

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины относится к части, формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Прикладные аспекты управления ИТ-проектами»

Направление подготовки магистров – 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы – Прикладная информатика и экономика
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Форма обучения – очная.

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные системы»

Тверь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент каф. ИС

Б.В. Марищук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС
«13» мая 2019г., протокол №5.

Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор

Б.В. Палюх

Согласовано
Начальник учебно-методического
Отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
Зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Прикладные аспекты управления ИТ-проектами» является ознакомление студентов с основными аспектами управления проектами в области информационных технологий (ИТ).

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об управлении проектами в области информационных технологий;
- изучение технологии управления проектами в области информационных технологий;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Методология анализа и формализации предметной области», «Компьютерные технологии», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения других курсов и дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств для решения прикладных задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

31.1. Модели руководства командой

31.2. Инструменты и методы управления командой проекта

31.3. Инструменты и методы развития команды проекта

Уметь:

У1.1. Использовать методы стратегического управления проектом

У1.2. Использовать методы технического управления проектом

У1.3. Обладать навыками лидерства

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

32.1. Метод управления содержанием проекта

32.2. Методы управления расписанием проекта

32.3. Методы управления ресурсами проекта

Уметь:

У2.1. Планировать работы по проекту

У2.2. Контролировать выполнение работ по проекту

У2.3. Оперативно управлять процессом выполнения работ по проекту.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. *Способен разрабатывать предложения по формированию системы управления проектами в области ИТ и осуществлять их реализацию на разных стадиях жизненного цикла проекта.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Демонстрирует знание основных методов формирования системы управления проектами в области ИТ.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

33.1. Фазы жизненного цикла ИТ-проекта

33.2. Области знаний по управлению проектом

33.3. Процессы управления проектами

Уметь:

У3.1. Организовать процессы управления проектом.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Применения методов формирования системы управления проектами в области ИТ.

ИПК-2.2. Выбирает методологию и технологию для моделирования процессов и систем в прикладной области.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

34.1. Основные методы, используемые в процессе управления проектами.

34.2. Последовательность составления расписания проекта

Уметь:

У4.1. Использовать инструменты управления проектами

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Применения методологии и технологии для моделирования процессов и систем в прикладной области.

ИПК-2.3. Разрабатывает предложения по формированию системы управления проектами в области ИТ и осуществляет их реализацию.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

35.1. Методы планирования проекта в целом

35.2. Инструменты мониторинга и контроля работ проекта

35.3. Инструменты и методы координации работ проекта

35.4. Принципы распределения работ в проектном офисе

Уметь:

У5.1. Управлять интеграцией проектом.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Разработки предложения по формированию системы управления проектами в области ИТ.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. *Способен осуществлять управление информацией и коммуникациями проекта, анализ каналов связи, информационных ресурсов и потоков, обеспечивать принятие мер по сохранению и защите данных.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1. Осуществляет управление данными, информацией и коммуникациями, анализ каналов связи, информационных ресурсов и потоков.

Знать:

36.1. Методы управления коммуникациями проекта

36.2. Методы управления заинтересованными сторонами проекта

Уметь:

У6.1. Идентифицировать и использовать знания и опыт членов команды

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Применять различные коммуникациями для передачи информации в рамках проекта.

ИПК-3.2. Предлагает меры по сохранению и защите данных в информационных системах и контролирует их выполнение.

Знать:

37.1. Методы управление знаниями проекта

37.2. Методы управление рисками проекта

Уметь:

У7.1. Контроль выполнение требования и изменений

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Применять меры по сохранению и защите данных в информационных системах и контролирует их выполнение.

ИПК-3.3. Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа информационных ресурсов и потоков.

Знать:

38.1. Модель составления расписания проекта

38.2. Модель распределения ресурсов проекта

Уметь:

У8.1. Составлять бюджет проекта

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Применять математические модели при решении задач анализа информационных ресурсов и потоков.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		20
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		50+2(за.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		38
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		12+2(за.)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		10

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Проектный подход в разработке информационных систем. Основы управление ИТ-проектами	9	1	-	2	6
2	Организация командной работы	10	2	-	2	6
3	Системы управления проектами в области ИТ	25	5	-	4	16
4	Управление информацией и коммуникациями проекта	28	2	10	2	14
<i>Всего часов за 1 семестр</i>		<i>72</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>42</i>

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Проектный подход к разработке информационных систем. Основы управление ИТ-проектами» :

Проектный подход к разработке информационных систем.
 Основные понятия и определения.
 Жизненный цикл.
 Методы проектирования.

Организация проектирования информационных систем.

МОДУЛЬ2«Контроль изменений»:

Процессы управления проектом
Интегрированный контроль изменений
Порядок сбора требований
Инструменты и методы контроля изменений

МОДУЛЬ3«Управление рисками»:

Способы идентификация рисков
Планирование реагирование на риск
Мониторинг рисков
Методы качественного анализа рисков
Методы количественного анализа рисков

МОДУЛЬ 4 «Управление аналитическими ресурсами»:

Методы планирование ресурсов
Методы оценки ресурсов операций
Методы мониторинга и контроля ресурсов
Способы развития команды
Бюджет проекта
Стоимости операций
Коммуникации с пользователями и заказчиками

5.3. Лабораторные работы

Таблица3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование Лабораторных работ	Трудоем кость в часах
Модуль1 «Проектный подход к разработке информационных систем. Основы управление ИТ-проектами» Цель: Ознакомление с методами организации команды .	Командная работа на конкретном примере (метод мозгового штурма) (с помощью программы Archi)	2
Модуль2. «Контроль изменений» Цель: Использовать инструменты и методы контроля изменений.	Интегрированный контроль изменений на основе системы «Адванта»	2
Модуль 3 «Управление рисками» Цель: Освоение методов анализа рисков	Планирование реагирования на риск, на примере проекта «Перевода школы на дистанционное обучение»	2
Модуль4 . «Управление аналитическими ресурсами» Цель: Освоение способов контроля выполнения работ. Проектный офис.	Управление проектом с использованием системы Microsoft Project	4

5.4. Практические занятия

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на лабораторные работы. Лабораторные работы охватывают модули 1-4.

В рамках дисциплины выполняется 10 лабораторных работ, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

Так же при невыполнении лабораторной работы по уважительной причине студент может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена лабораторная работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5.

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Инструменты и методы применения межличностных отношений при работе с командой. Способы проведения совещаний Управление конфликтами Лидерство
2.	Модуль 2	Инструменты и метода анализа данных. Методы экспертной оценки Управление знаниями Управление требованиями
3.	Модуль 3	Планирование возможностей. Анализ тенденций Анализ отклонений Анализ сценариев «что если» Анализ альтернатив Анализ пробелов (ГАП-анализ).
4.	Модуль 4	Инструменты и методы применения коммуникационных навыков. Информационные системы управления проектами

	Управление изменениям. Организация проектного офиса
--	--

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Коцюба, И.Ю. Основы проектирования информационных систем : учебное пособие для вузов / И.Ю. Коцюба, А.В. Чунаев, А.Н. Шиков. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67498.html> . - (ID=146140-0)

2. Герштейн, Ю.М. Управление проектами с Microsoft Project 2016 : практикум / Ю.М. Герштейн. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115906.html> . - (ID=146141-0)

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. - 3-е изд. - Москва ; Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0361-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> . - (ID=146142-0)

4. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум : учебное пособие : практикум по специальности "Прикладная информатика" / Т.В. Гвоздева. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3836-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206876> . - (ID=136011-0)

5. Григорьев, М.Е. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М.Е. Григорьев, И.И. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01305-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490725> . - (ID=143753-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е.П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14023-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489983> . - (ID=143752-0)

2. Математические методы и модели управления проектами : учебное пособие для вузов / И.В. Буркова [и др.]; Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет. - Челябинск : Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. -

ISBN 978-5-696-04953-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146046> . - (ID=146137-0)

3. Применение современных информационных технологий для разработки информационных систем : учеб.пособие для студентов вузов по спец. 080801 "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Б.В. Палюх [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 175 с. : ил. - (УМК-М). - Библиогр.: с. 172 - 173. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0520-2 : 108 р. 60 к. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/83476> . - (ID=83476-116)

4. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / Т.М. Зубкова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3842-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206882> . - (ID=143983-0)

5. Чернышев, С.А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / С.А. Чернышев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14383-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497029> . - (ID=140868-0)

6. Белугина, С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие / С.В. Белугина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-4496-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133920> . - (ID=145564-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Прикладные аспекты управления ИТ-проектами». Направление подготовки магистров – 09.04.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) программы – Прикладная информатика и экономика : ФГОС 3++ / Кафедра "Информационные системы" ; сост. Б.В. Марищук. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152839> . - (ID=152839-0)

2. Электронный учебный курс дисциплины «Современные технологии разработки программного обеспечения» / Кафедра Информационные системы ; составитель И.А. Егерова. - Тверь, 2022. - Комплект. - Текст : электронный. - URL: <https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=558> . - (ID=146165-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционные системы:

– Windows 11 Education или Windows 10 Education (32- или 64-разрядные версии).

Лицензия AzureDevToolsforTeaching для образовательных учреждений на использование Центра образования Azure: https://portal.azure.com/?Microsoft_Azure_Education_correlationId=b6eeff9f-17d7-46ab-a85c-af3a8f08fd64#blade/Microsoft_Azure_Education/EducationMenuBlade/getStarted

– Любая из семейства Linux (Mint, Ubuntu, Debian, Fedora, OpenSUSE, Astra, ALT Linux и др.).

Лицензия GNU GPL.

Способ доступа – компьютерные классы, персональные компьютеры студентов и преподавателей.

2. Офисное ПО:

– LibreOffice 7.x.x: <http://www.libreoffice.org/download>

Свободная лицензия MPL 2.0.

– Microsoft Office 2010.

Лицензия Russian Academic OPEN 1 License No Level, авторизационный № лицензиата: 91038864ZZE1410, № лицензии 61040379.

Способ доступа – компьютерные классы, персональные компьютеры студентов и преподавателей.

3. Официальный сайт корпоративной системы управления проектами ADVANTA <http://www.advanta-group.ru>

<https://wiki.a2nta.ru/doku.php/start>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLRyVpG0YsZvinJMW7VQpPHu6xh6fCTVsA>

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/>

8. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра «Информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем.

2. При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов в билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Свод знаний по управлению проектом - РМВОК®(структура и основные понятия) ;

2. Понятие управление интеграцией проекта;
3. Понятие управление содержанием проекта;
4. Понятие управление расписанием проекта;
5. Понятие управление стоимостью проекта;
6. Понятие управление качеством проекта;
7. Понятие управление ресурсами проекта;
8. Понятие управление коммуникациями проекта;
9. Понятие управление рисками проекта;
10. Понятие управление закупками проекта;
11. Понятие управление заинтересованными сторонами проекта;
12. Процессы планирования в управлении проектом (инструменты и методы);
13. Процессы организации исполнения в управлении проектом (инструменты и методы) ;
14. Процессы контроля в управлении проектом (инструменты и методы);
15. Стандарты управления проектами;
16. Процессы инициации в управлении проектом (инструменты и методы);
17. Процессы завершения в управлении проектом (инструменты и методы);
18. Понятие координация работ в процессе организации исполнения;
19. Понятие обеспечения работ в процессе организации исполнения;
20. Понятие принятие решения в процессе организации исполнения;

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, всех видов самостоятельной работы

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров – 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль – Прикладная информатика и экономика
Кафедра – «Информационных систем»
Дисциплина – «Прикладные аспекты управления ИТ-проектами»
Семестр – 4

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для подготовки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:

Управление содержанием проекта?

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Как сократить срок выполнения работ по проект, указать варианты (пример диаграммы прилагается) ?

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Как должен руководитель проекта проводить совещания по вопросу – «Повышения качества выполнения работ»?

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
- «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: к.т.н., доцент _____ Б.В. Марищук

Заведующий кафедры ИС: д.т.н., профессор _____ Б.В. Палюх