

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

« 01 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины научного компонента
научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
«Научно-исследовательская деятельность»

научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология и
когнитивная эргономика
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре


Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ПИФ  С.И. Филиппченкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ «30» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПИФ



Е.А. Евстифеева

Согласовано

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Рабочая программа 1.1. Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку к диссертации к защите по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) сформирована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Цели и задачи изучения дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности академических и научно-исследовательских организаций, образовательных учреждений.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономике.

2. Место научно-исследовательской деятельности в образовательной программе

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент», который включает в себя научную деятельность аспиран-

та, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем¹; а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Завершающим этапом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

В результате обучения в рамках научно-исследовательского семинара аспирант осваивает следующие компетенции:

НК - 3 способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

НК - 4 способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3.2 Планируемые результаты

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

НК - 3: способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.-1. Российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции.

Уметь:

У1.-1. Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

У1.-2. Использовать современные методы исследования в области социальных наук.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

НК - 4 способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

¹ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2021, N 13, ст.2252).

32.-1. Современные методы исследования, применяющиеся в научно-исследовательской деятельности в области социальной философии с использованием информационно-коммуникационных технологий.

32.-2. Требования к квалификационной научной работе; алгоритм выполнения научно-квалификационной работы.

33.-3. Базовые понятия и термины, основные направления, категории, актуальные проблемы и содержание паспорта научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика.

Уметь:

У2.-1. Определять исследовательскую проблему, выявлять перспективные направления и определять программу исследования: обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования.

У2.-2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

У2.-3. Самостоятельно разрабатывать и принимать исследовательские решения и планировать необходимые мероприятия для выполнения научного исследования, самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, обобщать и систематизировать полученные результаты научного исследования.

У2.-4. Использовать методы отбора и фильтрации информации для эффективной коммуникации.

У2.-5. Определять терминологическую и методологическую базу самостоятельного исследования.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

4. Объем и форма научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость составляет 131 зачётные единицы, 4716 часов.

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Научно-исследовательская деятельность проводится в следующей последовательности (табл. 1).

Таблица 1

Нормы времени, выделяемые на НИД

№	Индекс НИД	Курс	Семестры	Объем в з.е.
1	1.1.1(Н)	1	1, 2	13,32
2	1.1.2(Н)	2	3, 4	20,25
3	1.1.3(Н)	3	5,6	16,25
Итого				131

Форма проведения дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

5. Место проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на выпускающей кафедре Психологии, истории и философии, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, про-

водящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 5.3.3. Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика .

Выбор места выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области деятельности академических и научно-исследовательских организаций, учебных заведений.

6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной программой по научным исследованиям;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, выставках научных достижений и др.;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.

Научно-исследовательская деятельность содержит следующих этапы:

- выбор темы диссертации;
- разработка структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение требуемых расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Научный руководитель аспиранта конкретизирует перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

№ п/п	Виды (этапы)НИД	Трудоёмкость НИД (в з.е.)	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	<p>Н1.Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Написание первой главы диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы по данному этапу НИД является:</p> <p>утвержденная в первом семестре тема диссертации;</p> <p>индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</p> <p>постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;</p> <p>обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</p> <p>характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь</p>	16	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
		32	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой

	научные монографии и статьи научных журналов.		
2	<p>Н2.Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание проекта главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы по поданному этапу НИД является: написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.</p>	20	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
		25	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
3	<p>Н3.Корректировка задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.</p> <p>Систематизация, анализ, обобщение данных работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, первоначальное оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы по по данному этапу НИД является:</p>	16	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
		25	

<p>формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов. Написание проекта главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции. Составление окончательного варианта структуры диссертации.</p>		
--	--	--

7. Формы отчётности

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем аспиранта на основе анализа содержания отчета и по результатам очного собеседования с обучающимся (защиты отчёта) с учетом результатов контроля выполнения научно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности завершается в последний рабочий день научно-исследовательской деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации

8.1. Основная литература по промежуточной аттестации

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)

2. Гороя, В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Гороя. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> . - (ID=141111-0)

8.2. Дополнительная литература по промежуточной аттестации

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 p. - (ID=72778-6)

2. Основы научно-исследовательской деятельности : методические рекомендации / Ульяновский институт гражданской авиации имени Б.П. Бугаева ; составитель Л.А. Нигматуллина. - Ульяновск : Ульяновский институт гражданской авиации имени Б.П. Бугаева, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/290360>. - (ID=155112-0)

3. Иванько, Я.М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Я.М. Иванько, С.А. Петрова; Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского. - Иркутск : Иркутский государственный аграрный университет

имени А.А. Ежевского, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - ISBN 978-5-91777-241-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/300122> . - (ID=155113-0)

4. Андриенко, А.В. Приобщение личности к научно-исследовательской деятельности : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Андриенко, А.В. Игнатова, Л.Г. Деянова; Сибирский государственный технологический ун-т. - Красноярск : Сибирский гос. технол. ун-т, 2002. - 146 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-8173-0124-5 : 23 р. 85 к. - (ID=21889-1)

8.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Научно-исследовательская деятельность" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132869-0)

2. Вопросы по дисциплине "Научно-исследовательская деятельность" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132868-0)

3. Миронов, В.А. Социальные аспекты активизации научно-исследовательской деятельности студентов вузов : монография / В.А. Миронов, Э.Ю. Майкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 100 с. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/56015> . - (ID=56015-1)

4. Шипов, А.В. Правовые основы научно-исследовательской деятельности студентов в вузах / А.В. Шипов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 61 с. - Библиогр. : с. 45 - 61. - [б. ц.]. - (ID=16798-1)

8.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. - (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

9. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра Психологии, истории и философии располагает специальными помещениями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для выполнения запланированных работ используются аудитория Ц-225; аудитория Ц-428, преподавательская кафедры ПИФ (Ц-240), оснащенные видеопроектором, интерактивной доской; ноутбуком; ПК, принтерами.

ТвГТУ обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Возможна демонстрация подготовленных материалов с помощью мультипроектора.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

1. Шкала оценивания научно-исследовательской деятельности – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

3. Основными показателями и критериями оценки научно-исследовательской деятельности являются:

1. Показатель – Изучение обработанных источников по теме диссертации. Критерий – количество: монографий, научных статей/тезисов, источников на иностранных языках.

2. Показатель – Публикация тезисов на научных конференциях, семинарах и т.п.. Критерий – количество тезисов на конференциях, семинарах и т.п.: зарубежных, международных, всероссийских, региональных, вузовских.

3. Показатель – Публикация статей в научных изданиях. Критерий – количество статей в изданиях: зарубежных, международных, издания, рецензируемые ВАК, региональных, вузовских.

4. Показатель – Публикация статей в сборниках научных работ. Критерий – количество.

5. Показатель – Выступление с докладом на научных конференциях, семинарах и т.п.. Критерий – количество выступлений на конференциях, семинарах и т.п.: зарубежных, международных, всероссийских, региональных, вузовских, местного уровня..

6. Показатель – Участие в конкурсах научных работ. Критерий – количество.

7. Показатель – Присуждение именных стипендий, премий. Критерий – присуждение именной стипендии.

8. Показатель – Участие в конкурсах/грантах. Критерий – участие в конкурсе/ подаче заявки.

9. Показатель – Работа над текстом диссертации. Критерий – объём выполненной работы.

Фонд оценочных средств утверждается в виде отдельного документа и является частью учебно-методического комплекса.

11. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого научного руководителя определяется время индивидуальных консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в периоды проведения научно-исследовательской деятельности, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте научно-исследовательской деятельности под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешной научно-исследовательской деятельности, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте университета.

12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу научно-исследовательской деятельности

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочей программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, которые оформляются протоколами заседаний.

13. Лист регистрации изменений и дополнений в программу

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. ответственного за внесение изменения
	измененного	нового	изъятго				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки кадров высшей квалификации
 5.3.3. Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика

Кафедра «Психологии, истории и философии»
 Научно-исследовательская деятельность
 Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
 промежуточной аттестации в форме зачета
 Научно-исследовательская деятельность

Шкала оценивания НКР – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 1. Оцениваемые показатели для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

ОТЧЁТ АСПИРАНТА
КАФЕДРЫ (наименование кафедры),
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ –
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) –
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА СЕМЕСТР 20 --20 уч.г.

ФОРМА РАБОТЫ	ОБЪЁМ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
Изучение обработанных источников по теме диссертации (количество источников)	
Всего:	
– монографий	
– научных статей/тезисов	
– источники на иностранных языках	
Публикация тезисов на научных конференциях, семинарах и т.п.:	
- зарубежных, международных	
- всероссийских	
- региональных	
-вузовских	
Публикация статей в научных журналах:	
- зарубежных, международных	
- издания, рецензируемые ВАК (не включать в другие рубрики!)	

- региональных	
- вузовских	
Публикация статей в сборниках научных работ:	
Выступление с докладом на научных конференциях, семинарах и т.п.:	
- зарубежных, международных	
- всероссийских	
- региональных	
- вузовских	
Участие в конкурсах научных работ (название, дата и место проведения, результат)	
Присуждение именных стипендий, премий и т.п.	
Участие в конкурсах/грантах (с указанием этапа оформления – подача заявки, получение гранта, роли в гранте)	
Работа над текстом диссертации (количество написанных глав, % от планируемого объема)	

Аспирант _____ Подпись _____

Научный
руководитель: _____ Подпись _____
(Ф.И.О., должность)

Заведующий кафедрой : _____ Подпись _____
(Ф.И.О., должность)