трансформационных процессов в совокупности с проводимой государственной политикой, необходимые в дальнейшем бакалавру в своей профессиональной деятельности или частной жизни.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики;

изучение закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

изучение методов построения макроэкономических моделей, явлений и процессов;

изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

формирование навыков проведения экономико-статистического анализа;

формирование навыков выработки оптимально эффективного решения по условиям поставленной задачи конкретно возникшей социально-экономической проблемы (экономический рост/спад, снижение/увеличение ключевой ставки ЦБ и т.д.);

формирование навыков критической оценки социально-экономической информации;

формирование умения к анализу и интерпретации во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;

формирование умения проведения расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономических показателей;

формирование навыка к осуществлению выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу полученных результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Методы макроэкономического исследования.

31.2. Основные понятия, категории и инструменты макроэкономической науки.

31.3. Сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике.

31.4. Особенности механизма функционирования рынка благ.

31.5. Понятия совокупного спроса, совокупного предложения, потенциального объема выпуска и факторы их формирования.

31.6. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты в масштабе мировых экономических взаимоотношений.

31.7. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

31.8. Понятия и динамику предельных и средних склонностей к потреблению в зависимости от временного аспекта анализа.

31.9. Особенности и условия достижения экономического равновесия.

31.10. Кейнсианское и классическое объяснение формирования равновесного уровня цен и объема выпуска.

31.11. Основные инструменты государственного регулирования рынка благ.

31.12. Основные причины нарушения равновесия рынка благ.

31.13. Место и роль рынка труда в макроэкономике.

31.14. Закономерности экономической динамики и особенности современного циклического развития.

31.15. Условие достижения и поддержания равновесия платежного баланса.

31.16. Содержание основных теорий роста и понятий: гистерезиса, инноваций, инновационного развития и т.д.

31.17. Особенности осуществления международных экономических отношений.

31.18. Значение и особенности анализа сбережений.

31.19. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

31.20. Основные факторы формирования спроса на труд и его предложения в разных теоретических концепциях занятости населения.

31.21. Принципы агрегирования денежной массы.

31.22. Сущность понятий: дефицит и профицит государственного бюджета, первичный и вторичный дефицит, долговое бремя, консолидированный бюджет; дюрация обязательств.

31.24. Условия и последствия применения различных инструментов торговой политики.

Уметь:

У1.1. Строить модель спроса на труд и его предложения на основе гипотетических данных.

У1.2. Проводить сравнительный анализ различных взглядов на условия достижения равновесия на рынке благ.

У1.3. Анализировать долгосрочные и краткосрочные последствия действия шоков для экономики.

У1.4. Строить модель спроса на деньги на основе гипотетических данных.

У1.5. Использовать модель спроса и предложения денег для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.6. Рассчитывать мультипликативное изменение денежной массы, денежного спроса и использовать их для анализа тенденций на рынке.

У1.7. Рассчитывать параметры равновесия и строить модель совместного равновесия товарного и денежного рынка на основе гипотетических данных.

У1.8. Использовать теории распределения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.9. Применять модели мультипликатора – акселератора для прогноза результатов.

У1.10. Формулировать функции потребления, сбережения и инвестиций.

У1.11. Использовать различные источники информации для анализа конкретных ситуаций на рынке благ с целью обеспечения безопасности, преумножения и управления финансами.

У1.12. Использовать теорию кризисов для прогнозирования показателей деловой активности с целью управления финансами.

У1.13. Строить модели максимизации прибыли на основе гипотетических данных с целью прогнозирования возможного финансового риска.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в макроэкономику»

Модуль 2 «Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономическое равновесие»

Модуль 3 «Инфляция»

Модуль 4 «Безработица»

Модуль 5 «Экономический цикл и экономический рост»

Модуль 6 «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства»

Модуль 7 «Финансовая система и финансовая политика государства»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и прогноза экономических процессов и систем для целостного представления о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социально-экономическим развитием страны, регионов и субъектов хозяйственной деятельности, а также государственного регулирования демографическим и научно-технологическим развитием.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о нормативной правовой базе и системе макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации, в её регионах, секторах экономики и хозяйствующих субъектах;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления, применения методов планирования и прогнозирования в крупных социально-экономических системах;
- закрепить практические навыки построения моделей социально-экономических систем, использования техники сценариев при разработке прогнозов развития систем, оценки достоверности прогнозов и экономических рисков;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, знакомого с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования, подходами при разработке государственных стратегий, проектов и программ социально-экономического развития в Российской Федерации, и готового давать прогнозную оценку экономических рисков демографического и социально-экономического развития страны и регионов.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. *Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 1. Нормативную правовую базу, понятия, модели и методы макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного и хозяйственного управления, методы научного предвидения основных угроз, пути предотвращения рисков;

З 2. Знать основы анализа статистической и иной информации, необходимой для выявления внутренних и внешних угроз развития социально-экономических систем, методы анализа показателей, характеризующих макроэкономические процессы, явления, экономические риски, связанные с ними.

Уметь:

У1. Уметь применять основные методы анализа и интерпретации показателей макроэкономических процессов и явлений, анализа развития и выявления угроз развития и рисков, связанных с этим.

У1.2. Уметь создавать целостное описание социально-экономической системы на основе ее свойств, структуры и параметров функционирования и применять методы планирования и прогнозирования при исследовании моделей социально-экономического развития в государственном и хозяйственном управлении с учетом экономических рисков.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Нормативная правовая база макроэкономического планирования и прогнозирования. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике Российской Федерации.

Модуль 2. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации. Виды прогнозов.

Модуль 3 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогноз демографического развития.

Модуль 4. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства. Прогноз научно-технологического развития.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Маркетинг»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в рамках реализации деятельности по обеспечению экономической безопасности четкого представления об особенностях, формах и методах маркетинговой деятельности на предприятиях различных отраслей и сфер бизнеса, а также навыков получения и использования маркетинговой информации для эффективного решения проблем управления спросом (предложением) на товары и услуги различных отраслей у студентов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование научного подхода к организации маркетинга.
- выявление основных инфраструктурных тенденций, проблем и закономерностей развития экономики под воздействием факторов маркетинговой среды.
- раскрытие стратегических направлений и тактических маркетинговых технологий на предприятиях различных сфер деятельности в условиях рыночного хозяйства страны.
- формирование навыков принятия обоснованных планово-управленческих и маркетинговых решений с учетом всех видов экономической деятельности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программу организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию и совершенствовать культуру управления корпоративными рисками.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК 1.1. Формулирует принципы маркетинговых стратегий, обосновывает маркетинговые решения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

31.2. Знать содержание маркетинговой концепции управления, методы анализа поведения потребителей и формирования спроса, базовые концепции исследования спроса и предложения на рынке товаров и услуг и в отдельных его сегментах для решения профессиональных задач.

Уметь:

У1.1. Уметь разрабатывать и обосновывать маркетинговые решения на основе выводов по результатам маркетинговых исследований.

У1.2. Уметь терминологически правильно определять любую экономическую категорию и формулировать принципы маркетинговых стратегий.

У1.3. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты для принятия управленческих решений.

ПП1.2. Обосновать основные маркетинговые решения.

ПК-3. Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов управления рисками организации.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК 3.3. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

32.2. Возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;

32.3. Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

Уметь:

У2.1. Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

У2.2. Соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

У2.3. Анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

У2.4. Оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2.1. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, определять новые маркетинговые возможности.

ПП2.2. Формулировать и обосновывать маркетинговую стратегию и тактику, прогнозировать результаты маркетинговых решений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Маркетинг как философия рынка»

Модуль 2 «Маркетинговые исследования рынка»

Модуль 3 «Управление маркетинговой деятельностью»

Модуль 4 «Комплекс маркетинга и инструменты его развития»

Аннотация

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Дисциплина «Математика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Целью изучения дисциплины «Математика» являются развитие способностей к логическому мышлению, исследованию и решению различных технических задач, выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

Задачами дисциплины являются обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств; ознакомление с методами обработки и анализа численных и натурных экспериментов; выработка умения анализировать полученные результаты; выработка навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. *Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. *Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач*

Знать:

31.1. Методы, процедуры, основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии предметной области дисциплины; основные теоремы, формулы и математические отношения.

31.2. Способы формулирования и определения связей абстрактных объектов; способы создания суждений, основанных на внутренних свойствах или внешних критериях; методы критического анализа данных при решении профессиональных задач.

Уметь:

У1.1. Использовать эмпирические знания в предметной области; использовать изученный материал при решении профессиональных задач.

У1.2. Использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности; разделять материал на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями; комбинировать части в структуру с новыми свойствами; конструировать качественные и количественные суждения, основанные на стандартах, точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

МОДУЛЬ 2 «ВЕКТОРНАЯ АЛГЕБРА»

МОДУЛЬ 3 «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

МОДУЛЬ 4 «КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА»

МОДУЛЬ 5 «ПРЕДЕЛ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ»

МОДУЛЬ 6 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ»

МОДУЛЬ 7 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ»

МОДУЛЬ 8 «ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ»

МОДУЛЬ 9 «ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ»

МОДУЛЬ 10 «ОБЫКНОВЕННЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ»

МОДУЛЬ 11 «ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Менеджмент качества»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области скоординированной деятельности по руководству и управлению организацией применительно к качеству, а именно: разработка политики и целей в области качества, планирование качества, управление качеством, обеспечение и улучшение качества, практическое решение проблем качества с учетом возникающих, в процессе хозяйственной деятельности, рисков.

Задачами дисциплины являются:

– освоение функций менеджмента качества в условиях риска ведения хозяйственной деятельности организации; изучение качества и классификации рисков качества (квалириски) с точки зрения этапов жизненного цикла изделия, системы, бизнес-процесса, организации

– разработка потребительских требований к продукции и технического задания на ее проектирование с учетом рыночной конъюнктуры и риска не востребоваемости продукции; разработка политики качества;

– разработка мероприятий, позволяющих постоянно обеспечивать качество продукции и бизнес-процессов, соответствующих установленным или изменившимся требованиям; разработка мероприятий, повышающих существующий уровень качества всех видов деятельности, влияющих на качество и себестоимость продукции и бизнес-процессов.

– разработка методического обеспечения, регламентов, стандартов и локальные нормативные документы организации в области управления риском потери качества;

– разработка рекомендаций по поддержанию и координации процессов управления рисками и качеством в организации; применение полученных навыков и знаний в области управления качеством на практике с учетом специфики конкретной организации и риска хозяйственной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение, стандарты и нормативные документы, направленные на поддержание и координацию процесса управления рисками в организации.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Разрабатывает методическое обеспечение, стандарты и локальные нормативные документы организации.

ИПК-4.2. Формулирует рекомендации по поддержанию и координации процессов управления рисками и качеством в организации и обеспечивает их документирование.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-4.1:

Знать:

31. Основы управления качеством продукции, бизнес-процессов, систем с учетом риска хозяйственной деятельности организации;

32. Основные положения разработки базовых локальных нормативных документов разрабатываемых организацией в области управления качеством.

Уметь:

У1. Разрабатывать политику и планы по управлению качеством.

У2. Проводить анализ и диагностику организационного развития.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1 Методики разработки политики и планов управления качеством.

ПП1.2 Анализа и диагностики развития предприятия (организации).

ИОПК-4.2:

Знать:

33. Методы и виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству;

34. Современные информационные технологии в области управления качеством и риском его потери.

Уметь:

У3. Принимать эффективные решения по управлению качеством продукции с учетом риска хозяйственной деятельности;

У4. Использовать информационные технологии в решении практических проблем управления качеством с учетом возникающих, в процессе хозяйственной деятельности, рисков.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1 Оценка риска хозяйственной деятельности с целью управления качеством продукции.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Концептуальные основы менеджмента качества»

Модуль 2 «Управление риском в системе менеджмента качества организации»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Микроэкономика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является формирование экономического образа мышления и необходимых в современной экономической практике компетенций бакалавра, реализуемых в дальнейшем в профессиональной деятельности и частной жизни.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных понятий и законов микроэкономики;

изучение основ предельного анализа;

изучение ключевых микроэкономических моделей поведения экономических субъектов;

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования частичных рынков;

изучение сущности экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияния и механизмов регулирования;

формирование умения сбора, обработки, анализа необходимой информации для решения экономических задач;

формирование навыков интерпретации экономической информации;

формирование умения ориентироваться в социально-значимых экономических проблемах и процессах, происходящих в обществе, оказывающих влияние на микроэкономические показатели.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные этапы и события экономической истории. Понятия, категории и инструменты экономической науки.

31.2. Общие законы денежного обращения, спроса и предложения.

31.3. Методы экономических исследований.

31.4. Основные принципы теории рационального поведения потребителя.

31.5. Концепции поведения потребителей, их сильные и слабые стороны.

31.6. Закономерности оптимального потребительского выбора.

31.7. Закон убывающей отдачи и условия максимизации прибыли.

31.8. Ценообразование и использование ресурсов, понятие альтернативных издержек и закон их возрастания.

31.9. Сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей, место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов.

31.10. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты, выручка, прибыль, неопределенность, риск.

31.11. Принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики.

31.12. Особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства.

31.13. Понятия: общая и предельная полезность, бюджетная линия, кривая безразличия, предельная норма замещения.

31.14. Структуру издержек производства и их особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах с целью определения финансовой прочности личных финансов (личного бюджета).

31.15. Особенности государственного регулирования рынка труда, сущность труда и заработной платы.

31.16. Модели конкуренции и монополии на рынке труда.

31.17. Модель и причины неравенства доходов.

31.18. Экономические функции правительства на микроэкономическом уровне.

31.19. Механизм установления рыночного равновесия, необходимость и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование.

Уметь:

У1.1. Использовать законы денежного обращения для анализа состояния экономики, определять цены и объем производства для четырех моделей рынка.

У1.2. Проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики.

У1.3. Проводить анализ рыночной конъюнктуры, состояния современного рынка на основе моделей его эволюции.

У1.4. Определять равновесные цены на рынках факторов производства.

У1.5. Использовать теорию рынка труда для анализа и прогнозирования процессов на этом рынке с целью прогнозирования рисков при управлении личными финансами (личным бюджетом).

У1.6. Использовать законы денежного обращения для анализа состояния экономики и прогнозирования тенденций развития.

У1.7. Строить модель кругооборота благ и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели.

У1.8. Использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций.

У1.9. Рассчитывать предельную полезность и строить модель кривых безразличия / бюджетной линии на основе имеющихся данных.

У1.10. Использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.11. Использовать производственную функцию для определения оптимального сочетания факторов производства.

У1.12. Рассчитывать различные виды издержек производства.

У1.13. Прогнозировать поведение хозяйствующего субъекта на основе определения характера отдачи от масштабов.

У1.14. Строить модель равновесия фирмы, определять точку равновесия и рассчитывать объем максимальной прибыли.

У1.15. Рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.

У1.16. Рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке с целью управления и прогнозирования возможного финансового риска.

У1.17. Использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.18. Использовать теорию олигополии для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.19. Строить модели конкурентного и монополистического рынка труда.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в микроэкономику»

Модуль 2 «Теории спроса и предложения»

Модуль 3 «Теория производства»

Модуль 4 «Хозяйствующие субъекты в условиях совершенной конкуренции»

Модуль 5 «Хозяйствующие субъекты в условиях несовершенной конкуренции»

Модуль 6 «Рынки ресурсов»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является изучение развития интеграционных процессов мировой экономики и мирохозяйственных связей в условиях цифровизации общества и социально-политической дестабилизации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системного экономического мышления студентов;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;
- формирование навыков проведения анализа и оценки результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику;
- изучение системы экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей;
- изучение специфики мировой экономики (международный характер связей, территориальная удаленность, использование специальных валютно-финансовых инструментов и др.);
- изучение факторов влияния на развитие мирохозяйственных связей в ретроспективе;
- изучение тенденций развития мировой экономики с учетом социально-политических особенностей и ключевых глобальных проблем современности;
- изучение специфики интеграции в систему мирохозяйственных связей Российской Федерации.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. *Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

31.2. Знать особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

31.3. Знать методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

31.4. Знать эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики.

31.5. Знать формы проявления экономических законов в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товарных, услуг, капитала).

31.6. Знать базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики и их влияние на формирование политики на макро- и мегаэкономическом уровнях хозяйствования.

31.7. Знать основные методы защиты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности от угроз информационной безопасности.

Уметь:

У1.1. Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

У1.2. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

У1.3. Уметь анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.

У1.4. Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современной мировой экономике с учетом и их влияния на экономическую безопасность страны и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

У1.5. Уметь применять информацию из отечественных и зарубежных источников, полученную в том числе с использованием информационных ресурсов сети «Internet» необходимую для оценки текущего социально-экономического и политического состояния в сфере внешнеэкономической деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Этапы становления и процессы развития мировой экономики и международных экономических отношений»

Модуль 2 «Международная экономическая интеграция в условиях глобализации и цифровизации»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является углубленное понимание налоговых законов и закономерностей налогового влияния на функционирование организаций реального сектора экономики.

Задачами дисциплины являются:

- осознание проблем и преимуществ перехода от директивного характера регулирования реального сектора экономики к принципам налогового регулирования, как основы рыночного ведения хозяйства;
- изучение законов налогового регулирования в реальном секторе экономики;
- формирование научного подхода в вопросах налогообложения;
- оценка изменения налоговой политики под влиянием меняющихся условий экономической действительности;
- понимание налоговых процессов;
- осознание значимости как фискальной, так и стимулирующей функции налогов;
- приобретение навыков по исчислению налогов и заполнению налоговой отчетности;
- овладение принципов налогового планирования;
- решение задач по оптимизации налогообложения для конкретной организации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной, бухгалтерской и финансовой документации и использует их в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Знать эволюцию российского и зарубежного налогового законодательства, основы историко-экономического развития общества и системы хозяйствования.

31.2. Знать виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

31.3. Знать подходы к описанию экономических процессов с учетом многовариантности информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

31.4. Знать основные механизмы налогового регулирования экономических процессов.

31.5. Знать видовую классификацию налоговых платежей (по видам, уровням публичной власти, способам взимания и укрупненным объектам налогообложения, бухгалтерским источникам уплаты налогов).

31.6. Знать функции и роль налогов в экономической системе и Системе национальных счетов в совокупности с объективными законами и закономерностями функционирования рыночной экономики (рынка), публичных финансов и налогообложения.

Уметь:

У1.1. Уметь профессионально судить о процессах налогообложения.

У1.2. Уметь применять полученные знания по налогообложению при изучении других дисциплин.

У1.3. Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать материал и анализировать многообразие направлений налоговой политики и многовариантность ее влияния на хозяйственный процесс и применять на практике полученные знания.

У1.4. Уметь понимать сущность налогов и механизм налоговых процессов с осознанным представлением о целостности налоговой системы.

У1.5. Уметь профессионально судить о процессах налогообложения.

У1.6. Уметь использовать знания законодательных актов и нормативных правовых документов, регулирующих налоговые отношения и связанные с налогообложением в своей профессиональной деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий

Содержание дисциплины.

Модуль 1 « Сущность и понятие налоговой системы»

Модуль 2 «Федеральные налоги»

Модуль 3 «Региональные и местные налоги»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Налоговые риски и налоговый контроль»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов, а так же приобретение необходимых практических навыков их организации и оформления результатов с учетом специфики профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методологических основ налогового контроля;
- изучение основных видов налогового контроля;
- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;
- изучение нормативно-правовой и законодательной базы налогового контроля;
- овладение навыками классификации правонарушений законодательства о налогах и сборах по степени и характеру общественной опасности;
- освоение методики проверки исчисления отдельных налогов;
- выработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам;
- выработка практических навыков в рассмотрении ситуаций с нарушениями в порядке исчисления и уплаты налогов.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5. *Способен координировать деятельность по осуществлению внутреннего контроля и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.*

Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.2. Проводит анализ и оценку результатов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Знать теоретические основы организации налогового контроля, виды налоговых проверок и методику их проведения.

31.2. Знать права, обязанности и ответственность налоговых органов, иных государственных органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля.

31.3. Знать методы оценки правильности расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У1.1. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

У1.2. Уметь разрабатывать и оформлять в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах соответствующую документацию, необходимую в ходе осуществления налогового контроля.

У1.3. Уметь готовить рекомендации по проведению проверки правомерности применения различных способов оптимизации налоговых платежей организациями и физическими лицами.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Иметь навыки практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе налогового контроля.

ПП1.2. Иметь теоретические знания для основных методов анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур в своей профессиональной деятельности.

ПП1.3. Иметь теоретические знания для основных навыков анализа и применения в практике контрольной работы материалов досудебного урегулирования налоговых споров, а также судебной практики.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Налоговые риски»

Модуль 2 «Методика проведения налоговых проверок»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Основы предпринимательства»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целями изучения дисциплины являются: изучение системы экономических отношений особого вида деятельности – предпринимательства; формирование у студентов экономического мышления и получение навыков предпринимательства в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами полного представления о предпринимательской деятельности, об условиях и факторах ее организации;
- изучение механизма функционирования предпринимательских структур; способов их государственной поддержки;
- приобретение навыков по созданию собственного дела в различных организационно-правовых формах;
- умение ориентироваться в современной деловой среде и анализировать её привлекательность и безопасность;
- понимание тенденций развития предпринимательства.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК–6.1. Эффективно управляет собственным временем.

ИУК–6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Принципы организации рыночных структур и управления ими;

3.2. Методологические основы разработки и обоснования бизнес - планов.

3.3. Способы поддержки предпринимательства

Уметь:

У. 1. Разработать концепцию и бизнес – план развития организации (предприятия);

У.2. Осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для составления и оценки бизнес - планов;

У.3. Обосновывать целесообразность реализации бизнес - плана.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:

- проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры

Модуль 2. Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя

Модуль 3. Роль и особенности малого предпринимательства в Экономике

Модуль 4. Формирование благоприятного предпринимательского климата

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков проведения оценки стоимости бизнеса (предприятия) как имущественного комплекса, так и отдельных его элементов, и овладение способами и методами оценки на различных стадиях жизненного цикла предприятия.

Задачами дисциплины являются:

формирование системного экономического мышления студентов;

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования частичных рынков и моделей поведения экономических субъектов;

формирование умения сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимой информации для решения экономических задач;

формирование умения ориентироваться в социально-значимых экономических проблемах и процессах, оказывающих влияние на микроэкономические показатели;

выработка четкого и ясного представления о предмете, целях и принципах экономической оценки бизнеса;

изучение предпринимательской, коммерческой или иной деятельности, не противоречащей действующему законодательству РФ;

изучение подходов и методов оценки бизнеса;

изучение сущности и особенностей отдельных видов стоимости бизнеса;

изучение закономерностей экономического развития различных сфер предпринимательской деятельности и отраслей производства;

изучение нормативно-правовой и организационно-методической базы, регулирующей оценку бизнеса;

овладение совокупностью прогрессивных методов финансово-экономического анализа;

формирование логико-понятийного аппарата и понимания процедуры оценки бизнеса при инвестировании, кредитовании, реструктуризации, передаче в аренду, продаже и передаче в качестве вклада в уставные капиталы;

изучение методов формирования прибыли и увеличения благосостояния всех участников экономической системы;

формирование необходимых навыков к управлению бизнесом как единицы экономической системы, и имущественным комплексом в частности;

формирование практических навыков определения ценности бизнеса и выработке решений по обеспечению предприятию максимальной эффективности, как следствие – высокой рыночной цены;

закрепление навыков самостоятельно содержательно интерпретировать полученные результаты необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. *Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.2. *Выполняет работы по оценке собственности и стоимости бизнеса (предприятия) с учетом возможных экономических рисков на основе существующих подходов, методов и нормативной базы.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Методологические основы и инструментарий оценки, основные подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия.

31.2. Оценочные термины, используемые при определении стоимости имущественного комплекса и его отдельных объектов.

31.3. Унифицированный набор оценочных правил и методы определения стоимости любых хозяйствующих субъектов на основе экспресс-оценки.

31.4. Элементы производственной системы, которые могут выступать в качестве товара на рынке.

31.5. Этапы процесса оценки бизнеса, цели и методы анализа, корректировки и трансформации финансовой отчетности в процессе оценки бизнеса.

31.6. Экономические аспекты и принципы оценки стоимости бизнеса необходимые для нахождения и решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

31.7. Актуальную законодательную базу и нормативные документы, регулирующие процедуру оценочной деятельности.

31.8. Методы предупреждения и снижения риска осуществления хозяйственной деятельности.

31.9. Основные методы и приемы рейдерского захвата.

31.10. Методы и методика оценки недружественного поглощения.

31.11. Методика борьбы с рейдерством.

31.12. Подходы к управлению финансами организации.

31.13. Условия реализации стратегии роста рыночной стоимости бизнеса.

31.14. Критерии экономической безопасности бизнеса оперируя стоимостной оценкой.

Уметь:

У1.1. Формулировать цель оценки.

У1.2. Определять различные ставки дисконтирования, в том числе с учетом рисков.

У1.3. Рассчитать стоимость производственной организации (предприятия, бизнеса) на основе ценовых мультипликаторов.

У1.4. Проводить оценку стоимости предприятия по доходному, рыночному и затратному подходам.

У1.5. Использовать бухгалтерскую отчетность в процессе оценки бизнеса (организации, предприятия) и прогнозировать возможные угрозы.

У1.6. Применять анализ финансово-хозяйственной деятельности при расчетах стоимости бизнеса.

У1.7. Принимать оперативные управленческие решения в нестандартных ситуациях с целью изменения стоимость компании.

У1.8. Разрабатывать план мероприятий в области управления стоимостью компании.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1.1. Принимать оперативные управленческие решения в нестандартных ситуациях с целью изменения стоимость компании.

ПП.1.2. Обосновывать стратегические решения в области управления стоимостью компании (бизнеса).

ПП.1.3. Определять итоговую величину стоимости компании (бизнеса).

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1 « Основные понятия оценки стоимости бизнеса»

Модуль 2 «Основные методы оценки стоимости бизнеса»

Модуль 3 «Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса»

Модуль 4 «Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Оценочная деятельность»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических положений в области оценочного дела и навыков решения типовых задач по оценке. Студенты должны ознакомиться с основами оценочного дела, нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность в Российской Федерации, знать основные подходы и методы оценки собственности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия участников рынка оценочных услуг;
- изучение основных целей при оценке собственности;
- ознакомление с нормативной базой в области оценочной деятельности;
- формирование практических навыков в реализации основных подходов и методов к оценке собственности.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3 Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.2. Выполняет работы по оценке собственности и стоимости бизнеса (предприятия) с учетом возможных экономических рисков на основе существующих подходов, методов и нормативной базы

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции ИПК-3.2:

Знать:

- 31.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации, а так же руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта собственности;
- 31.2 Состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг);
- 31.3 Основные термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;
- 31.4 Цели оценки и соответствующие виды стоимости;
- 31.5 Принципы, подходы и методы оценки;

- 31.6 Общий алгоритм проведения процедуры объекта оценки;
- 31.7 Порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;
- 31.8 Порядок составления установленной нормативными актами отчетности.

Уметь:

- У1.1 Собирать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки объекта оценки;
- У1.2 По результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость объекта оценки, и сделать выводы;
- У1.3 Учитывать результаты финансово-экономического анализа функционирования оцениваемого объекта оценки, при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости;
- У1.4 Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;
- У1.5 Применять методы оценки в рамках используемых подходов при оценке объектов собственности;
- У1.6 Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, эссе;

Иметь опыт практической подготовки:

- ПП1.1 в понимании базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости объекта собственности;
- ПП1.2 в области современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации;
- ПП1.4 при работе с информационными базами, используемыми в процессе оценки объекта собственности;
- ПП1.5 при выполнении самостоятельной работы по проведению процедуры оценки объекта оценки.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Содержание дисциплины.

- Модуль 1. «Нормативно-правовая база оценочной деятельности в России»
- Модуль 2. «Теоретические основы оценочной деятельности»
- Модуль 3. «Информационное обеспечение процедуры оценки»
- Модуль 4. «Теоретические основы оценки недвижимости»
- Модуль 5. «Теоретические основы оценки земли»
- Модуль 6. «Теоретические основы оценки машин, оборудования и автотранспортных средств»
- Модуль 7. «Теоретические основы оценки нематериальных активов»
- Модуль 8. «Теоретические основы оценки бизнеса»
- Модуль 9. «Общая методика согласования результатов оценки, полученных с помощью разных подходов, при оценке объекта собственности»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Планирование деятельности организации»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целями изучения дисциплины являются: формирование системного знания об организационных, научных и методических основах планирования и прогнозирования деятельности предприятия, обуславливающих реализацию стратегии его устойчивого развития и достижение стратегических целей наиболее эффективным способом.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами знаний по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и системы планового управления организациями;
- овладение методиками планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности;
- получение навыков проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния предприятия;
- подготовку выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия плановых решений;
- приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение плановых оперативных и стратегических целей.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК – 5. Способен координировать деятельность по осуществлению внутреннего контроля и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК – 5.1. Осуществляет административное регламентирование и планирование деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с нормативной базой и внутренними регламентами

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 3.1. теоретические основы (методологию) планирования;
- 3.2. основные методы и инструменты планирования и прогнозирования;

Уметь:

У.1 выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

У.2. выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации регламентом;

У.3. критически оценивать достигнутые плановые результаты и эффективность планирования и обосновывать предложения по его совершенствованию.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП. 1. Методами и инструментами планирования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:

- проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы внутрифирменного планирования в условиях рыночной экономики

Модуль 2. Организация внутрифирменного планирования

Модуль 3. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии

Модуль 4. Функциональное планирование: прогнозирование, бюджетирование, бизнес-планирование

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Правоведение»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.4. *Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. Основной правовой понятийный аппарат.

З1.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

З1.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. *Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

32.2. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.

32.3. Требования к условиям труда инвалидов.

Уметь:

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства о профессиональной деятельности инвалидов.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У2.4. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.1. *Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Основы российского законодательства.

33.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

Уметь:

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У3.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.2. *Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

34.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

34.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У4.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У4.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У4.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоведения.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Профессиональная прикладная физическая подготовка»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Профессиональная прикладная физическая подготовка» является обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование понимания социальной значимости целенаправленной физической подготовки, ее роли в развитии личности и самореализации в профессиональной деятельности;
- выработка системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств и явно выраженного негативного воздействия внешних факторов;
- овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, а также развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- формирование необходимых условий для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- изучение основ для творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

ПК-2. Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.2. Выполняет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации разрабатывает мероприятия и контрольные процедуры по обеспечению экономической безопасности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31.1. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- 31.2. Основные методики определения возможных угроз, в том числе техногенного характера.
- 31.3. Методы снижения уровня профессиональных рисков.
- 31.4. Физиологические границы интенсивности труда человека.
- 31.5. Формы (виды) труда будущих специалистов в зависимости от профиля.
- 31.6. Особенности динамики работоспособности и специфика профессионального утомления и заболеваемости.
- 31.7. Физические упражнения, направленные на укрепление физической выносливости и подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам, в том числе в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- У1.1. Определять профессиональный риск.
- У1.2. Разрабатывать план профессиональной прикладной физической подготовки для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
- У1.3. Выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной физической культуры и системы упражнений оздоровительной гимнастики, необходимые в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

Тема 1. Теоретические знания о профессиональной прикладной физической подготовке

Тема 2. Комплексное изучение упражнений профессионально-прикладной физической подготовки

Модуль 2 «ПОДБОР СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ»

Тема 3. Основные задачи, принципы и методы физической подготовки.

Тема 4. Средства физического воспитания.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Производственный менеджмент»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является изучение студентами закономерностей и методов функционирования предприятий и его подразделений, составляющих современное промышленное производство, овладение основными понятиями организации, управления и планирования производства, изучение важнейших вопросов эффективной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

Получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области эффективного использования ресурсов предприятия и его подразделений с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений.

Овладение навыками самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь; навыками самостоятельной оценки уровня и динамики изменения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений.

Формирование навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.3. Организовывает процесс управления в организации и оптимизирует бизнес-процессы с учетом отраслевой специфики и технологий

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Знать основные принципы, методы эффективного планирования и направления рационального использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов в организациях.

Уметь:

У1. Уметь проектировать деятельность и управлять проектами; собирать информацию; расставить приоритеты в деятельности.

У2. Уметь обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке и корректности и эффективности принятых решений.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. В управлении, планировании и организации работ в первичных структурных звеньях промышленных предприятий

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, разработка экономико-организационного раздела в выпускной квалификационной работе, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в курс «Производственный менеджмент»

Модуль 2 «Организационная и производственная структура предприятия»

Модуль 3 «Управление производственными запасами и ресурсосбережением»

Модуль 4 «Планирование и прогнозирование показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности и инвестиций»

Аннотация

Направление подготовки – **38.05.01 Экономическая безопасность**
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Дисциплина «Психология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Психология» является получение фундаментальных знаний об основах психологической науки, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека, необходимых для принятия обоснованных решений в организационно-управленческой и научно-аналитической деятельности, а также решение конкретных жизненных задач.

Задачами дисциплины являются:

усвоение психологических знаний, включая основные понятия психологии, выделение ключевых позиций по ведущим проблемам, а также понимание и оценка психических качеств самого себя и других людей;

формирование умений эффективно управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего профессионального и личностного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

получение опыта анализа основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения и распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора в собственной профессиональной деятельности и экономических науках в целом;

приобретение умений использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сфере, проводить коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.4. *Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1. Особенности психической деятельности личности, необходимые для построения коммуникативного обмена информацией в условиях инклюзивной деятельности.

Уметь:

У.1. Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для формирования эффективных стратегий сотрудничества, а также для анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и в профессиональной сфере, с учетом построения продуктивного взаимодействия.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»

Модуль 2. «Общая психология»

Модуль 3. «Психология личности»

Модуль 4. «Социальная психология»

Модуль 5. «Этнопсихология»

Модуль 6. «Психология общения и взаимодействия людей в группе»

Модуль 7. «Психология труда и инженерная психология»

Модуль 8. «Психология управления»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Региональная экономика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является изучение и овладение пониманием географических закономерностей и региональных особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта, а так же формирование системного представления о теоретических основах региональной экономики, предмете, методах и задачах региональной экономики и региональной политики государства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системного экономического мышления студентов.
- изучение предмета, методов науки «Региональная экономика», определение ее понятийного аппарата.
- выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил РФ, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.
- анализ экономического потенциала регионов.
- анализ проблем регионального развития.
- использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Знать классические и современные концепции региональной экономики.

31.2. Знать принципы, функции, закономерности и методы социально-экономического развития системы региона.

31.3. Знать основы управления региональной экономикой и сущность, структуру, факторы влияния экономического потенциала региона.

31.4. Знать сущность, структуру и факторы влияния экономического, природно-ресурсного, демографического и финансового потенциала региона.

31.5. Знать инструменты государственного регулирования экономического развития региона, факторы влияния инвестиционного потенциала региона и основы построения инновационной экономики на региональном уровне.

Уметь:

У1.1. Уметь анализировать отраслевую структуру хозяйства.

У1.2. Уметь правильно использовать экономико-территориальные термины и работать с картами, схемами и иными источниками информации в рамках своей профессиональной деятельности.

У1.3. Уметь характеризовать современное состояние территории и перспективы социально-экономического развития регионов.

У1.4. Уметь определять «экономико-территориальную» оценку (ориентировочную «экономико-территориальную» оценку) природным ресурсам (экономическую, количественную, технологическую).

У1.5. Уметь анализировать состояние и перспективы развития региональной экономики в целом и её отдельных потенциалов с учетом оценки сильных и слабых сторон состояния экономики региона.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:

- проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 « Теоретико-методологические основы региональной экономики»

Модуль 2 «Основы пространственной организации экономики регионов»

Модуль 3 « Факторы влияния, ресурсы, потенциалы региональной экономики»

Модуль 4 « Методы государственного регулирования и управления региональной экономикой»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний основ реинжиниринга и управления бизнес-процессами.

Задачами дисциплины являются изучение теоретических и практических основ реинжиниринга и управления бизнес-процессами.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. *Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.3. *Организовывает процесс управления в организации и оптимизирует бизнес-процессы с учетом отраслевой специфики и технологий.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Сущность бизнес-процессов и подходы к управлению ими.

32. Теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов.

Уметь:

У1. Осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Определять специфику бизнес-процессов.

ПП2. Разработки и внедрения реинжиниринга бизнес-процессов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Бизнес-процесс как объект управления»

Модуль 2 «Теоретические аспекты реинжиниринга бизнес-процессов»

Направление подготовки бакалавров– 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Речевая и деловая коммуникация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Задачами дисциплины являются:

- формирование основных понятий теории речевой коммуникации; изучение основных форм общения; типологических характеристик личности, влияющих на ход общения;
- овладение умениями и навыками коммуникативной деятельности в профессиональной деятельности;
- углубление представлений об этических аспектах речевой коммуникации и психологических основах речевого общения, овладение основными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы компетенции:

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.

Знать:

31. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

32. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

33. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

34. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Введение в учебную дисциплину. Основные понятия, термины и определения»

Модуль 2. «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3. «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении
«

Модуль 4. «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5. «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6. «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7. «Публичная коммуникация»

Модуль 8. «Этика речевой коммуникации»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Система экономических отношений»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Изучение дисциплины, являющейся по своей сути вводным курсом в классическую политическую экономию, диктуется, прежде всего, необходимостью преодоления сложившейся в 1990–2000-х гг., ситуации, при которой произошло почти полное игнорирование классической политической экономики и ее современных версий, и, которая после мирового кризиса 2007–2010 гг. характеризуется постепенным возрастанием внимания к этой науке вообще и ее потенциалу в решении проблем практики, в частности. Таким образом, конкретной **целью** данной дисциплины и является изучение теории экономических отношений, господствующих в современном обществе, которые и проявляются как своеобразный потенциал его развития.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами полного представления о строгой «привязке» основных направлений социально-экономической политики к объективно существующей системе производственных отношений, что необходимо для того, чтобы сделать экономическую политику более комплексной и эффективной;
- достижение понимания того, что целостность и системность социально-экономической политики, должна отвечать требованию того, чтобы преодолевать несогласованность экономической, финансовой, социальной и т.п. политики государства и отказаться от фактически присутствующего в современной России доминирования краткосрочных мер финансовой политики, что, в конечном счёте, сводит «на нет» усилия государства, даже если они были направлены на позитивные цели;
- получение ответа на вопрос о том, интересы какого экономического фактора выражает та или иная экономическая политика.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК–10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1.1. закономерности развития экономических отношений и соответствующих им политических и социальных отношений.

Уметь:

У.1.1. выявлять причинно–следственные связи между базисными экономическими отношениями и надстроечными социально–политическими отношениями.

Технологии формирования компетенций:

проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Предмет и метод политической экономии как науки о системе производственных отношений.

Модуль 2. Становление и развитие товарного производства в его движении к капиталистическому товарному производству. Теория капитала.

Модуль 3. Капиталистическое воспроизводство и кризисы. Возможности сглаживания экономической конъюнктуры в условиях глобализации и историческая эволюция капитализма.

Модуль 4. Политическая экономия как методологическая основа формирования экономической политики современного государства.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Социология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- анализ теоретических направлений, школ и парадигм объяснения социальной реальности;
- усвоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлениях социологического исследования управленческих систем и процессов;
- рассмотрение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- характеристика основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение социальных институтов, социальных взаимодействий и отношений;
- понимание проблем и механизмов социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- выявление научного содержания управленческих решений, анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- рассмотрение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представления о социальной мобильности;
- изучение процедур и методов социологического исследования отношений в коллективе организации и в ее внешней среде;
- овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

УК-9. *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП

ИУК 3.3. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. понятийный аппарат социологии;

31.2. содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы;

31.3. характеристики основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;

31.4. сущность общества и основные этапы, направления и формы его развития

Уметь:

У1.1. анализировать социальные явления и процессы;

У1.2. осуществлять статусно-ролевое взаимодействие с коллегами и подчиненными, основываясь на закономерностях социальных отношений

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП

ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;

32.2. сущность социологического подхода к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации;

32.3. основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

Уметь:

У2.1. анализировать основные проблемы стратификации общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, представителей различных конфессиональных и культурных общностей;

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП

ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных отличий и ценностей в сфере инклюзивной деятельности индивида

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1 социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями, особенности их образа жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП

ИУК-9.3. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1 особенности социальной адаптации, социализации и принципы организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Объект, предмет и функции социологии»

МОДУЛЬ 2 «Методология и методы социологического исследования»

МОДУЛЬ 3 «Общество как социокультурная система»

МОДУЛЬ 4 «Социальные общности и группы»

МОДУЛЬ 5 «Социальные институты»

МОДУЛЬ 6 «Социальная структура и стратификация»

МОДУЛЬ 7 «Социализация личности»

МОДУЛЬ 8 «Культура как система ценностей и норм»

МОДУЛЬ 9 «Девиянтное поведение и социальный контроль»

МОДУЛЬ 10 «Социальные конфликты»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Статистика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является получение системы знаний в области статистики как научной дисциплины необходимые в его дальнейшей практической работе и подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение основных навыков по сбору, обработке и обобщения статистической информации.
- освоение методов статистического расчета и анализа показателей деятельности предприятия (фирмы).
- приобретение навыков построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов.
- овладение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- овладение современной методикой построения эконометрических моделей.
- овладение методами и приемами анализа экономических процессов.
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
- формирование и закрепление навыков по выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.
- закрепление навыков самостоятельного осуществления анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- формирование и закрепление навыков самостоятельно содержательно интерпретировать полученные результаты необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. *Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения*

профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

31.2. Знать виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

31.3. Знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики, а так же методы исчисления основных статистических характеристик и технологию проведения прогнозирования на основе статистических данных.

31.4. Знать современные методы и приемы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и анализа экономических явлений и процессов основанных на стандартных эконометрических моделях.

Уметь:

У1.1. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

У1.2. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, используя полученные данные для решения профессиональных задач.

У1.3. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.

У1.4. Уметь производить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения по современным методам и методикам расчета.

У1.5. Уметь применять теоретические знания в профессиональной деятельности при выборе управленческих решений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических работ, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 « Общая теория статистики»

Модуль 2 «Микроэкономическая статистика»

Модуль 3 «Макроэкономическая статистика»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Стратегический менеджмент»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины является получение необходимых базовых знаний в области теории и практики стратегического управления как главного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, рассмотрение достижения долговременного конкурентного преимущества на основе использования сильных сторон компании, компенсации слабостей, учета преимуществ и угроз, порождаемых внешней средой организации в целях повышения экономической безопасности предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического менеджмента;
- формирование практических навыков современного стратегического менеджмента;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности повышающих безопасность бизнеса;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического менеджмента и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. *Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию и совершенствовать культуру управления корпоративными рисками.*

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.2 Совершенствует культуру управления корпоративными рисками, разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и их обеспечивает реализацию.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

знать:

31.1. Современные концепции стратегического менеджмента сложными системами;

31.2. Методологические основы стратегического менеджмента;

31.3. Современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений;

31.4. Моделирование и технологии стратегического планирования и управления.

уметь:

У1.1. Выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления;

У1.2. Эффективно применять современный аналитический инструментарий;

У1.3. Определять потенциалы развития и ключевые зависимости рассматриваемой системы;

У1.4. Идентифицировать значимые системные риски;

У1.5. Формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1 разработки, совершенствования и реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5. Способен координировать деятельность по осуществлению внутреннего контроля и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.3. Осуществляет анализ работы различных аспектов системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом и разрабатывает предложения по их совершенствованию.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа;

32.2. Сущность стратегических процессов в организациях различных сфер.

Уметь:

У2.1. Идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;

У2.2. Выявлять граничные условия применения стратегических решений;

У2.3. Осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы; работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте;

У2.4. Формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений;

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2.1 Для координации деятельности по осуществлению внутреннего контроля и руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы стратегического управления.

Модуль 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение
Этапы стратегического управления.

Модуль 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Модуль 4.

Роль стратегического планирования в системе

стратегического управления и его основные характеристики.

Модуль 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.

Модуль 6. Методы стратегического управления.

Модуль 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Страхование»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является изучение системы экономических отношений, связанных с формированием целевых фондов денежных средств за счет внесенных страховых взносов страхователями и их использование на возмещение убытков при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системного экономического мышления студентов.
- выработка четкого и ясного представления о предмете, целях и принципах страховой деятельности.
- ознакомление студентов с организацией деятельности страховщиков, проведением тарифной политики, формированием и использованием страховых резервов.
- изучение нормативно-правовой и организационно-методической базы, регулирующей страховую деятельность в РФ.
- определение роли и места государственных органов в надзоре за страховой деятельностью.
- рассмотрение техники проведения анализа страховых компаний.
- исследование тенденций развития страховых услуг в РФ и за рубежом.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП

ПК- 2. Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.

ИПК-2.2. Выполняет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации разрабатывает мероприятия и контрольные процедуры по обеспечению экономической безопасности

Знать:

31.1. Знать законодательную базу страхования и принципы государственного надзора за страховой деятельностью в РФ.

31.2. Знать принципы формирования тарифной политики, страховых резервов.

31.3. Знать организацию деятельности страховых компаний.

Уметь:

У1.1. Уметь исследовать тенденции развития рынка страховых услуг в РФ.

У1.2. Уметь использовать существующие методики проведения анализа страховых компаний.

У1.3. Уметь характеризовать различные виды рисков и моделировать рискованные ситуации.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Исследования тенденций развития рынка страховых услуг в РФ.

ПП1.2. Распознавать различные риски и моделировать рискованные ситуации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1 « Основы теории страхования»

Модуль 2 «Организация страховой деятельности и международный страховой рынок»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а так же формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

Компетенция, закрепленная в дисциплиной в ОХОП

ОПК-5: *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.*

ИОПК-5.2: Применяет полученные знания в процессе реализации правовых норм, регулирующих сферу экономических правоотношений

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебно-экономической экспертизы.

31.2. Формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании правонарушений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста.

31.3 Структуру заключения эксперта.

Уметь:

У1.1. Планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы.

У1.2. Исследовать сведения, отраженные в представленных для проведения экспертизы объектах.

У1.3. Формулировать выводы по каждому поставленному вопросу.

У1.4. Оформлять заключение.

Технологии, обеспечивающие формирования компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы»

Модуль 2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Модуль 3 «Финансово-аналитическая и финансово-кредитная судебная экспертизы»

Модуль 4. «Налоговая судебная экспертиза»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Тактико-специальная и военная подготовка»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков к умелому и эффективному применению боевого стрелкового оружия в служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомлении с правовыми основами, условиями и пределами применения и использования стрелкового оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- изучении основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- изучении основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- изучении мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного стрелкового оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- формированием навыков умелого обращения с различными видами стрелкового оружия;
- формированием устойчивых навыков стрельбы из основных видов стрелкового оружия;
- обеспечением готовности специалиста к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.2. Выполняет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации разрабатывает мероприятия и контрольные процедуры по обеспечению экономической безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине»

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, основные положения Наставления по огневой подготовке;

31.2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

31.3. Назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолета ПМ и автоматов АКМ, АК-74М, порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою;

31.4. Нормативы по огневой подготовке и условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим Курсом стрельб и настоящей программой;

Уметь:

У1.1. Выполнять неполную разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе, выполнять осмотр оружия и боеприпасов;

У1.2. Устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова;

У1.3. Осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы);

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Навыками производства выстрела из пистолета и автомата;

ПП1.2. Навыками действий с оружием по подаваемым командам;

ПП1.3. Навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; выполнения нормативов по огневой подготовке;

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы огневой подготовки»

Модуль 2 «Устройство боевого ручного стрелкового оружия»

Модуль 3 «Приёмы и правила стрельбы из пистолета и автомата»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Теория и практика антикризисного управления»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Целью изучения дисциплины является получение системы знаний в области антикризисного управления; формировании прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений, обеспечивающих экономическую безопасность организаций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системного экономического мышления студентов.
- формирование и закрепление навыков самостоятельно содержательно интерпретировать полученные результаты необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
- изложение современных концепций в области антикризисного управления предприятием
- научить студентов использовать современные концепции в области антикризисного управления предприятием для принятия оптимальных решений на уровне фирмы (предприятия, бизнеса).
- привить навыки самостоятельной оценки состояния предприятия, выявления кризисной ситуации и определения путей выхода из кризиса.
- научить использовать специальные методы и приемы антикризисного управления для решения задач по совершенствованию фирменной структуры и организации производства, улучшению ее финансово-хозяйственной деятельности, формированию антикризисной стратегии.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК – 2 – *Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.*

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК – 2.4 – Идентифицирует возможные варианты развития чрезвычайных и кризисных ситуаций и их последствия, использует современные технологии антикризисного управления.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

- 31.1. Знать предпосылки возникновения кризисного развития предприятий.
- 31.2. Знать особенности формирования антикризисной стратегии и тактики на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
- 31.3. Знать нюансы разработки антикризисной финансовой стратегии, маркетинговой стратегии, инвестиционной стратегии, стратегии управления персоналом кризисного предприятия и прочих сопутствующих стратегий, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач.
- 31.4. Знать особенности деятельности антикризисного управляющего.
- 31.5. Знать различные виды банкротства.
- 31.6. Знать законодательство о несостоятельности (банкротстве) России и других стран.

Уметь:

- У1.1. Уметь моделировать поведение предприятия в экономическом пространстве.
- У1.2. Уметь распознавать кризисную ситуацию на предприятии.
- У1.3. Уметь характеризовать различные виды банкротства.
- У1.4. Уметь использовать существующие методики преодоления кризисных ситуаций.
- У1.5. Уметь формировать антикризисную финансовую стратегию, маркетинговую стратегию, инвестиционную стратегию, стратегию управления персоналом кризисного предприятия и другие, применительно к профессиональному виду деятельности.

Иметь опыт практической подготовки:

- ПП.1. Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
- ПП.2. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.
- ПП.3. Владеть методами антикризисного управления.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Антикризисное управление»

Модуль 2 «Финансовое оздоровление»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Теория систем и системный анализ»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование совокупности знаний и навыков анализа эффективности системы управления процессами и умение использовать результаты анализа для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем.

Задачами дисциплины являются:

– формирование способности принятия самостоятельных обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления процессами.

– изучение прогрессивных методов и технологий системного анализа с позиций общей теории систем; их особенностей и основных свойств;

– исследование системного подхода к управлению, как средства достижения поставленной цели наиболее оптимальным и эффективным способом;

– приобретение навыков оценки и анализа эффективности реализации процессов на основе методов анализа систем на примере процесса управления качеством.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1 Сущность, принципы, структуры и применяемые подходы к системному анализу.

31.2 Условия практического выделения (образования) системы, классификации систем.

31.3 Методологию системного анализа и общесистемные закономерности.

31.4 Особенности применения моделей в системном анализе

31.5 Методы моделирования и формализованного представления систем;

31.7 Принципы целеполагания, технологию формулирования, структуризации и анализа целей, их декомпозицию и композицию.

Уметь:

- У1.1 Применять аналитический инструментарий функционально-структурного подхода.
- У1.2 Проектировать систему достижения поставленной цели или анализируемого процесса в соответствие особенностями экономической деятельности организации.
- У1.3 Выполнить количественную и качественную оценку системы достижения поставленной цели и отдельных ее подсистем.
- У1.4 Применять аналитический инструментарий для анализа эффективности системы достижения поставленной цели или анализируемого процесса.
- У.1.5. Осуществлять способы и приемы функционально-структурного анализа системы управления процессами и при разработке системы достижения поставленной цели.
- У.1.6. Использовать навыки применения системного подхода в области управления процессами и системами достижения поставленной цели.
- У.1.7. Пользоваться методикой, способами и приемами оценки управления процессом достижения поставленной цели с позиций системного анализа.
- У.1.8. Обладать практическими навыками для принятия самостоятельных обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы управления процессом достижения поставленной цели, или отдельных ее подсистем.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы системного анализа»

Модуль 2. «Системы и закономерности их функционирования и развития»

Модуль 3. «Методы и модели системного анализа»

Модуль 4. «Процессный и функциональный подходы в системном анализе»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Теория экономической безопасности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности; методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются:

- изучение содержания экономической безопасности и общих закономерностей формирования ее оптимального уровня;
- ознакомление с законодательной базой, регулирующей экономическую безопасность;
- изучение методов оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий и предприятий;
- анализ системы критериев и индикаторов экономической безопасности;
- разработка направлений повышения ее уровня.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной а ОХОП:

ОПК-1. *Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.*

ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты

Знать:

З1.1. принципы организации и проведения анализа и оценки экономической безопасности;

З1.2. основы эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.

Уметь:

У1.1. классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению;

У1.2. самостоятельно принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Содержание дисциплины

Модуль 1.:

Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Экономическая безопасность государства: сущность, структура и факторы, ее определяющие.

Тема 3. Национальные интересы в области экономики.

Модуль 2. Социальная политика и уровень жизни с позиций обеспечения экономической безопасности.

Модуль 3. Особенности отраслевой экономической безопасности государства.

Модуль 4. Теневая экономика и экономические преступления

Модуль 5. Обеспечение экономической безопасности на международном уровне.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Технологии цифровой экономики»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося способности собирать и обрабатывать экономическую информацию, решать профессиональные задачи, исследовать и анализировать экономические явления и процессы, используя современные информационные технологии и возможности цифровой экономики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование понимания сущности и особенностей цифровой трансформации экономики, значения и конкретных возможностей информационных технологий в процессе цифровизации;
- овладение навыками применения возможностей цифровой экономики и современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, сбора и обработки экономической информации, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- формирование умений самостоятельно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-7.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

31. Особенности цифровой экономики, методы и модели, применяемые в различных ее областях, алгоритмы решения экономических задач.

Уметь:

У1. Использовать информационные технологии для исследования экономических процессов и решения задач;

У2. Собирать и обрабатывать экономическую информацию, анализировать экономические явления и процессы.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность и технологические основы цифровой экономики

Модуль 2. Сбор, обработка и анализ статистических данных в цифровой экономике

Модуль 3. Анализ и интерпретация данных на микроуровне с использованием цифровых технологий

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Трудовое право»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цели, поставленные перед трудовым правом:

1. Гарантирование государством обеспечения гражданам страны свободного права трудиться;
2. Действия, направленные на создание благоприятных и эффективных для обеих сторон условий труда;
3. Охрана интересов и обеспечение выполнения полномочий сотрудников и работодателей как действующих сторон процесса труда.

Задачи дисциплины:

- формирование оптимальных факторов для консенсуса интересов собственников производства, руководителей и наемных сотрудников, а также пользы для державы;
- способствование возрастанию производительности труда;
- содействие росту качества труда;
- меры содействия эффективности производства;
- участие в улучшении финансового и культурного благополучия работающих граждан;
- упрочение трудовой дисциплины.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК - 5. *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права и нормативно-правовых актов в сфере экономики.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

- 31.1. Основные положения трудового права;
- 31.2. Действующее трудовое законодательство и практику его применения.
- 31.3. Основные признаки государственного принуждения и правонарушения, особенности юридической ответственности в сфере труда.

Уметь:

- У1.1. Анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

У1.2. Правильно применять полученные знания в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу трудовых правоотношений.

У1.3. Юридически грамотно выстраивать линию поведения участников правоотношений, возникающих в сфере реализации юридической ответственности в сфере труда.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Общая часть финансового права»

Модуль 2 «Отдельные институты и подотрасли трудового права»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Уголовное право и экономические преступления»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения правовых норм в области уголовного права, экономической преступности и основных его институтов. Достижение целей обучения предполагает обладание студентом гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений.

Задачи дисциплины:

- обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с экономической преступностью, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;

- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международно-правовых норм;

- формирование умений квалифицировать преступления экономической направленности.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК – 5: *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК – 5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права и норм правовых актов в сфере экономики.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Основные положения уголовного права;

31.2. Действующее уголовное законодательство и практику его применения.

31.3. Основные признаки преступления, содержание уголовно – правовых санкций.

31.4. Сущность и содержание уголовно-правовой ответственности, общие положения, особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

Уметь:

У1.1. Анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права.

У1.2. Правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм регулирующих сферу экономических правоотношений.

У1.3. Юридически грамотно квалифицировать преступления, применять технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

У1.4. Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения.

У1.5. Юридически грамотно выстраивать линии поведения участников отношений, регулируемых нормами уголовного права.

У1.6. Применять полученные знания в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в сфере экономической преступности.

У1.7. Обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов, а также в действиях должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций.

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Общая часть уголовного права»

Модуль 2 «Экономические преступления»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Управление инновационными проектами»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является овладение современными методами и методиками разработки и реализации инновационных проектов.

Задачами дисциплины являются:

- исследование сущности проектного управления и особенностей управления инновационными проектами;
- формирование теоретических знаний о порядке структуризации инновационных проектов;
- приобретение практических навыков подготовки обоснования инновационного проекта;
- получение навыков планирования инновационного проекта;
- овладение методами построения сетевой модели проекта;
- исследование механизмов реализации инновационного проекта

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.

31.2. Особенности и механизмы управления инновационными проектами.

31.3. Особенности постановки задачи исследования и разработки плана его реализации.

31.4. Методы планирования ресурсов, работ и коммуникаций.

31.5. Принципы и технологию разработки бюджета проекта.

Уметь:

У1.1. Осуществлять структуризацию инновационного проекта, выделять отдельные функции и подсистемы.

У1.2. Применять на практике методы процессного управления инновационным проектом, выявлять группы процессов проекта.

У1.3. Проводить научные исследования и доводить их до практической реализации.

У1.4. Осуществлять экспертизу и оценку эффективности инновационных проектов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Основные понятия и особенности управления инновационными проектами

Модуль 2. Структуризация инновационного проекта

Модуль 3. Подготовка обоснования инновационного проекта

Модуль 4. Разработка плана инновационного проекта

Модуль 5. Сетевая модель проекта

Модуль 6. Реализация инновационного проекта

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Управление качеством»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является получение углубленных знаний в: теории и практики управления качеством, а именно изучение методов и видов деятельности оперативного характера, используемых для выполнения требований к качеству; применении информационных технологий, нормативно-правовых и экономических аспектов в области управления качеством; практическом решении проблем качества с учетом возникающих, в процессе хозяйственной деятельности, рисков.

Задачами дисциплины являются:

– освоение функции управления качеством в условиях риска ведения хозяйственной деятельности организации; изучение качества и классификации рисков качества (квалириски) с точки зрения этапов жизненного цикла изделия, системы, бизнес-процесса, организации

– разработка потребительских требований к продукции и технического задания на ее проектирование с учетом рыночной конъюнктуры и риска не востребоваемости продукции;

– разработка мероприятий, позволяющих постоянно обеспечивать качество продукции и бизнес-процессов, соответствующих установленным или изменившимся требованиям; разработка мероприятий, повышающих существующий уровень качества всех видов деятельности, влияющих на качество и себестоимость продукции и бизнес-процессов.

– разработка методического обеспечения, регламентов, стандартов и локальные нормативные документы организации в области управления риском потери качества;

– разработка рекомендаций по поддержанию и координации процессов управления рисками и качеством в организации; применение полученных навыков и знаний в области управления качеством на практике с учетом специфики конкретной организации и риска хозяйственной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение, стандарты и нормативные документы, направленные на поддержание и координацию процесса управления рисками в организации.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Разрабатывает методическое обеспечение, стандарты и локальные нормативные документы организации.

ИПК-4.2. Формулирует рекомендации по поддержанию и координации

процессов управления рисками и качеством в организации и обеспечивает их документирование.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-4.1:

Знать:

31. Основы управления качеством продукции, бизнес-процессов, систем с учетом риска хозяйственной деятельности организации;

32. Основные положения разработки базовых локальных нормативных документов разрабатываемых организацией в области управления качеством.

Уметь:

У1. Разрабатывать регламенты по управлению качеством.

У2. Проводить анализ и диагностику организационного развития.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1 разрабатывать методическое обеспечение, стандарты и нормативные документы, направленные на поддержание и координацию процесса управления рисками в организации.

ИПК-4.2:

Знать:

33. Методы и виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству;

34. Современные информационные технологии в области управления качеством и риском его потери.

Уметь:

У3. Принимать эффективные решения по управлению качеством продукции с учетом риска хозяйственной деятельности;

У4. Использовать информационные технологии в решении практических проблем управления качеством с учетом возникающих, в процессе хозяйственной деятельности, рисков.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1 В решении по управлению качеством продукции с учетом рисков хозяйственной деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Концептуальные основы управления качеством с учетом риска хозяйственной деятельности организации»

Модуль 2 «Практика управления качеством в организации, в том числе с учетом риска хозяйственной деятельности организации»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины – является формирование у студентов знаний по основам управления, а также навыков и умений в применении знаний в конкретных условиях обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

изучение теоретических и практических основ управленческой деятельности;

формирование аналитических способностей по принятию управленческих решений экономической безопасности предприятия.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. Сущность и содержание управления.

Уметь:

У1.1. Принимать решения, используя методы управления.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды.

Знать:

З2.1. Основы управленческой деятельности.

Уметь:

У2.1. Принимать и реализовывать управленческие решения.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы теории управленческой деятельности»

Модуль 2 «Организация (предприятие) как объект управления»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Управление персоналом»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Основной целью изучения дисциплины является формирование совокупности знаний внутриорганизационных принципов, моральных и административных норм и правил взаимоотношений персонала, а так же систему ценностей и убеждений, воспринимаемую всем персоналом и подчинённую глобальной цели организации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими основами возникновения и развития теории и практики управления персоналом;
- ознакомление с основными тенденциями в практике управления персоналом в организациях;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. *Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.*

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Поддерживает эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию персонала, оценивает эффективность его работ.

Знать:

31.1. Знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала.

31.2. Знать порядок разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации.

31.3. Знать методы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, и методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала.

Уметь:

У1.1. Уметь оценивать эффективность управления персоналом.

У1.2. Уметь анализировать показатели деятельности организации и показатели по труду.

У1.3. Уметь обосновывать структуру доходов, степень их дифференциации и проектировать систему оплаты труда.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1 Разработка интегрированной корпоративной системы управления рисками организации.

ПП1.2 Способов поддержки устойчивого функционирования корпоративной системы управления рисками организации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Технология управления персоналом и его развитием»

Модуль 2 «Управление поведением персонала»

Модуль 3 «Оценка эффективности системы управления персоналом»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Управление проектами»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является получение углубленных знаний в теории и практики проектного управления. В ходе изучения дисциплины студент должен получить знания по проектной модели управления, которая активно внедряется компаниями, работающими в различных отраслях.

Задачами дисциплины являются:

изучение основ проектного управления, процессов управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла, организационных структур и способов построения высокопроизводительной команды проекта;

формирование навыков применять современные методы проектного управления в практической работе, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основы проектного управления. Историю развития управления проектами в нашей стране и за рубежом.

32. Процессы управления проектами. Общие принципы оценки окружения проекта и его влияние на успешное достижение целей проекта.

33. Современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта.

Уметь:

У1. Классифицировать проекты.

У2. Определять миссию, цели, содержание проекта и разрабатывать устав (паспорт) проекта.

У3. Анализировать состояния затрат по проекту и определять минимальную стоимость комплекса работ по планированию проекта при заданной продолжительности его выполнения и других ограничениях.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы управления проектами

Модуль 2. «Процессы управления проектами»

Модуль 3. «Организационные структуры управления проектами»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Управление рисками»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета степени риска, а также умению формировать финансовую и инвестиционную стратегию предприятий с учетом степени риска.

Задачи дисциплины:

- овладеть профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности;
- выполнить классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск;
- ознакомиться с основными положениями современной теории рисков;
- освоить методы количественной и качественной оценки рисков;
- изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования управленческих решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски хозяйствующего субъекта, разрабатывает меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Содержание, принципы и методы прогнозирования угроз на основе обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

31.2. Задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах.

Уметь:

У1.1. Выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с целью прогнозирования возможных угроз.

У1.2. Идентифицировать риски в экономической и социальной сферах.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. **Теория и методология управления рисками**

Модуль 2. **Управление рисками коммерческой и производственной деятельности**

Модуль 3. **Управление и оценка инвестиционных рисков**

Модуль 4. **Управление и оценка финансовых рисков**

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Управленческий учет и бюджетирование»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков у студентов по методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании, принципах и назначении управленческого учета;
- изучение теоретических основ исчисления затрат и результатов;
- изучение современных систем производственного учета и особенностей их применения в различных отраслях.
- формирование навыков использования учетной информации для принятия управленческих решений и оценке их эффективности.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК–2.2. Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной, бухгалтерской и финансовой документации и использует их в профессиональной деятельности

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. принципы и методы построения управленческого учета и бюджетирования на предприятии;

З1.2. систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям при бюджетировании;

Уметь:

У1.1. использовать полученные знания по управленческому учету для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

У1.2. решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в управленческий учет»

Модуль 2 «Классификация затрат и методы учета расходов»

Модуль 3 «Основы бюджетирования»

Модуль 4 «Организация управленческого учета»

Аннотация

Направление подготовки специалистов – 38.05.01 Экономическая безопасность.
Направленность (профиль) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

32. Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

33. Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

34. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

У2. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

У3. Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

У4. Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

У5. Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

У6. Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

У7. Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

У8. Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»

Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»

Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»

Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»

Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»

Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»

Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

Аннотация

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

Занятия в секциях по видам спорта

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Развитие физических качеств средствами настольного тенниса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью настольного тенниса, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования настольного тенниса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

31.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

31.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

31.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

31.7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Специальная физическая подготовка »

Модуль 2. «Общезначительная подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка »

Модуль 4. «Тактика игры »

Аннотация БАСКЕТБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, а также общекультурных компетенций по использованию средств и методов физической культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность и психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать основные двигательные качества (выносливость, силу, ловкость, быстроту, гибкость)
- совершенствовать специальные двигательные навыки, необходимые для освоения игры в баскетбол
- формировать устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию
- вырабатывать у студентов ценностные установки на двигательную активность, как важнейшего компонента здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

31.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

31.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

31.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

31.7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2 Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Модуль 2. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактическая подготовка»

Аннотация ВОЛЕЙБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения «Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование;
психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

32 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

33 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

34 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

35 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

36 Историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания.

37 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У6. Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в волейбол, терминологией в процессе игры.

У7. Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У8. Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общезначимая физическая подготовка» - (развитие двигательных качеств)

Модуль 3. ОФП

Модуль 4. Волейбол

Аннотация

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой.

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Легкая атлетика»

Модуль 2 «Баскетбол»

Модуль 3 «Атлетическая гимнастика»

Модуль 4 «Оздоровительная гимнастика»

Аннотация
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой,

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни,

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2 Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Оздоровительная йога»

Модуль 2. «Оздоровительная ходьба»

Модуль 3. «Бадминтон»

Модуль 4. «Шашки»

Аннотация

Направление подготовки специалистов – *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль) – *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Дисциплина «Философия»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью изучения дисциплины «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей

Задачами дисциплины являются:

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления; развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; - овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;

- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом; - формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе; - формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; - формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; - формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. *Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Место философии в системе гуманитарного знания, специальную философскую терминологию.

32. Основные положения, методы философии, направления, исторические типы и школы философии.

Уметь:

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии.

У2. Интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

32. Проблемы глобализации современного общества с позиции этики и философских знаний.

Уметь:

У1. Проводить философский анализ и систематизацию знаний о человеке, обществе в философском контексте.

У2. Интерпретировать философскую проблему места человека в меняющемся мире с позиций этики и философских знаний.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.

Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Финансовое право»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация взглядов на экономическое и юридическое содержание финансового права и финансовой системы РФ;
- формировании навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
- формировании глубокого и цельного представления о значении и роли финансового права как отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
- овладении категорийным аппаратом финансово-правовой науки;
- приобретение методологических навыков исследований финансовых правоотношений.
- использования накопленной научно-теоретической базы для принятия стратегических и оперативных решений при формировании финансовой политики.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК - 5. *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права и нормативно-правовых актов в сфере экономики.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

- 31.1. Основные положения финансового права;
- 31.2. Действующее финансовое законодательство и практику его применения.
- 31.3. Основные признаки финансового принуждения, финансового правонарушения, признаки финансовых санкций.

31.4. Сущность и содержание финансово-правовой ответственности, общие положения, особенности ответственности за нарушения бюджетного, налогового и валютного законодательства.

Уметь:

У1.1. Анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы финансового права.

У1.2. Правильно применять полученные знания в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу финансовых правоотношений.

У1.3. Юридически грамотно выстраивать линию поведения участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общая часть финансового права»

Модуль 2 «Отдельные институты и подотрасли финансового права»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является получение системы знаний о теоретических и практических основах управления финансами организаций в условиях рыночных отношений, способствующих повышению эффективности финансовой деятельности и повышению экономической безопасности хозяйствующих субъектов как фундаментальной основы экономически эффективного государства в целом.

Задачами дисциплины являются:

- изучение концептуальных основ финансового менеджмента в контексте управления, ориентированного на стоимость;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК -4 *Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.*

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Знать сущность цели и задачи управления инвестициями, оборотными активами, денежными средствами и их эквивалентами, дебиторской задолженностью, производственными запасами, кредиторской задолженностью.

31.2. Знать методологию управления структурой капитала предприятия; методологию формирования дивидендной политики.

31.3. Знать систему бюджетирования; систему финансового планирования.

Уметь:

У1.1. Уметь анализировать финансовую отчетность, составлять финансовый прогноз развития организации и оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

У1.2. Уметь использовать существующие методики по управлению оборотными активами, дебиторской и кредиторской задолженностью, производственными запасами, структурой капитала.

У1.3. Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

У1.4 Уметь анализировать финансовую отчетность и сформировать финансовое прогнозирование.

У1.5 Уметь самостоятельно проводить исследовательскую работу.

У1.6 Уметь производить инвестиционный анализ и анализ финансовых рынков.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Концептуальные основы финансового менеджмента: предмет, терминология, функции финансового менеджмента и финансовая отчетность»

Модуль 2 «Управление финансами в современных условиях. Финансовый и операционный левверидж. Дивидендная политика организации. Инвестиционный анализ. Управление активами и пассивами»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Финансы»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, инвестиционных и других фондов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение содержания основных финансово-кредитных категорий;
- приобретение знаний для использования их в практике финансовой работы;
- умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.3. Осуществляет контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-4.3:

Знать:

З1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.

Уметь:

У1. Учитывать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности

У2. Осуществлять контроль результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность, функции финансов, структура финансовой системы»

Модуль 2 «Финансы организаций (предприятий)»

Модуль 3 «Финансы домашних хозяйств»

Модуль 4 «Централизованные финансы»

Аннотация

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитет)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Дисциплина «Эконометрика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков применения статистических и эконометрических методов в экономических исследованиях..

Задачами дисциплины являются:

- изучение эконометрических приемов и методов, используемых в экономических исследованиях.
- овладение приемами эконометрического анализа экономических процессов и явлений.
- формирование навыков прогнозирования экономических процессов и явлений на основе эконометрических моделей.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

З1.1. Математический и статистический инструментарий для обработки данных при решении экономических задач.

Уметь:

У1.1. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

У1.2. Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровнях.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет и задачи эконометрики»

Модуль 2 «Эконометрическое моделирование динамики»

Модуль 3 «Эконометрическое моделирование зависимостей»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов системное представление о базовых принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия) и, в итоге, обеспечить усвоение ими основополагающего объема компетенций в области управления экономической деятельностью предприятия, способствующих принятию будущими специалистами в их практической деятельности эффективных хозяйственных решений, направленных на обеспечение экономической безопасности предприятий. Акцент делается на основных принципах, правилах и прогрессивных направлениях организации экономической деятельности на предприятиях на период с момента создания и на протяжении всего цикла их жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть ключевые понятия, связанные с деятельностью организации (предприятия);
- ознакомиться с теоретическими основами экономического механизма производственно-экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- вооружить студентов знанием методов и средств воздействия на экономику предприятия с целью экономии затрат и достижения наилучшего конечного результата;
- изучить условия, характеризующие различные аспекты деятельности организации (предприятия), их основные технико-экономические результаты и показатели работы, а также порядок их расчёта.
- изучить подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия), а также способы и направления повышения экономической эффективности его деятельности.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Выполняет оценку эффективности и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1.1. Противоречия функционирования и развития предприятия в условиях рыночной экономики;

3.1.2. Знать закономерности циклического и экономически безопасного развития организации.

3.1.3. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.

Уметь:

У.1.1. Осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки эффективности деятельности предприятия;

У.1.2. Оценивать эффективность деятельности предприятий;

У.1.3. Разрабатывать рекомендации, направленные на повышение финансово-экономических результатов деятельности предприятия.

У.1.4. Проводить диагностику различного рода факторов, оказывающих негативное влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

У.1.5. Применять навыки разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Демонстрирует понимание приемов построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.2.1. Систему основных технико-экономические показателей использования ресурсов предприятия;

3.2.2. Основные методы экономического анализа деятельности предприятия;

3.2.3. Методики оценки показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

У.2.1. Адекватно использовать возможности различных методов анализа экономических процессов на предприятиях в целях выявления угроз их экономической безопасности;

У.2.2. Производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в анализе деятельности предприятия;

- У.2.3. Осуществлять сравнительный анализ вариантов управленческих решений.
- У.2.4. Анализировать экономическую информацию.
- У.2.5. Применять алгоритмы оценки рисков, сопровождающих деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия

Модуль 3. Организация производства на предприятии

Модуль 4. Показатели и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 4 з. е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины– является формирование у студентов знаний об экономических основаниях и правовом регулировании института несостоятельности (банкротства).

Задачами дисциплины являются:

выявить и раскрыть сущность и соотношение экономических дефиниций, используемых в рамках института несостоятельности (банкротства);

изучить основы государственного регулирования института несостоятельности (банкротства)

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. *Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.4. Осуществляет контроль соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам и соблюдения законодательства Российской Федерации.

Знать:

31.1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства).

31.2. Основы экономической несостоятельности.

Уметь:

У1.1. Провести диагностику вероятности банкротства.

У1.2. Применять законодательную базу в процессе банкротства

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1 Проведения мониторинга, анализа и оценки эффективности системы управления рисками организации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономические основы банкротства»

Модуль 2 «Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства)»

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 5 з. е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также для обоснования наиболее эффективных способов использования ресурсов и выявления резервов повышения эффективности функционирования и устойчивого развития хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерностей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности, идентифицировать и выявить внутренние и внешние угрозы и риски;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты мониторинга экономической безопасности предприятия при принятии и реализации управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также для обоснования наиболее эффективных способов использования ресурсов и устойчивого развития хозяйствующих субъектов.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях*

оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски хозяйствующего субъекта, разрабатывает меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Понятия, категории и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

32. Приемы и способы обработки финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, необходимые для выявления внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.

Уметь:

У1. Применять современные методики мониторинга и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

У2. Осуществить выбор стратегии экономической безопасности предприятия и разработать механизмы ее реализации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и концептуальные основы обеспечения экономической безопасности предприятия

Модуль 2. Основные угрозы и риски хозяйственной деятельности в Российской Федерации

Модуль 3. Мониторинг и оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Модуль 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина « Экономический анализ»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий и организаций для выявления резервов повышения эффективности их функционирования и обоснования наиболее эффективных и рациональных способов использования внутренних экономических ресурсов, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие и безопасное функционирование хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерностей экономических процессов и тенденций хозяйственного развития;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности хозяйственной деятельности.
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлении результатов для внутренних и внешних пользователей;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. *Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание компетенций и индикаторов их достижения.

ИОПК-3.2. Использует методики факторного анализа и количественной оценки показателей, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности

ИУК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать:

31. Методы, процедуры, основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии предметной области дисциплины; основные теоремы, формулы и математические отношения.

32. Способы формулирования и определения связей абстрактных объектов; способы создания суждений, основанных на внутренних свойствах или внешних критериях; методы критического анализа данных.

33. Знает области и границы применимости математических методов; методы логического доказательства.

Уметь:

У1. Использовать эмпирические знания в предметной области; использовать изученный материал в различных ситуациях; применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин.

У1. Использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности; разделять материал на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями.

У2. Комбинировать части в структуру с новыми свойствами; конструировать качественные и количественные суждения, основанные на стандартах, точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях; выявлять ошибки в суждениях.

У3. Выбирает, комбинирует и адаптирует методы к решению нестандартной задачи; обосновывает методы.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория и методология экономического анализа

Модуль 2. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности

Модуль 3. Анализ финансового состояния

Модуль 4. Инвестиционный анализ

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Информационная безопасность»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление обучающихся с основными средствами, механизмами и методами их применения, направленными на обеспечение информационной безопасности и защите информации деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать общее представление об информационной безопасности как о состоянии защищенности информационного ресурса сложной системы, включая аппаратную часть и математическое обеспечение;
- сформировать навыки по обеспечению защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- сформировать навыки работы с методами криптографии и криптоанализа;
- сформировать у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.
- сформировать навыки практической реализации типовых мероприятий по обеспечению информационной безопасности и защите информации;
- сформировать навыки анализа информационных ресурсов по следующим факторам: важность, конфиденциальность, уязвимость.

Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-7.2Использует технологии защиты информации, программное обеспечение и современные информационные системы по управлению рисками для обеспечения информационной безопасности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

31.1. Источники возникновения информационных угроз. 31.2. Каналы утечки информации.

31.3. Направления и средства защиты информации. 31.4. Принципы национальной безопасности.

31.5. Прогрессивные исследования, ведущиеся в области информационной безопасности.

31.6. Методы и приемы анализа информации.

31.7. Математические принципы, лежащие в основе криптографических моделей.
31.8. Порядок проведения анализа информационной безопасности объектов и систем.

Уметь:

У1.1. Применять организационные, технические и программные средства защиты информации.

У1.2. Выявлять потенциальные каналы утечки информации и определять их характеристики.

У1.3. Выбирать, адаптировать и применять необходимые алгоритмы при решении профессиональных задач.

У1.4. Использовать алгоритмические модели и языки программирования для разработки алгоритмов шифрования.

У1.5. Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области информационной безопасности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «ОСНОВЫ ПОНЯТИЯ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Тема 1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ

Тема 2. Нормативно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности

Модуль 2 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ»

Тема 3. Основные определения и критерии классификации угроз.

Тема 4. Основные принципы и уровни информационной безопасности

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

освоение базовых знаний в области военного дела;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

изучение и принятие правил воинской вежливости; формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
способностей для аргументированного обоснования своих решений точки зрения безопасности;

понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил (ВС) РФ;
высокого общественного сознания и воинского долга; ключевых навыков военного дела.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

3.1. Характерные системы «человек – среда обитания».

3.2. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

3.3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Уметь:

У.1. Классифицировать негативные факторы: естественные и антропогенные; физические, химические, биологические и психофизиологические; опасные и вредные.

У.2. Идентифицировать причины проявления опасностей.

ИУК 8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-

правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

3.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

3.2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации опасных и вредных производственных факторов.

3.3. Классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

3.4. Классификацию условий труда по факторам производственной среды.

3.5. Положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.6. Положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

3.7. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

3.8. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

3.9. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.

3.10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

3.11. Основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Уметь:

У.1. Оценивать тяжесть и напряженность труда в профессиональной области.

У.2. Выбирать и обосновывать способы и меры защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

У.3. Определять методы защиты от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта.

У.4. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

У.5. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести стрельбу из стрелкового оружия.

У.6. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства защиты.

У.7. Читать топографические карты различной номенклатуры, ориентироваться на местности по карте и без карты.

У.8. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

У.9. Выполнять строевые приемы на месте и в движении, управлять строями взвода.

У.10. Применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

3.1. Вредные вещества, классификацию, пути поступления в организм человека, их действие. Нормирование содержания вредных веществ.

3.2. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Нормирование ЭМП.

3.3. Вредное воздействие на человека механических и акустических колебаний, их нормирование.

3.4. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

У.1. Определять зоны действия опасных и вредных факторов и уровней их экспозиции.

У.2. Применять средства защиты от поражения электрическим током, ЭМП, воздействия ионизирующих излучений.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вибрации и акустических колебаний.

ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

3.2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3.3. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Уметь:

У.1. Классифицировать ЧС, стихийные бедствия и природные катастрофы.

У.2. Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических занятий, выполнение контрольной работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения».

МОДУЛЬ 2. «Человек-среда обитания».

МОДУЛЬ 3. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности».

МОДУЛЬ 4 «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов».

МОДУЛЬ 5 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

МОДУЛЬ 6 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

МОДУЛЬ 9 «Основы военной подготовки».

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Учебной практики « **ознакомительная практика**»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 9 з. е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель учебной практики, ознакомительной (далее - учебной практики) студентов направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и предполагает систематизацию теоретических и практических знаний студента по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, развитие навыков самостоятельной работы и приобретения *опыта профессиональной деятельности*.

Основные задачи учебной практики состоят в следующем:

- изучить основные приемы работы в Microsoft Excel. Научиться применять формулы и функции для решения задач экономического характера;
- освоить приемы использования Microsoft Excel для выполнения операций с текстом и датами;
- научиться решать экономические задачи с помощью средств анализа данных Microsoft Excel;
- освоить методы решения задач оптимизации;
- получить навыки управления списками в Microsoft Excel, изучить приемы сортировки и отбора данных;
- проводить структуризацию и консолидацию однородных данных и подведение итогов.

Компетенции, закрепленные за практикой в ОХОП:

УК-4. *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-4.3. *Использует современные информационно-коммуникативные технологии*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Знать правила ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Уметь:

У1. Уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

ОПК-1. *Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты*

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИОПК-1.1. *Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Знать методы экономической науки.

Уметь:

У1. Уметь анализировать и интерпретировать результаты.

ИОПК-1.2. *Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Знать статистико-математический инструментарий.

Уметь:

У1. Уметь строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

ОПК-7. *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИОПК-7.1 *Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Знать принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

У1. Уметь применить современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Для выполнения задания по Учебной практике в рамках образовательного процесса студентам требуются персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам.

Студентам предоставляются компьютерные классы ТвГТУ (ХТ-201), его библиотеки и доступ к Интернет-ресурсам.

Разделы учебной практики (ознакомительной практики)

Подготовительный этап : инструктаж по технике безопасности; теоретическая подготовка по программе практики)

Основной этап:

- подготовка и выполнение практических работ;

-выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики.
Основные приемы работы в Microsoft Excel. Формулы и функции.
Операции с текстом и датами.
Функции просмотра ссылок
Решение задач оптимизации с помощью надстройки Поиск решения.
Подбор параметра. Таблица подстановки.
Управление списками в Microsoft Excel. Сортировка и отбор данных.
Анализ данных. Структуризация рабочих листов. Автоматическое подведение итогов. Консолидация данных. Использование сводных таблиц.

Заключительный этап :

- подготовка отчёта о практике;
- подготовка презентации;
- защита отчёта.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Производственной практики **«Практика по профилю профессиональной деятельности»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 18 з. е., 648 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель производственной практики по профилю профессиональной деятельности студентов направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и предполагает систематизацию теоретических и практических знаний студента по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, развитие навыков самостоятельной работы и приобретения *опыта профессиональной деятельности*.

Основными задачами практики являются:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в области экономической безопасности и формирование навыков осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов и использование их результатов в профессиональной деятельности;

- приобретение опыта обработки результатов анализа состояния и динамики показателей развития экономической системы (конкретной организации) с привлечением современных информационных технологий и разработки мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков хозяйствующих субъектов

- деятельность и участие в решении стандартных задач объекта исследования и применение имеющихся знаний, способностей и опыта на месте проведения практики.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности в ОХОП:

ОПК-2. *Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности в ОХОП:

ИОПК-2.2. *Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной, бухгалтерской и финансовой документации и использует их в профессиональной деятельности*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Основы бухгалтерского учета, управленческого учета, бюджетирования, налогообложения

Уметь:

У1. Осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач

У2. Использовать анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов в профессиональной деятельности

ИОПК-2.3. *Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски хозяйствующего субъекта, разрабатывает меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Теорию экономической безопасности и классификацию угроз и рисков хозяйствующих субъектов

Уметь:

У1. Выявлять внутренние и внешние угрозы и риски хозяйствующего субъекта

У2. Разрабатывать меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков хозяйствующих субъектов

Компетенция, закреплённая за производственной практикой, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности в ОХОП:

ПК-3. *Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности в ОХОП:

ИПК-3.4. *Осуществляет контроль соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам и соблюдения законодательства Российской Федерации*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Основы правового обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

У1. Осуществлять контроль соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам и соблюдения законодательства Российской Федерации.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Обработки результатов анализа состояния и динамики показателей развития экономической системы (конкретной организации) с привлечением современных информационных технологий.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности в ОХОП:

ПК-4. *Способен разрабатывать методическое обеспечение, стандарты и нормативные документы, направленные на поддержание и координацию процесса управления рисками в организации.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности в ОХОП:

ИПК-4.2. *Формулирует рекомендации по поддержанию и координации процессов управления рисками и качеством в организации и обеспечивает их документирование*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Процессы управления рисками в организации.

Уметь:

У1. Формулировать рекомендации по поддержанию и координации процессов управления рисками и качеством в организации и обеспечивать их документирование.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разработки практических рекомендаций по поддержанию и координации процессов управления рисками в организации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Для выполнения задания по производственной практике в рамках образовательного процесса студентам кроме предоставленных организациями (базами практик) рабочих мест требуются персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам.

Студентам предоставляются компьютерные классы ТвГТУ (Уч-304), его библиотеки и доступ к Интернет-ресурсам.

Разделы производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)

Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; теоретическая подготовка по программе практики).

Основной этап (в т.ч. сбор, обработка, систематизация и обобщение собранного нормативного и фактического материала; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; используя полученные результаты предложить решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; участие в выполнении отдельных видов работ и выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия).

Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчета о практике; защита отчета).

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Производственной практики «**Научно-исследовательская работа**»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 9 з. е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель подготовки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и успешной защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основными задачами выполнения научно-исследовательской работы являются:

– выполнение исследований по актуальной научной проблеме обеспечения экономической безопасности региона, хозяйствующих субъектов;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– подбор и систематизация необходимых материалов для дальнейшего использования при выполнении выпускной квалификационной работы - дипломной работы;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, освоение современных методов исследований;

– формирование умений осуществлять поиск и критический анализ необходимой информации и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;

– формирование умений анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемым проблемам;

– формирование умений готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-исследовательская работа в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-исследовательская работа в ОХОП:

ИУК-1.2. *Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

31. Основы методологии проведения научных исследований.

Уметь:

- У1. Осуществлять поиск и критический анализ необходимой информации
- У2. Осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, выбирать методы исследования
- У3. Обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, составлять отчет по НИР

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-исследовательская работа в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-исследовательская работа в ОХОП:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

31. Существующие нормативно-правовые документы и основные разработки отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме

Уметь:

У1. Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-исследовательская работа в ОХОП:

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-исследовательская работа в ОХОП:

ИОПК-3.2. Использует методики факторного анализа и количественной оценки показателей, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

31. Основы методологии проведения научных исследований.

Уметь:

У1. Использовать методики факторного анализа и количественной оценки показателей, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-исследовательская работа в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том научно-исследовательская работа в ОХОП:

ИОПК-4.1. *Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Основы методологии проведения научных исследований.

Уметь:

У1. Разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

У2 Разрабатывать практические рекомендации по использованию полученных результатов исследований.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов имеются аудиторный фонд (Уч-206, Уч-229Б) и персональные ЭВМ имеющие безлимитный выход в Интернет, доступ к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется компьютерный класс ТвГТУ (Уч-304), его библиотеки и доступ к Интернет-ресурсам.

Разделы производственной практики (научно-исследовательской работы)

Подготовительный этап. Составление плана работы, в том числе ознакомление с тематикой и уточнение темы, ознакомление с информационно- методическими источниками. Составление содержания и графика работы.

Основной этап. Теоретическая подготовка по программе НИР. Сбор и анализ информации, по выбранной теме исследования, в том числе подбор необходимой научной литературы и законодательно-нормативной документации, посвященной вопросам, связанным с предметом и объектом исследования и написание отчета.

Заключительный этап. Составление отчета по НИР. Подготовка отчета по НИР к защите и защита.

Аннотация

Направление подготовки специалитета - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Преддипломной практики

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 18 з. е., 648 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель преддипломной практики студентов направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и предполагает систематизацию теоретических и практических знаний студента по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, развитие навыков самостоятельной работы и приобретения опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами практики являются:

приобретение опыта мониторинга, текущего экономического и финансового состояния объекта исследования; проведение оценки надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости его деятельности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

формирование навыков анализа внутренней и внешней среды организации;

приобретение опыта идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации и разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.

приобретение опыта принятия самостоятельных решений по реализации разработанных проектов, планов, программ, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

деятельность и участие в решении стандартных задач объекта исследования с применением имеющихся знаний, способностей и опыта на месте проведения практики.

Компетенция, закреплённая за производственной практикой, в том числе преддипломная практика в ОХОП:

ПК-1. *Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию и совершенствовать культуру управления корпоративными рисками.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе преддипломная практика в ОХОП:

ИПК-1.2. *Совершенствует культуру управления корпоративными рисками, разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

31. Теоретические основы дисциплин модуля «Экономическая безопасность», в том числе Оценка рисков, Управление проектами, Стратегический менеджмент.

Уметь:

У1. Оценивать корпоративные риски и по результатам анализа разрабатывать корпоративную стратегию.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывать программы организационного развития и изменений экономической системы (конкретной организации) и обеспечивать их реализацию.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе практика преддипломная практика в ОХОП:

ПК-2. *Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе преддипломная практика в ОХОП:

ИПК-2.2. *Выполняет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации разрабатывает мероприятия и контрольные процедуры по обеспечению экономической безопасности*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

31. Теоретические основы дисциплин модуля «Экономическая безопасность».

Уметь:

У1. Выполнять идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности организации.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе преддипломная практика в ОХОП:

ПК-3. *Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе преддипломная практика в ОХОП:

ИПК-3.3. *Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

31. Теоретические основы дисциплин модуля «Экономическая безопасность».

Уметь:

У1. Анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации и выявлять вызовы, угрозы, ограничения, риски, влияющие на функционирование организации.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Оценить влияние ключевых факторов, оказывающих влияние на функционирование организации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Для выполнения задания по преддипломной практике в рамках образовательного процесса студентам кроме предоставленных организациями

(базами практик) рабочих мест требуются персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам.

Студентам предоставляются компьютерные классы ТвГТУ (Уч-304), его библиотеки и доступ к Интернет-ресурсам.

Разделы преддипломной практики

Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; теоретическая подготовка по программе практики).

Основной этап (в т.ч. сбор и анализ необходимой информации; мониторинг текущего экономического и финансового состояния объекта исследования; проведение оценки надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости его деятельности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; используя полученные результаты спрогнозировать их возникновение и спланировать мероприятия, направленные на их предупреждение выявление и устранение; участие в выполнении отдельных видов работ и выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия).

Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчета о практике; защита отчета) .