

Тверь, 2022

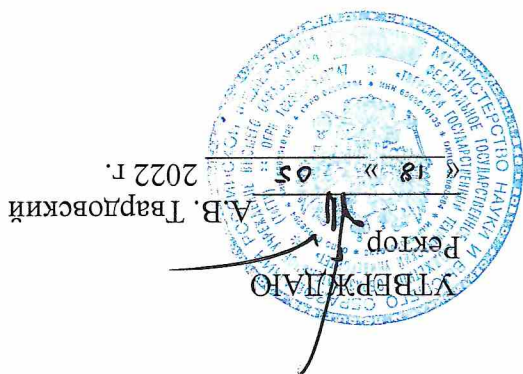
Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения – 3 года.

Разработано в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адресные), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адресных) (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951).

## 5.2.6. Менеджмент

Научная специальность

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

## 1. Общие положения

### 1.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИА – итоговая аттестация;

ОП, программа аспирантуры – программа подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6. Менеджмент;

ОК – образовательные компетенции формируемые университетом в соответствии

с содержанием образовательной программы для освоения образовательного компонента

программы аспирантуры.

НК – научные компетенции формируемые университетом в соответствии с

содержанием образовательной программы для освоения научно-педагогического компонента

аспирантуры.

### 1.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП использованы следующие нормативные

документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к

структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(альюнктура), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом

различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий аспирантов (альюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 №

65943);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122 «Об

утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре (альюнктура)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (альюнктура) научным специальностям,

предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются

ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118» (Зарегистрирован в Минюсте РФ

24.09.2021 № 65128);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым

присуждаются ученые степени, и внесения изменений в Положение о совете по защите

диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени

доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.04.2021 №

62998).

### 1.3. Обоснование выбора научной специальности

Научная специальность 5.2.6 «Менеджмент» является одной из наиболее востребованных в современных условиях. В условиях санкционного давления экономика страны особенно остро нуждается в специалистах, способных грамотно и квалифицированно анализировать состояние экономики и разрабатывать на этой основе эффективные программы поддержки экономического развития. Востребованность научной специальности «Менеджмент» обусловлена объективным ходом развития экономической системы, направленного на совершенствование механизма экономической координации, развития рыночных институтов, повышения ответственности благосостояния.

1 Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2021, N 13, ст.2252).

Компонент 3. «Итоговая аттестация» по программам аспирантуры, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О

дисциплины и практике. Компонент 2. «Образовательный компонент» программы аспирантуры включает также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Компонент 1. «Научный компонент» включает в себя научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международном базах данных Science and Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем<sup>1</sup>; а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Программа аспирантуры состоит из следующих компонентов:

Структура программы аспирантуры		Трудоемкость (в з.е.)
Компонент 1 «Научный компонент»	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131
Компонент 2 «Образовательный компонент»	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	4
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
	Дисциплины, в том числе активные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	18
	Практика	18
Компонент 3 «Итоговая аттестация»	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	-
	Итоговая аттестация	3
Объем программы аспирантуры		180

## 5.2.6 – Менеджмент

Таблица 1. Структура программы аспирантуры по научной специальности

Менеджмент приведена в таблице 1. Структура и объем программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 – образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент,

## 2. Структура и объем программы аспирантуры

науке и государственной научно-технической политике»<sup>2</sup> (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №35, ст. 4137; 2016, №22, ст. 3096).

### 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой аспирантуры. Программа аспирантуры устанавливает самостоятельно следующие компетенции:

код научной компетенции	наименование научной компетенции
НК-1	способен представлять полученные в ходе научных исследований результаты интеллектуальной деятельности (публикации, заявки на патенты, свидетельства)
НК-2	способен публично докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационных технологий
НК-3	способен провести критический анализ и оценку научных достижений, генерирование новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
НК-4	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного, научно-мировоззренческого, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

### 3.2. Образовательные компетенции

код образовательной компетенции	наименование образовательной компетенции
ОК-1	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного, научно-мировоззренческого с использованием знаний в области истории и философии науки
ОК-2	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОК-3	способен осуществлять коммуникативное взаимодействие и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОК-4	готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОК-5	готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.
ОК-6	способен исследовать и анализировать стратегические ресурсы и организационные возможности, современные методы, модели и инструменты управления проектами, в т.ч. с учетом возможных рисков
ОК-7	способен разрабатывать мероприятия и программы по повышению эффективности деятельности организаций, в т.ч. за счет повышения эффективности инновационной деятельности

<sup>2</sup> Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Наименование		Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
<b>Компонент 1. «Научный компонент»</b>			
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - 131 з.е.</b>			
1.	Научно-исследовательская деятельность (1,2 семестр)	45	НК-3 НК-4
2.	Научно-исследовательская деятельность (3,4 семестр)	45	НК-3 НК-4
3.	Научно-исследовательская деятельность (5,6 семестр)	41	НК-3 НК-4
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – 4 з.е.</b>			
4.	Представление результатов интеллектуальной деятельности (3 семестр)	2	НК-1
5.	Представление результатов интеллектуальной деятельности (5 семестр)	2	НК-1
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования - 6 з.е.</b>			
6.	Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования (2 семестр)	2	НК-2
7.	Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования (4 семестр)	2	НК-2
8.	Научно-исследовательский семинар по этапам выполнения научного исследования (6 семестр)	2	НК-2
<b>Компонент 2. «Образовательный компонент»</b>			
<b>Дисциплины, в том числе элективные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) - 18 з.е.</b>			
<b>Обязательные дисциплины - 18 з.е.</b>			
1.	История и философия науки	5	OK-1
2.	Иностранный язык	5	OK-2
3.	Менеджмент	5	OK-5
4.	Основы профессиональной коммуникации и этики научно-педагогического работника	3	OK-3

#### Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6. Менеджмент

4. Планируемые результаты обучения

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – подготовка кадров высшей квалификации в соответствии с научной специальностью 5.2.6 Менеджмент. Приведены трудоемкости компонентов, дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых компетенций. Сведения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 6. Требования к условиям реализации программы

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»<sup>3</sup> (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №35, ст. 4137; 2016, №22, ст. 3096)

обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и научным исследованиям содержатся в программах дисциплин, практик, научных исследований и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

## 5. Оценка качества освоения программы

В целом трудоемкость ОП соответствует Таблице 1. Таблица 2 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 3, отражающие степень освоения программы.

Итоговая аттестация		Трудоемкость в з.е.	
Наименование			
<b>Компонент 3. «Итоговая аттестация»</b>			
8.	Научно-исследовательская практика	9	ОК-6 ОК-7
7.	Научно-педагогическая практика	9	ОК-6 ОК-7
<b>Практика, в том числе промежуточная аттестация по практике – 18 з.е.</b>			
6.	Специальная дисциплина научной специальности, направленная на сдачу кандидатского экзамена		ОК-5
5.	Технологии и методики преподавания в вузе		ОК-4
<b>Факультативные дисциплины</b>			
работника			





Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**7. Сведения о професорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Норма обеспечения деятельности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программ аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

При реализации программ аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программ аспирантуры.

**8. Разработчики общей характеристики ОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности**  
**5.2.6 Менеджмент**

Руководитель подразделения-разработчика:	Начальник ОАИД	« 11 » 05	2022 г.
Руководитель разработки:	Заведующий кафедрой Менеджмент	« 11 » 05	2022 г.
Исполнитель:	К.э.н., доцент, заведующий кафедрой Менеджмент	« 11 » 05	2022 г.
Представитель работодателя:	Председатель Собрания депутатов Ржевского района, д.э.н., проф.	« 13 » 05	2022 г.
Согласовано:	Начальник УМУ	« 13 » 05	2022 г.
О.И. Туманова			
О.П. Разинькова			
О.П. Разинькова			
В.М. Румянцев			
М.А. Коротков	